



Företagsekonomi för hästverksamhet I HO0140, 30110.2324

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = John Eriksson, John Eriksson

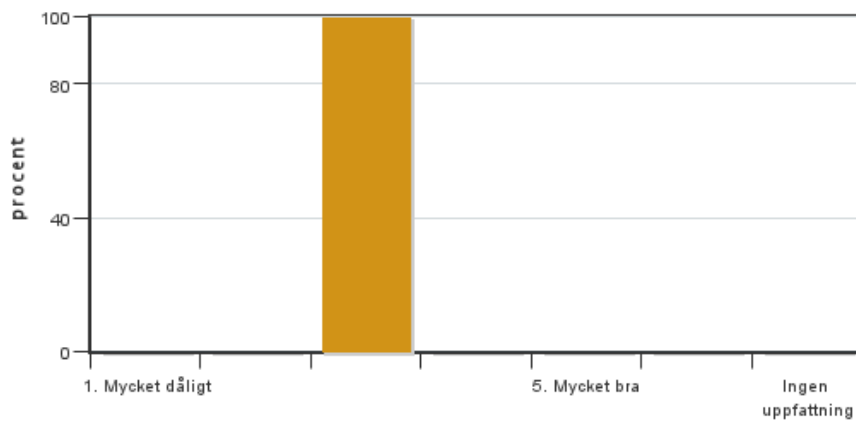
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-12 - 2024-04-02

Antal svar 1
Studentantal 9
Svarsfrekvens 11 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

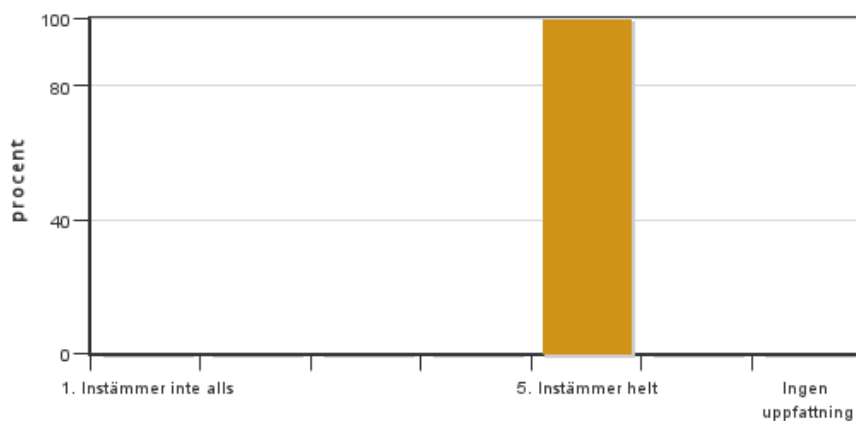


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

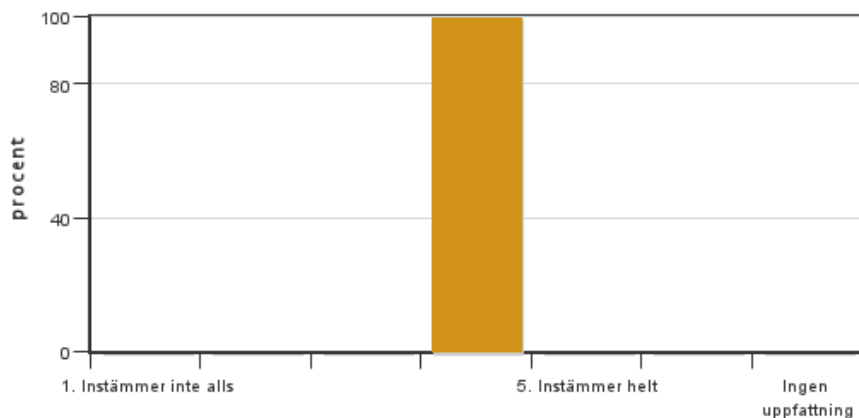


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

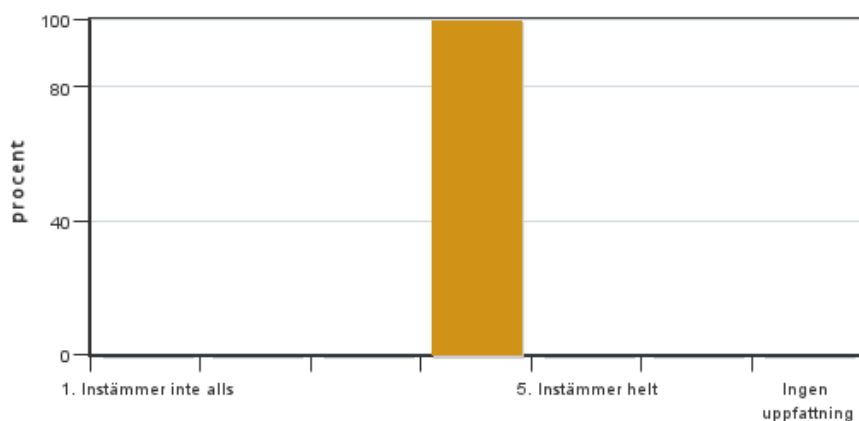


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

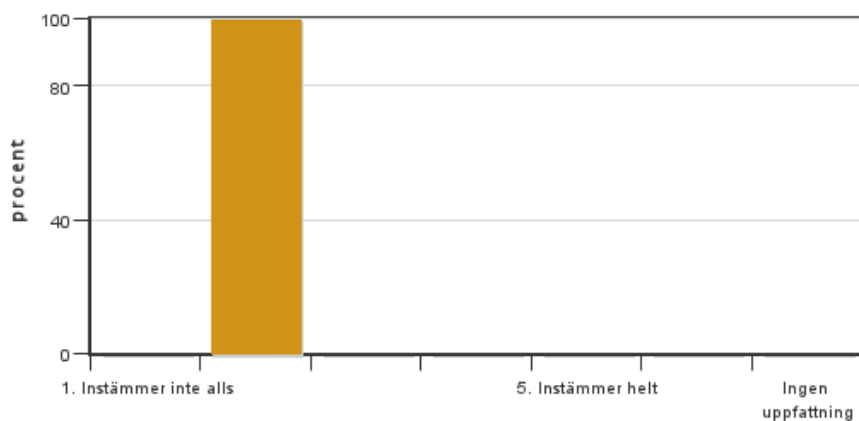


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

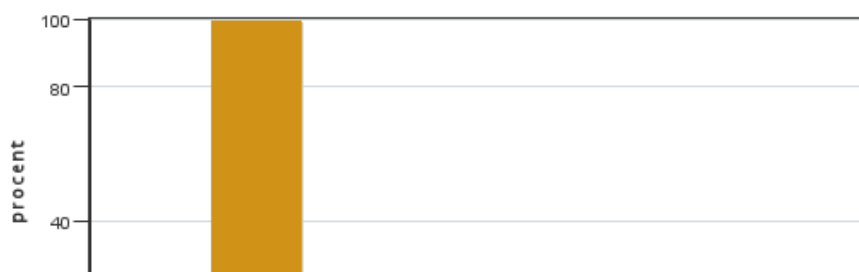


Antal svar: 1
Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

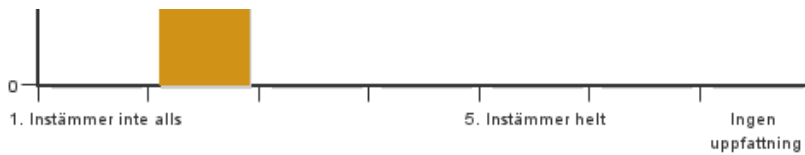
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



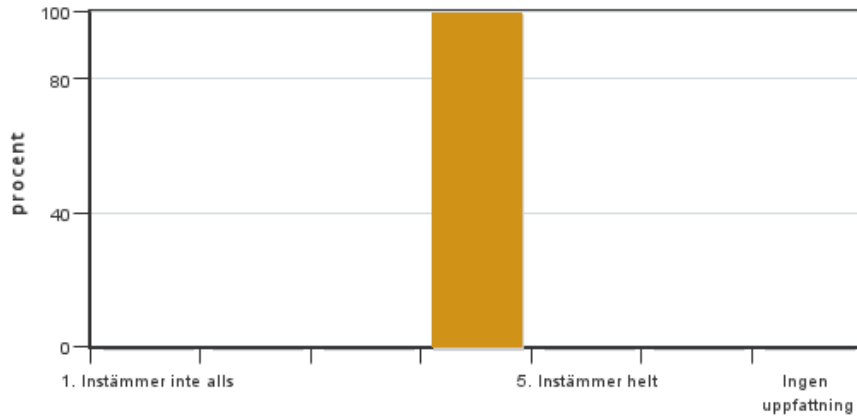
Antal svar: 1
Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

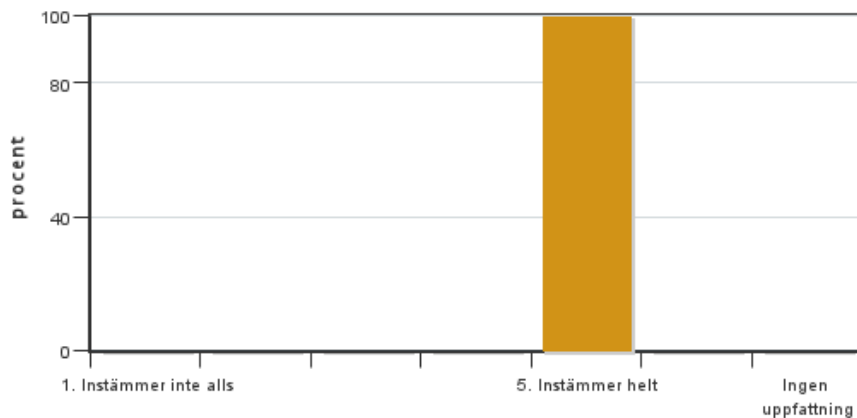


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

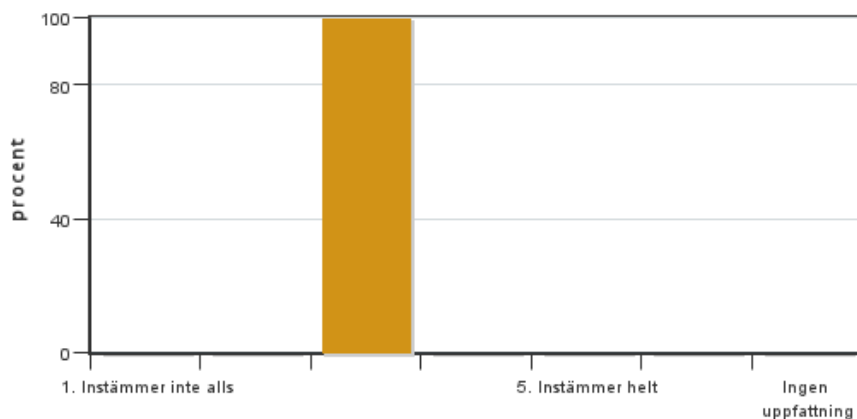


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

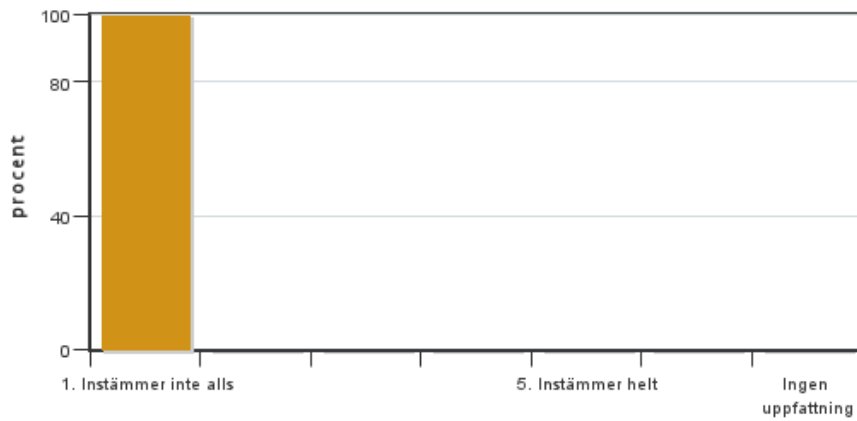


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

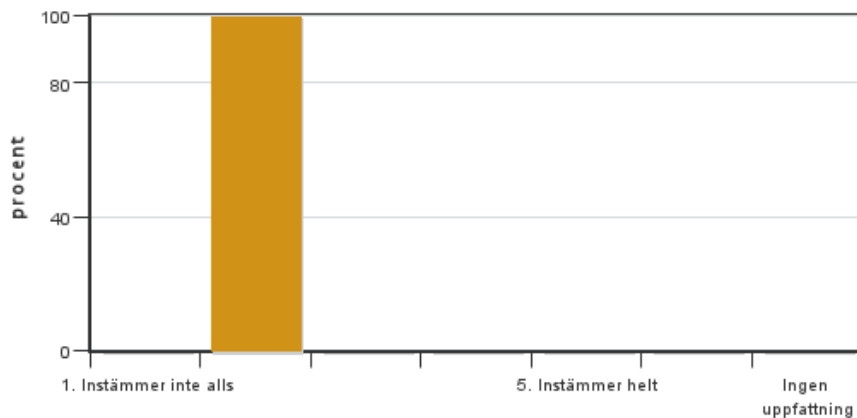


Antal svar: 1
 Medel: 1,0
 Median: 1

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

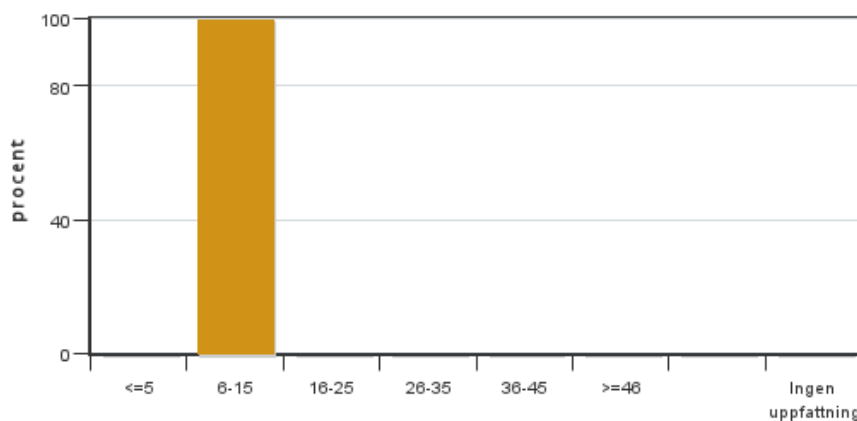


Antal svar: 1
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



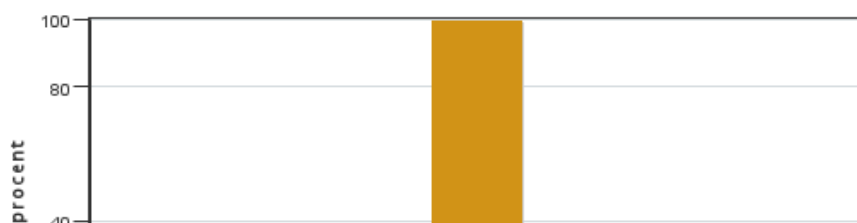
Antal svar: 1
 Medel: 10,0
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

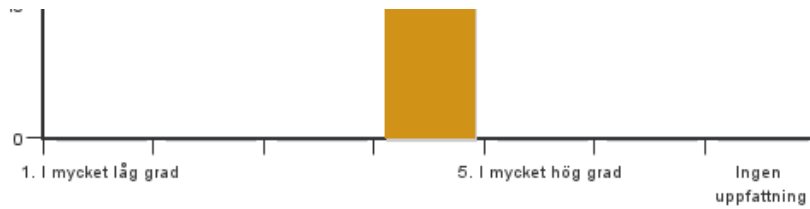
Egna frågor

13. Kursledaren har varit engagerad i lärandeprocessen



Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0



4: 1
5: 0
Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Nedan har jag sammanställt klassens kursvärdering med underrubriker från översiktsplanen.

Högskolemässighet

Till stor del upplever vi hög nivå. Ibland tappas den röda tråden under föreläsningar och innehållet blir otydligt. När det är konkret är föreläsningarna väldigt bra men ibland drar det iväg och då förloras den röda tråden, många ämnen som tas upp under dessa stunder känns irrelevanta för vår kurs. Vi uppskattar de praktiska exemplena som ges väldigt mycket men det blir svårt för när det blir för övergripande.

Internationalisering

Ja, det tycker vi att vi berört, främst kring modeller och teorier. Ingen litteratur eller artiklar som vi tagit del av har varit på engelska. En del diskussioner kring ämnen på global nivå.

Generella kompetenser

Uppgiften som beskrivs i segmentet har vi inte genomfört, det rör nog fek 2.

Hållbar utveckling

Mycket social hållbarhet och ekonomisk hållbarhet har präglat kursen. Den miljömässiga faktorn har vi inte berört speciellt mycket.

Relation till andra kurser

Kopplingen till pedagogikkursen är tydlig, speciellt områdena ledarskap och projektledning. Även koppling till VFU då vi kan ta med oss mycket av denna kunskap med oss ut i praktiken.

Relation till andra kurser i andra årskurser

Detta är en baskurs som förbereder inför nästa år. Vi har fått ganska mycket information om nästa års kurs vilket är positivt och förbereder oss väl.

Bidrar till studenternas anställningsbarhet

Rättsområden känner vi inte att vi berört speciellt mycket. Analyser om nuläge och framtid har vi fått en god uppfattning om genom olika modeller bland annat, kursen bidrar absolut till vår anställningsbarhet.

Del 1 - Introduktion och företagande

Bra del men kunde varit mer strukturerat, mer konkret genom att till en början gå igenom begrepp och modeller. Att börja med affärsplanen var en bra idé och gav en bra helhetsbild men det kanske hade varit en idé att samla upp begrepp och modeller tidigare för att ge mer teoretisk bakgrund.

Del 2 - marknaden och marknadsföring

Några av dessa föreläsningar innehöll tentafrågor som vi fick besvara, vilket uppskattades väldigt mycket och gav bra diskussioner och förberedelser.

Del 3 - finansiering

En bra, konkret del av kursen som gick bra att ta till sig, genomgångarna var uppskattade.

Del 4 - budgetering, bokföring och bokslut

Önskar mer genomgång om budgetering och bokföring. Hade också önskat att gå igenom balans och resultaträkning mer.

Del 5 - mer om företagande i hästnäringen

Hade önskat att få en tydligare bild bland skillnader inom olika kategorier inom hästnäringen och dess företagande exempelvis ridskola och tävlingsverksamhet. En idé är att ta in gäster som driver företag inom hästnäringen, det hade varit mycket intressant.

Del 6 - repetition och utvärdering

Denna del var uppskattad av kursdeltagarna då man fick möjlighet att ställa frågor och få riktad hjälp samt konkreta svar på sina frågor.

Integration praktik och teori

Uppgiften som beskrivs har vi inte genomfört. Vi har dock genomfört ett seminarium vilket är mest likt det som beskrivs. Seminariet uppskattades då det blev bra diskussioner som var lärorika. Upplägget kändes annorlunda från de tidigare seminarier vi haft då vi skulle förbereda gemensamt innan, det blev som en presentation i diskussionsform. Det betyder inte att det var något negativt utan vi kände oss väl förberedda vilket var bra.

Externa inslag

Detta har vi inte gjort men vi hade uppskattat ett studiebesök väldigt mycket, det hade varit mycket lärorikt.

Övrigt

Vi uppskattar att kursmålen varit så centrala i hela kursen och att examinationerna haft en väldigt tydlig koppling till dessa, det ger stor tydlighet.