



Ridkonst och hästhantering - ridhäst III HO0143, 10191.2324

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Lovisa Rådberg, Lovisa Rådberg

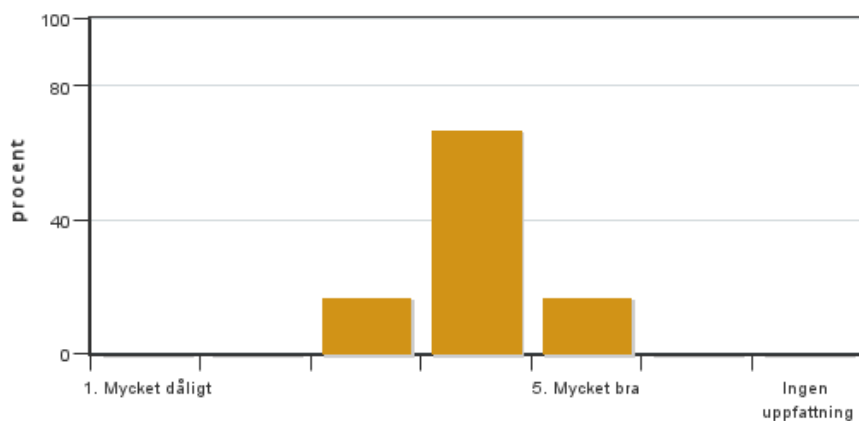
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-10-23 - 2023-11-13

Antal svar	6
Studentantal	20
Svarsfrekvens	30 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

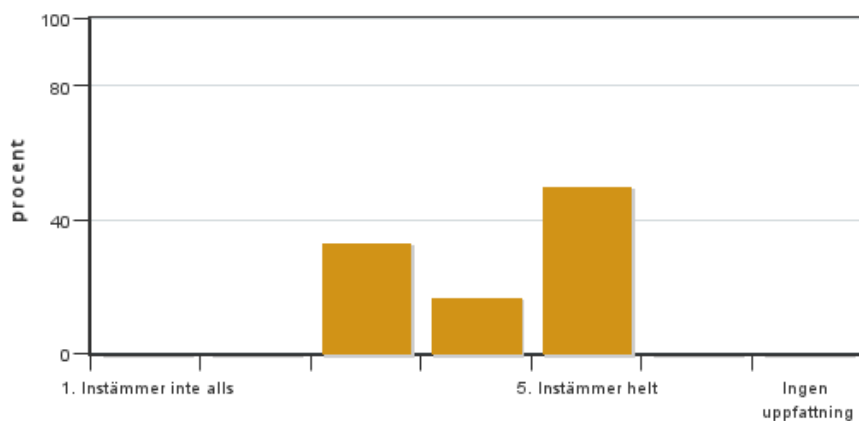


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

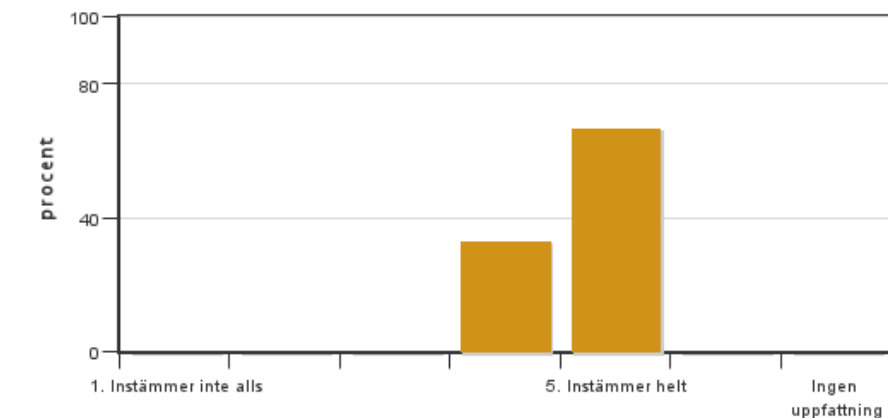


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

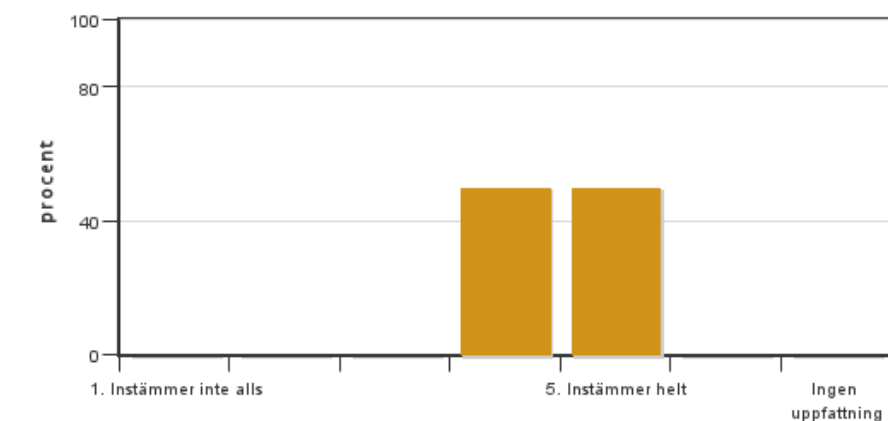


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

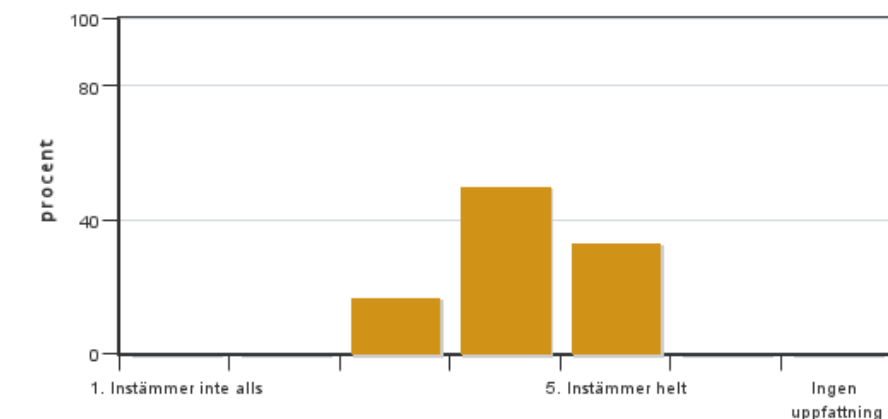


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

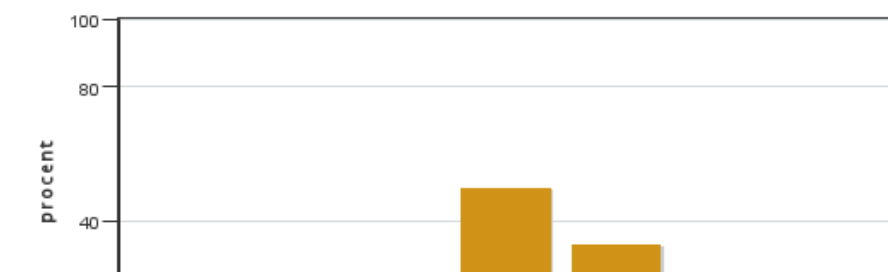


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



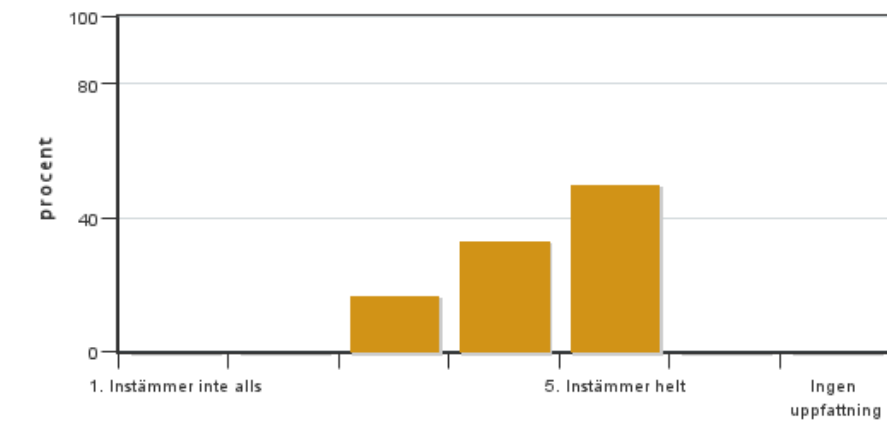
Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

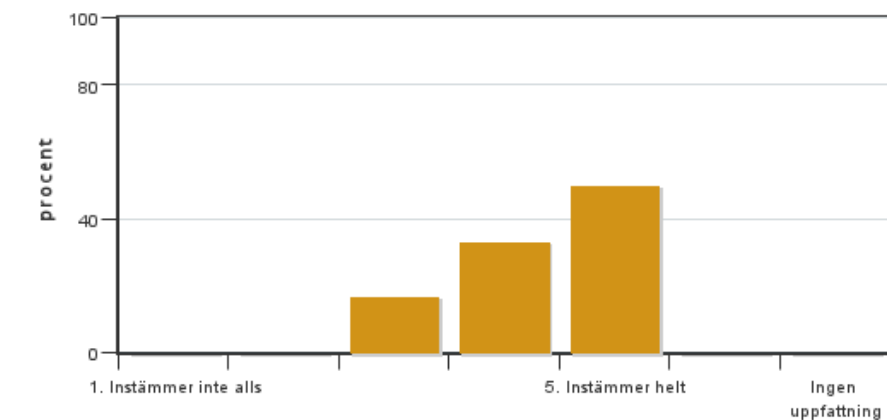
3: 1

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

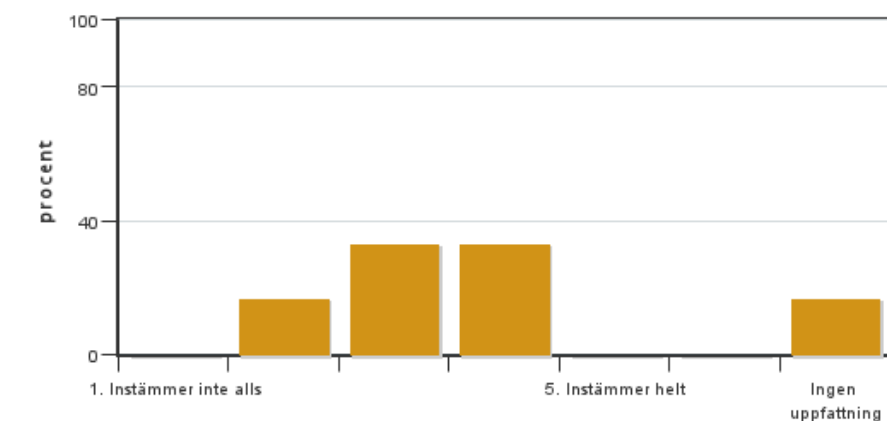
3: 1

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 3,2

Median: 3

1: 0

2: 1

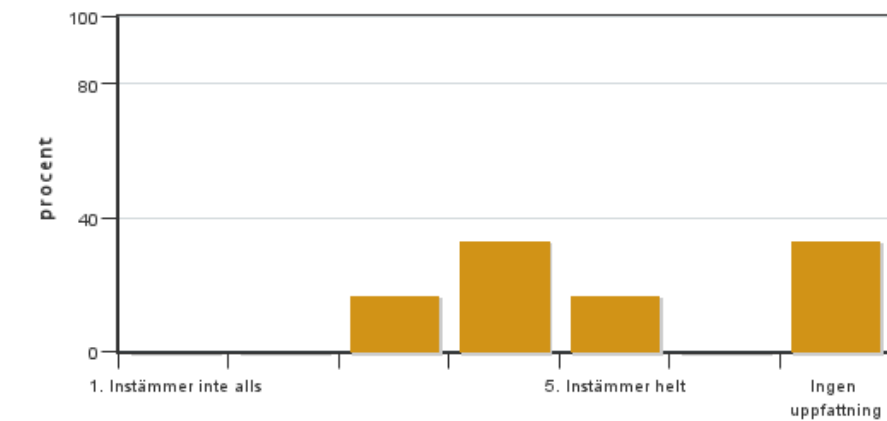
3: 2

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

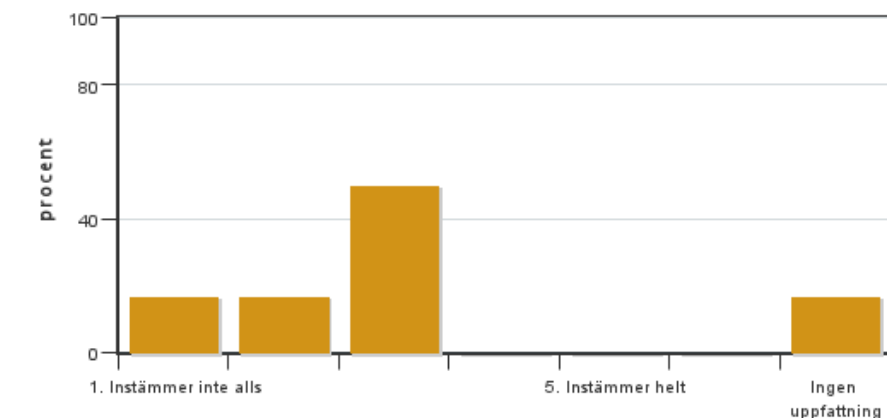


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

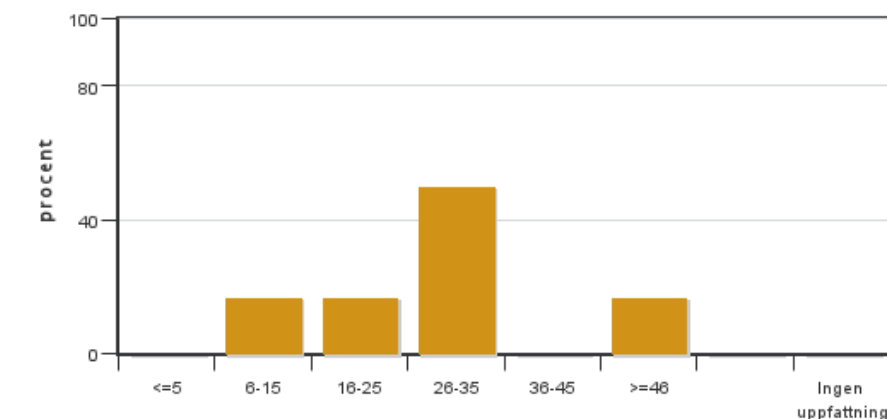


Antal svar: 6
Medel: 2,4
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 3
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 6
Medel: 27,7
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 1
26-35: 3
36-45: 0
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

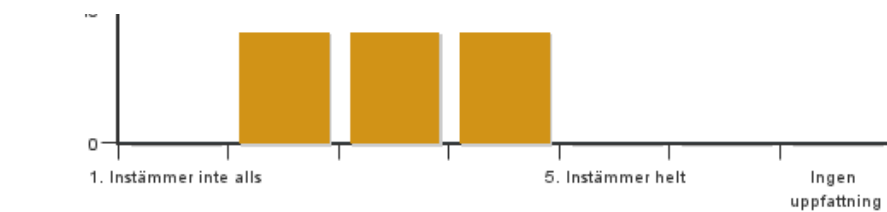
Egna frågor

13. Jag tycker att upplägget med 2 veckor dressyr och 2 veckor hoppning har fungerat bra.



Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2

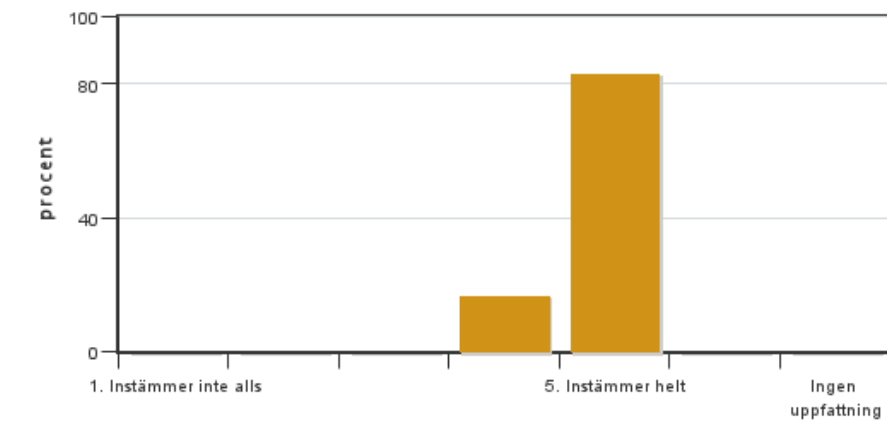


4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

14. Jag anser att den muntliga remontexaminationen var ett bra lärtillfälle.



Antal svar: 6

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

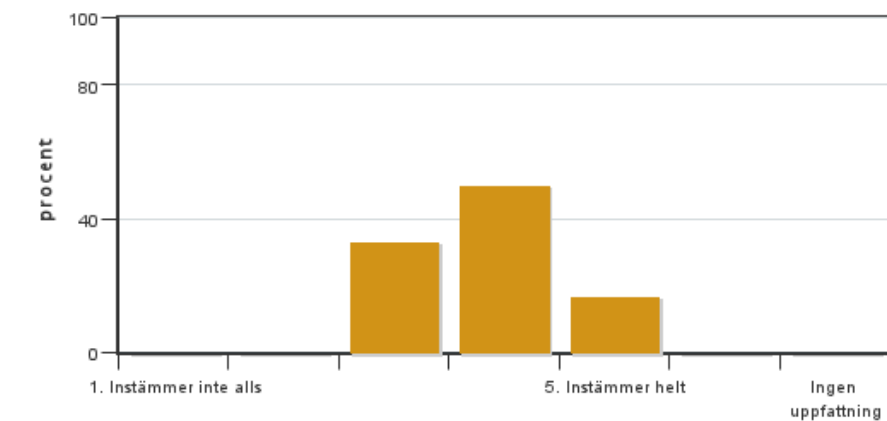
3: 0

4: 1

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

15. Kursen har utvecklat mina kunskaper gällande ryttares kost och träning.



Antal svar: 6

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 0

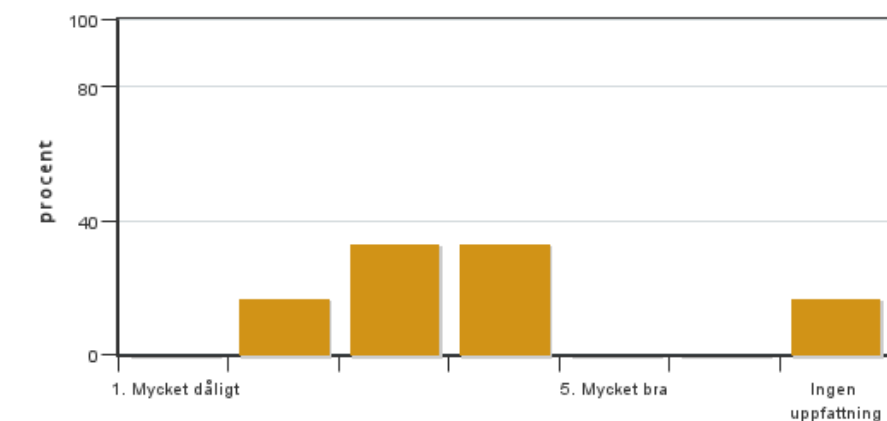
3: 2

4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

16. Hur anser du att HAV har kopplats till de olika momenten i kursen?



Antal svar: 6

Medel: 3,2

Median: 3

1: 0

2: 1

3: 2

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Kursen innehåller övervägande praktiska moment som dressyrlektioner, hopplektioner, remontlektioner och HAV där studenterna ägnar tid åt personlig färdighetsträning, muntlig analysering och tillämpning av sina kunskaper. Teoretiska moment som genomförts har varit om ryttares kost och träning.

Skolhästarna i kursen har varit fina. Kurslitteraturen har varit relevant. Undervisningen i kursen bygger mycket på beprövad erfarenhet i ridkonst och forskningsanknytning finns framför allt i de teoretiska momenten. Det har varit uppskattat av studenterna att få auskultera utländska tränare så som Rob Ehrens, Rolf Göran Bengtsson och Kyra Kyrklund. Studenterna tycker att progressionen på ridlärademos har varit bra från årskurs 1 till årskurs 3.

De examinationsformer som förekommit i kursen har varit muntlig remontexamination, praktiska examinationer i hoppning och dressyr samt skriftlig inlämning om ryttares kost och träning. Både studenter och lärare tycker att muntlig remontexamen har varit ett bra lärtillfälle med ett upplägg för analys som studenterna önskar göra mer av även under ridlektioner.

I år har denna kurs genomförts för första gången. En del av kursmomenten har funnits i kurser tidigare år och några moment och upplägg har varit nya. Generellt sett är kursen kortare (5hp) än tidigare år vilket gjort att studenterna ibland upplevt det knappt om tid att uppnå framför allt målen i ridning. Engagemanget från både lärare och studenter har varit väldigt bra genom kursens gång.

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag är studenterna nöjda med kursen, framför allt kursens lärandemoment och struktur - men det finns enstaka delar som kan utvecklas.

Inte optimalt med 2 veckors intervall, upplevs lite stressigt med hästbyten inom disciplinerna. Svårt att uppnå progression inom ridningen med det korta intervallet och några av kraven inom kursen hinns inte med.

HAV behöver ha större anknytning till lärandemålet - mer diskussion och lärtillfälle under utförandet.

Remontblocket behöver innehålla större progression från årskurs 1 till årskurs 3, upplevs som att samma moment från årskurs 1 återupprepas.

Examinationstillfället i remont var ett bra upplägg och lärtillfälle - om tid finns önskas det läggas in under kursens gång.

Den sociala lärmiljön har överlag varit inkluderande men vissa lärare kan behöva öppna upp mer för dialog och diskussion.