



## Svampkunskap - fortsättningskurs i mykologi BI1381, 10319.2324

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anders Dahlberg

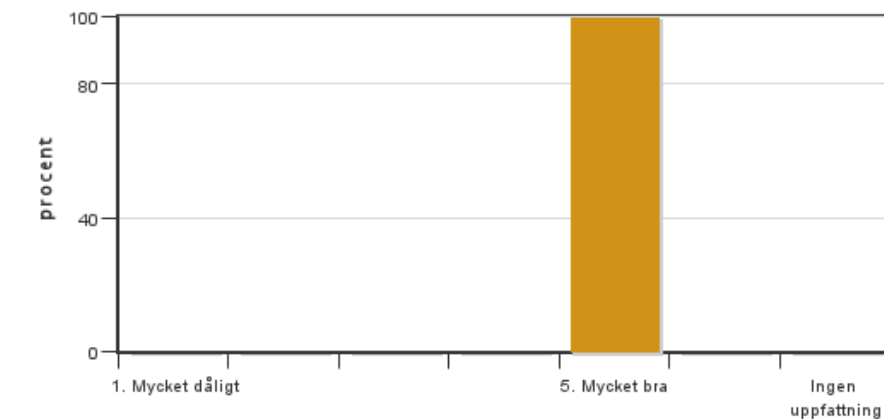
### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

Antal svar	12
Studentantal	29
Svarsfrekvens	41 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

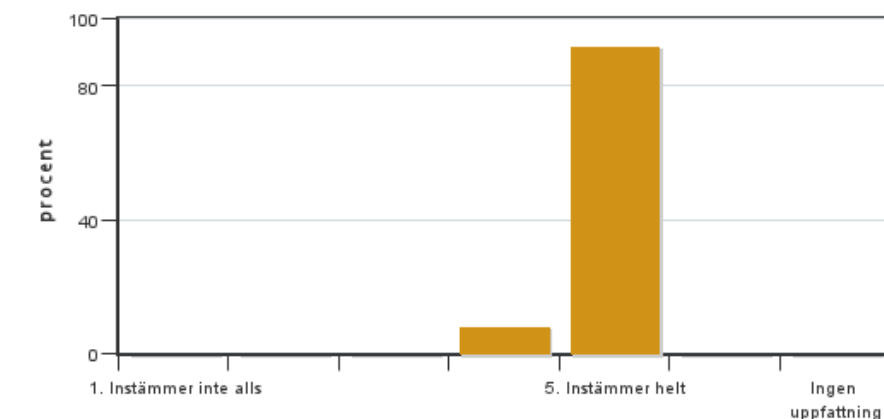


Antal svar: 12  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 12  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

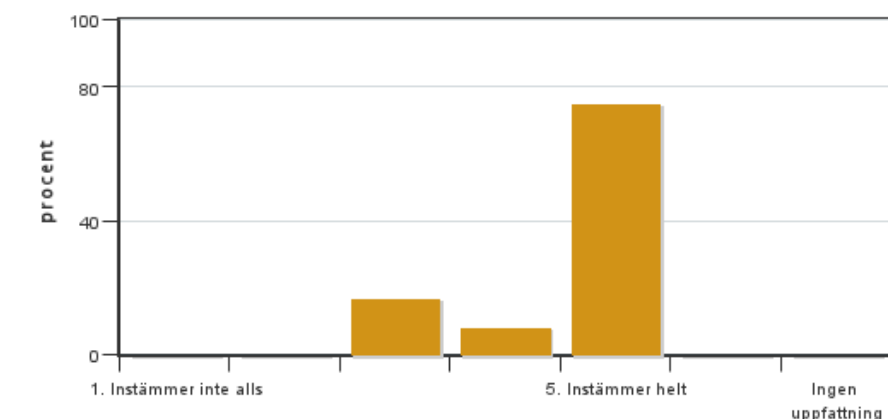


Antal svar: 12  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

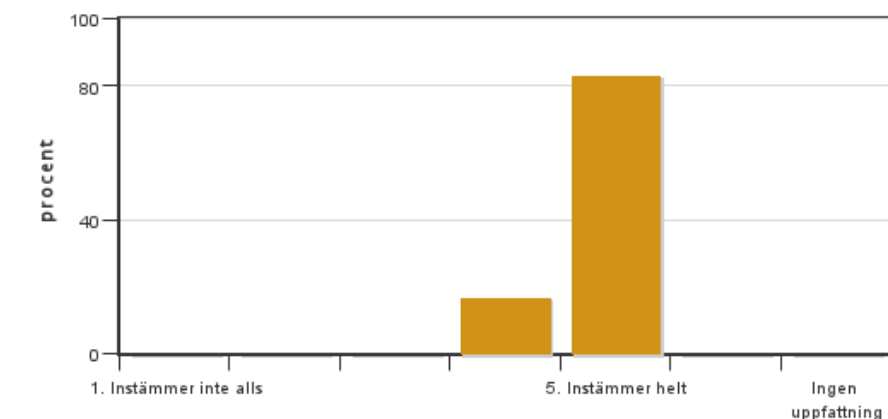


Antal svar: 12  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 1  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 12  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



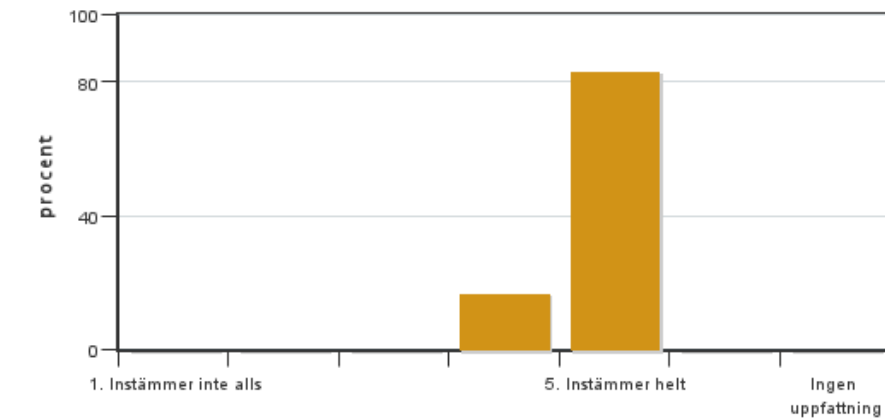
Antal svar: 12  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 11



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

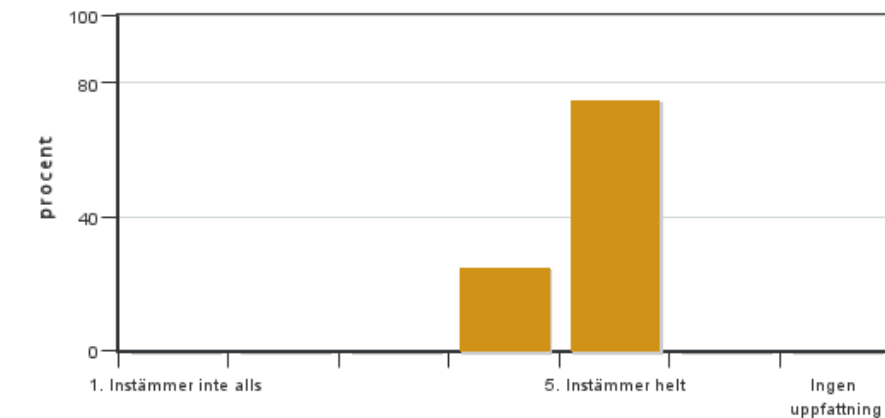


Antal svar: 12  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

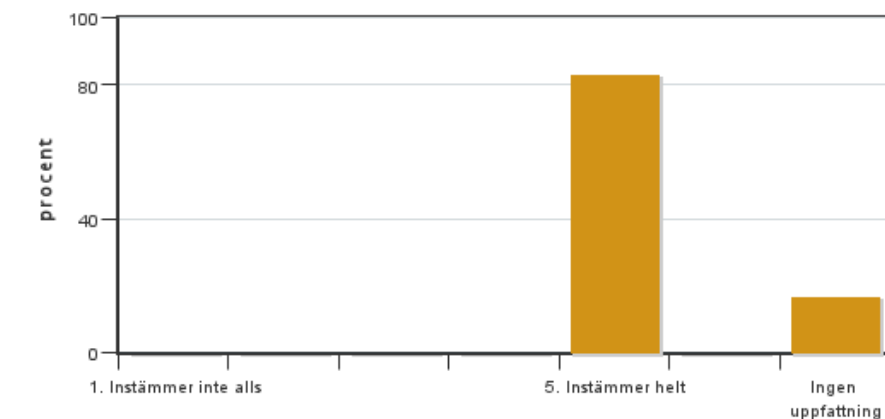


Antal svar: 12  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

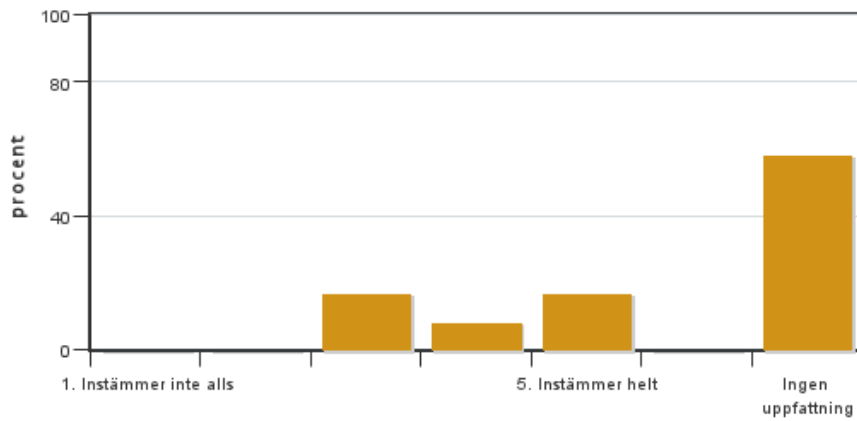


Antal svar: 12  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 10

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

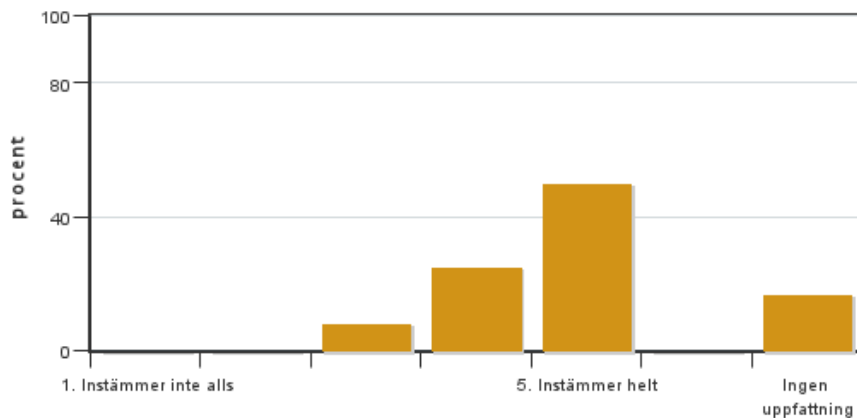


Antal svar: 12  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 7

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

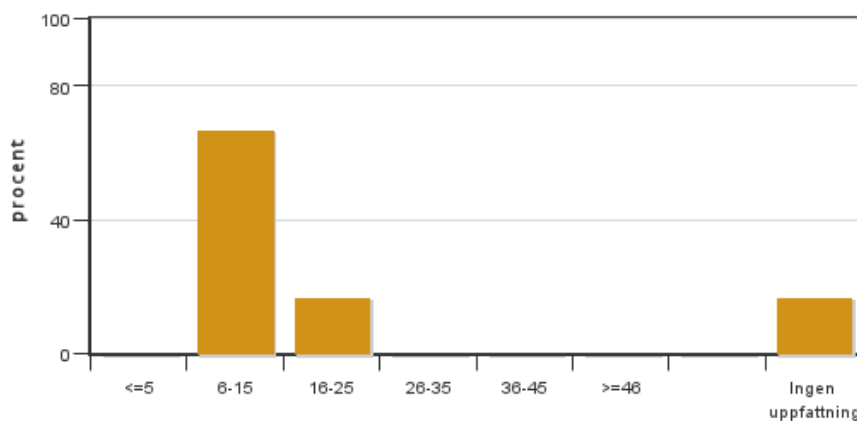


Antal svar: 12  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 3  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 2

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**



Antal svar: 12  
 Medel: 12,0  
 Median: 6-15

≤5: 0  
 6-15: 8  
 16-25: 2  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

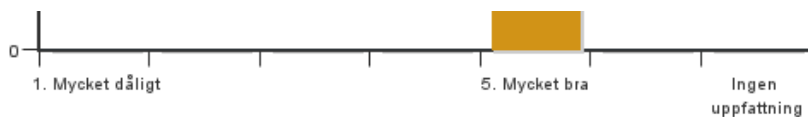
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 12  
 Medel: 5,0  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Denna distanskurs samlar både yrkesverksamma, aktiva studenter och andra intresserade från hela landet. För oss lärare är det en verklig inspirerad kurs att hålla med engagerade deltagarna med olika bakgrund, många olika erfarenheter och med stor variation i vad som intresserar inom mykologin.

I år var det 29 studenter som startade och 15 som hittills gjort klara alla moment och är helt klara med kursen. Som alltid med distanskurser där "livet kommer emellan" är det studenter som av olika anledningar fått avbryta kursen och det är några som väntar med att göra klart sina arbeten till nästa års kurs.

På det stora hela tycker vi att kursuppläggningsen fungerar bra, med en tredagars kursträff på Billingen ute i fält vid kursstart, en avslutande helträff i Uppsala vid kursslut och på distans däremellan. En stor del av kursen är de egna projektarbetena. Där försöker vi underlätta och stödja med tydliga instruktioner och tidsramar, veckovisa zoom-möten under oktober för att diskutera frågor som dyker upp och att studenter i grupper läser och kommenterar varandras arbeten innan de lämnas in i slutet av november för att slutligen kommenteras av oss lärare. Färdiga arbeten presenteras och diskuteras under den avslutande kursträffen. Fungerar rätt bra, även om det är en utmaning för många att komma till skott, att både genomföra och skriva samman arbetet. Det fungerar rätt bra med skarpa föreläsningar och efterföljande diskussion som spelas in och kan ses i efterhand. Det fungerar också rätt bra med en digital mikroskoperingskväll som en förberedelse inför mikroskoperingsdagen under Uppsalahelgen. Vi gör kontinuerligt små justeringar i kursen mellan olika år när vi ser att vi kan utveckla och förbättra moment. Vi kommer se över bredvidläsningslitteraturen till kommande kurs.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer