Rumsväxter
TD0014, 30237.2324

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Maria Walter

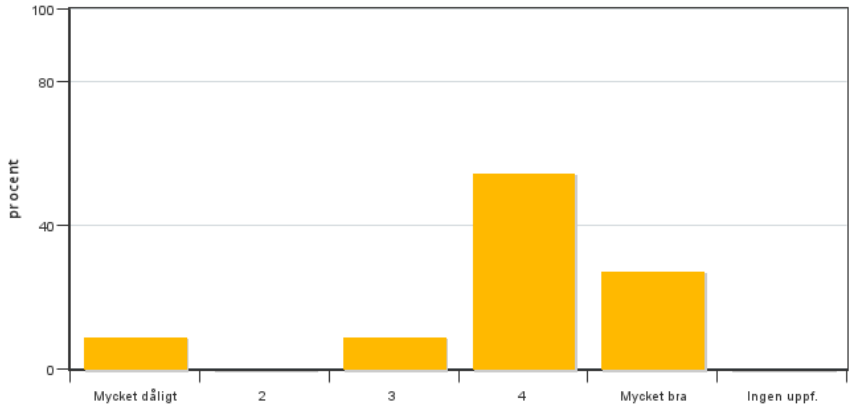
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-12 - 2024-04-02

Antal svar	11
Studentantal	46
Svarsfrekvens	23 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

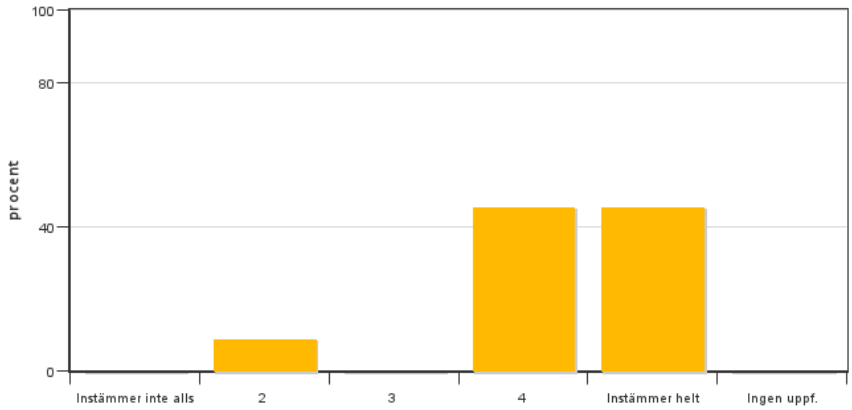


Antal svar: 11
Medel: 3,9
Median: 4

Mycket dåligt : 1
2: 0
3: 1
4: 6
Mycket bra: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

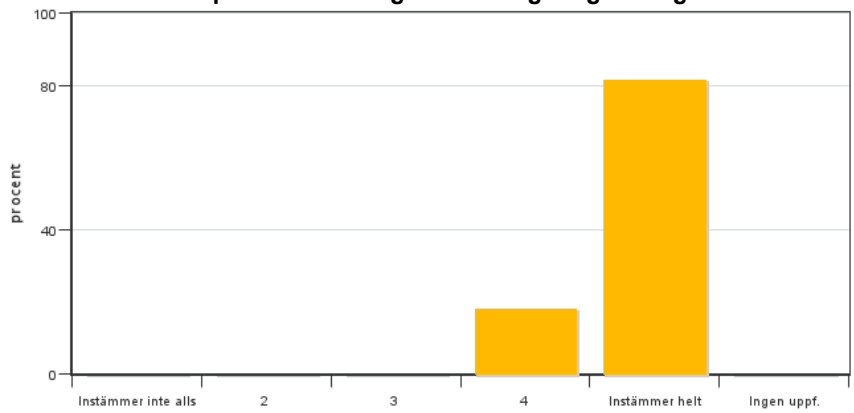


Antal svar: 11
Medel: 4,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 0
4: 5
Instämmer helt: 5

Har ingen uppfattning: 0

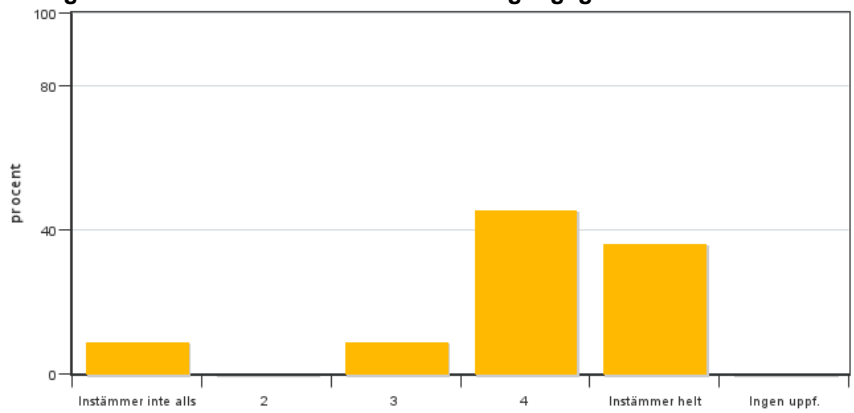
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 9
Har ingen uppfattning: 0

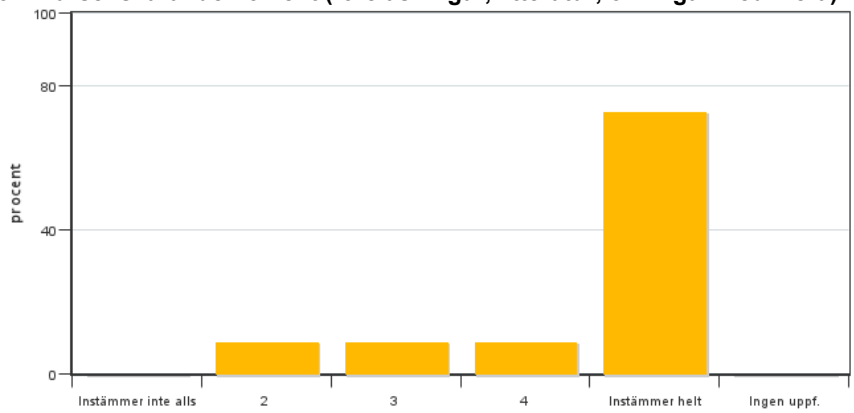
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 1
4: 5
Instämmer helt: 4
Har ingen uppfattning: 0

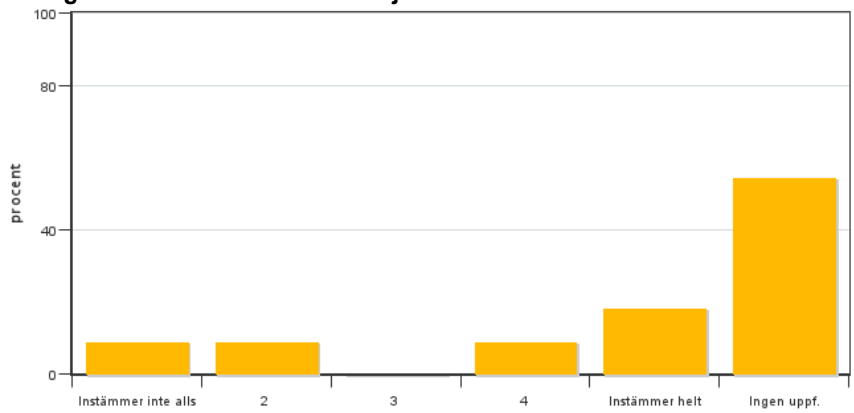
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 8
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

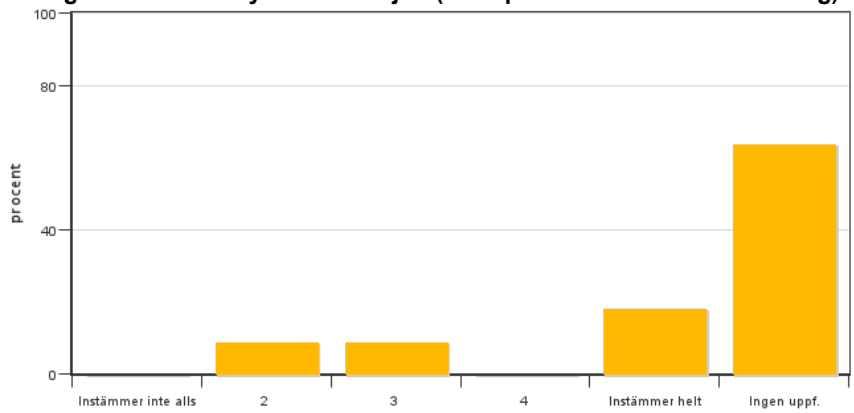


Antal svar: 11
Medel: 3,4
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 1
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 6

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

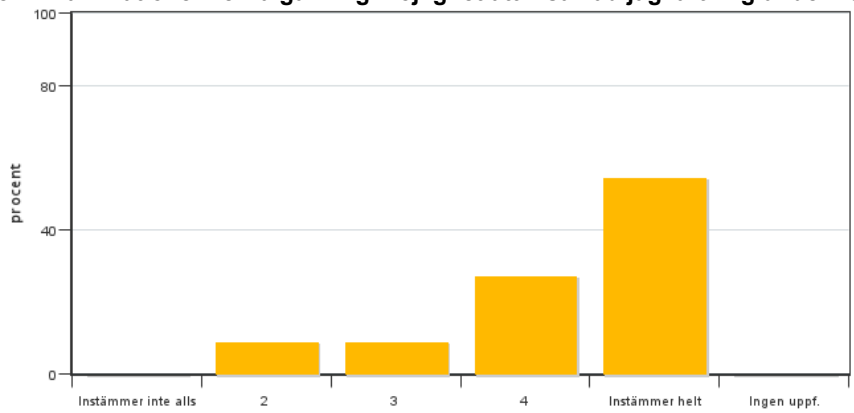


Antal svar: 11
Medel: 3,8
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 0
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 7

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

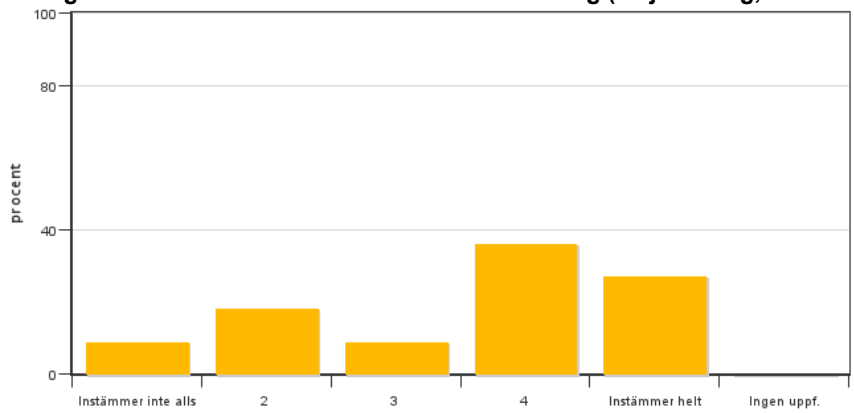


Antal svar: 11
Medel: 4,3
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

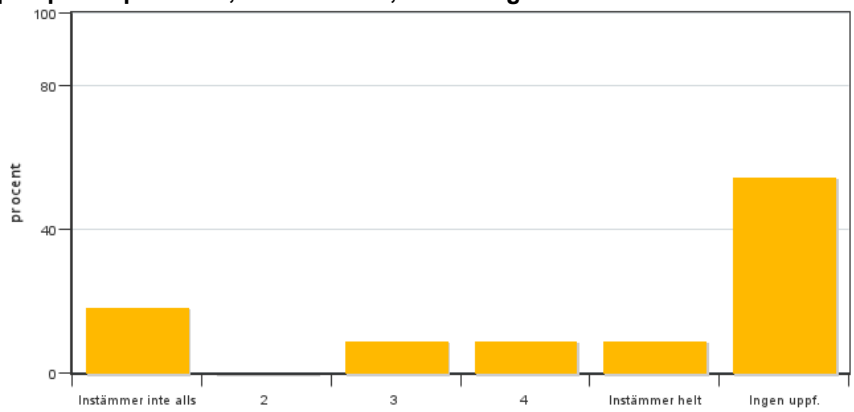


Antal svar: 11
Medel: 3,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 1
2: 2
3: 1
4: 4
Instämmer helt: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

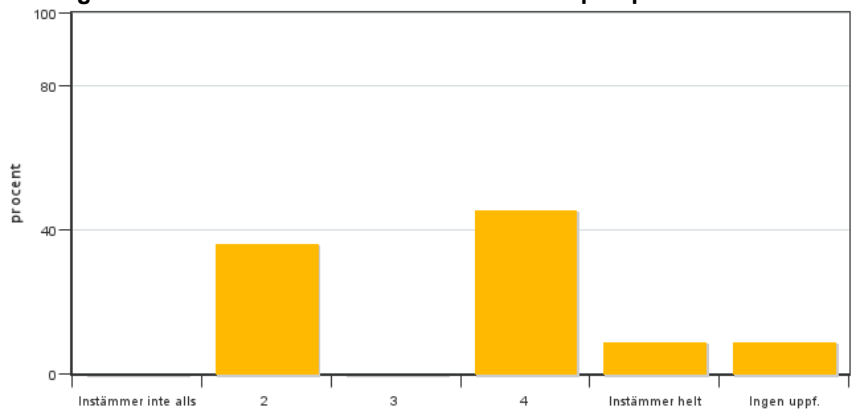


Antal svar: 11
Medel: 2,8
Median: 3

Instämmer inte alls: 2
2: 0
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

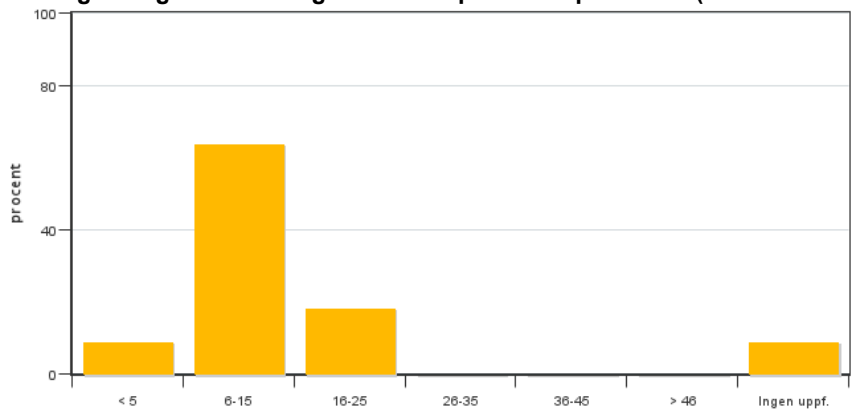


Antal svar: 11
Medel: 3,3
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 4
3: 0
4: 5
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

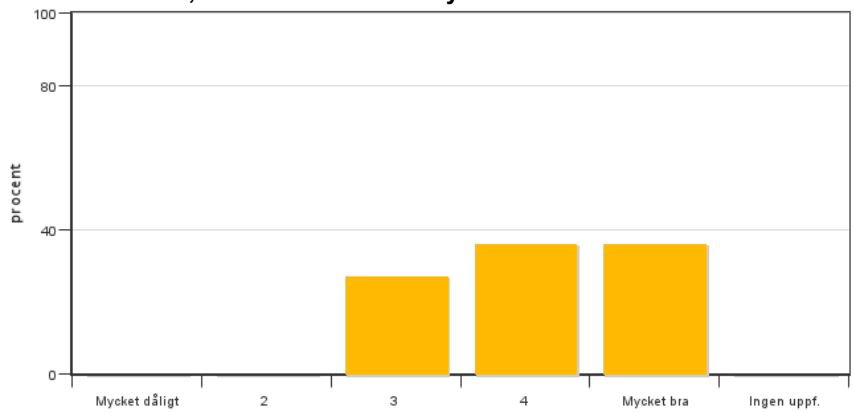


Antal svar: 11
Medel: 11,3
Median: 6-15

< 5: 1
6-15: 7
16-25: 2
26-35: 0
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
Medel: 4,1
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 3
4: 4
Mycket bra: 4

Har ingen uppfattning: 0

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

14. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen rumsväxter har haft genomgående goda betyg av eleverna. Kursen har en tydlig struktur med innehållet är uppdelat i moduler, med allt material tillgängligt från start. Innehållet var intressant och omfattande, och var lämplig för både nybörjare på ämnet såväl som personer inom trädgårdsnäringen. Kursen skedde online på distans och hade endast ett fåtal möten, och kursens genomförande byggde mycket på elevernas egna planering av arbetet. Detta upplägg har haft både för- och nackdelar för studenterna. För att öka genomförandegraden av kursen och främja regelbundet arbete har vissa åtgärder diskuterats. Fler möten kan hjälpa för att fånga upp de frågor och svårigheter som kursdeltagarna har, och då kvällstid istället för dagtid, eftersom dagtid kan vara svårt att närvara på för många. Dessutom kan det vara en idé att ha olika deadlines för de olika modulerna, för att förhindra för stor arbetsbelastning i slutet av kursen.
Övriga potentiella förbättringar är:
Modul 1 som behandlar SKUD kunde inte genomföras detta år, på grund av driftstopp hos SKUD. Förhoppningsvis är det öppet nästa kursomgång.
Eventuellt kan nästa års kursomgång utökas med en hållbarhetsmodul, för att behandla rumsväxtsindustrins miljöpåverkan som inte behandlats särskilt i kursen som det är nu.
Utöver detta ska det läggas till en förväntad ordmängd på de arbeten som ska skickas in, för att göra omfattningen på arbetena tydligare.
Slutligen kan ett avslutande möte läggas till, med tid avsatt för att kursdeltagarna ska göra kursutvärderingen för att förbättra svarsfrekvensen, som var relativt låg.

Sammanfattningsvis har kursen väldigt välstrukturerad och med intressant innehåll, med visst förbättringspotential för att öka genomförandegraden av kursen.