



Markprojektering TN0339, 30145.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Linn Osvalder

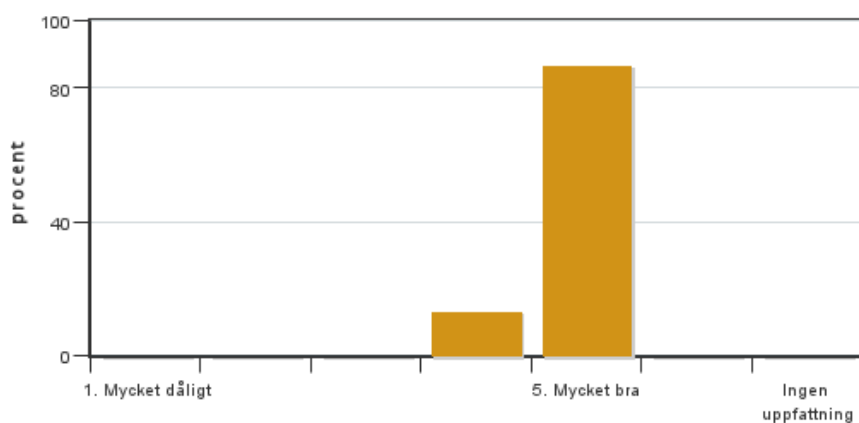
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-15 - 2024-03-28

Antal svar	15
Studentantal	20
Svarsfrekvens	75 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

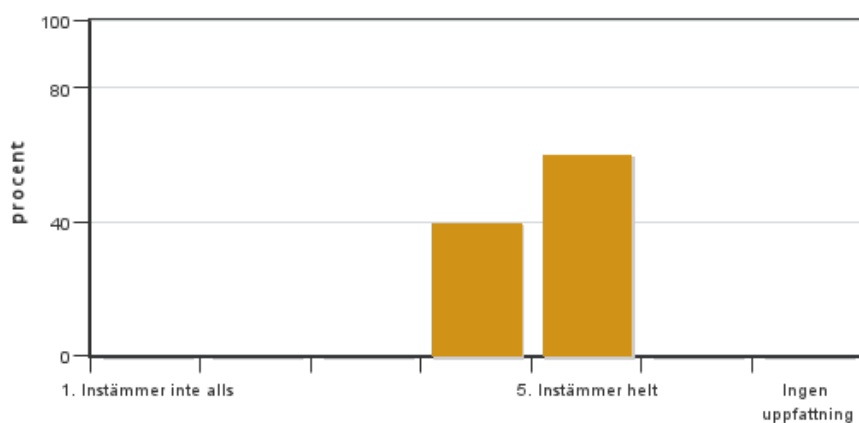


Antal svar: 15
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

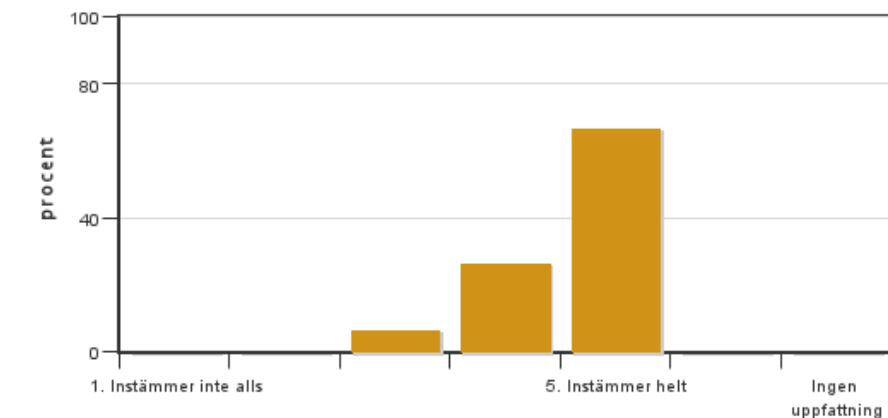


Antal svar: 15
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 15

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

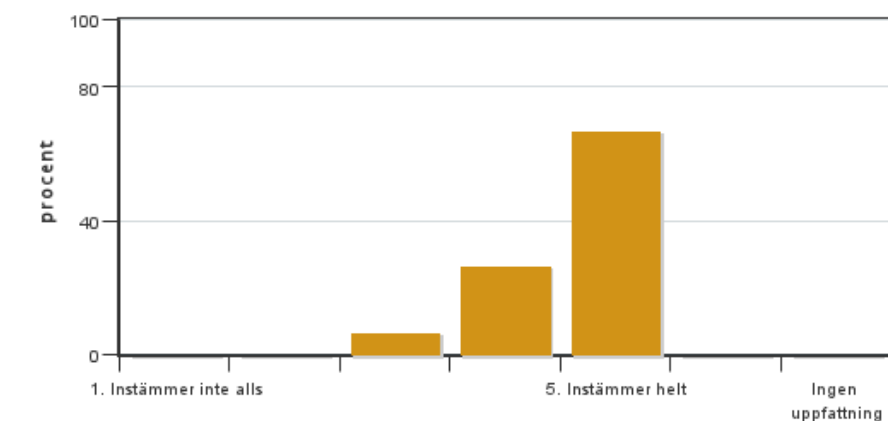
3: 1

4: 4

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 15

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

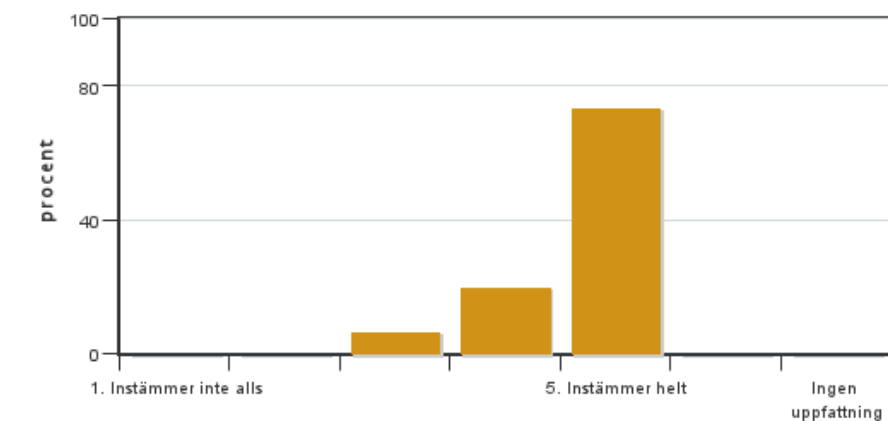
3: 1

4: 4

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 15

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

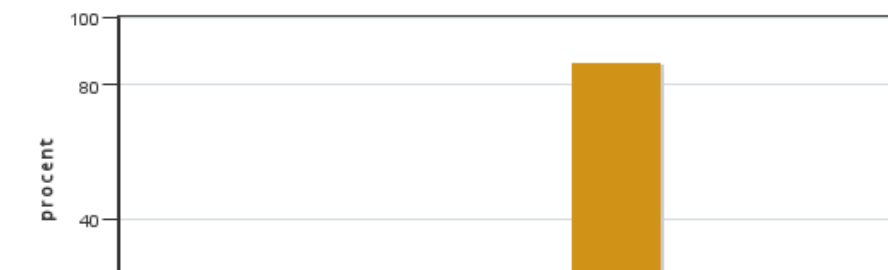
3: 1

4: 3

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 15

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

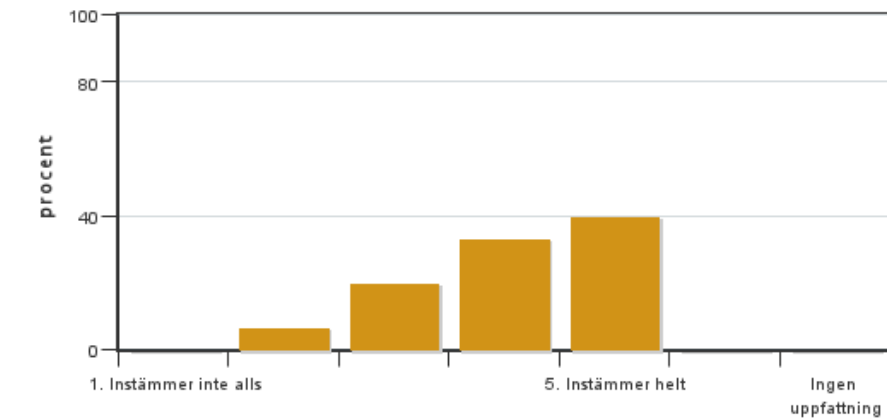
4: 2

5: 13



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 15

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

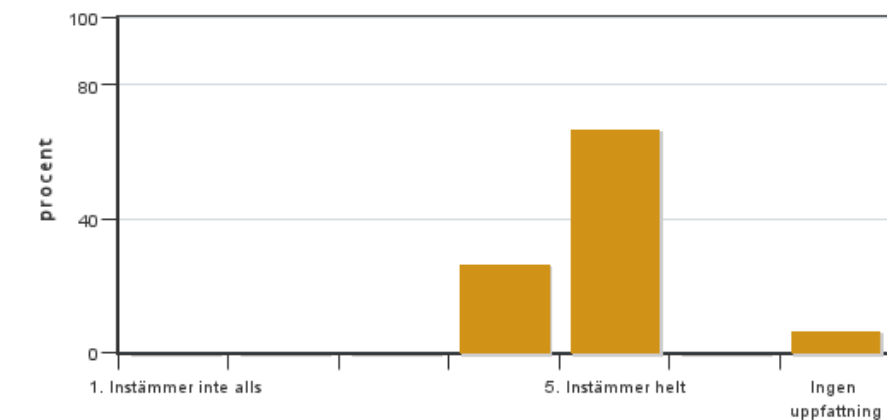
3: 3

4: 5

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 15

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

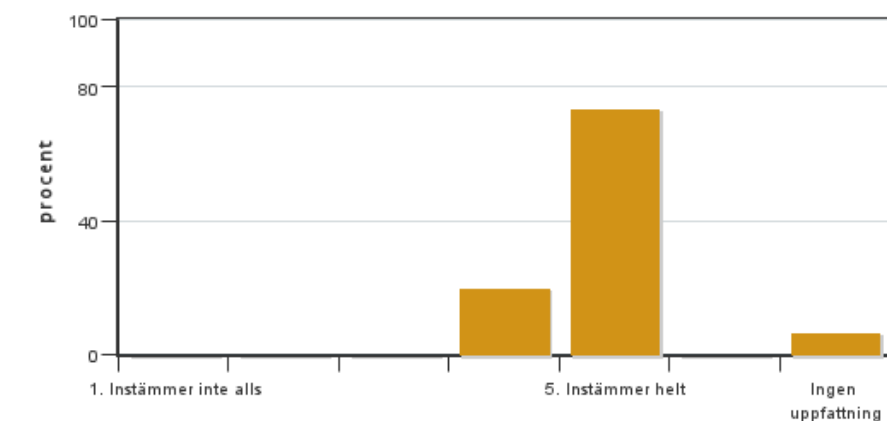
3: 0

4: 4

5: 10

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 15

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

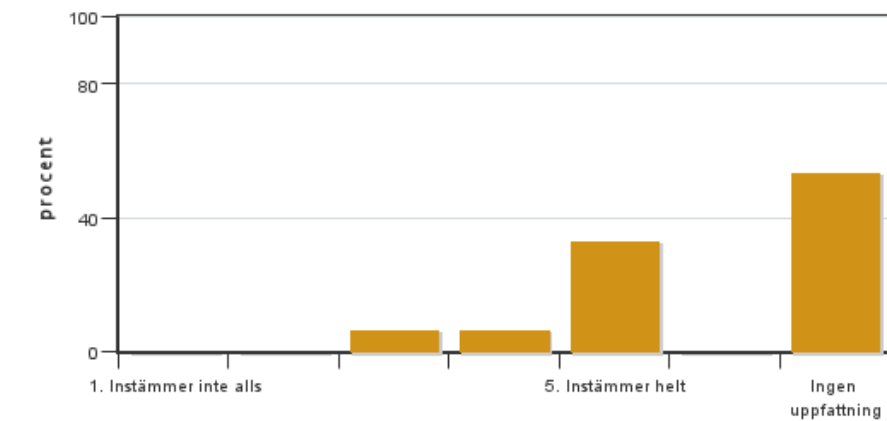
3: 0

4: 3

5: 11

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

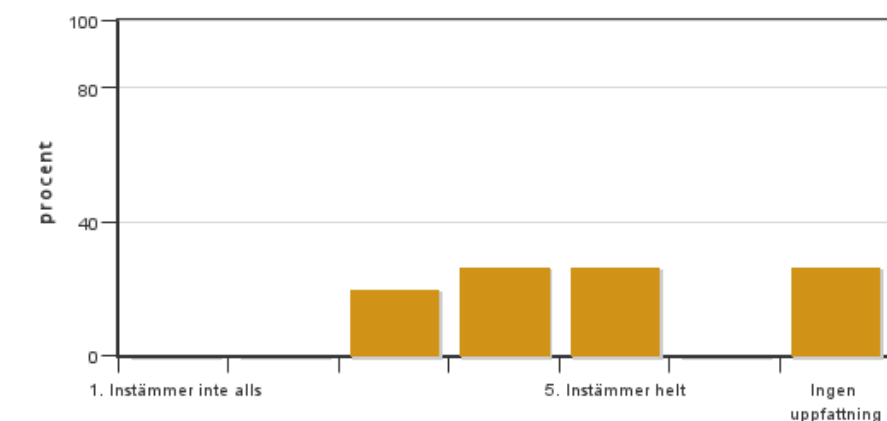


Antal svar: 15
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

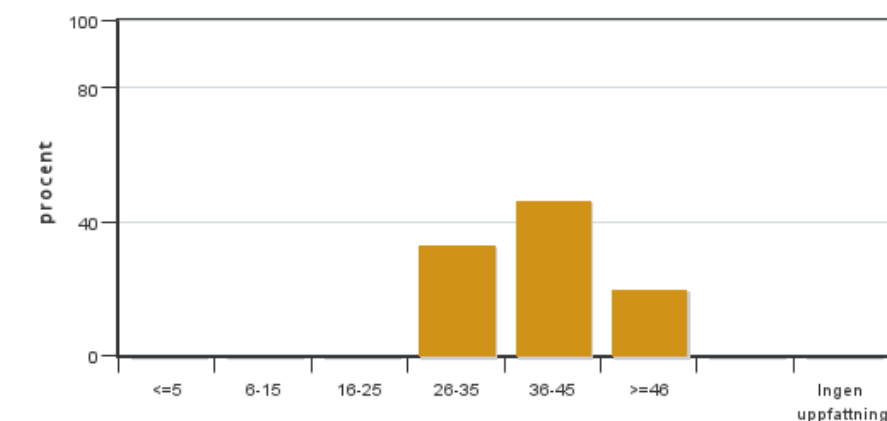


Antal svar: 15
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 15
Medel: 37,9
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 5
36-45: 7
≥46: 3

Har ingen uppfattning: 0

Egna frågor

13. Vad tycker du om ämnesinnehållet i kursen?

13. Momentet "klimatberäkning" var ett nytt moment detta år. Vad tyckte du om det?

13. Hur upplevde du handledningen under projekteringsuppdraget?

13. Finns det något speciellt bra med denna kurs som du vill lyfta?

13. Finns det något som borde göras annorlunda till nästa gång?

13. Vad tyckte du om studieresan till Køge, Wismar, Schwerin och Lübeck?

13. Finns det något annat du vill förmedla till kursteamet?

Kursledarens kommentarer

Som kursledare vill jag tacka årets studenter för deras engagemang, intresse och positiva feedback!

Kursen har tagits emot mycket väl med ett medelvärde på 4,9 av 5,0 på helhetsintryck. Alla standarfrågor ligger på en median på 5,0 av 5,0 med två undantag - *den fysiska arbetsmiljön* och *internationella perspektiv* som båda har median 4,0 av 5,0. Överlag får detta anses vara ett väldigt gott betyg för kursen vilket glädjer mig mycket.

Det är extra kul att se att studenterna upplevt att kursen berört hållbar utveckling i mycket hög grad (4,8) då det är något jag som kursledare har jobbat aktivt med att få in ännu tydligare i kursen och projekteringsuppdraget. Ett moment som varit nytt i år är klimatberäkningsövningen. Därför har jag ställt en egen fråga om hur detta moment fungerade och jag tackar för alla värdefulla kommentarer på hur det kan utvecklas vidare till nästa omgång av kursen.

Studenterna har upplevt kursen som mycket lärorik och väl förankrad i kursens mål. De har också upplevt att stöttning och vägledning har getts när det stundtals har varit svårt att hänga med. Canvas-upplägget har ansetts fungera mycket bra med en god struktur och tydlig information. Det uppskattades mycket att det fanns olika former av handledning och att handledarna varit till mycket god hjälp med sin kompetens och vilja att hjälpa till.

Föreläsningar och moment om tillgänglighet var extra uppskattade tillsammans med de inspelade CAD-föreläsningarna samt kursens struktur och upplägg i sin helhet. Kursen har i år fungerat mycket väl. Jag tackar vänligast för studenternas goda tips om mindre justeringar i schemat och några av övningarna inför nästa kursomgång.

Att utveckla till nästa år:

- *Vidareutveckla klimatberäkningsövningen. Eventuellt korta ner till 1 dag och använd ett övningsprojekt istället för det egna projekteringsuppdraget. Se över vart momentet passar bäst tidsmässigt i schemat.*
- *Förankra de höjdsättningskunskaper studenterna har med sig från tidigare kurs. Tydligare gå igenom höjdkurvor (hur de höjdsätts och läses) samt öva på att överföra höjder i plan till sektion.*
- *Fundera på hur litteraturuppgiften kan utvecklas i sin examinationsform*
- *Se över besiktningsövningens upplägg*

Stort tack!

Linn Osvalder, kursledare

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna har haft ett väldigt bra helhetsintryck av kursen där medelvärdet ligger 4,9. De uttrycker att det varit bra handledare, en otroligt lärorik kurs och ett kul arbete.

Kursinformationen har varit lättillgänglig och bra strukturerad. Veckomeddelandena i canvas gjorde det enkelt att följa med och att fokusera på en vecka i taget.

Kursen har innehållit bra föreläsningar och övningar. Många uttrycker att det var bra att Cad-föreläsningarna låg digitalt så man kunde gå tillbaka och titta igen. Det var en intressant övning med klimatberäkning men den kanske behöver genomarbetas lite till för att den ska ge så mycket som möjligt till projektet. Studenterna hade också önskat en annan struktur vid besiktningsövningarna.

Den sociala lärande miljön har varit inkluderande och studenterna har fått stöd från lärare och handledare när de känt att de behövt extra hjälp eller inte riktigt hängt med.

Kursen har även berört hållbar utveckling på många olika sätt. Litteraturuppgiften gav studenterna ytterligare kunskap inom miljötanket i våra städer.

Handledningen under projektet har varit väldigt givande och haft genomgående positiva kommentarer. Handledarna har gett studenterna viktiga insikter, bra diskussioner, pepp och energi. Det fanns en del studenter som uttryckte att det tog lång tid att få handledning sista veckan innan projektet skulle lämnas in men i övrigt har det varit positiv respons.

"Det har varit jättebra handledning från alla handledare. De har verkligen stöttat oss genom detta ibland svåra projekt."

"Fantastiska handledare allihopa!"

Under frågan om det fanns något som var speciellt bra med denna kurs så kom kommentarer som:

"Kursledaren har varit toppen! Lugn och sansad, förstående och har förtydligat flera gånger att vi är här för att lära oss, det här är övning. Hade önskat denna kursledare som lärare i alla kurser"

"Alla handledare var både duktiga och kunniga. Jag kände aldrig att en fråga var en dum fråga. Studieresan var både intressant och kul."

"Det som varit speciellt bra med denna kurs är att den har varit så otroligt välstrukturerad och tydlig."

Studieresan som gjordes till Danmark och Tyskland under kursen har studenterna upplevt som lärorik, kul, och inspirerande. En jättekul resa helt enkelt.

Sammanfattningsvis så vill vi studenter tacka för en mycket bra kurs.