



Växtskydd, grundkurs BI1364, 10264.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Paul Becher, Salla Marttila

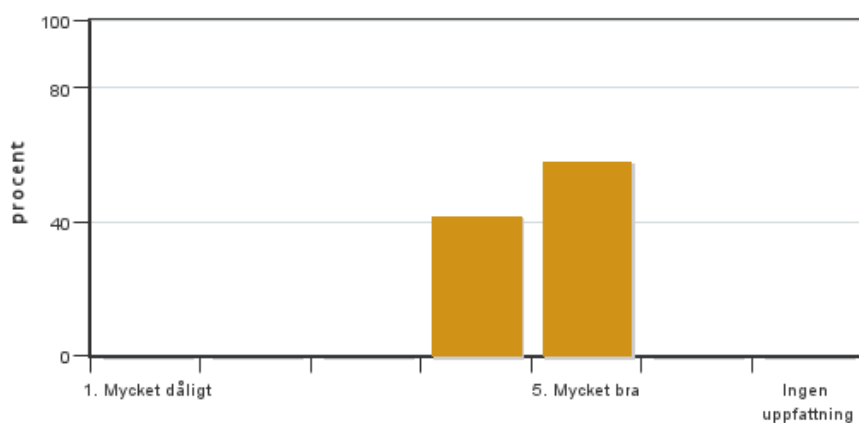
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-09-20 - 2023-10-11

Antal svar	36
Studentantal	62
Svarsfrekvens	58 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

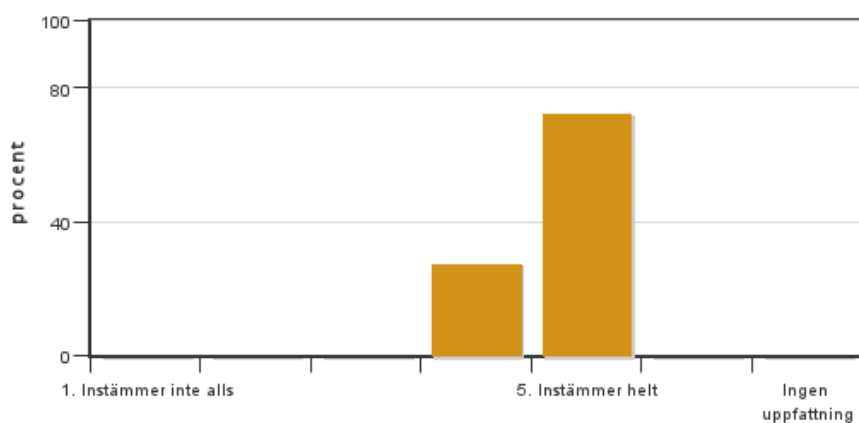


Antal svar: 36
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 15
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

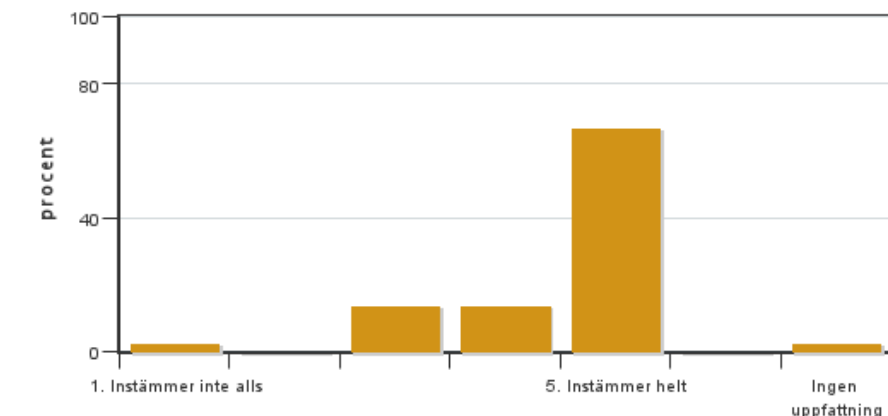


Antal svar: 36
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 10
5: 26

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

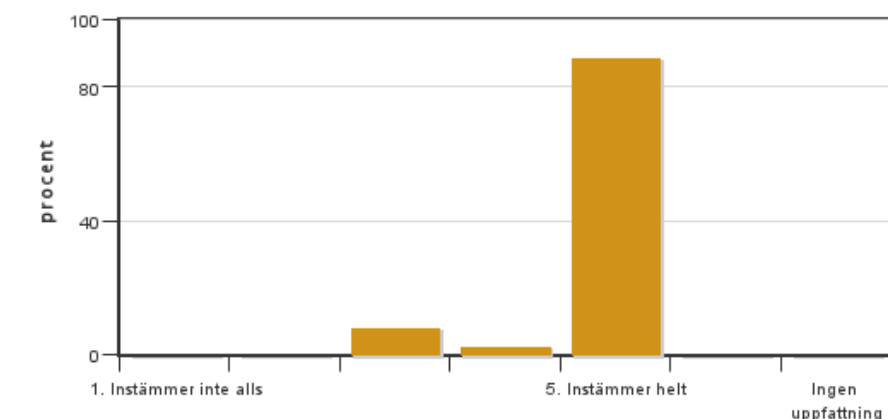


Antal svar: 36
Medel: 4,5
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 5
4: 5
5: 24

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

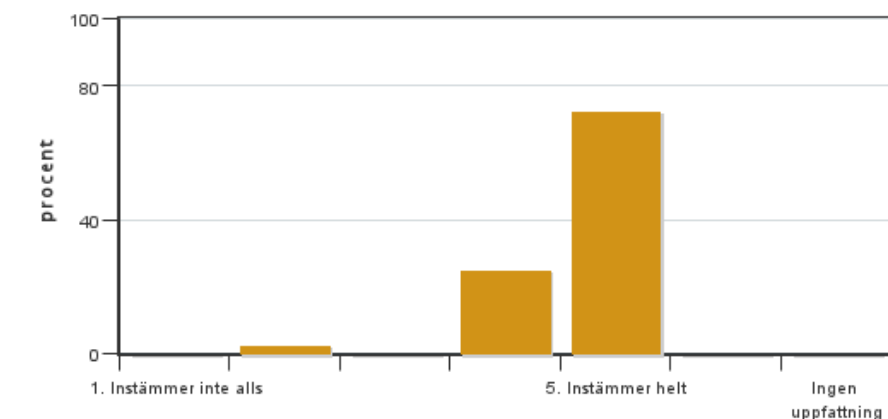


Antal svar: 36
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 32

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 36
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 9
5: 26

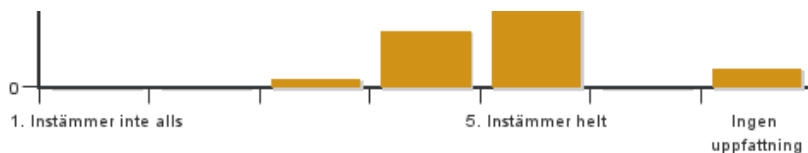
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



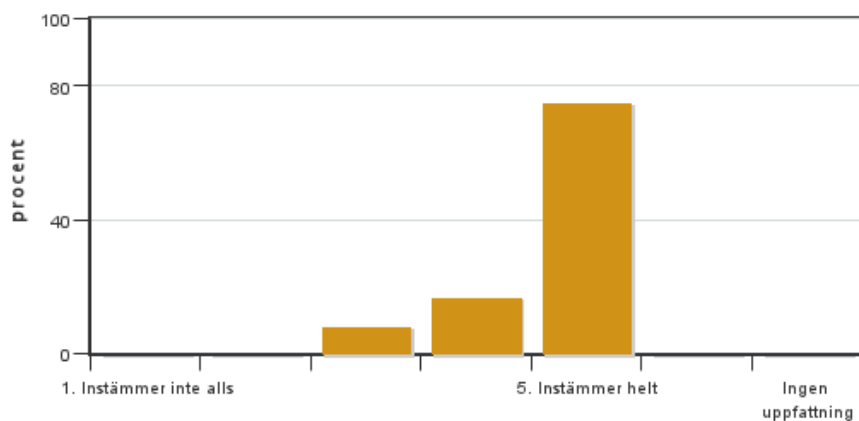
Antal svar: 36
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 27



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 36

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

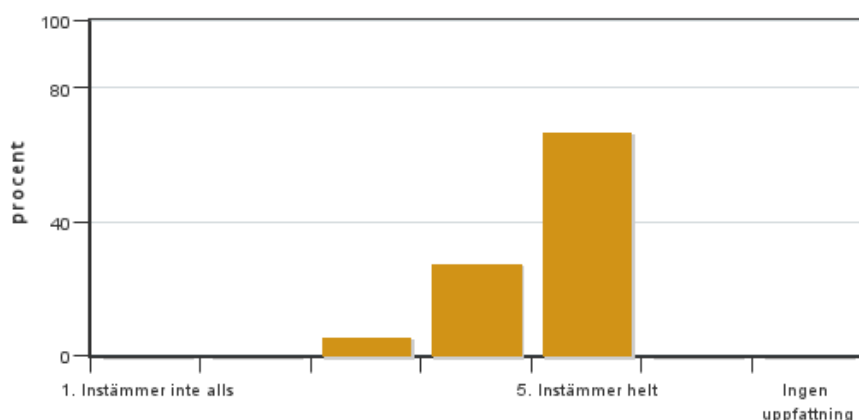
3: 3

4: 6

5: 27

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 36

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

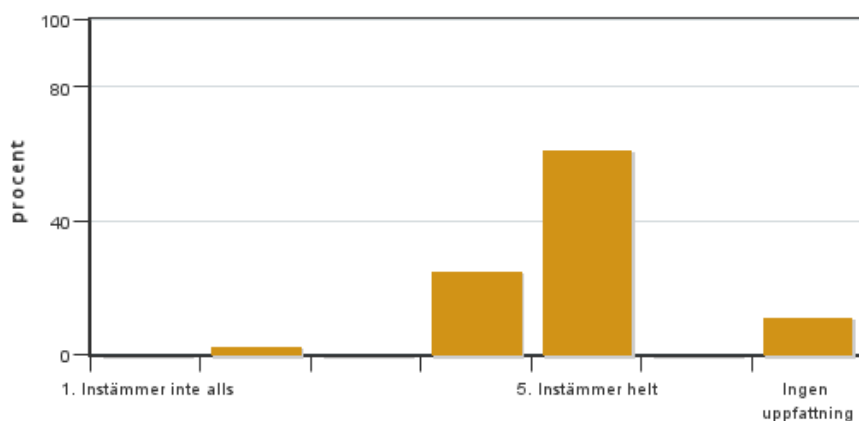
3: 2

4: 10

5: 24

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 36

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 1

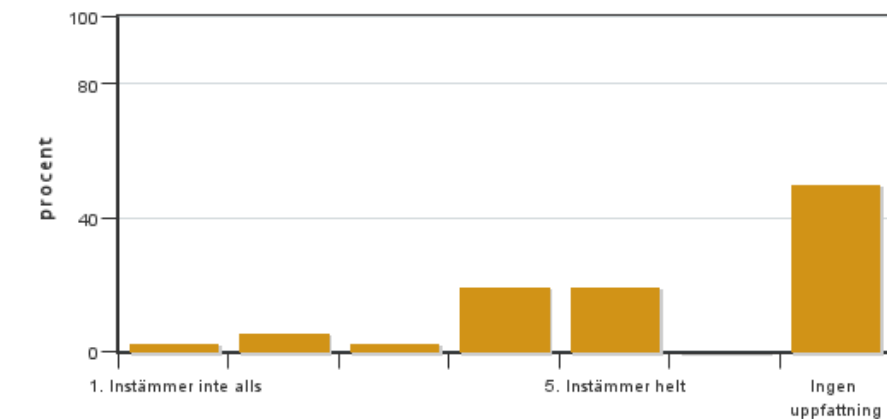
3: 0

4: 9

5: 22

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

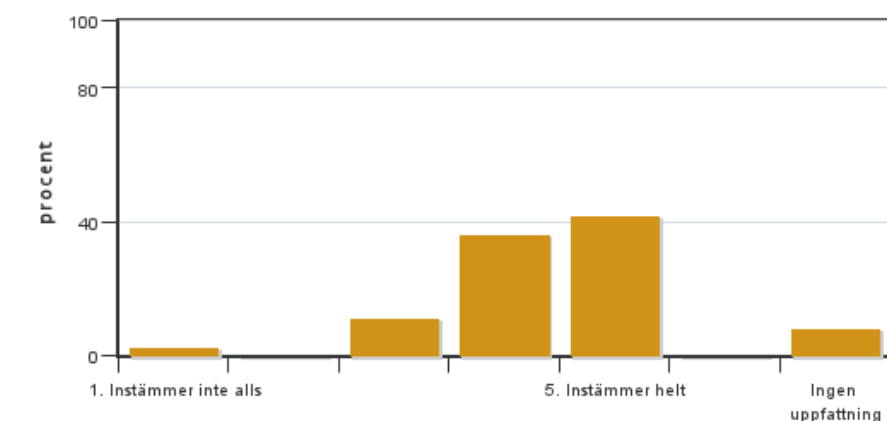


Antal svar: 36
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 1
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 18

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

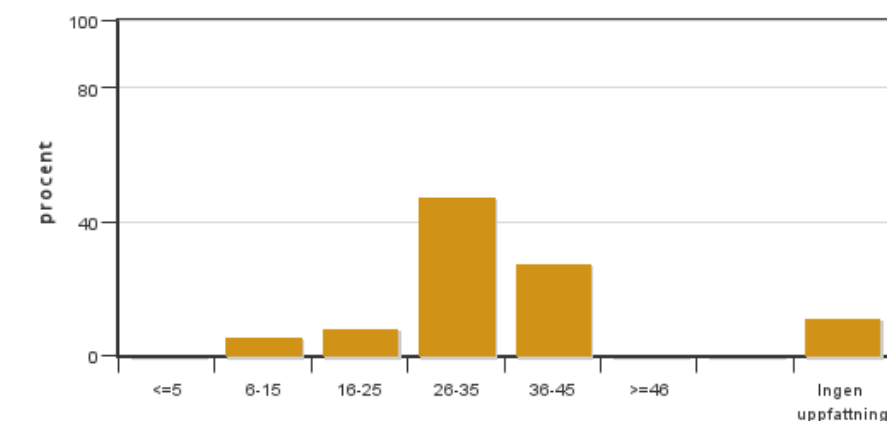


Antal svar: 36
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 4
4: 13
5: 15

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 36
Medel: 30,9
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 3
26-35: 17
36-45: 10
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 4

Kursledarens kommentarer

Helhetsintryck 4,6 av 5 och i praktiken 60% svarsfrekvens (36 av 60 aktiva studenter) visar prov på en väl lyckad kurs. Engagerade och kunniga lärare uppskattades – en viktig förutsättning för lärande! Kursledaren noterar med glädje högt betyg för den sociala lärandemiljön, samt att innehållet i kursen upplevdes som relevant och intressant. Växtskydd ur ett designperspektiv är ett mål för fortsatt kursutveckling. Föreläsningar och övningar kompletterade varandra; det var bra med två lärare per grupp under övningar, men strukturen i vissa övningar kan fortfarande förbättras. I höst var schemat ganska tajt vissa veckor; bland annat hade svampundervisning behövt mer tid. Schemat påverkas av lärarnas tillgänglighet; ett mål är att ha en dag varje vecka för egen studietid. Fler uppgifter som kan göras i Canvas samt gruppdiskussioner utan lärare kan eventuellt tas med i framtiden. Examinationen, som var delad i obligatoriska övningar, insektquiz och salstentamen, var i genomsnitt uppskattad, men kursledaren noterar kommentarer om salstentamen och förslag om en annan typ av examination.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering Växtskydd BI1364

Den största majoriteten av deltagarna var väldigt nöjda med kursen. Ändamålet var tydligt och kunskapen är något som flesta kommer ha nytt av både i arbetslivet och privat många år framåt.

Informationen på Canvas var lättillgänglig, tydlig och strukturerad. Väldigt uppskattat att föreläsningarna låg uppe på canvas innan föreläsningen så man fick tid att förbereda sig. Bra upplägg på insektsquizet att man kunde göra det på egen takt och att den var separat från tentamen. Det blev mer ett lärandemoment än ett moment där man blir testad. Mikroskop momenten var roliga, varierande och spännande. Dock saknades en genomgående struktur vid dom olika tillfällena. Men det vägdes upp med att ha två lärare på plats så man fick möjlighet till mer assistans. Designklassen hade uppskattat att det var lite mer design riktade exempel och inte bara var tagna från stora lantbruk.

I det stora hela tyckte dom allra flesta att kursen var intressant, relevant och givande. En kurs de kommer titta tillbaka på flera gånger och dra nytta av informationen i många år framöver.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600