



De odlade växternas historia och framtid i Sverige TD0017, 50071.2223

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Åsa Grimberg

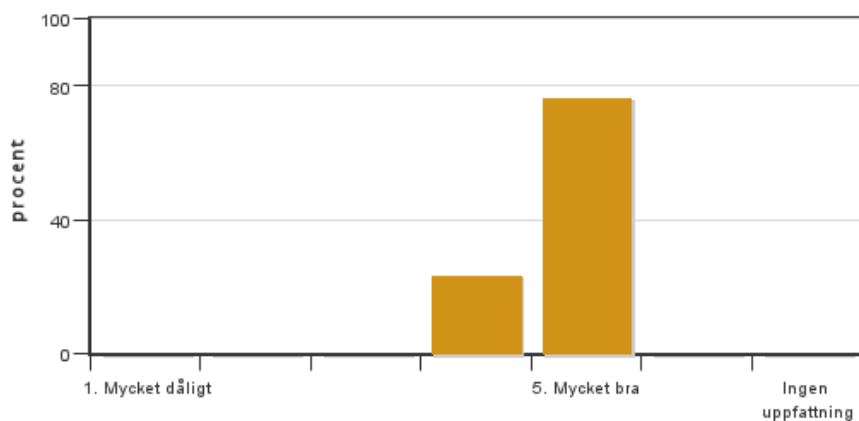
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-08-20 - 2023-09-10

Antal svar	17
Studentantal	33
Svarsfrekvens	51 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

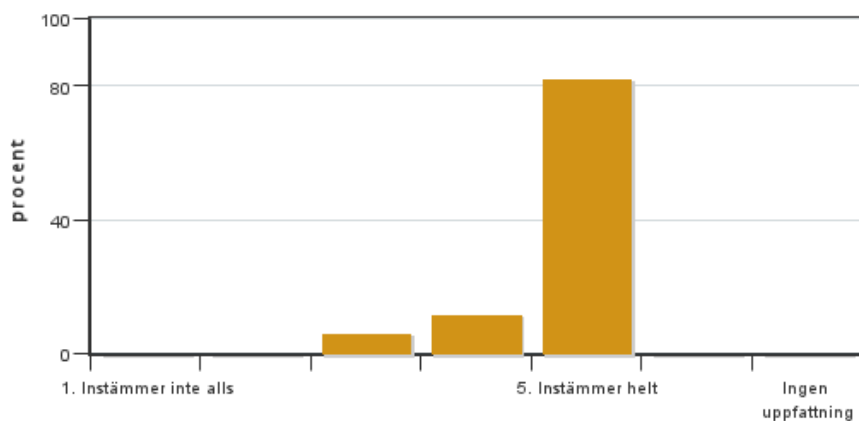


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

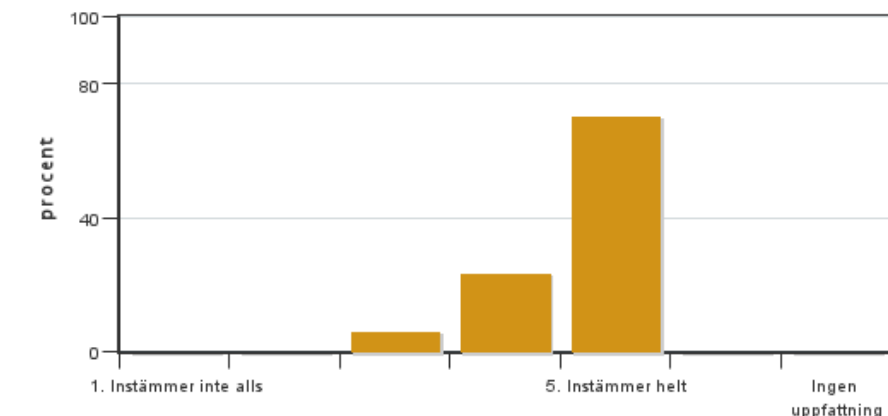


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

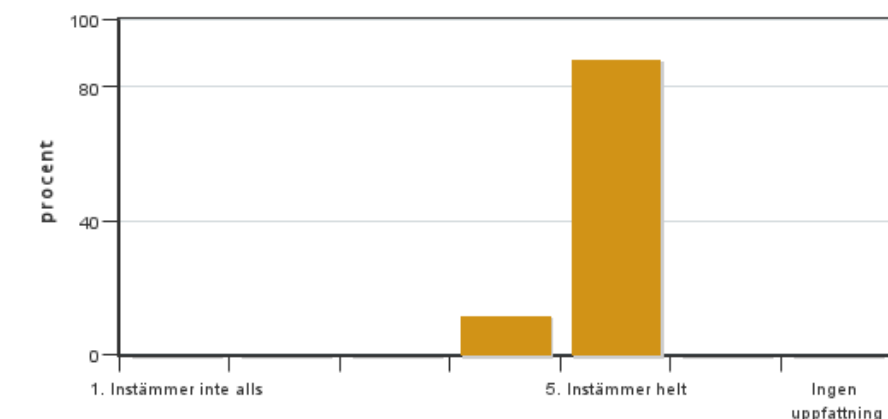


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

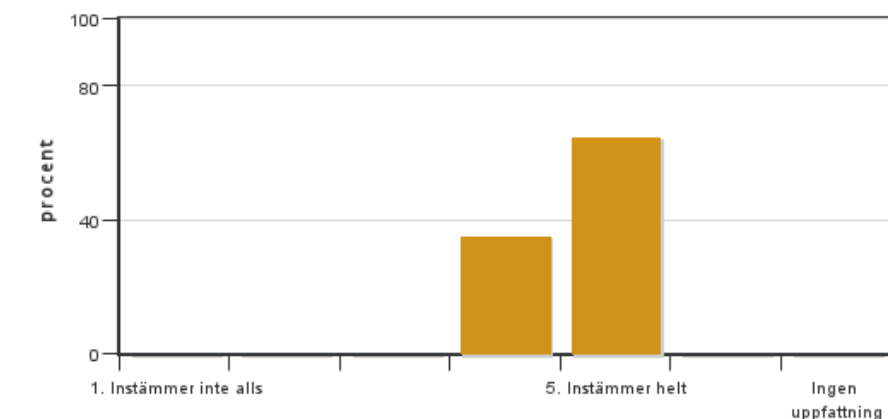


Antal svar: 17
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

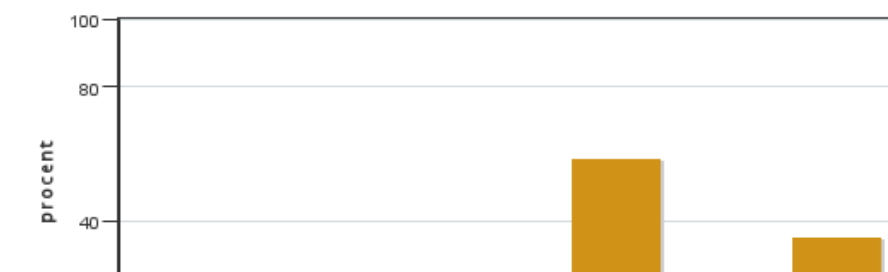


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 11

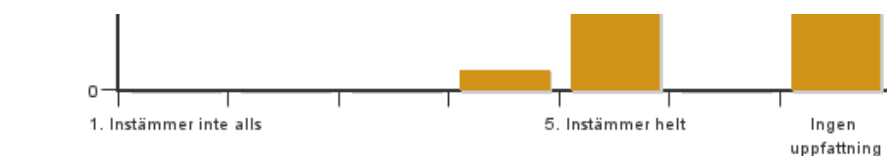
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



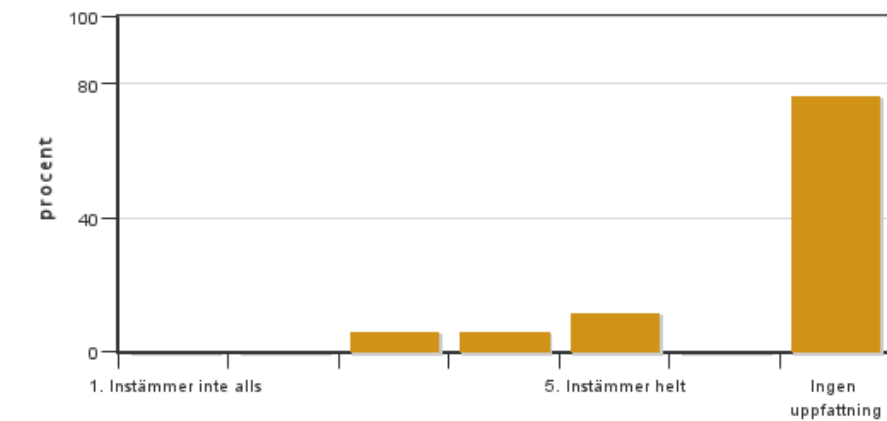
Antal svar: 17
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10



Har ingen uppfattning: 6

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 17

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

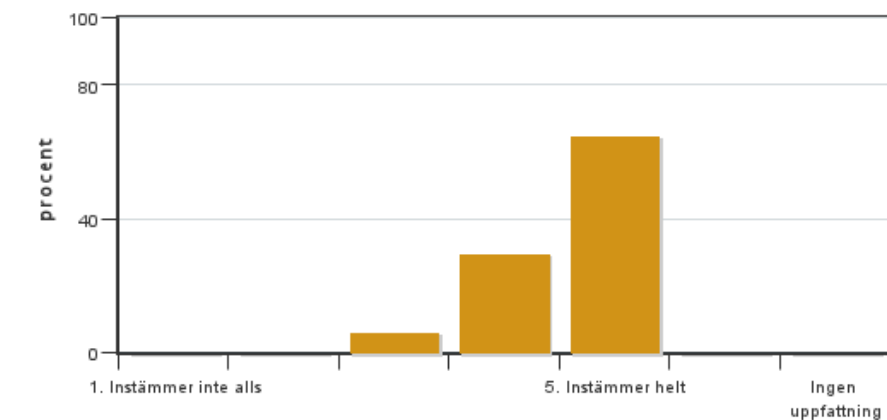
3: 1

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 13

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 17

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

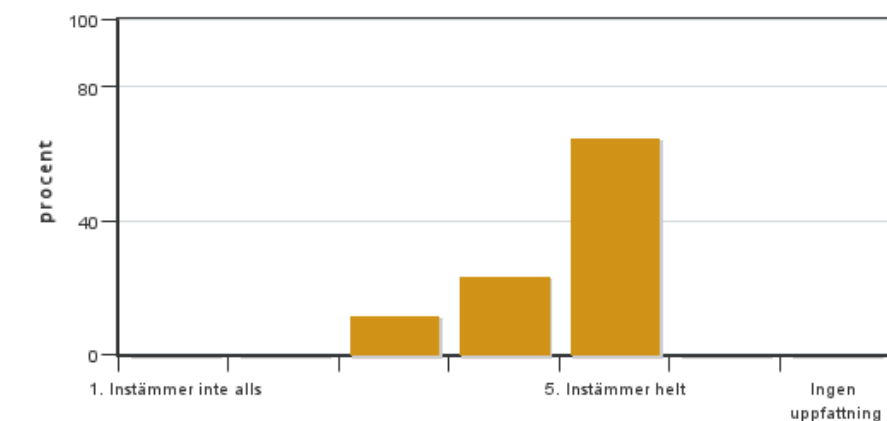
3: 1

4: 5

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 17

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

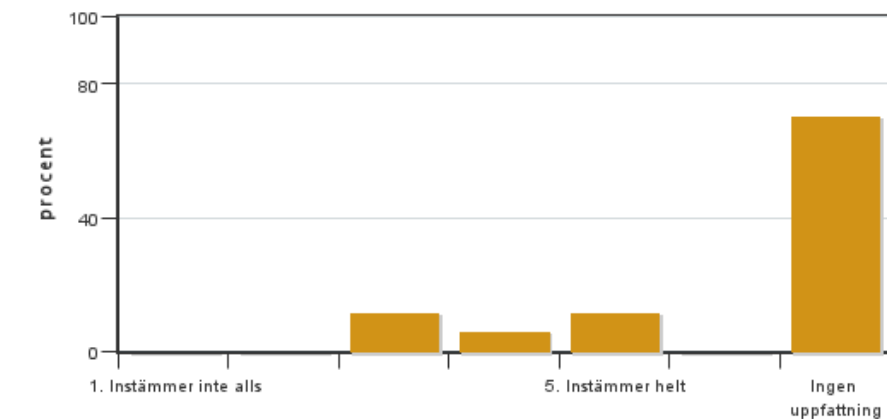
3: 2

4: 4

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

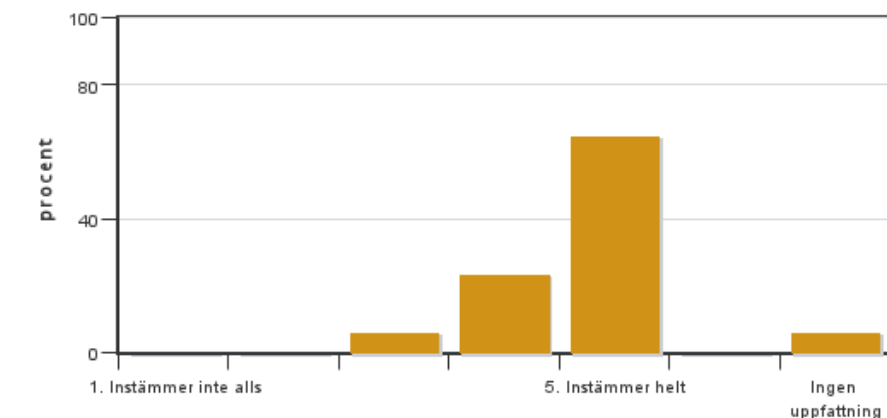


Antal svar: 17
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 12

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

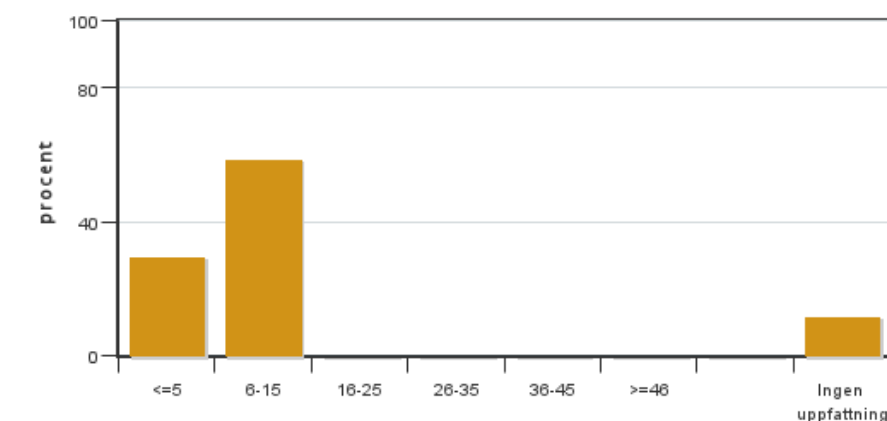


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

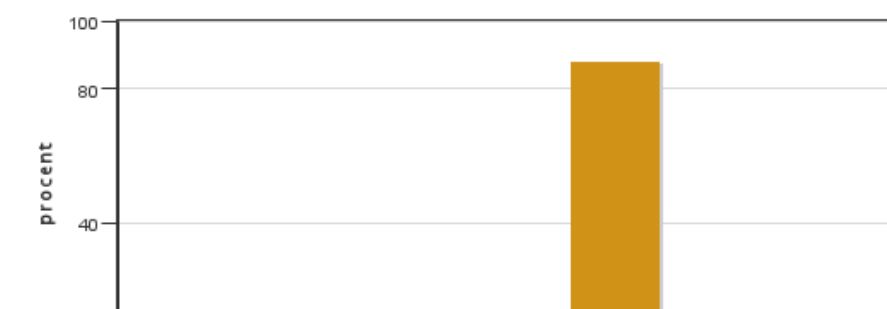


Antal svar: 17
Medel: 7,5
Median: 6-15

≤5: 5
6-15: 10
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 17
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

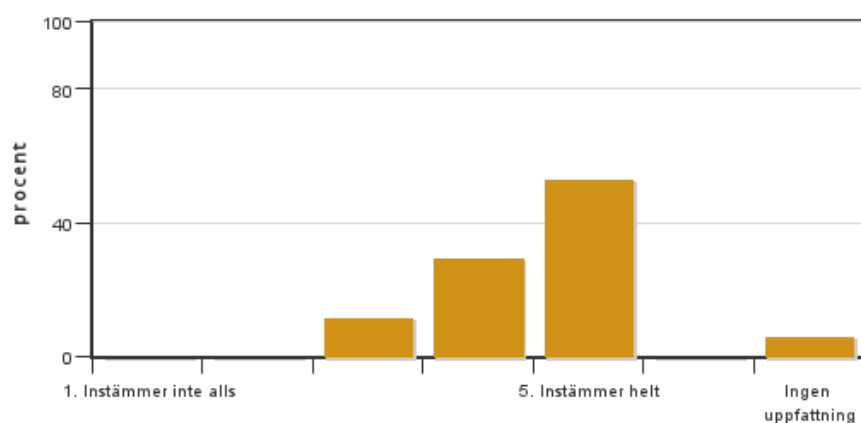


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag tycker att kurslitteraturen var intressant och kompletterade föreläsningarna på ett bra sätt.



Antal svar: 17

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

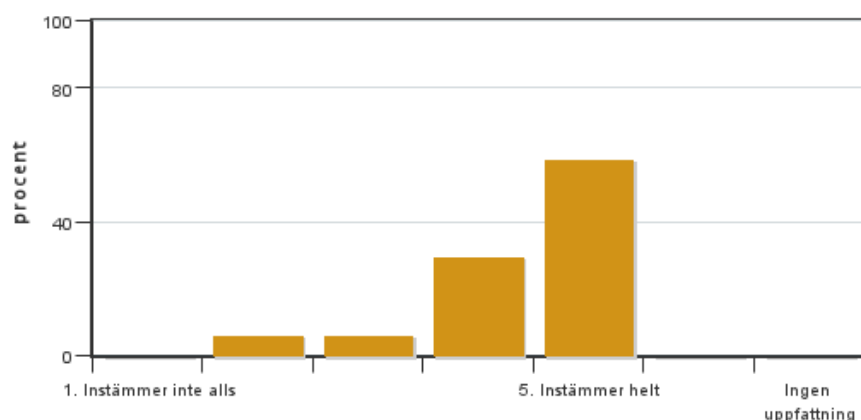
3: 2

4: 5

5: 9

Har ingen uppfattning: 1

17. Jag uppskattade att denna distanskurs hade ett introduktions- och avslutningsmöte med alla kursdeltagare.



Antal svar: 17

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

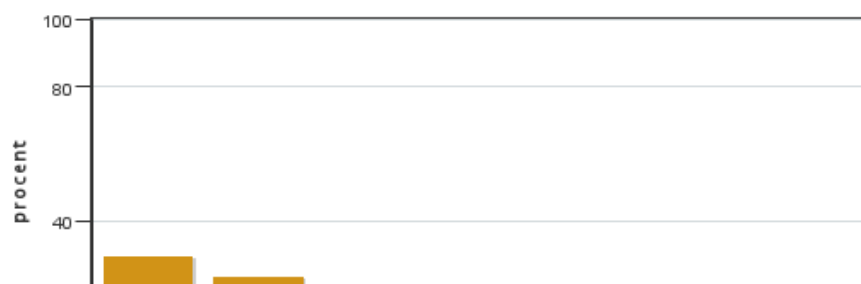
3: 1

4: 5

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag tycker att det borde funnits läraktiviteter i denna distanskurs som gav mer interaktion mellan kursdeltagarna.



Antal svar: 17

Medel: 2,6

Median: 2

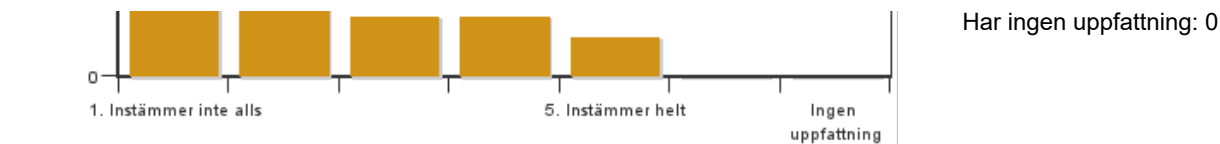
1: 5

2: 4

3: 3

4: 3

5: 2



19. Är det något annat du skulle vilja förmedla till kursledaren?

Kursledarens kommentarer

Denna tredje sommar som kursen gick ansökte 461 som förstahandssökanden, så kursen har ett fortsatt högt söktryck. Av dessa skrevs 33 studenter slutligen in på kursen varav 21 st fullföljt kursen (2023-09-26). 17 st har svarat på kursvärderingen vilken återigen visat på att studenterna generellt är mycket nöjda med kursen, även om utrymme för förbättringar finns. Återigen har studenterna haft en mycket blandad bakgrund inom vitt skilda ämnesområden, ålder, yrkeserfarenhet och med studenter från olika universitet.

Det som studenterna upplevt har fungerat väl är kursens upplägg, Canvas-kurssidans överskådliga och tydliga struktur, intressanta föreläsare, och de flesta uppskattar att man kunnat arbeta fritt tidsmässigt.

Förändringar i årets (2023) upplaga av kursen för att möta tidigare års kursvärderingars förslag på förbättringar var:

- En förhöjd svårighetsgrad genom att utöka listan på obligatorisk litteratur, och lägga till frågor i quiz baserat på dessa
- Utökade läraaktiviteter i form av fler obligatoriska inlämningsuppgifter
- Utökad interaktion/diskussion mellan studenter genom inlägg i diskussionstrådar efter varje modul
- Ett förslag på upplägg av studietakt för de olika modulerna, för de studenter som önskar
- Att de på förhand lämnade in sina fördjupningsarbeten så att avslutningsmötet kunde organiseras så att inte flera med samma gröda råkade hamn i samma grupp

Efter att ha läst kommentarer i kursvärderingen för 2023 samt efter att ha diskuterat med kursrepresentanten så föreslås att följande utvecklas till nästa kurs-tillfälle (2024):

- Se till att interaktionen mellan studenter via diskussionstrådar organiseras så att studenterna läser varandras kommentarer och inte bara gör ett inlägg utan reflektion och diskussion
- Lägga in ett uppföljningsmöte halvvägs genom kursen för avstämning, och för mer interaktion mellan studenterna.

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen är att studenterna är mycket nöjda! Kursen hade en tydlig koppling till lärandemålen och studenterna tyckte att de hade tillräckliga förkunskaper.

Examinationen var bra och det tekniska på Canvas fungerade problemfritt.

Vad gäller hållbar utveckling och genus & jämställdhetsperspektiv så hade en student ett förslag om att man kan ta upp mer om social hållbarhet: man skulle kunna diskutera vilka som arbetar inom jordbruket idag nationellt och globalt, hur deras arbetsvillkor ser ut, matpriser och tillgång till mat, sociala aspekter av GMO och bönders makt/tillgång till frön. Jag som studentrepresentant håller med om att detta skulle vara mycket intressant att ta med till nästa kurs!

Många studenter har uppskattat flexibiliteten på kursen och att kunna göra sitt eget upplägg och schema. Materialet har fungerat bra för att studera på egen hand.

Några studenter önskade sig mer interaktion mellan deltagarna och ett uppföljningsmöte halvvägs, men de flesta verkade tycka att det inte behövdes och de var nöjda med nuvarande upplägg. En möjlighet skulle kanske kunna vara ett frivilligt, ickeobligatoriskt möte halvvägs för de som vill?

Det fanns frivilliga diskussionstrådar på Canvas, men de har inte använts särskilt mycket.