



Maten i dagens och morgondagens samhälle - en introduktion TD0008, 10258.2324

15 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Marie Olsson

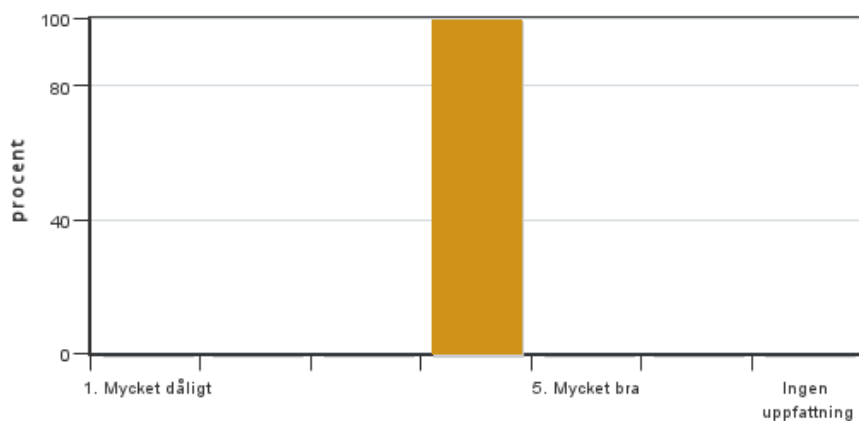
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

Antal svar	3
Studentantal	24
Svarsfrekvens	12 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

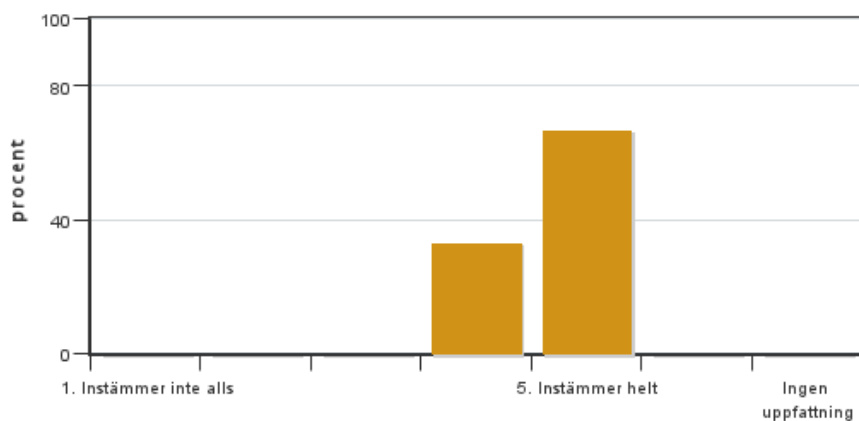


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

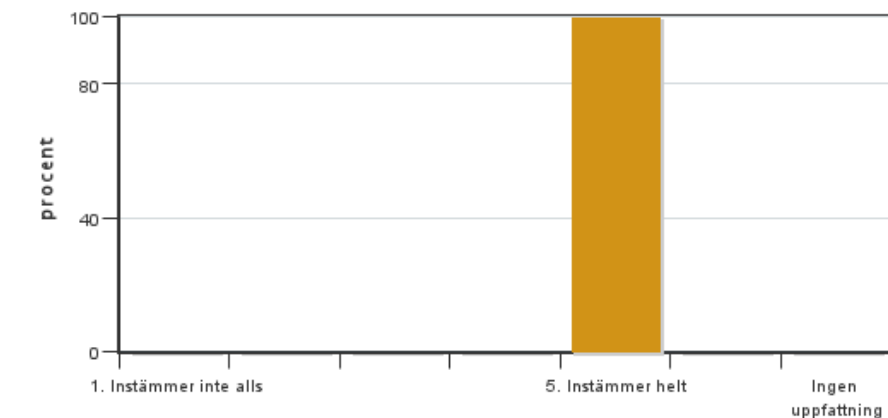


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

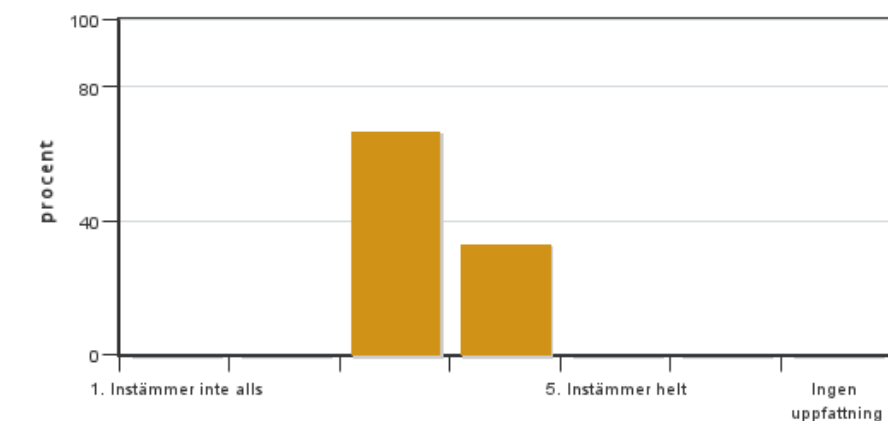


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

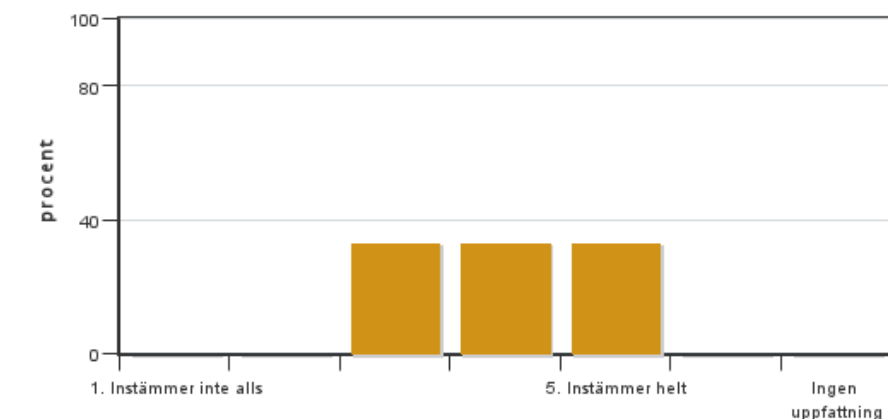


Antal svar: 3
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

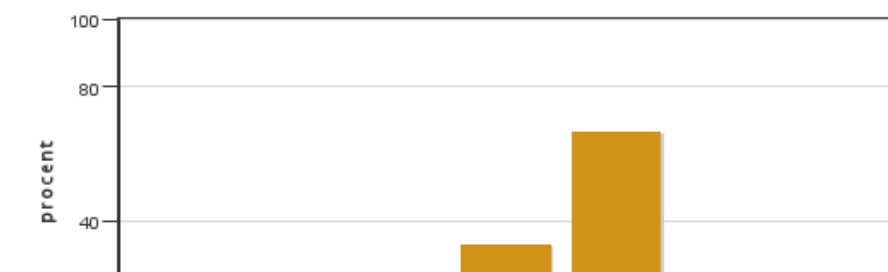


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



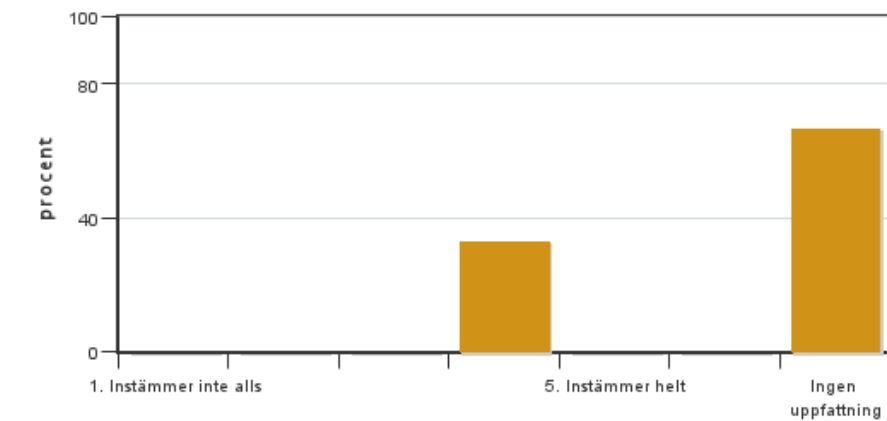
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 3

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

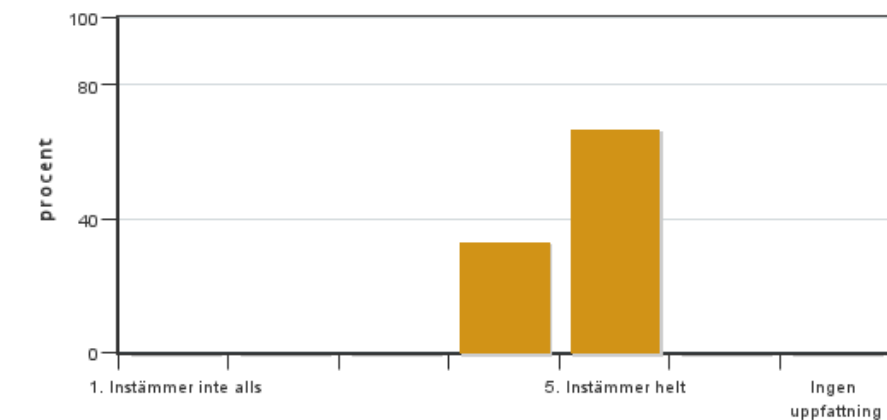
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

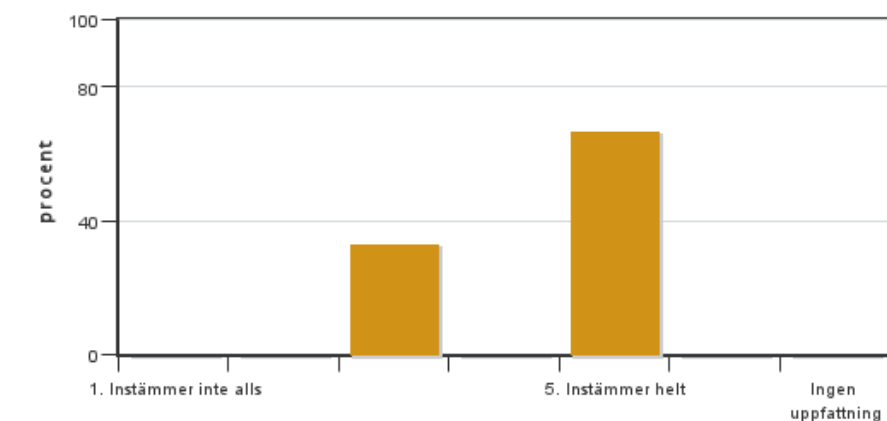
3: 0

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 3

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

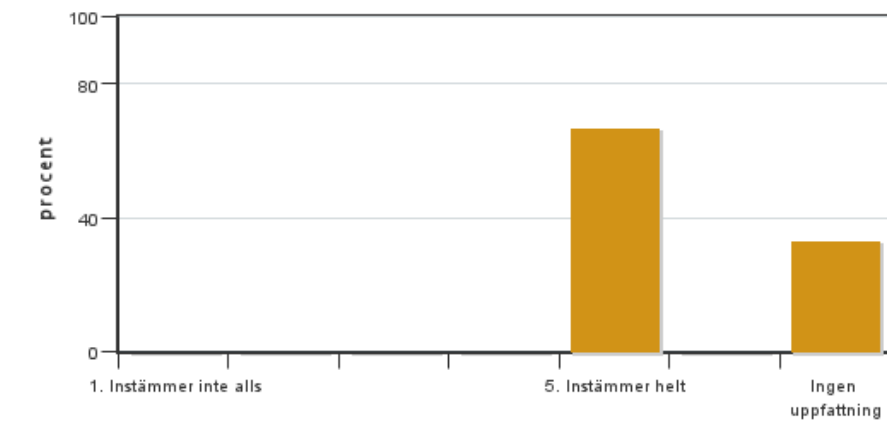
3: 1

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

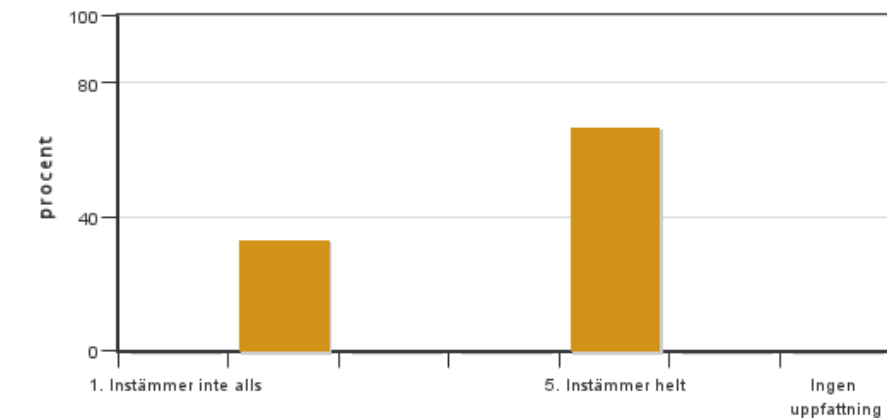


Antal svar: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

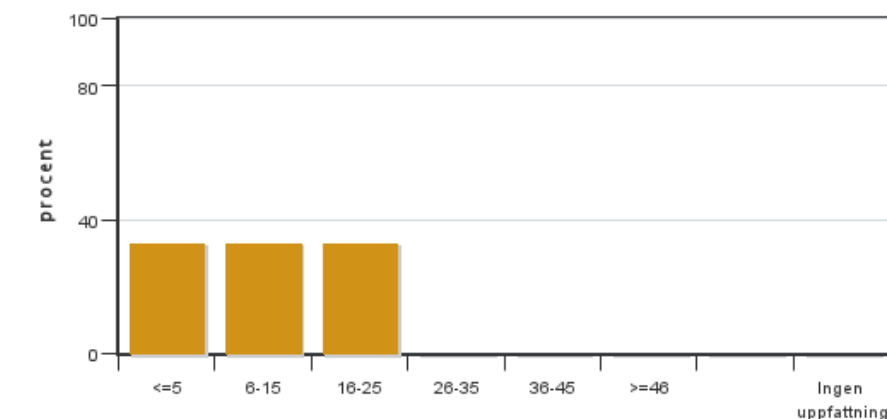


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

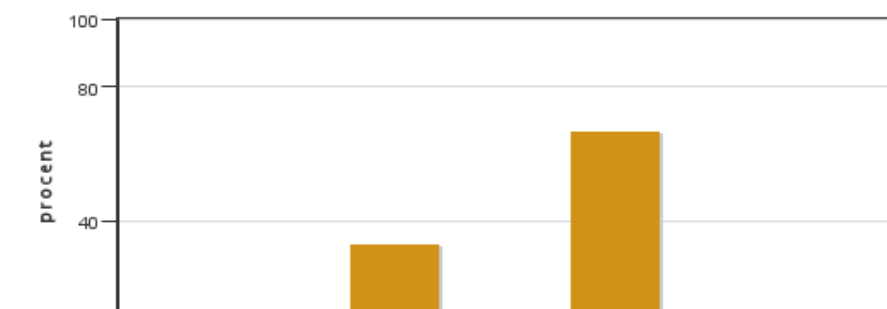


Antal svar: 3
Medel: 10,8
Median: 6-15

≤5: 1
6-15: 1
16-25: 1
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Det är en relativt låg (12 %, 3 svar från totalt 24 elever) svarsfrekvens på kursvärderingen, men de graderingar och kommentarer som gjorts stämmer väl överens med den muntliga inofficiella värdering som skedde under sista kurstillfället.

Överlag anser eleverna att kursen har gett ett gott helhetsintryck och att kursens lärandemål varit tydligt kopplade till kursinnehållet, men det skulle kunna vara ännu tydligare genom att inleda varje seminarium med vilka läromål som hör till just det seminariet samt en sammanfattning av de viktigaste budskapen. Kursen är bred och ger möjlighet att dyka in i detaljer för den som vill.

Samtliga i kursvärderingen anser att förkunskaperna de hade var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen, men kursinformationen anses vid flera tillfällen ha varit bristfällig, t.ex. att länkar till kursmaterial inte fungerat och en otydlighet kring uppgifter/quiz och tidpunkter. Kanske bör dessa gås igenom innan kursstart.

Kursens lärandemoment har varit bra, men ordentlig kurslitteratur saknades och många artiklar som skulle läsas innan seminarier var onödigt svårtillgängliga, vilket gjorde det svårt att också svara rätt på quizen. Förslagsvis kan en sammanfattning av varje seminarium, eller en inspelning av föreläsningen, läggas ut på Canvas för de som missat något tillfälle, eftersom presentationsmaterialet är svårt att ta till sig i efterhand. Diskussionsmomentet i slutet av varje seminarium anses ge väldigt lite eftersom kurslitteraturen inte ger tillräckligt god grund för en bra diskussion. Diskussionen skulle även kunna kortas ner tidsmässigt och istället vill eleverna ha längre föreläsningar.

Den sociala lärmiljön har varit inkluderande och olika tankar har respekterats. Eftersom kursen har skett på distans blir frågan om fysisk lärmiljö irrelevant.

Tentamen, samt projektuppgift och quiz, anses ha gett möjlighet att visa vad eleverna lärt sig under kursen. Eleverna anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet), men kunde lyfts fram mer i odlings-, förädlings- och konsumtionsdelarna. Eleverna anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t.ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker). Vad gäller internationella perspektiv anses kursen ha berört dessa, men det finns också intryck av att nästan alla tillfällen fokuserat på Sverige. Eleverna har lagt 6-15 timmar/vecka i genomsnitt på kursen.

Helhetsintrycket av undervisning på distans är att det fungerat bra, men det föreslås att exempelvis gemensamma uppgifter mellan kurstillfällena skulle kunna användas för inläring tillsammans. Distansundervisningen har gett bra, mycket relevanta föreläsningar, med bra innehåll och spännvidd, utförda av bra och kunniga föreläsare. Det som kan förbättras vad gäller distansundervisningen är att ge tydligare och snabbare kommunikation till kursdeltagare vid förändringar, att föreläsare har en jämnare teknisk kunskap kring Zoom och bättre internetuppkoppling och att eventuellt en diskussion kring "spelregler" för kursen gällande kamera av/på, mikrofon av/på osv. hade gjort kurstillfällena trevligare. En röd tråd genom kurstillfällena i form av sammankoppling av förra, aktuella och nästa seminarium önskas också, samt en överblick i början av varje seminarium. Bitvis upplevdes pedagogiken bristfällig och att mycket lämnades öppet för spekulation, trots att ämnena har en god vetenskaplig grund.