



Odling i trädgårdsföretag BI1053, 30219.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Samar Khalil

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-12 - 2024-04-02

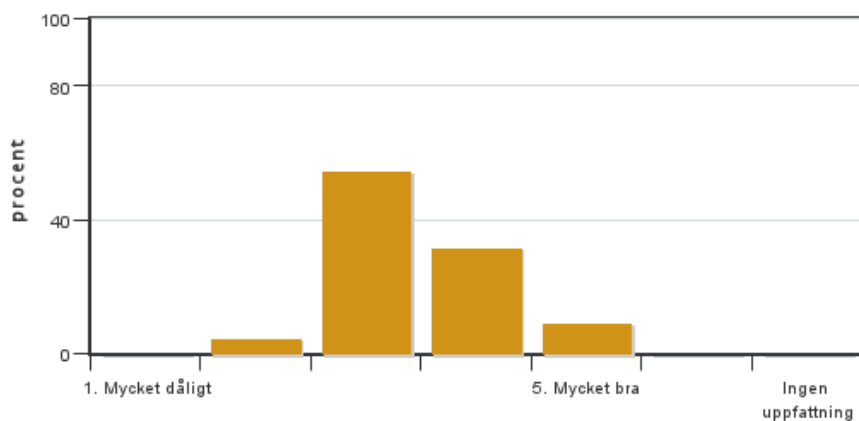
Antal svar 22

Studentantal 37

Svarsfrekvens 59 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 22

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 1

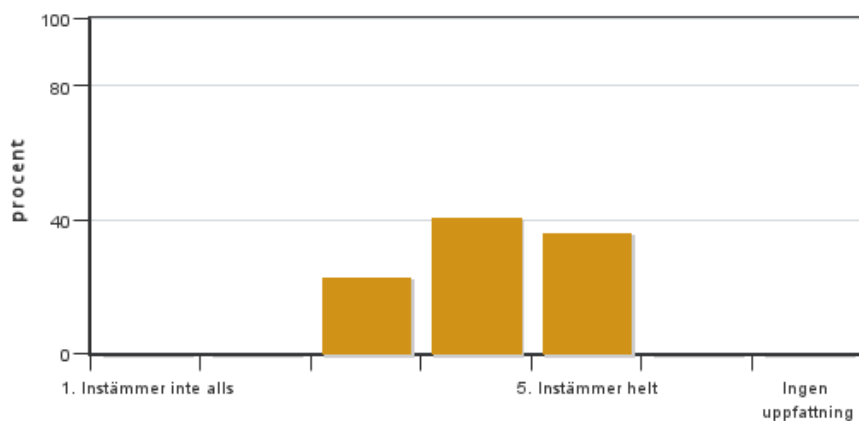
3: 12

4: 7

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 22

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

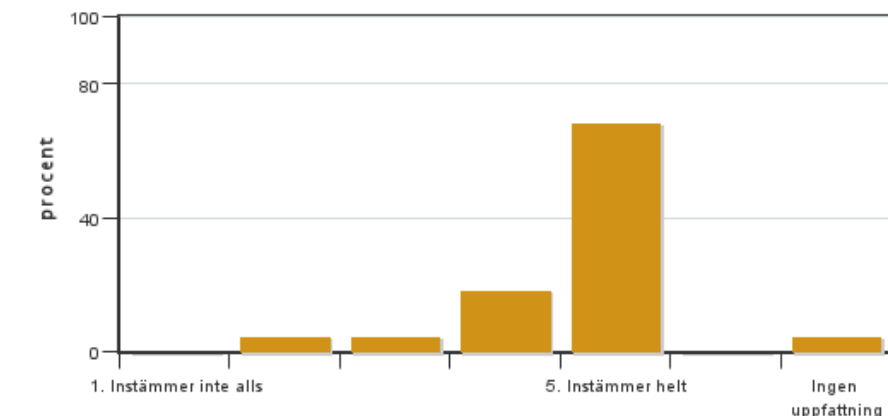
3: 5

4: 9

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

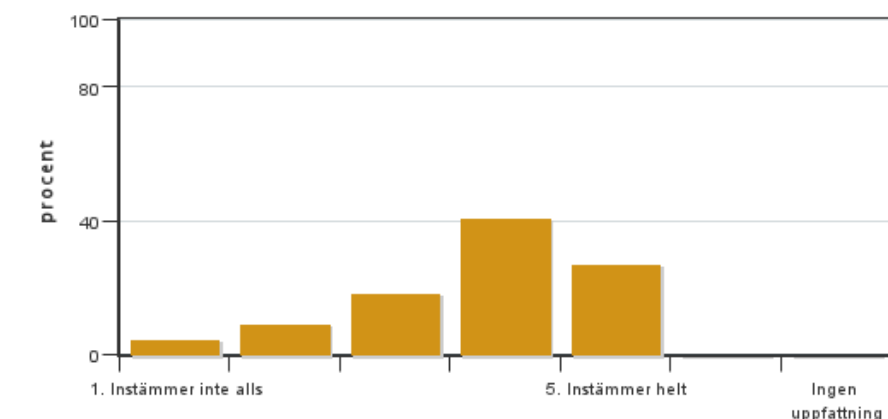


Antal svar: 22
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 15

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

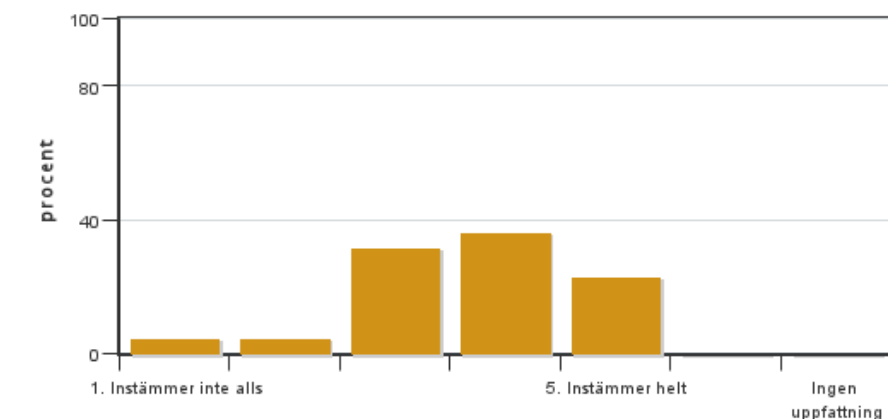


Antal svar: 22
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 4
4: 9
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

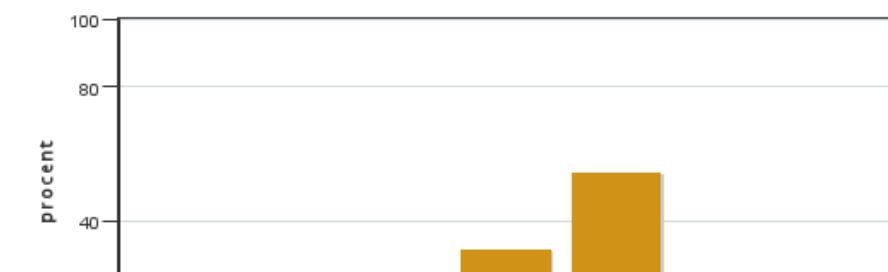


Antal svar: 22
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 7
4: 8
5: 5

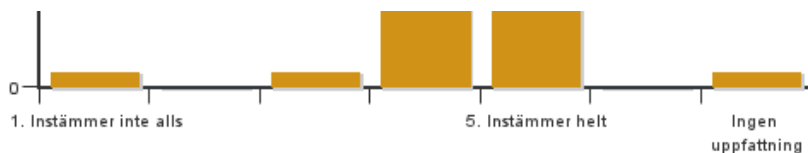
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



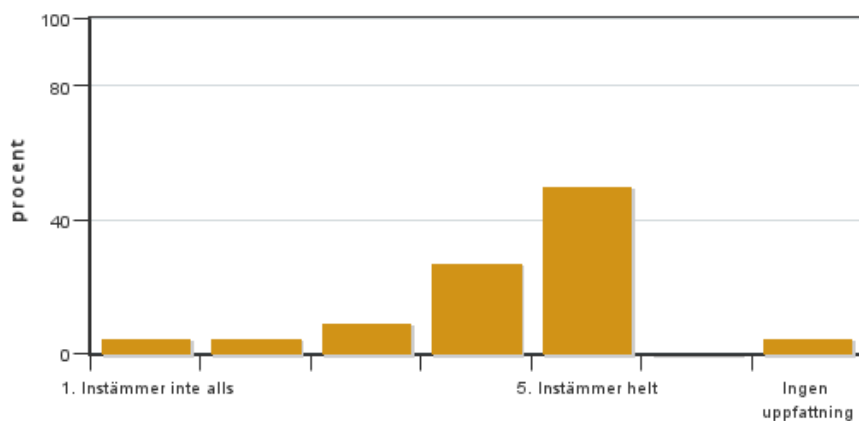
Antal svar: 22
Medel: 4,4
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 1
4: 7
5: 12



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 22

Medel: 4,2

Median: 5

1: 1

2: 1

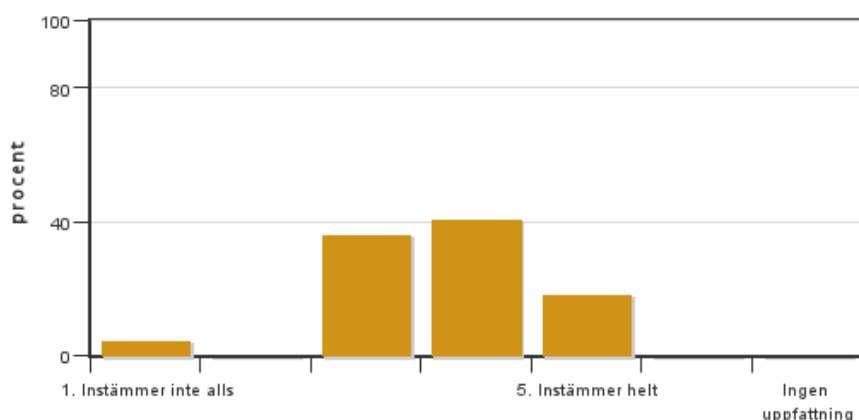
3: 2

4: 6

5: 11

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 22

Medel: 3,7

Median: 4

1: 1

2: 0

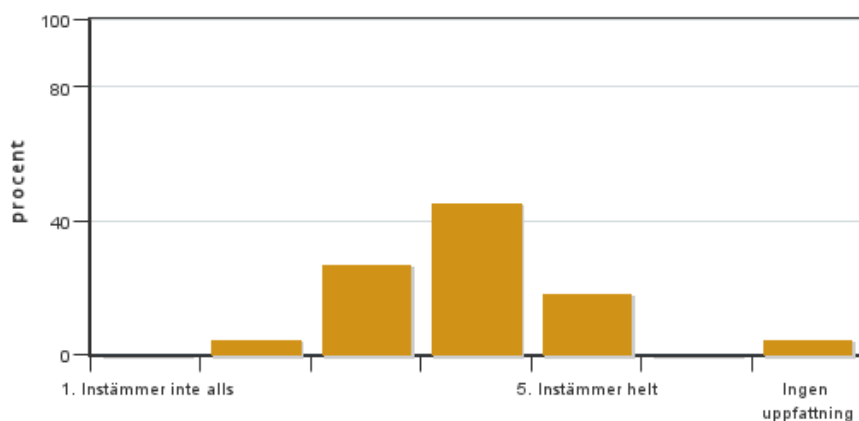
3: 8

4: 9

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 22

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 1

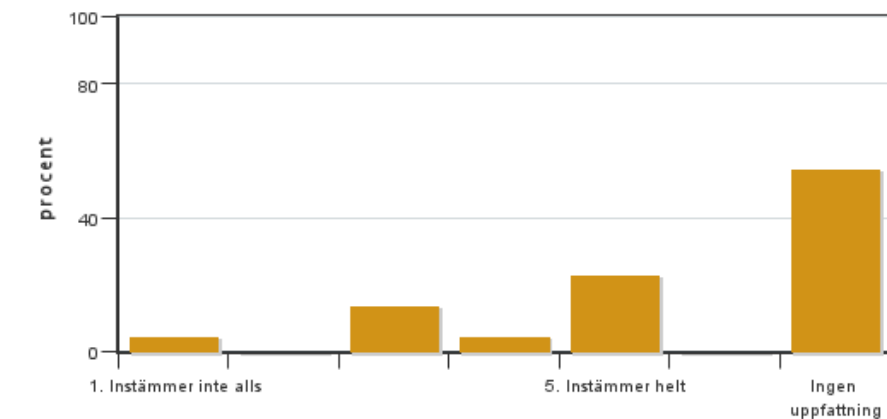
3: 6

4: 10

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

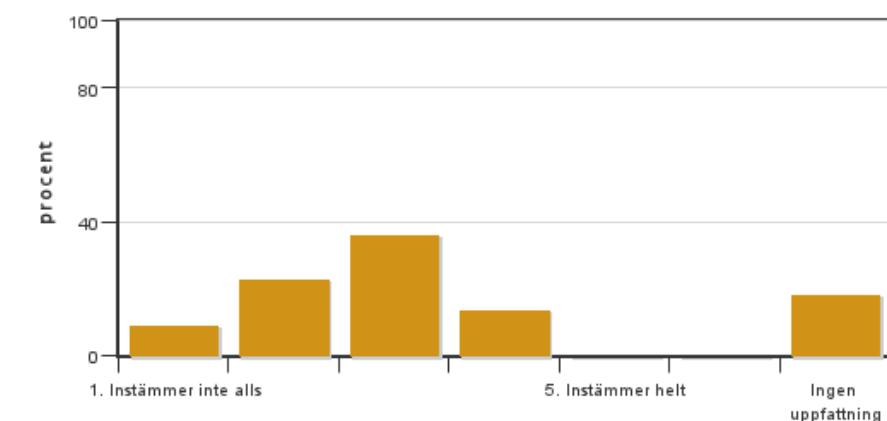


Antal svar: 22
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 12

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

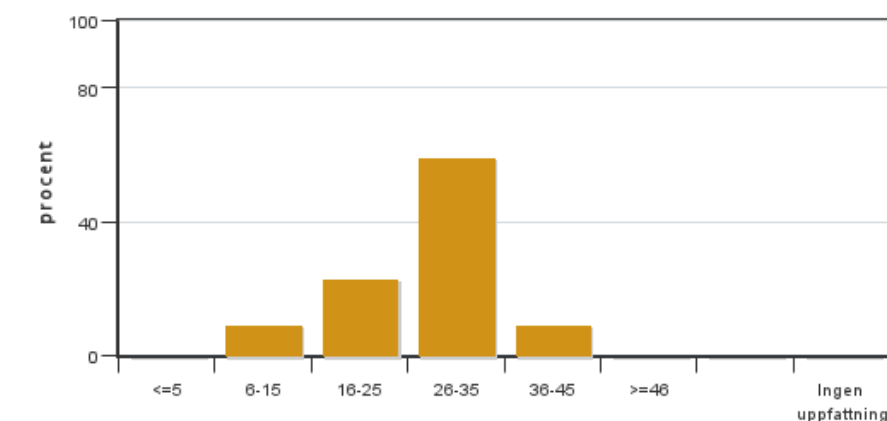


Antal svar: 22
Medel: 2,7
Median: 3

1: 2
2: 5
3: 8
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 22
Medel: 26,8
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 5
26-35: 13
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Som helhet har kursen gett kursdeltagarna möjlighet att uppnå målen. Kursdeltagarna uppskattade upplägget på kursen och tyckte att kursen var mycket intressant och håll en hög kvalitet. Detta framgick i studenternas svar vid mittkursutvärderingen som utfördes mitt på kursen samt vid den muntliga utvärderingen i slutet på kursen. Vissa studenter upplevde en hög arbetsbörda medan andra upplevde arbetsbördan som godtagbar. Dock ska kursen ses över när det gäller maskinuppgiften samt uppgifter av upprepningskaraktär.

Kursen gav studenterna möjligheten att besöka olika odlingsföretag, vilket gav dem praktisk kunskap och verktyg som kunde användas i projektuppgiften. Detta uppskattades högt av studenterna. Dock ska syftet med studiebesök tydliggöras ännu bättre för att ge studenterna möjlighet att se odlingen från företagets perspektiv.

Kursen spänner över olika områden. Föreläsningar med inbjudan externa föreläsare gav studenterna ytterligare en

stark praktisk koppling till odlingsföretag, dess möjlighet och utmaning. Detta var uppskattad och kommer att bibehållas.

Kursen genomfördes som planerat med 37 aktiva studenter varav 22 har delgett sina synpunkter med 59% svarsfrekvens.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna upplevde kursen som generellt bra. Kursledarna är väldigt uppskattade av studenterna, då de är socialt kompetenta, upplevs som lyhörda och försöker att se till studenternas bästa. Praktiska moment som ympning övning, rotnings laboration samt exkursionerna var roliga och lärorika. Bra gästföreläsare på plats lyfte även helhetsintrycket av kursen i slutgiltig utvärdering. Då detta var något som var väldigt inspirerande samt motiverande för lärandet och gav kursen en tydligare koppling till lärandemålen.

Schemats utformning var att det var en väldigt luftig kurs, med utspridda föreläsningstimmar. Studenter hade önskat att det skulle varit ordentliga halv eller heldagar istället för att det skulle läggas en halv förmiddag eller en halv eftermiddag. De föreläsningar som var, innehöll mycket repetition av det vi tidigare lärt oss. Många studenter skriver att de önskat en fördjupning av de olika ämnesområdena istället för repetition. Flertalet studenter anser att det förekom mycket repetitioner av kunskap från tidigare kurser och att det inte tillkom så mycket ny kunskap, vilket starkt påpekas under hela kursutvärderingen.

Arbetsbördan blev i perioder för intensiv ur ett student perspektiv. Större uppgifter skulle lämnas in eller redovisas tätt inpå varandra, medan det var lugnare i andra perioder. Presentationer framför klassen laddes samma vecka, vilket hade negativ inverkan för dem som upplevde svårigheter att tala inför grupp.

Information och kurslitteratur, skapades stundtals förvirring. Diskreta schema ändringar, otydliga instruktioner om opponent grupper samt att maskinlära uppgiften var schemalagd så den skulle kunna skrivas på plats, vilket inte framkom till studenterna.

Kursen berör inte internationella perspektiv, då den främst riktar sig till sverige och anpassningar i det svenska klimatet.

Examination i form av en hemtentamen samt Vinterkvist tentamen. Studenterna vill påpeka att under kursens gång utbildats om växtföljder av grönsaker, bär och frukt för att sedan under hemtentamen tillfrågades student om rosors växtföljd. Vinterkvist genomgången på sal med Workshop var väldigt pedagogisk samt uppskattad, studenterna hade gärna fått veta tidigare kring habitusbilder under examinationen.