



Skog, skogssektorn och hållbar utveckling SV0002, 10307.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anders Lindhagen

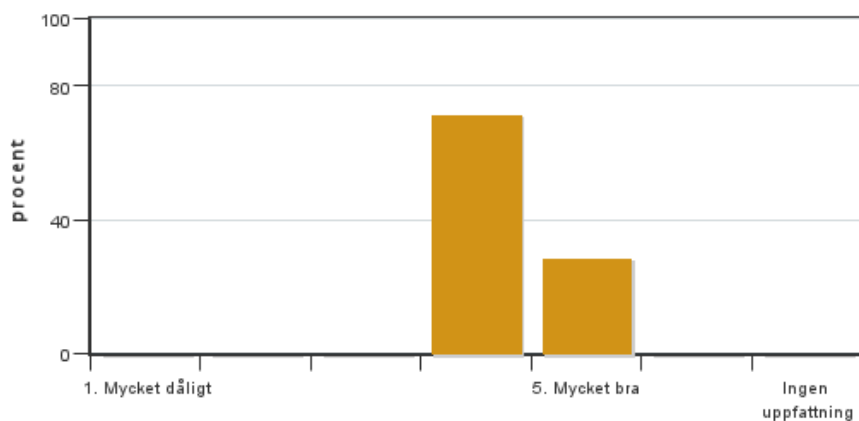
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-09-20 - 2023-10-11

Antal svar	21
Studentantal	24
Svarsfrekvens	87 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

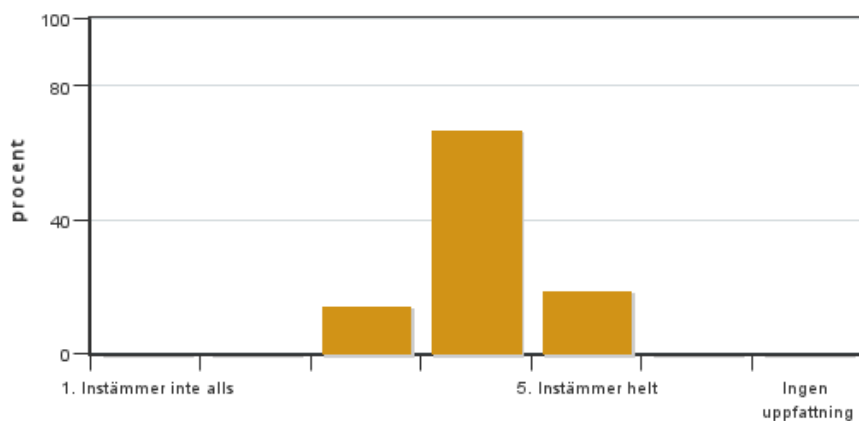


Antal svar: 21
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 15
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

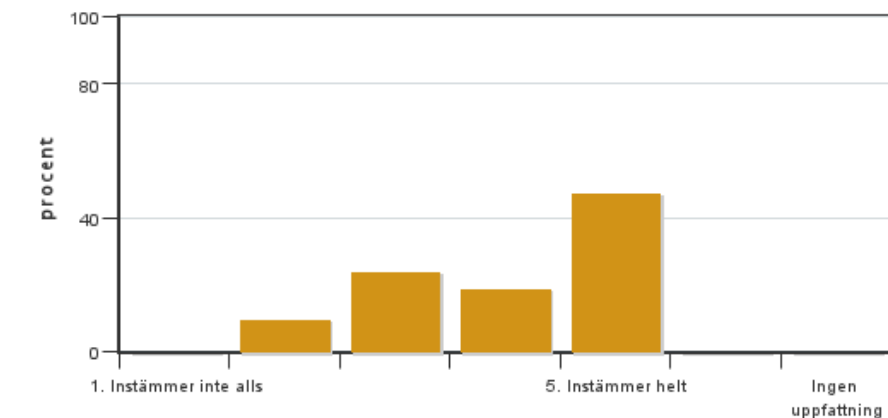


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 14
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 21

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 2

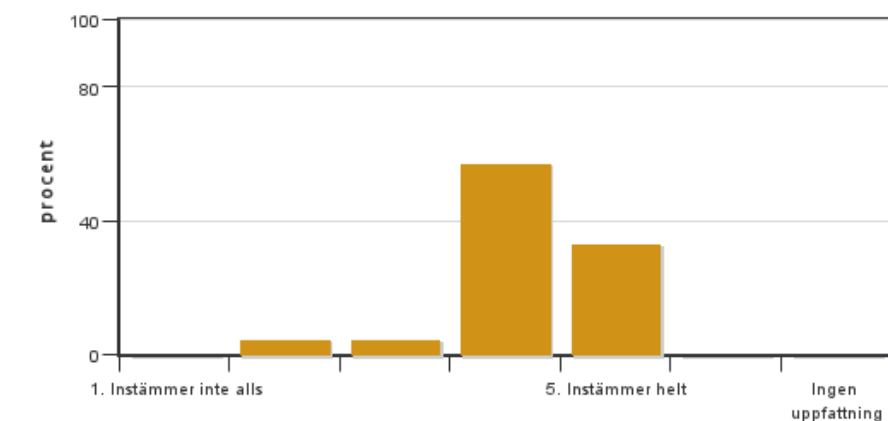
3: 5

4: 4

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 21

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 1

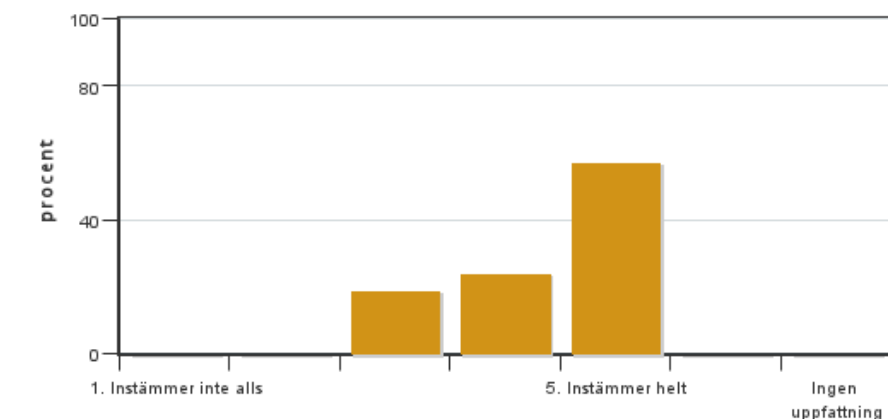
3: 1

4: 12

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 21

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

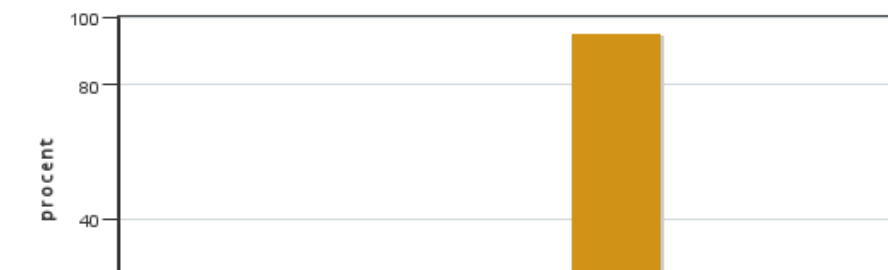
3: 4

4: 5

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 21

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

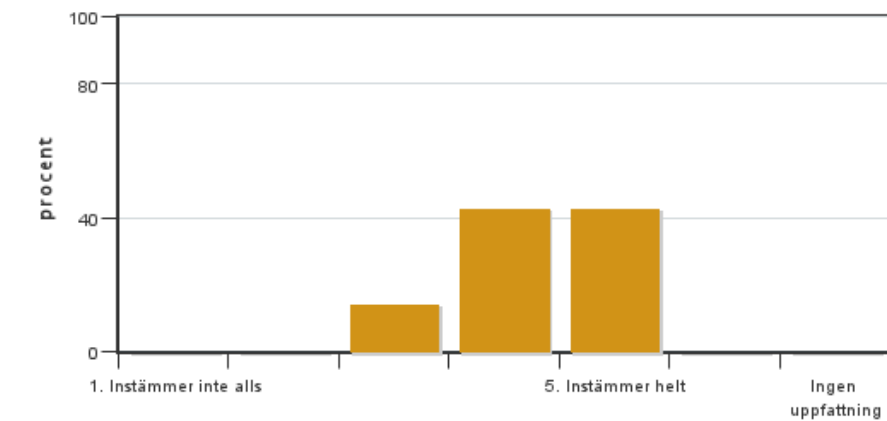
4: 1

5: 20



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 21

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

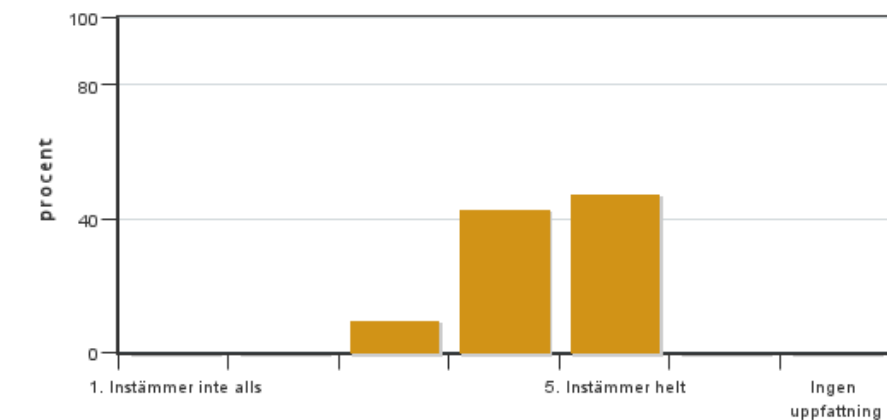
3: 3

4: 9

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 21

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

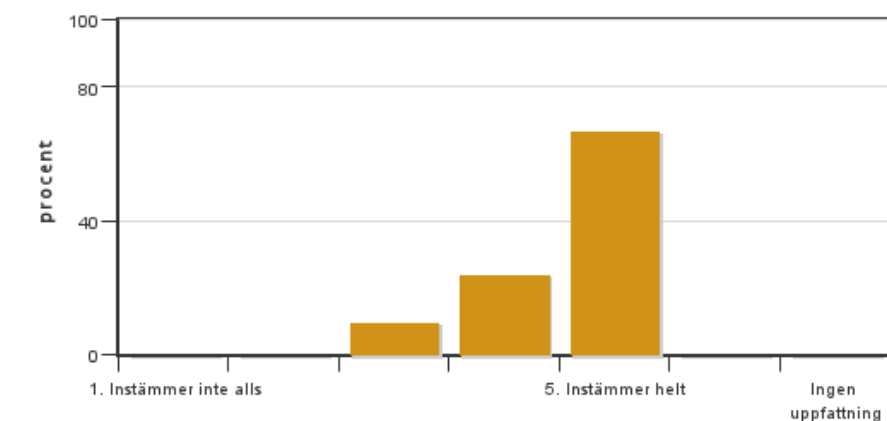
3: 2

4: 9

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 21

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

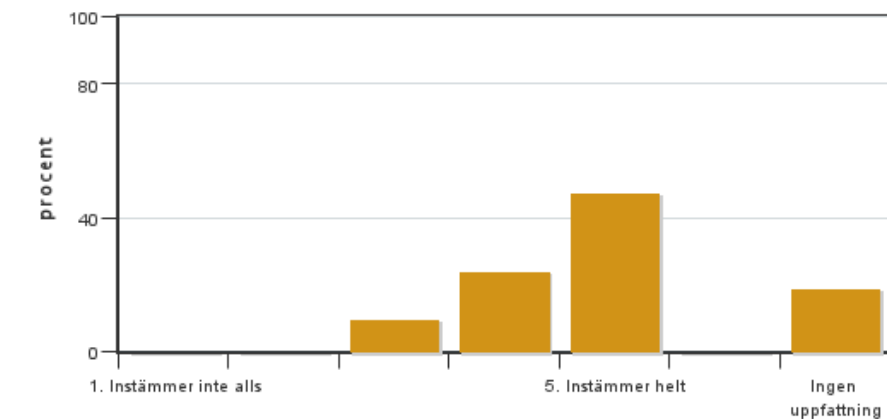
3: 2

4: 5

5: 14

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

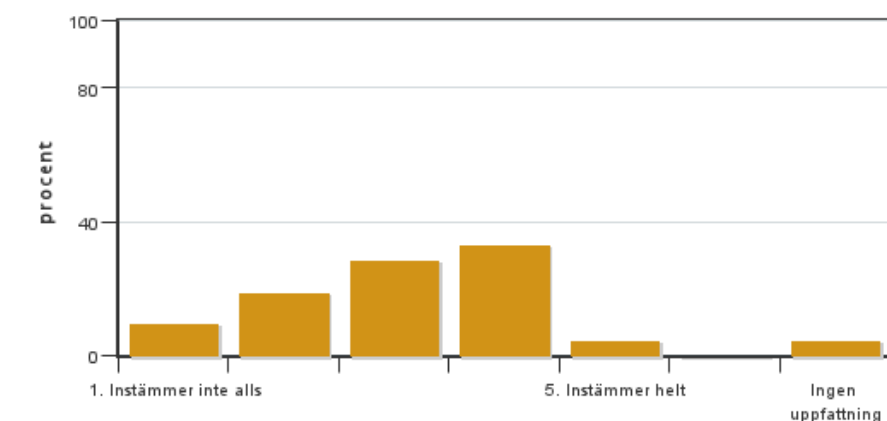


Antal svar: 21
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 10

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

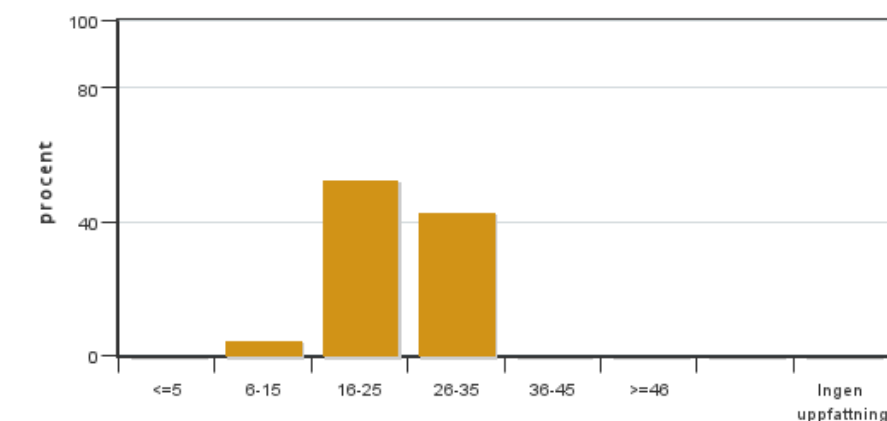


Antal svar: 21
Medel: 3,1
Median: 3

1: 2
2: 4
3: 6
4: 7
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 21
Medel: 23,8
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 11
26-35: 9
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Lärarkommentar SV0002 Skogsbruk och skogens produkter

Det är glädjande med en hög svarsfrekvens, 21 av 24 studenter har svarat på kursvärderingen. Det gör att den feed-back vi får är mycket användbar inför nästa kurstillfälle och i planeringen av andra kurser.

1. Helhetsintrycket av kursen är ganska gott med i huvudsak 4:or och några 5:or. Medelvärdet på 4,3 vilket är något högre än förra året.
2. När det gäller innehållet är också de flesta nöjda, men några studenter har identifierat att det inte är så mycket företagsekonomi i kursen som det enligt kursplanen borde vara. Detta behöver åtgärdas till kommande år och

det kan ske antingen genom att ändra upplägget så att det blir en ren skogsbruksvetenskaplig kurs eller genom att öka innehållet av företagsekonomi.

3. Nästan alla studenter upplever att de har tillräckliga förkunskaper för att klara kursen. Några tycker dock att de första föreläsningarna kunde varit mer grundläggande. Det är svårt att hitta rätt nivå på denna kurs eftersom studenterna kommer in med ganska olika förkunskaper. Det verkar som om nivån ändå ligger ganska rätt.
4. Kursinformationen tycks i huvudsak kommit fram, men det finns utrymme för förbättringar och att i än högre grad undvika sena schemaändringar och att försöka få en tydligare struktur i Canvas. Det kan kanske också läggas mer tid i början av kursen för att hjälpa studenter in i SLU:s digitala system och kurshemsidor.
5. Många bra kommentarer och förslag på hur lärandemoment kan förbättras (fråga 5). Jag ska jobba mer med att få ett ökat studentengagemang i samband med föreläsningar och med att få en bättre struktur vid seminarium.
6. Det verkar som om den sociala lärandemiljön varit bra. Det är något som såväl studenterna som lärarna bidrar till. Bra jobbat av alla studenter som bidragit till denna fina arbetsmiljö.
7. Det finns en del att förbättra med en fysiska lärandemiljön som rör fläktar, ljus och Wifi. När det gäller ljus och Wifi är det mitt intryck att det var tillfälligt sämre än vad det brukar vara under denna kurs. Luftkvaliten och ventilationen i lärosalarna är ett återkommande problem som tycks vara svårt att komma tillrätta med. Vi har återkommande kontakter med dem som har hand om den fysiska lärandemiljön och hoppas att även studentkåren driver den frågan.
8. Examinationen består av inlämningsuppgifter och seminarier. Det är ingen salstenta på denna kurs. Det finns en tanke med att det är ganska öppna arbetsuppgifter och att studenterna själva ska söka sig kunskap med hjälp av föreläsningar, litteratur och att söka själva. För en del studenter upplevs det som för öppet och därmed lite luddigt vad de förväntas göra och lära sig. Formatet kan striktas upp lite med någon form av mer konkret examination i form av t ex duggor baserade på instuderingsfrågor eller annan mer tydlig examination. Det finns även studenter som behöver stöd i sitt arbete med t ex läsanvisningar.
9. Kursen har enligt de flesta studenter arbetat med hållbar utveckling vilket är rimligt eftersom det ingår i kursstilet och lärandemål. Några studenter har satt betyg (3) och hade som jag tolkar det önskat sig mer och tydligare innehåll kring hållbar utveckling i kursen. Detta kan förbättras i kommande kurser.
10. Kursen tycks ha hanterat genus- och jämställdhetsperspektiv på ett ok sätt.
11. Kursen har ett fokus på svenska förhållanden och har lite av internationella aspekter. Det internationella nämns men har en mycket liten del i kursen. Tanken med det är att vi börjar lokalt för att senare under utbildningen bli alltmer internationella.
12. Studenterna har lagt mindre än 40 timmar per vecka på kursen med ett medelvärde på 23,8. Detta är lite lågt för en heltidskurs, samtidigt som det finns några aspekter att väga in:
 - A. Studentgruppen är ojämn i sina förkunskaper och en del studenter har med sig tidigare kunskaper som gör att de redan kan en del av kursens innehåll. Tanken är att dessa ska kunna hitta saker att lära sig och kanske göra mer avancerade inlämningar inom de ganska öppna ramarna. På så vis kan även dessa lära sig nya saker om de lägger mer tid. De kan även välja att lägga mindre tid och ändå klara kursen med hjälp av sina förkunskaper.
 - B. Kursen inleder ett program och studenterna har bestyr med att flytta till studieorten och med att delta i studentkårens aktiviteter och med att lära sig hitta på Campus och på SLU:s hemsidor. Även detta ska få ta tid särskilt de första veckorna i kursen.

Dock tycks det finnas utrymme för att skruva upp tempot lite i kursen.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering SV0002

- Skog, Skogssektorn och hållbar utveckling, HT 24.

Helhetsintrycket från studenterna var i största allmänhet bra. Med mycket nya intryck på universitetet i kombination med nollningsveckor var det bra med en grundläggande kurs med lägre tempo. Kursens huvudämnen var i första hand skogsbruksvetenskap och i andra hand företagsekonomi, där den sistnämnda inte ansågs beröras särskilt mycket. Gällande om tidigare kunskaper var tillräckligt för att genomföra kursen gick det i största allmänhet bra. Viss förvirring rådde däremot under exkursionen, och inlämningsuppgiften kunde ha presenterats mer ingående. Det märktes tydligt att studenter med olik skoglig bakgrund samlats då utbildningsståndpunkterna var spridda, något som uppfattats både positivt och negativt. Databasen canvas var för många studenter nytt och ovant, något som gick igenom övergripande i klassrummet, men kanske inte tillräckligt. Det rådde även viss frustration när mapparna för inlämningsuppgifterna inte var öppna i tid och därmed stress över att inte lyckas lämna in i tid. Lärandet i klassrummet uppskattades. Den sociala miljön var toppen, och föreläsningarna effektiva. Ibland önskades däremot ännu mer inkluderande och kontakt mellan föreläsare och publik, exempelvis med korta gruppdiskussioner. I vissa fall kändes det även som om föreläsningarna var onödigt effektiva och lite stressiga, för att sen sluta tidigt. Där kunde man fyllt ut tiden med mer djupgående information eller diskussioner. Kurslitteraturen var i de flesta fall relevant, däremot boken om hållbar utveckling var enligt flera studenter inte nödvändig. Den information som hämtades från

den kunde lika väl hämtats från internet. På lektionerna var även delarna om hållbar utveckling övergripande och kunde varit mer ingående. Gällande den fysiska miljön i klassrummet kritiserades lampor och markiser som lever sitt eget liv, och trögt wifi. Examinationerna var generellt bra. Det sista seminariet kändes stressat och gav möjligtvis inte så mycket som de första, och det var kort/uteblivande feedback under kursens gång. Inlämningsuppgiften var ett bra sätt att examinera. Relativt många deltagare i kursen hade ingen uppfattning angående om genus, jämställdhet och internationella perspektiv har berörts i kursen. Genus nämndes men var ingen stor del i kursens innehåll. Det internationella perspektivet var inte särskilt relevant för kursens innehåll och därmed sågs det inte som ett problem. Medelvärdet på antalet timmar som lagts på kursen uppskattas vara 23,8 timmar i veckan. Något som kändes skönt i början av programmet då det var högt tryck på andra aktiviteter parallellt med skolan.

Avslutningsvis är det värt att nämna att bedömningen på den individuella inlämningsuppgift som kursen avslutades med var väldigt sen. Detta gav upphov till stor frustration bland studenterna och det kunde även skapa problem för studenter som behövde registrera sig för framtida kurser.

Nils Thollin

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600