



## Växtfysiologi, grundkurs BI1365, 10265.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Siri Caspersen

### Värderingsresultat

---

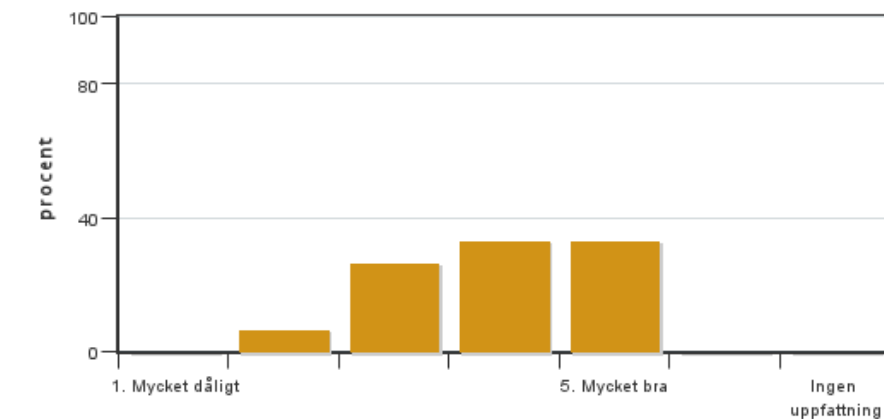
Värderingsperiod: 2023-10-23 - 2023-11-13

Antal svar 15  
Studentantal 44  
Svarsfrekvens 34 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

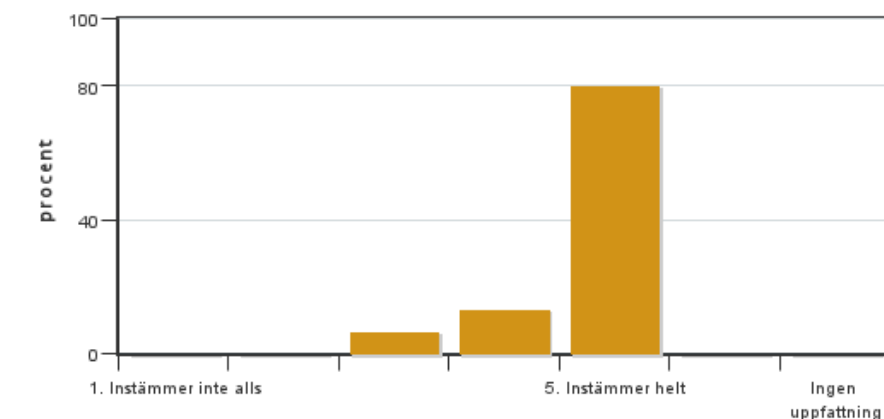


Antal svar: 15  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 4  
4: 5  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

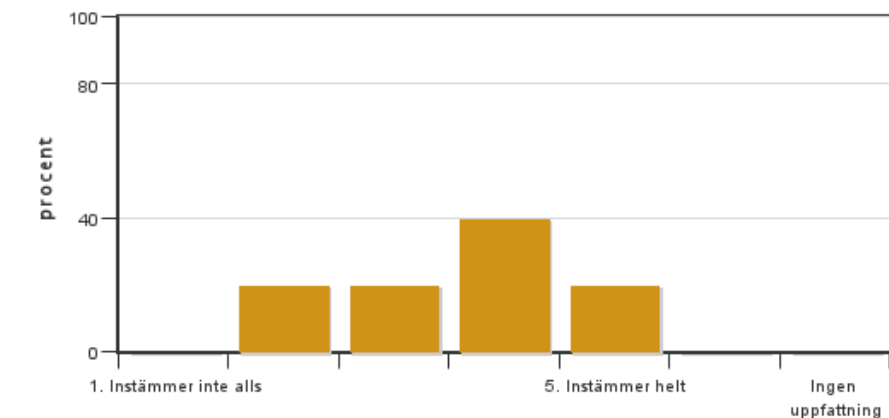


Antal svar: 15  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

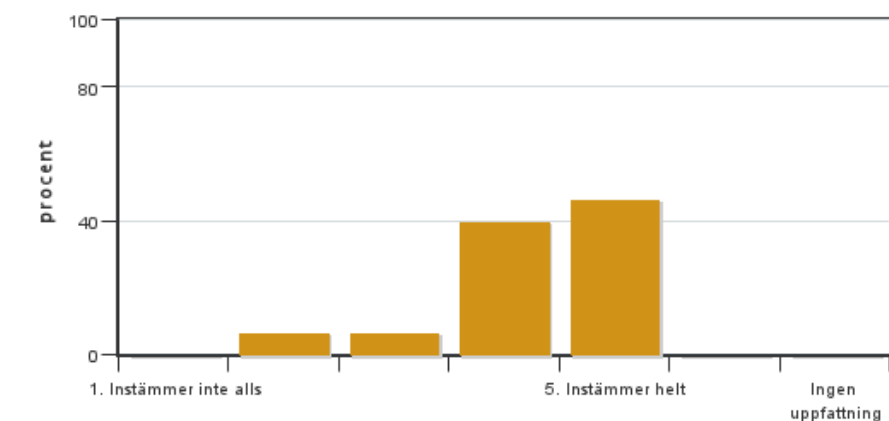


Antal svar: 15  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 0  
2: 3  
3: 3  
4: 6  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

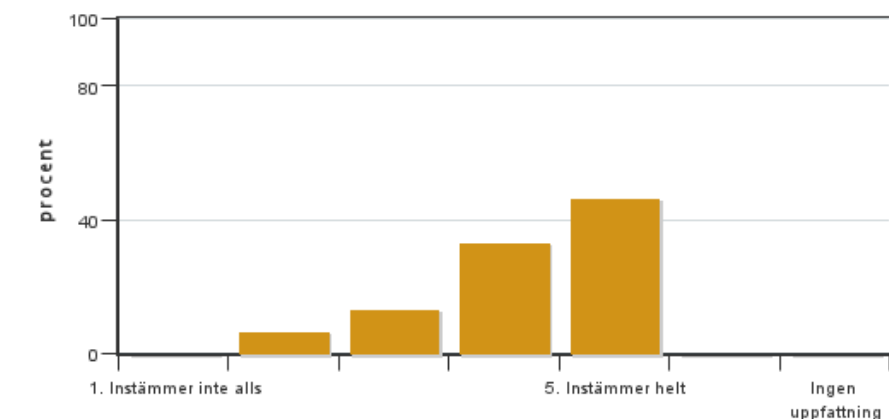


Antal svar: 15  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 6  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

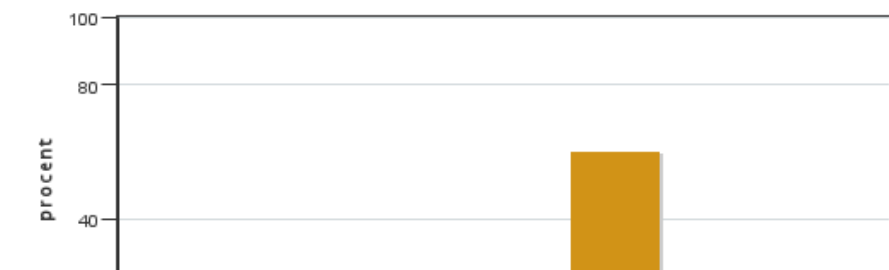


Antal svar: 15  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 5  
5: 7

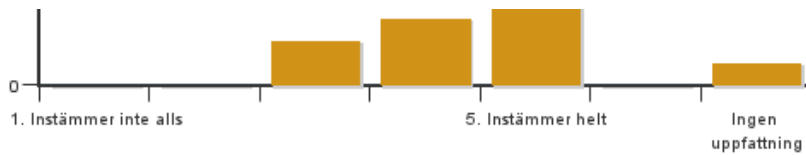
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



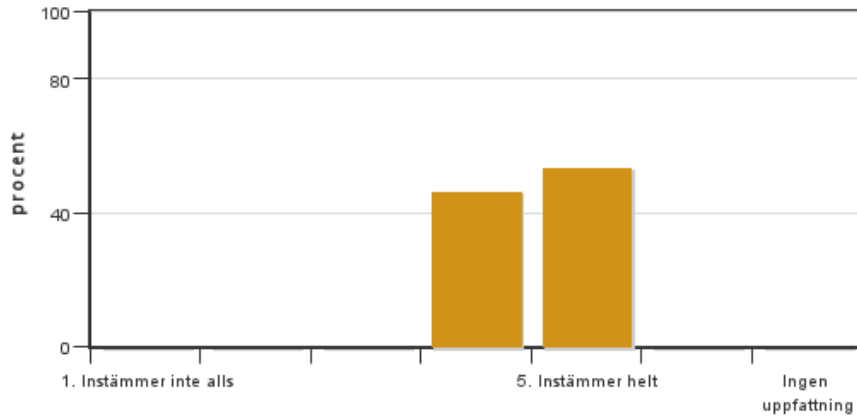
Antal svar: 15  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 9



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

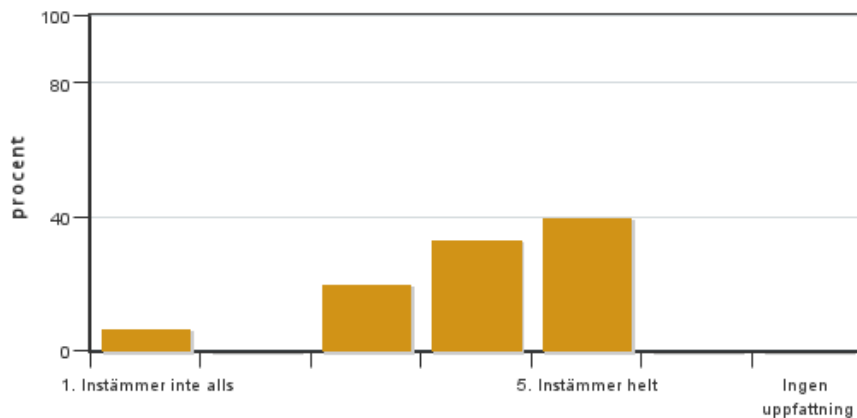


Antal svar: 15  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 7  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

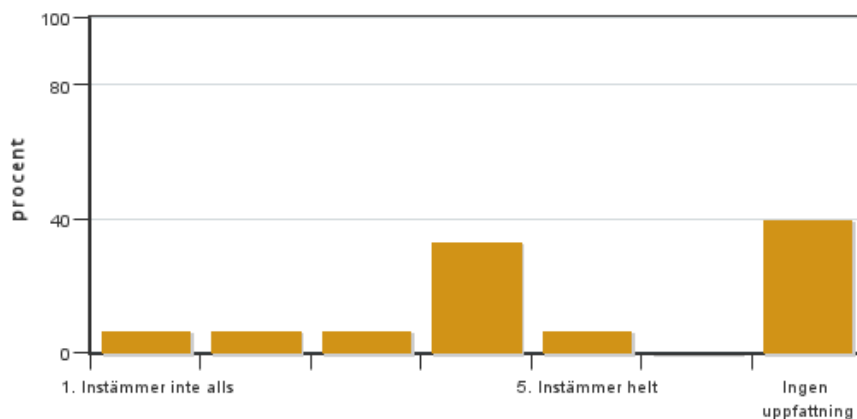


Antal svar: 15  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 3  
4: 5  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

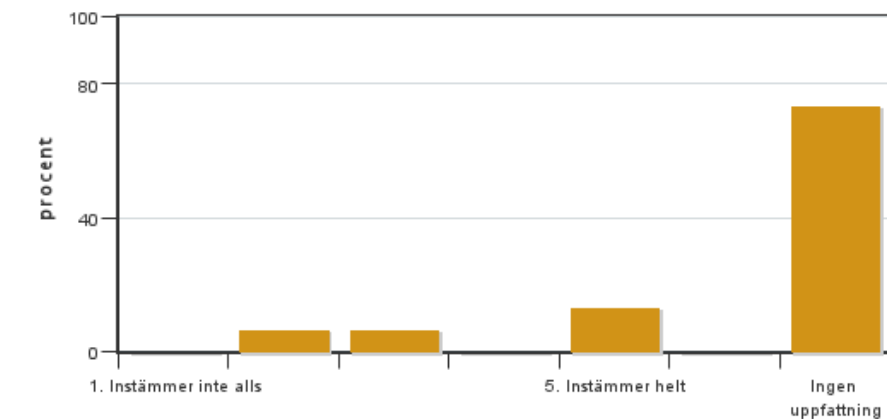


Antal svar: 15  
Medel: 3,4  
Median: 4

1: 1  
2: 1  
3: 1  
4: 5  
5: 1

Har ingen uppfattning: 6

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

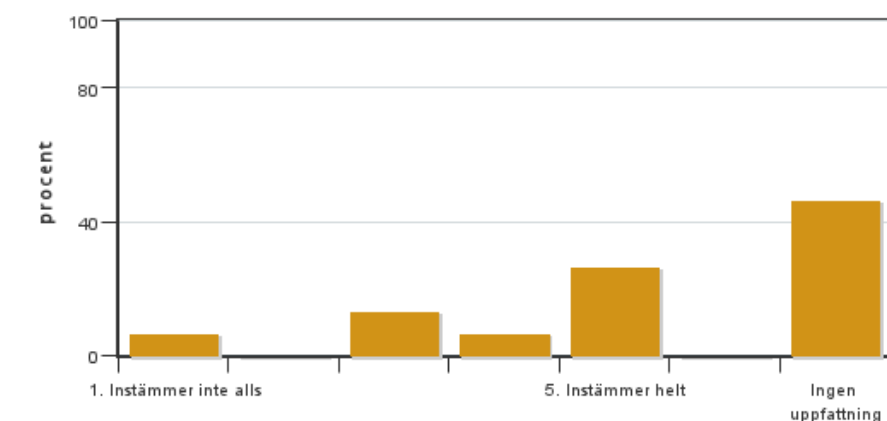


Antal svar: 15  
 Medel: 3,8  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 11

### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

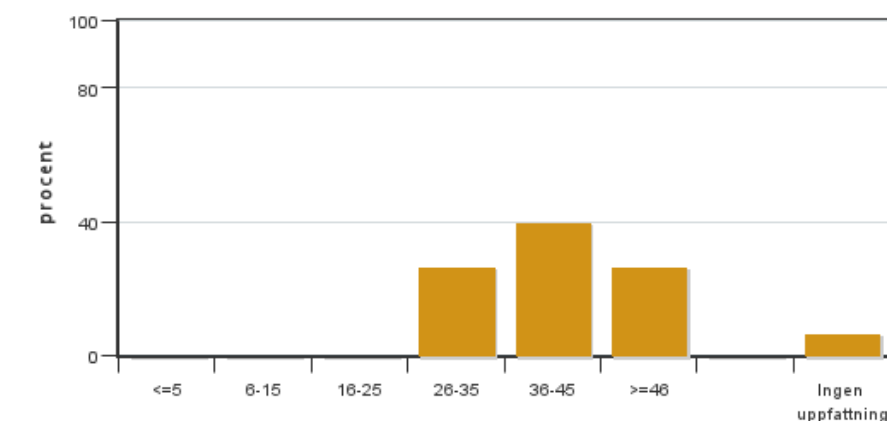


Antal svar: 15  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 7

### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 15  
 Medel: 38,9  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 4  
 36-45: 6  
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket på kursen gav relativt likvärdiga svar: superintressant, värdefull och en kärna i hela utbildningen. Medan det negativa var alldeles för litet tid för att kunna absorbera kunskapen som kräver djupgående studier vilket inte riktigt hänger med. De andra kurserna i programmet kan uppfattas som slappa i jämförelse.

Laborationer var lärorika med ett bra upplägg där alla fick ett näringsämne som presenterades. Bra variation på med lärare laborationer och föreläsningar. Laborationer var mycket givande, men lite förhastade, vissa studenter var stressade över behöva starta tenta-plugg istället.

Raven var mycket komplicerad att förstå och den komplicerad engelskan gjorde det svårare. Kursledaren menar att denna typ av litteratur är viktig för studenterna för att förbereda sig på fördjupningskurser och vidarestudier. Någon kompletterande litteratur tex enklare artiklar, eller litteratur om näringsämnena önskas, där Raven inte var lika täckande.

Klassen gillade att kunna få powerpointen innan för att kunna hänga med på föreläsningen. Finns en önskan om att lägga upp föreläsningen minst kvällen innan. Svårt att förstå kursledarens föreläsningar om man varit sjuk, önskar att PowerPoints inkluderade åtminstone punkter på vad som har nämnts. Kursledaren menar att detta är viktigt för att studenterna ska själva skapa sig en förståelse och inte bara lära sig utantill.

Vissa i klassen tyckte att det var litet ont om tid på tentamen och stressande över att det krävs så stort rätt antal svar på tentamen för ett godkänt. Kursledaren menar att detta är viktigt för att studenterna ska få med bredden i kursen och inte bara kunna en av delarna jättebra exempelvis. Tentafrågorna var tydliga och representativa i övrigt.

För snabbt på vissa moment, bara en dag att ta in information sen vidare till nästa. Att ha alla föreläsningar på 2,5 vecka när de är en såpass hög nivå försvårade det.

De flesta tycker att kursen har genomförts på ett pedagogiskt skickligt sätt, de delar som hängde samman exempelvis fotosyntes och respiration hade kunnat hänga bättre ihop pedagogiskt. Genom att förklara helheten och övergripande hur det hänger ihop först, för att sedan gå djupare in i detaljerna.

Studenterna uppskattade att få ha kollokvium på zoom. De flesta tyckte kollokvierna var givande med bra frågor, fanns ett problem med att folk dök inte upp kan ha att göra med att de kände sig stressade för att åka hem och tenta-plugga.

Övriga synpunkter:

- Det var uppskattat att anatomin examinerades särskilt.
- Laborationerna var mycket givande och roliga!
- Givande att få tänka själv genom att få ta reda på svaren själv, likaså på föreläsningarna.
- Jättebra lärare som verkligen själva är intresserade av det de undervisar i. Det har gjort mig motiverad.
- Bra introduktion där läraren gick igenom olika studietekniker och knep för att bearbeta kursmaterialet

Förslag på förbättringar:

- Mer pedagogiska power points samt ett framföra komplexa system mer pedagogiskt. Prata om helhetsbild först och samband för att sedan gå djupare in i detaljerna.
- Referensplanta i laborationen för jämförelse. (kursledare ska ordna till nästa kurs)
- Ett avslutande kollokvium med lärare hade varit givande, dvs diskussions-grupper i helklass med lärare, såsom på förra kursen (teknologi, klimat & marklära)
- En 15hp kurs till nästa år :)
- Tempot på föreläsningarna kunde varit lugnare. främst anatomin och växtcells-delen.