



Operativ styrning av virkesleveranser SG0217, 30232.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Emanuel Erlandsson

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-12 - 2024-04-02

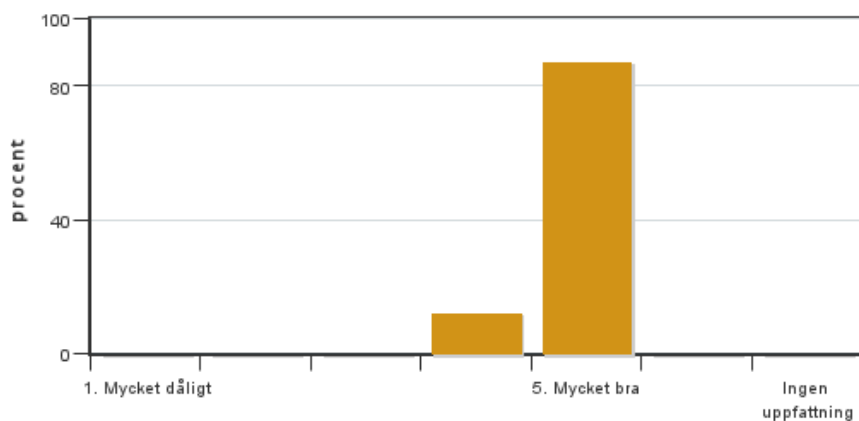
Antal svar 8

Studentantal 8

Svarsfrekvens 100 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 8

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

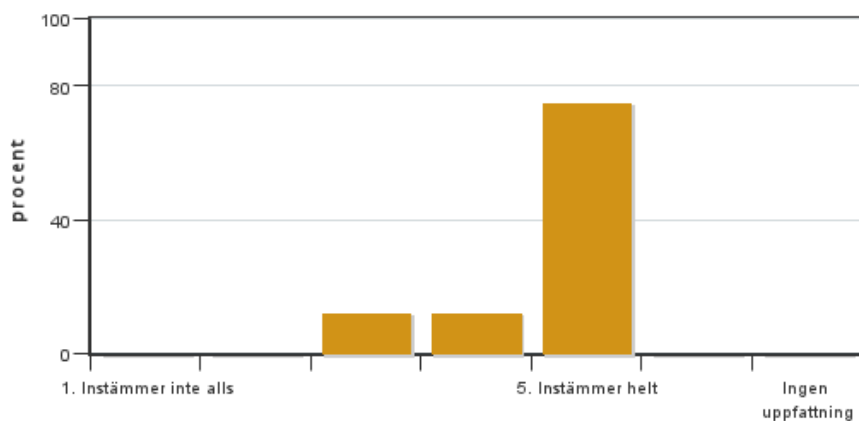
3: 0

4: 1

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 8

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

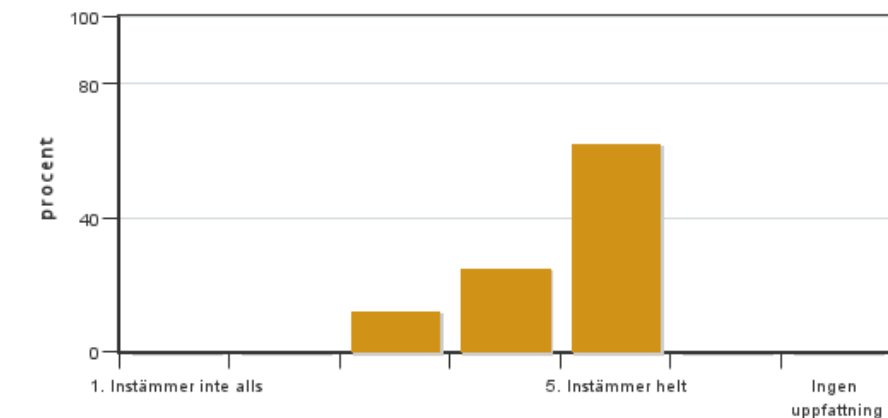
3: 1

4: 1

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

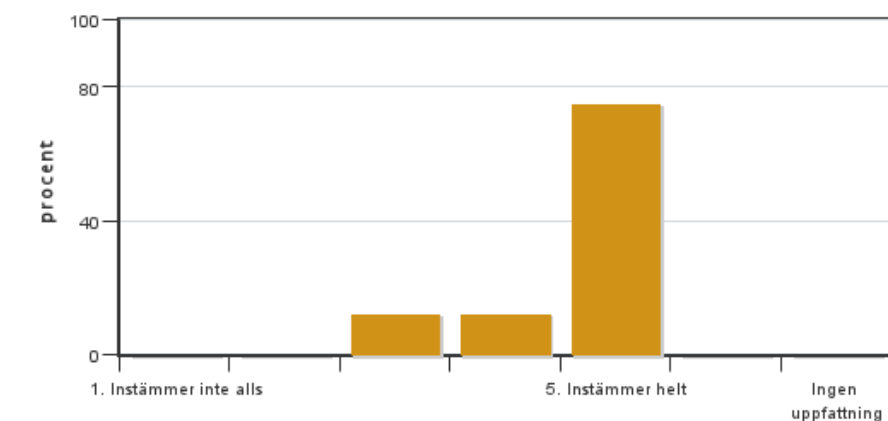


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

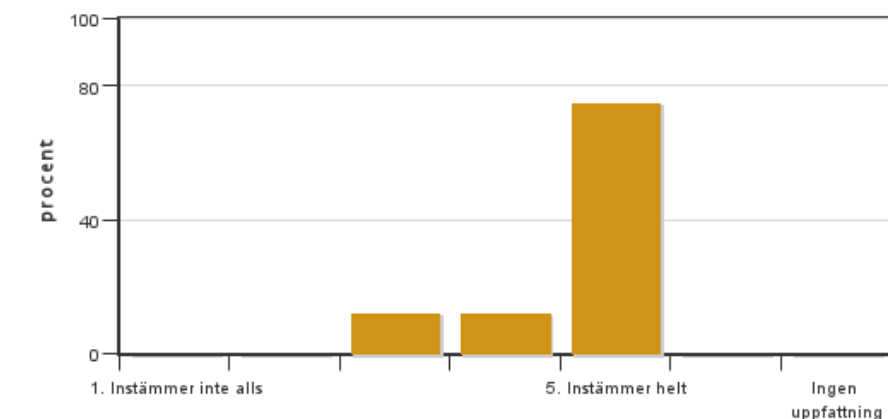


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

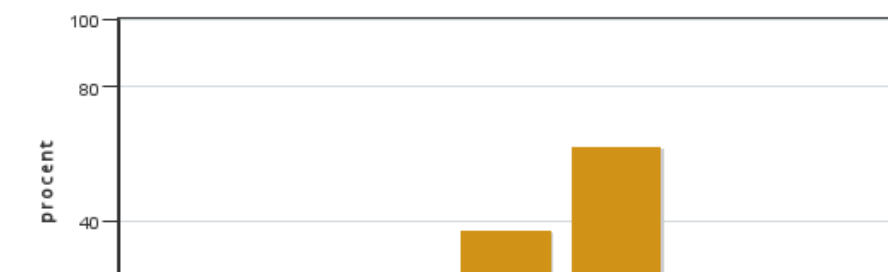


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



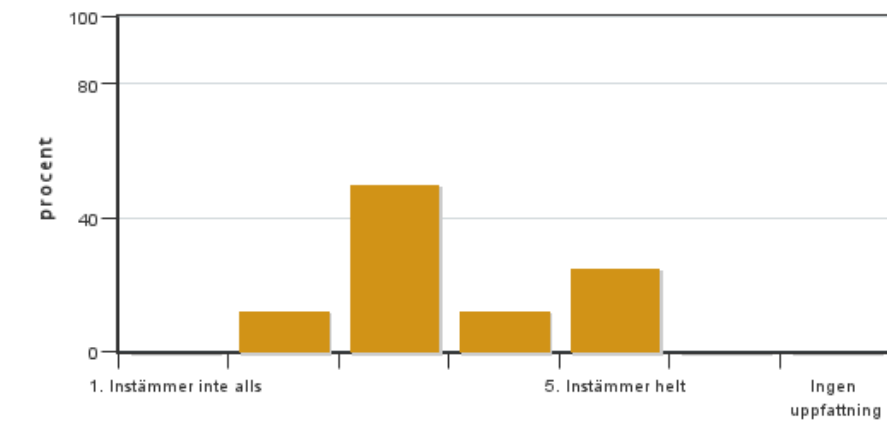
Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 8

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 1

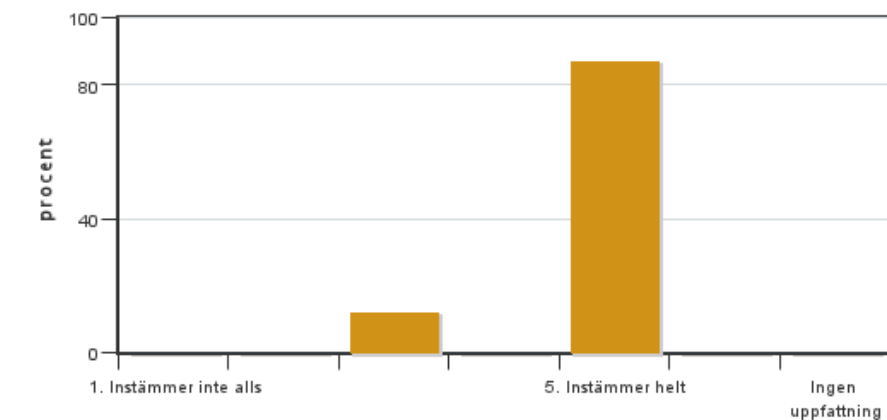
3: 4

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 8

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

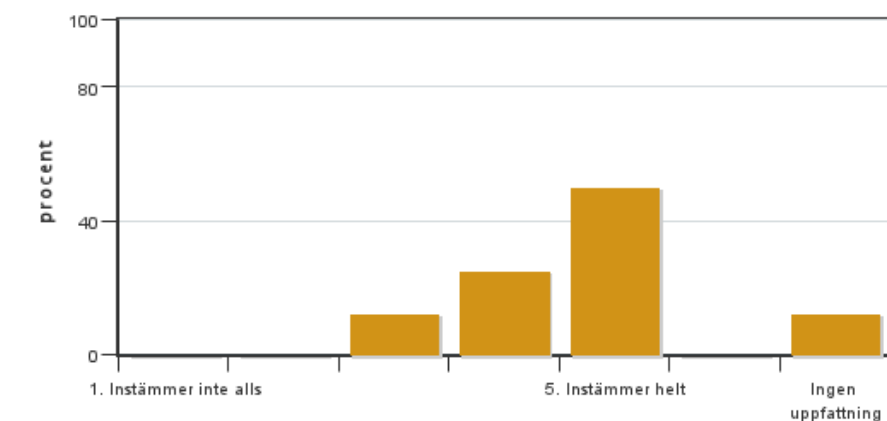
3: 1

4: 0

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 8

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

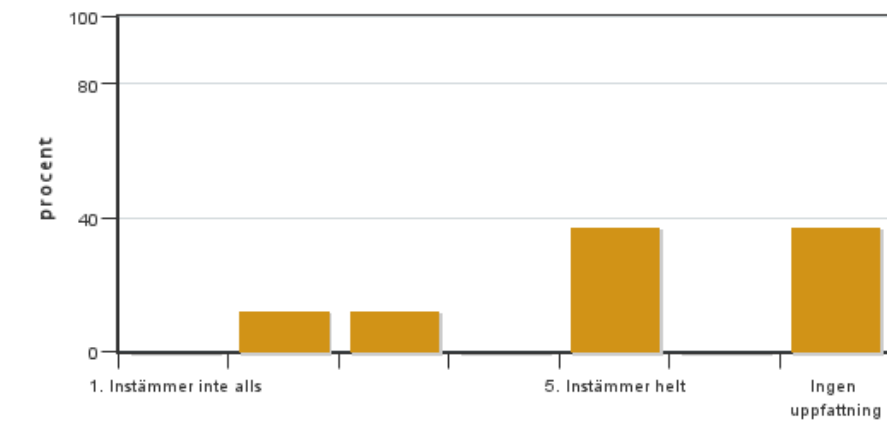
3: 1

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

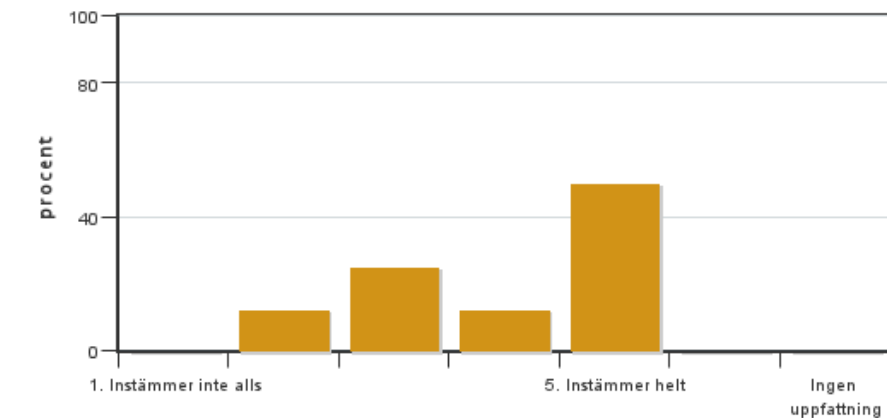


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

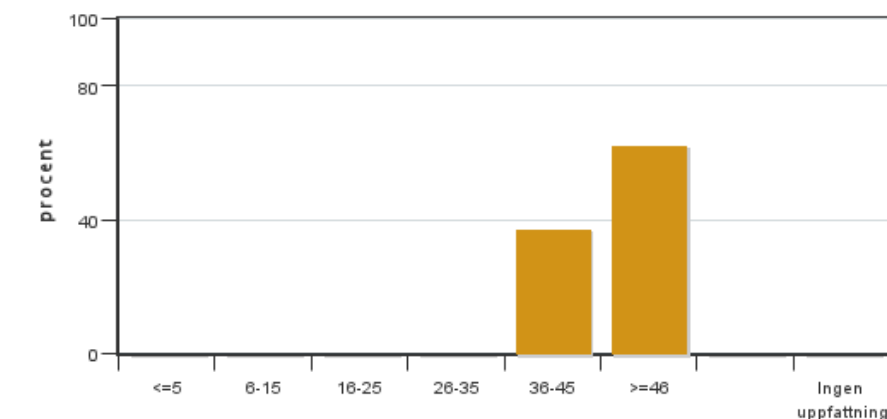


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 8
Medel: 43,8
Median: ≥46

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 3
≥46: 5

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Årets omgång av kursen blev lyckad ur såväl student- som lärarperspektiv. Det var stort engagemang och goda prestationer, och även en välfungerande dialog och interaktion. Bra stämning helt enkelt! Detta syns i kursvärderingen, som besvarades av alla studenter med betyget 4,9 i helhetsintryck.

I kursvärderingen har de flesta studenter angett att de lagt ner mer än 40 timmar per vecka. Efter avstämningen med kursrepresentanten verkar en hel del av den nedlagda tiden förklaras av ambition och intresse. D.v.s. man har lagt ner mycket extra tid av fri vilja. Avsaknaden av tentor kan även ha påverkat, då man känt att man kunnat lägga mycket tid på övningar utan att behöva ta till tid för att plugga till en tenta. Det finns dock anledning att göra vissa justeringar till nästa år. Det tentafria upplägget är nytt, och förbättrades delvis i samförstånd med studenterna efter att ha utvärderats i den direkt föregående kursen. Generellt har upplägget med ett löpande poängssystem fått mycket uppskattning, men just kring tidsåtgången för några poänggivande uppgifter finns ett par förbättringsbehov.

Det ena är att litteraturseminarierna, som poängsätts, tar mer tid både före och efter seminariet än vad de gjorde i upplägget med salstentor. Tillräckligt med utrymme för detta behöver säkras i schemat. Det andra behovet är att göra den reflekterande uppgiften smalare i samband med gästföreläsningar. Det är bra att fortsätta ha den som en individuell uppgift, men för vissa tog det mer tid än avsett att skriva den.

Några andra tankar som diskuterades kring det tentafria upplägget är att det är viktigt att låta förståelsen påverka mer än precisionen vid poängsättningen av vissa övningar, då man trots hög ambition kanske inte lyckas helt väl med precisionen p.g.a. att man gör något för allra första gången. Detta har dock överlag fungerat bra under kursen. Det andra är betydelsen av gruppindelningen. Hur väl en grupp fungerar spelar roll för betyget, och det är viktigt att ha möjligheten att arbeta med någon med liknande ambitionsnivå. Det har fungerat mycket bra under denna kurs, men skulle det inte fungera i grupperna kan indelningen behöva göras om löpande (t.ex. inför varje kursmodul). Det blev en stor mängd poänggivande (och därmed betygsgrundande) moment under kursen: det skulle underlätta om dessa kunde reduceras. Det är viktigt att fortsätta ha poänggivande uppgifter som är helt individuella, men för hanterbarheten bör de inte vara alltför många. Fler poäng till färre uppgifter helt enkelt.

En förbättringspotential till som diskuterades var att väva in fler miljömässiga perspektiv, t.ex. genom att kvantifiera såväl minskade koldioxidutsläpp som kostnader. Det skulle även vara positivt med fler kvinnliga gästföreläsare.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenternas helhetsintryck av kursen har varit mycket bra. Studenterna har uttryckt att kursupplägget, uppgifterna och innehållet har varit väldigt bra, roligt och lärorikt. Kursen har knutit ihop tidigare kunskaper på ett bra sätt. Uppfattningen är att studenterna har upplevt att lärandemiljön har varit trevlig och inkluderande. Studenterna har upplevt kursen som intensiv och tidskrävande. Detta beror främst på att kursen bygger på mycket övningar och seminarier som är som tar mycket tid att genomföra. Att kursen varit tidskrävande har även att göra med att alla uppgifter blir bedömda med poäng och att studenterna därmed lagt mycket tid på alla moment.

Kursupplägget utan tentamen har varit väldigt uppskattat av studenterna och föredras framför ett upplägg med tentamen. Vissa förbättringar har dock diskuterats med kursansvarig. Eftersom övningar blir betygsatta är det viktigt att dessa blir bedömda baserat på resonemang och insikter som studenterna har fått under övningarna, snarare än prestation. Då det nya upplägget bygger på gruppuppgifter är det även viktigt att behålla vissa individuella inslag. Något som diskuterades med kursansvarig var att mer tid krävs för förberedelser inför seminarierna snarare än efteråt.

Ett flertal synpunkter har under kursen framkommit kopplat till den fysiska lärandemiljön. Temperatur och ventilation i datasalarna har inte fungerat på ett bra sätt, vilket har blivit påfrestande under långa dagar.

Andra förbättringar som diskuterades med kursansvarig är vikten av att försöka öka andelen kvinnliga gästföreläsare samt att väva in miljömässiga perspektiv i undervisningen som komplement till det ekonomiska perspektivet många uppgifter har idag.