



Grundläggande statistik med tillämpningar inom naturvetenskap ST0060, 10271.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Adam Flöhr, Jan-Eric Englund

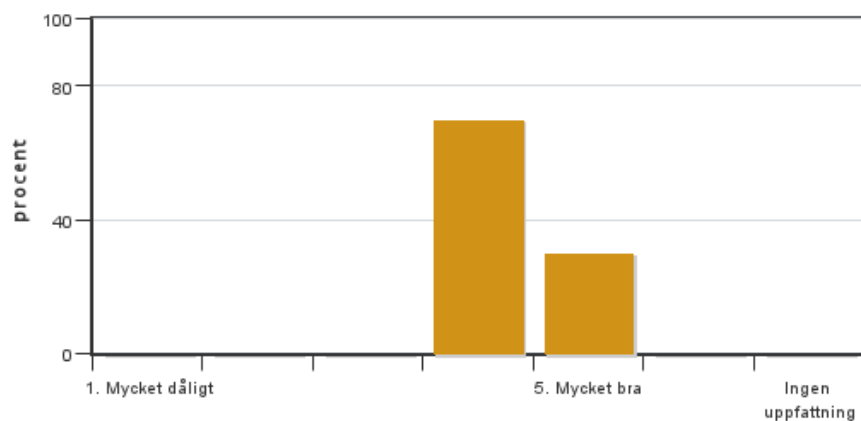
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-10-30 - 2023-11-20

Antal svar	10
Studentantal	19
Svarsfrekvens	52 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

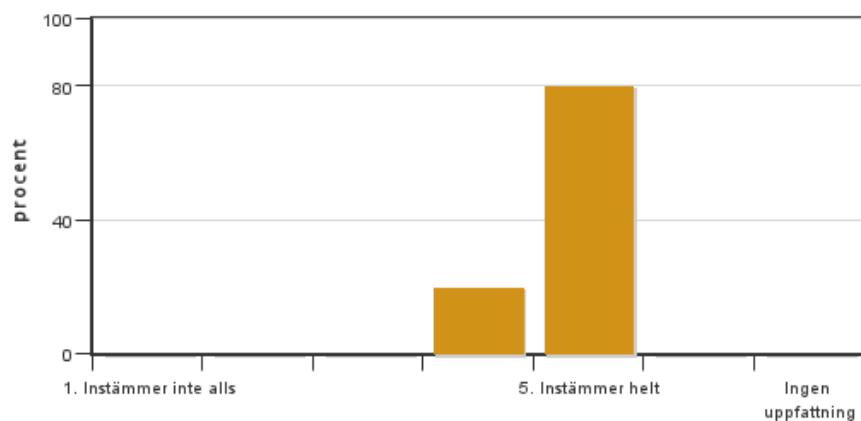


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

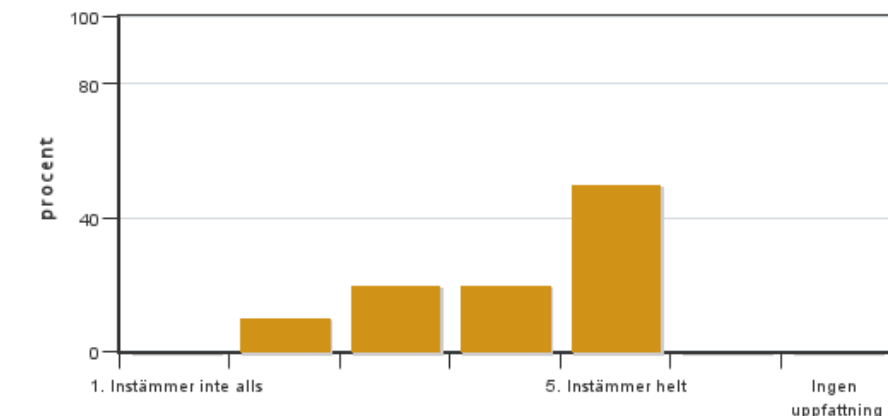


Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 10

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

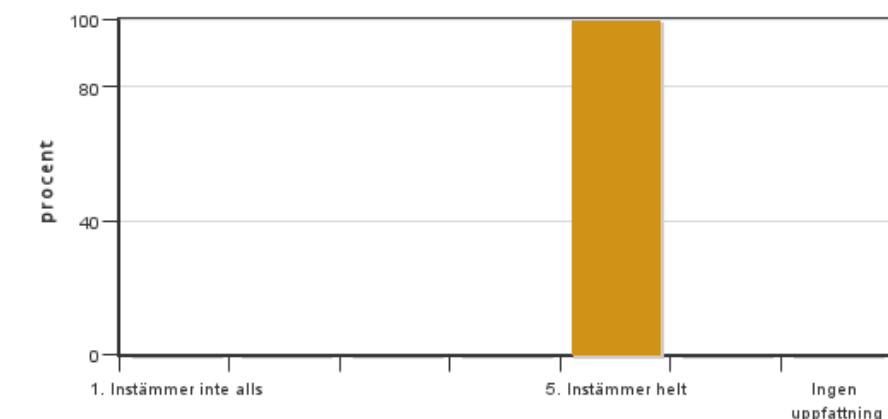
3: 2

4: 2

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 10

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

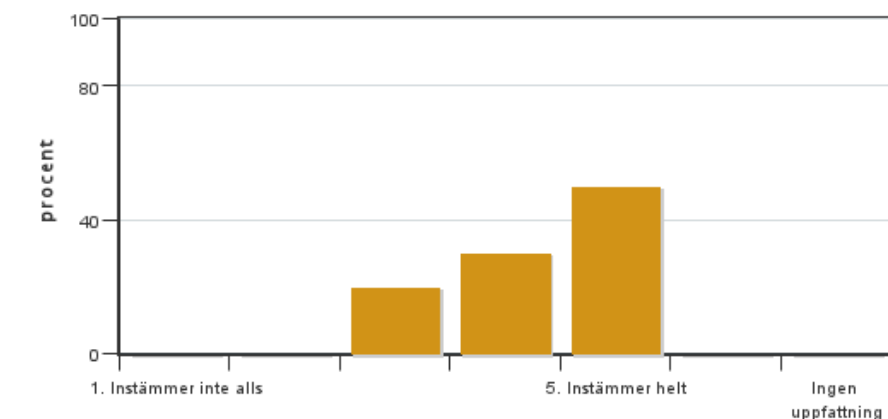
3: 0

4: 0

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 10

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 2

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 10

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

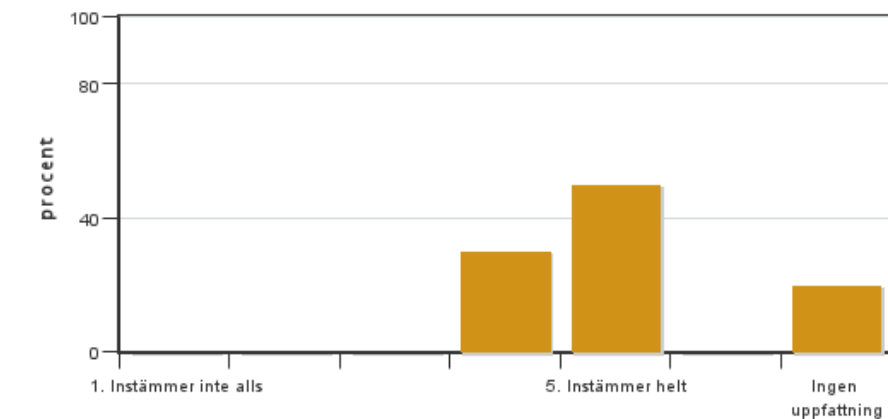
4: 0

5: 9



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

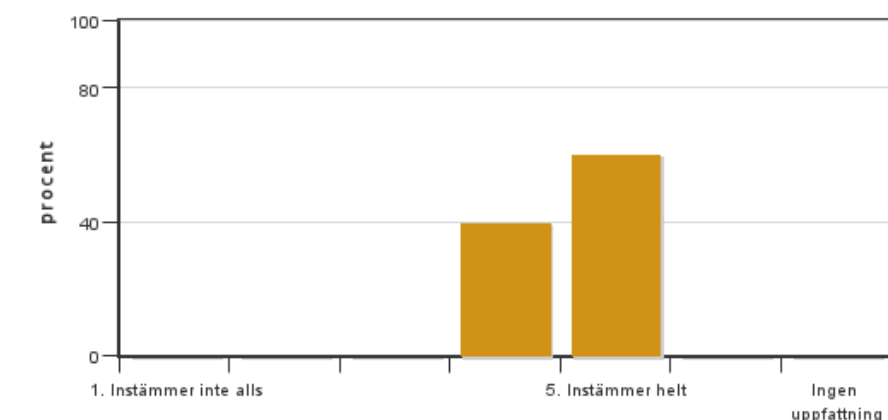
3: 0

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

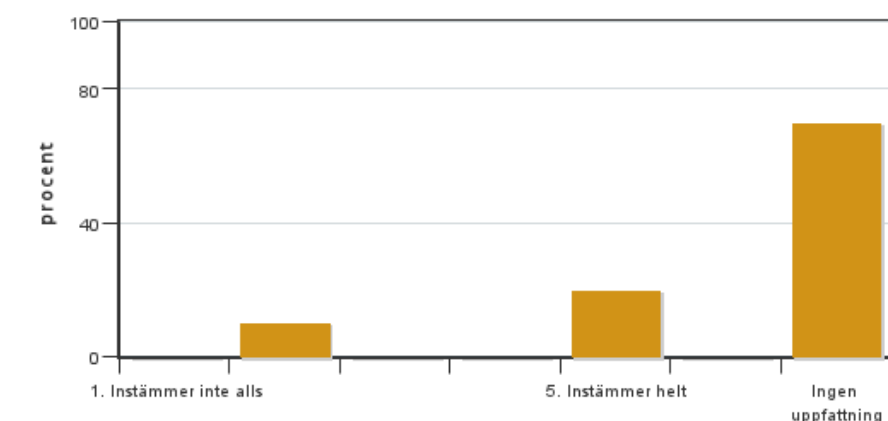
3: 0

4: 4

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10

Medel: 4,0

Median: 5

1: 0

2: 1

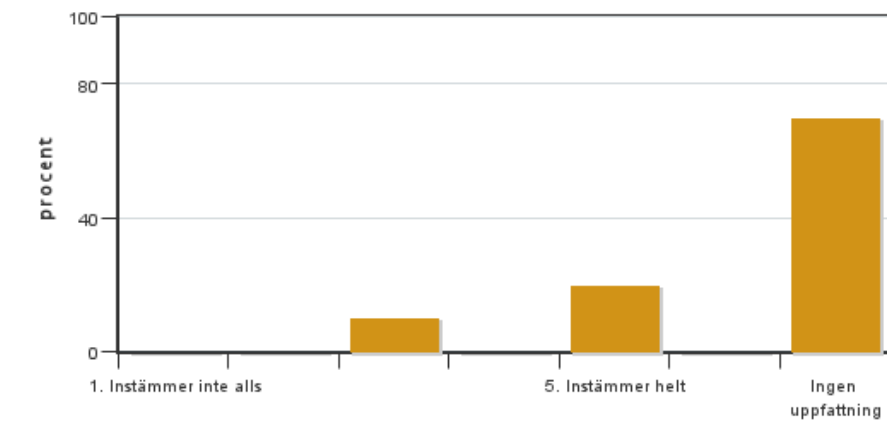
3: 0

4: 0

5: 2

Har ingen uppfattning: 7

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

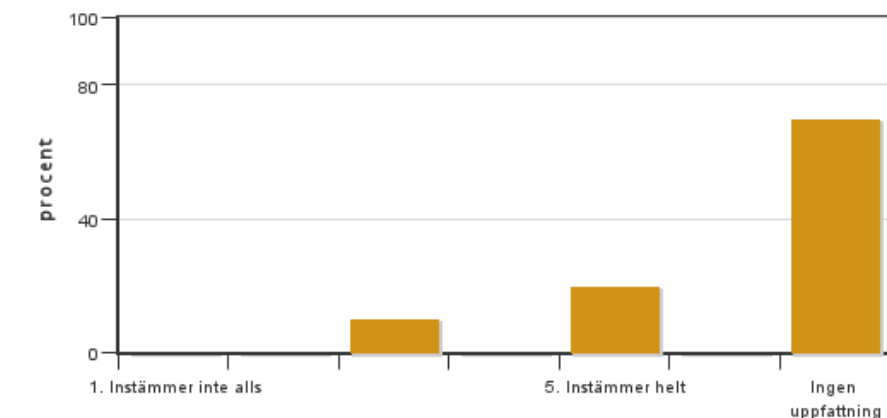


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

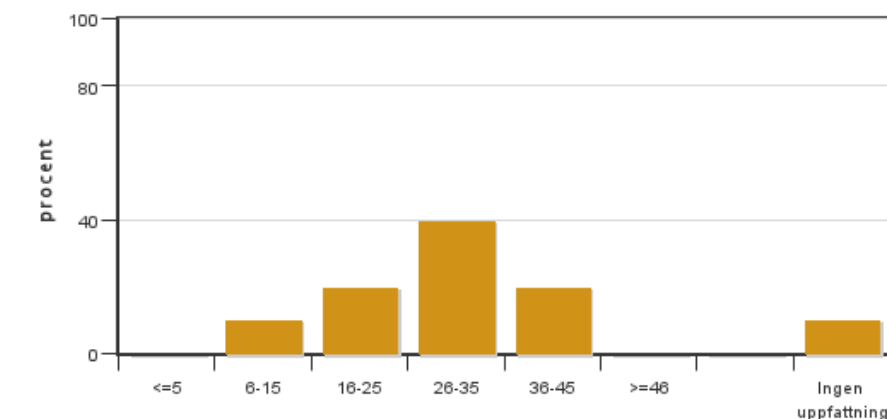


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 7

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 10
Medel: 27,8
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 2
26-35: 4
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Egna frågor

13. Vad tycker du om mängden föreläsningar, datorövningar, räkneövningar och projekt. Har fördelningen dem emellan varit bra?

13. Media Gallery i Canvas har haft inspelade förkortade föreläsningar. Har du tittat på dessa och har de varit till hjälp?

13. Vilka var de tre bästa sakerna med kursen?

13. Vilka var de tre sämsta sakerna med kursen?

13. Tips på specifika detaljer som kan underlätta inför denna kurs i framtiden.

Kursledarens kommentarer

Jan-Eric Englund och Adam Flöhr har delat föreläsningarna jämnt mellan sig på den här kursen.

Kursen har genomgående fått bra kritik med genomgående betyg fem för frågorna om kursinformationen var lättillgänglig och om den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades. Speciellt den senare frågan är väldigt glädjande för oss eftersom det kan vara svårt och ovanligt med formuler och det är därför viktigt att läraren förstår detta och ger plats för att ställa även enklare frågor.

Det har funnits inspelade kortversioner av föreläsningarna och dessa har varit mycket uppskattade, speciellt hos dem som varit sjuka några dagar under kursen.

Den mesta kritiken gäller att det skulle behövas fler räkneövningar och det är ett återkommande önskemål varje år. Eftersom de inte tycker att det är för mycket föreläsningar så är det svårt att göra något åt det inom den budgetram som finns för kursen. Det kan förmodligen delvis hjälpa genom att de fullständiga lösningarna görs ännu tydligare, någon tyckte att lösningarna ibland var lite svåra att följa.

Kurslitteraturen, ett kompendium på cirka 200 sidor skrivet av Jan-Eric, fanns tillgängligt på Canvas och studenterna fick själva ta ut det på papper om de ville. Detta fungerade och det är därför inte nödvändigt att ändra detta till nästa års kurs även om det är trevligt att ha litteraturen i kompendie- eller bokform.

Sammanfattningsvis var kursvärderingen väldigt positiv med helhetsintrycket 4,3 och vi har speciellt uppskattat studenternas positiva anda även inför svåra problem på kursen. Vi planerar att ge kursen på i stort sett samma sätt under hösten 2024 och hoppas på fler men lika positiva studenter.

Studentrepresentantens kommentarer

Deltagare är nöjda med kursen. Den har fått bra omdömen i utvärderingarna och snacket jag har haft med kurskamrater om kursen är också positivt. Stukturen och upplägget upplevs av de flesta som mycket bra även om vissa tycker att tempot är något högt. Läromedel och material i canvas är i överlag mycket bra, tydligare facit för matteövningar efterfrågas. Lärarnas engagemang och och klimatet i klassrummet lyfts även som något positivt. Vanligaste förbättringsförslaget är fler räkneövningar, tydligare struktur på datorlabb. Videos med problemlösning/uträkningar och någon form av ren problemlösningsslektion föreslogs på det muntliga kursutvärderingstillfället.