



Forest Conservation Biology

BI1378, 30088.2324

15 Hp
Pace of study = 50%
Education cycle = Advanced
Course leader = Erik Öckinger

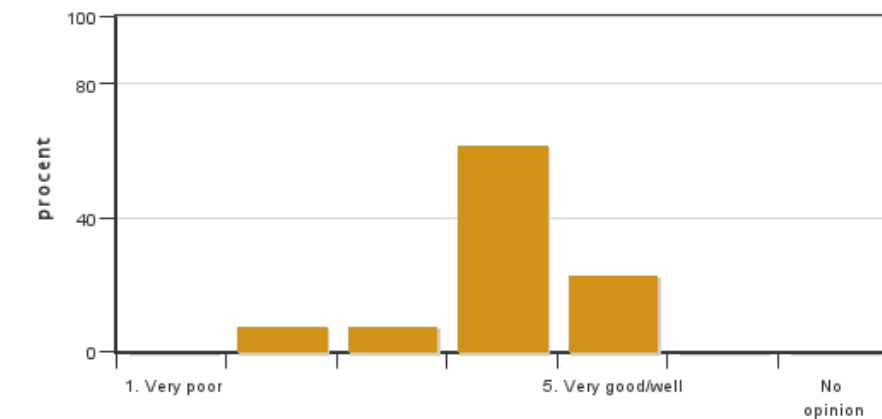
Evaluation report

Evaluation period: 2024-05-23 - 2024-06-23

Answers 13
Number of students 26
Answer frequency 50 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

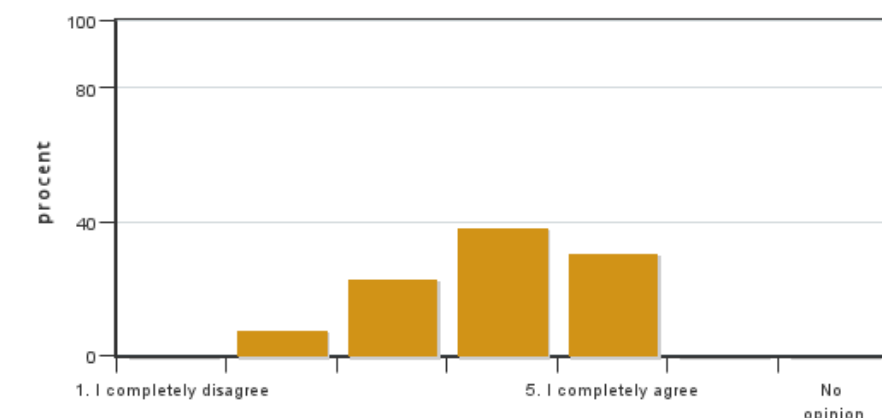


Answers: 13
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 8
5: 3

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

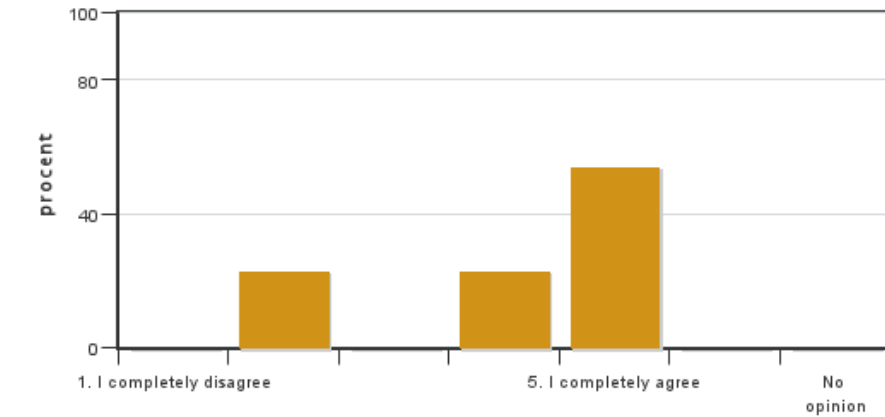


Answers: 13
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 5
5: 4

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

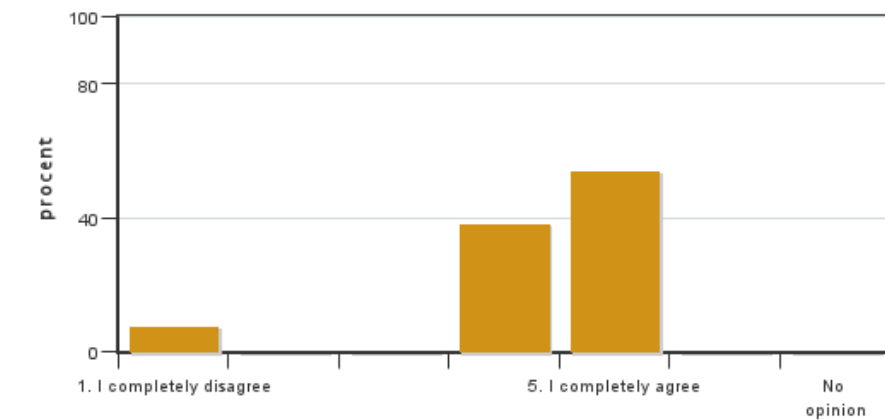


Answers: 13
 Medel: 4,1
 Median: 5

1: 0
 2: 3
 3: 0
 4: 3
 5: 7

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

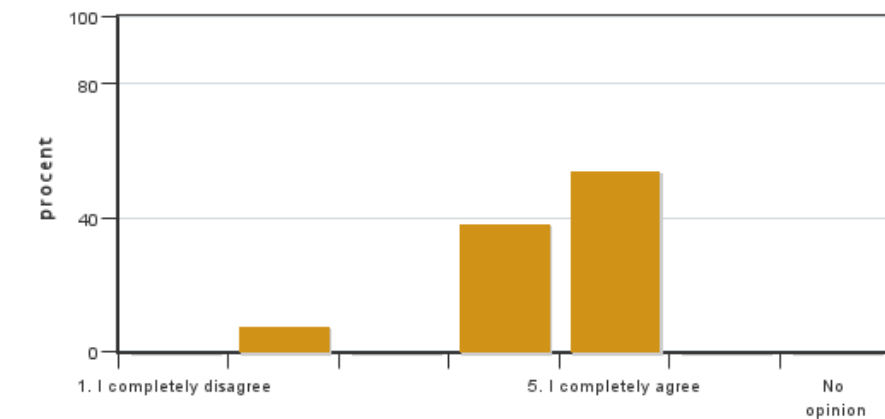


Answers: 13
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 7

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

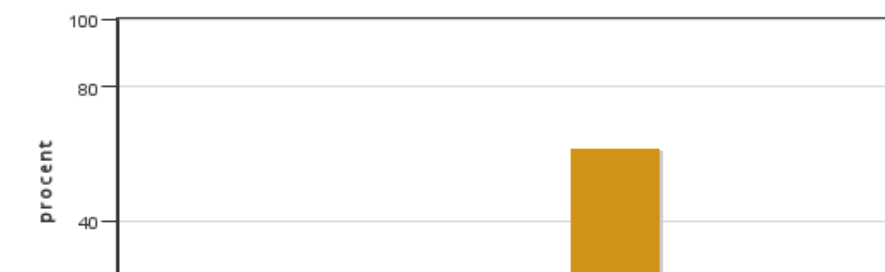


Answers: 13
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 5
 5: 7

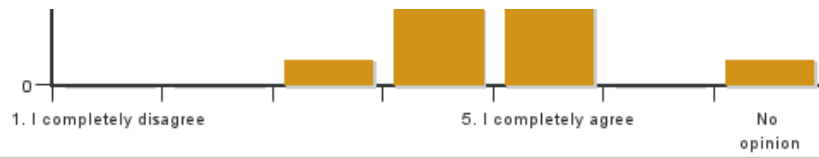
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



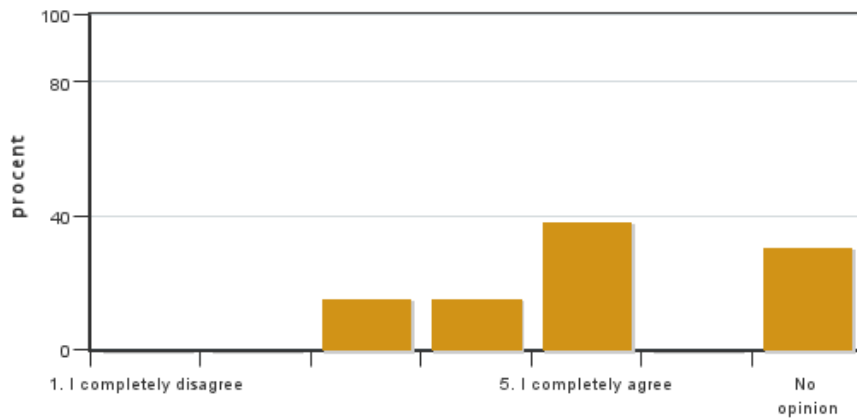
Answers: 13
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 8



No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 13

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

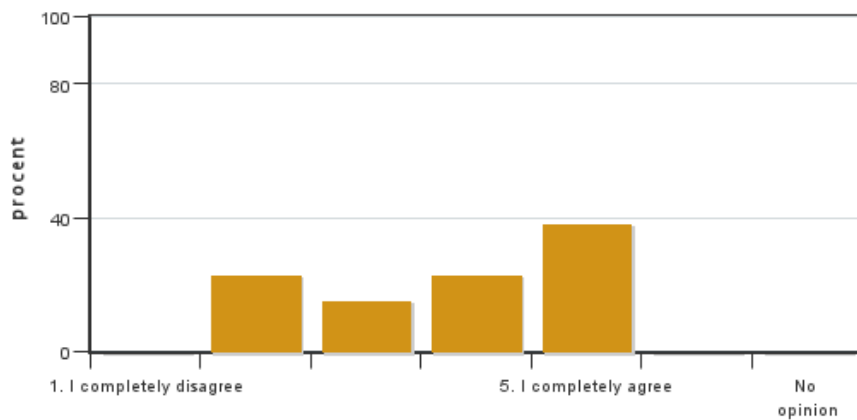
3: 2

4: 2

5: 5

No opinion: 4

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 13

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 3

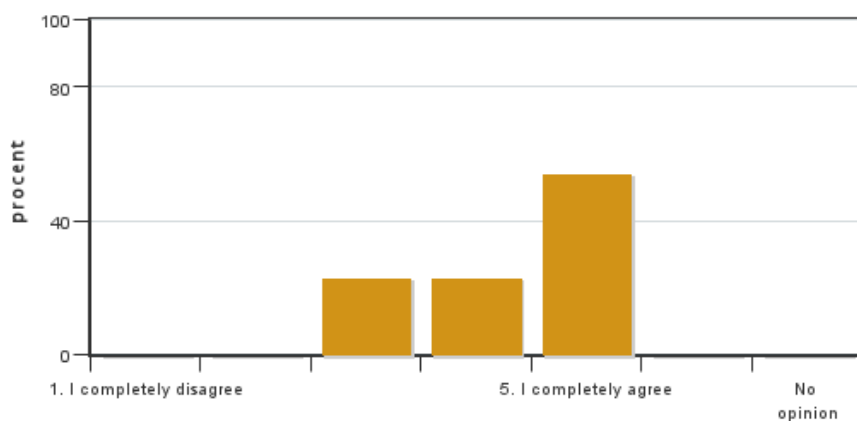
3: 2

4: 3

5: 5

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 13

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

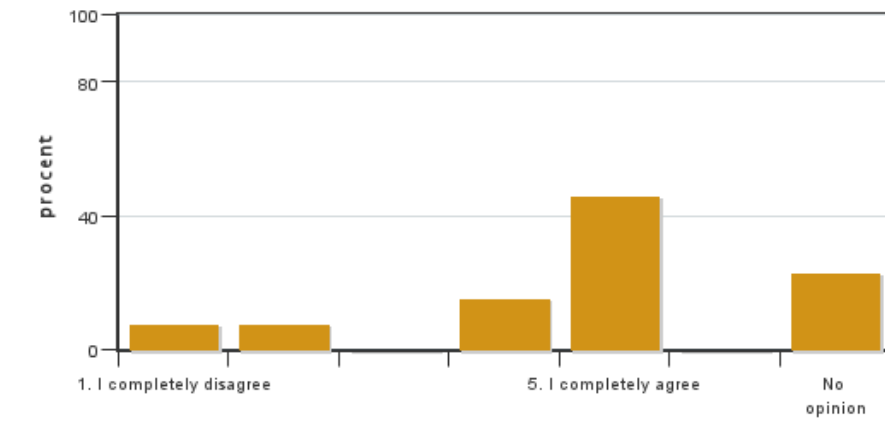
3: 3

4: 3

5: 7

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

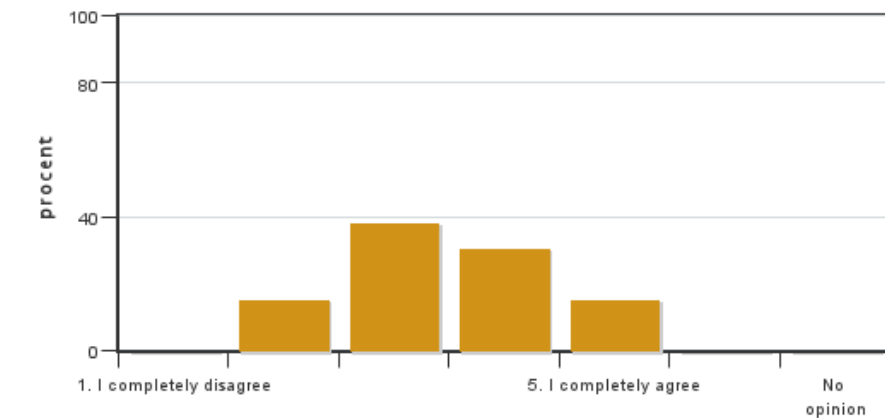


Answers: 13
 Medel: 4,1
 Median: 5

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 6

No opinion: 3

11. The course covered international perspectives.

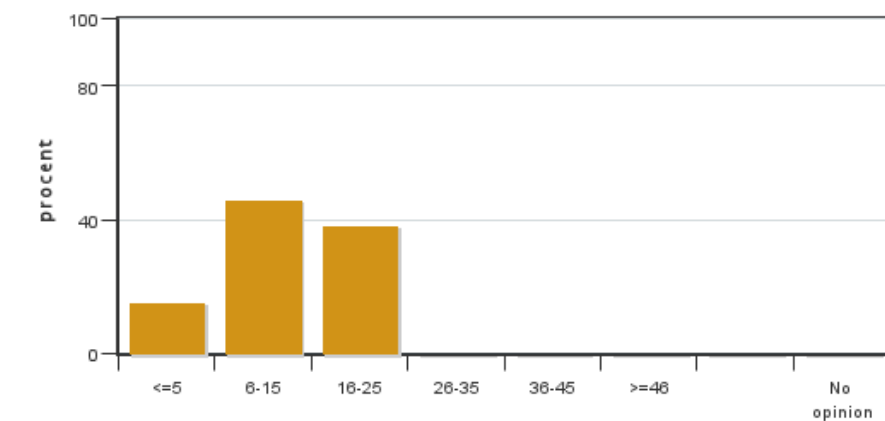


Answers: 13
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 5
 4: 4
 5: 2

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

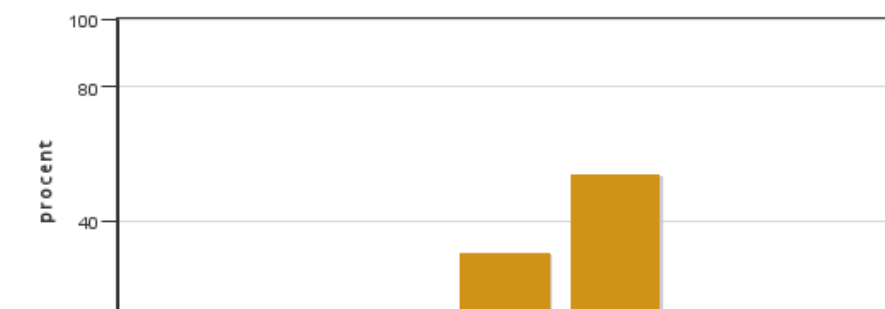


Answers: 13
 Medel: 12,7
 Median: 6-15

≤5: 2
 6-15: 6
 16-25: 5
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 13
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 7

No opinion: 0

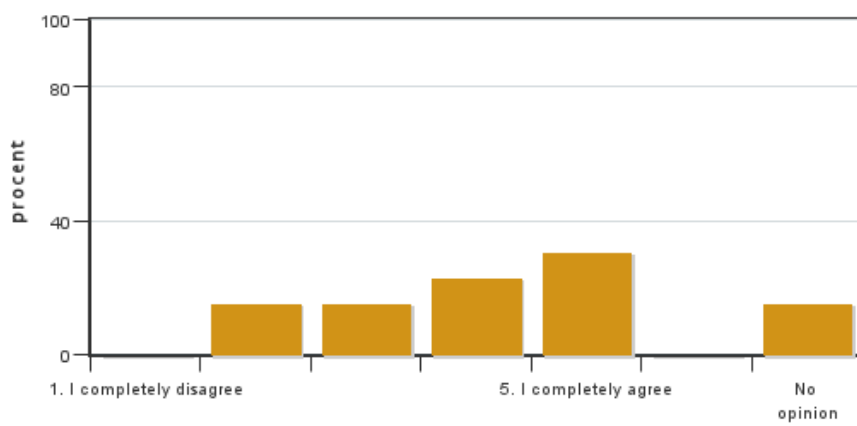


14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Additional own questions

16. The balance between pre-recorded lectures and "live" activities on Zoom was good.



Answers: 13
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 3
 5: 4

No opinion: 2

Course leaders comments

The response rate was 50%, which is relatively low. This is a recurring issue, especially at distance courses like this, but this is still better than at some previous occasions. It is important to remember that the low response rate means that it is hard to know how representative the responses are. We will continue to encourage students to fill out the course evaluation next time.

Overall, the students are relatively satisfied with the course. Several comments reflect the fact that students have very mixed backgrounds, which means that some content will be a repetition from previous courses for some (but not all!) students. The entire course will be re-structured with a new syllabus from the autumn 2025, with among other things higher requirements on prior knowledge. This will hopefully reduce the variation in background knowledge a bit. At the same time, it is important to acknowledge that the diverse backgrounds means that students actually have a great opportunity to learn from each other. This is easy to overlook!

There are also several good suggestions from students on activities and content that they are missing from the course. We will consider this when we revise the content for autumn 2025.

the students also have mixed opinions about the balance between "live" teacher-led activities and pre-recorded lectures and individual learning activities, where some wish for more "live" activities, while others have selected this specific course just because it is a distance-based course that you can follow at your own pace. We can partly accommodate these opinions by giving students an opportunity to participate in teacher-led follow-up discussions after all pre-recorded lectures. We will also try to increase the feedback given to students after individual assignments.

Finally, some students comments that some lectures need to be updated. This is entirely correct, and we will update a number of pre-recorded lectures for the next iteration of the course.

Student representatives comments

1. My overall impression of the course is:

Antal svar: 13
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 8
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

Majoriteten av de elever som svarat har en positiv uppfattning om kursen. Kursen beskrivs ha varit rolig, lärorik och att man som student har fått med sig ett bra helhetsperspektiv för hur svenskt skogsbruk fungerar. Det finns även åsikter om att kurser är för generell och missar viktiga poänger och lärandemoment. Det efterfrågas mer grundliga genomgångar av både praktiska moment och de ämnen vi har diskuterat. Det finns också en efterfrågan av att ha kursen på svenska då den endast berör svenska modeller och lagstiftning.

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

Antal svar: 13
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

Generellt bra respons men ibland svårt att veta vad som förväntas av en och det krävdes en del letande på Canvas. Saknas fler exempel på konkreta naturvårdsåtgärder.

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 5

1: 0
2: 3
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

Många elever upplever att de hade tillräckligt med kunskap sen innan för denna kurs. En del så pass att kursens första del var repetition de inte fullt behövde ta del av. Det finns även en del av eleverna som kände att de knappt hade tillräckligt mycket förkunskaper för denna kurs.

4. The information about the course was easily accessible.

Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

Informationen på Canvas är lättgänglig men upplägget har då och då varit väldigt rörigt och oförutsägbart när moment adderats eller tagits bort med kort varsel.

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.

Antal svar: 13

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

3: 0

4: 5

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

Eleverna efterfrågar fler live-föreläsningar med diskussion direkt efteråt. Även inspelade föreläsningar bör uppdateras då många är gamla. Dag 1 av exkursionerna kunde ha haft fler övningar så som dag 2 var. Annars uppfattas kursen ha en bra blandning av böcker, seminarier, lektioner, och övningar.

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

Antal svar: 13

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

4: 3

5: 8

Har ingen uppfattning: 1

Överlag bra uppfattning om inkludering men hade varit intressant att få in fler perspektiv angående skogsindustrin och skoglig naturvård.

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

Antal svar: 13

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 2

4: 2

5: 5

Har ingen uppfattning: 4

Många ser frågan som irrelevant i och med att kursen varit på distans men igen tas det upp att föreläsningar bör uppdateras på grund av gammal information eller felaktig information som trots brasklapp i slutet av föreläsningen blir svårt att sälla i.

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

Antal svar: 13

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 3

3: 2

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

Flera delar uppfattningen om att upplägget på tentan har varit bra, men det finns också kritik mot att det ibland saknas kopplingar till föreläsningarna och ibland blir kopplingen så pass tydlig att det rätta svaret kan kopieras ordagrant från föreläsningar. Det efterfrågas också mer genomgångar efter examinationer så att det går att lära sig av sina misstag och inte bara få resultat.

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

Antal svar: 13

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 3

4: 3

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

Efterfrågas fler exempel på verkliga fall under föreläsningar och olika perspektiv, till exempel det ekonomiska perspektivet av skogen.

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

Antal svar: 13

Medel: 4,1

Median: 5

1: 1

2: 1

3: 0

4: 2

5: 6

Har ingen uppfattning: 3

Svårt att förstå hur detta appliceras på kursen.

11. The course covered international perspectives.

Antal svar: 13

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 2

3: 5

4: 4

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

Inga kommentarer.

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

Antal svar: 13

Medel: 12,7

Median: 6-15

≤5: 2

6-15: 6

16-25: 5

26-35: 0

36-45: 0

≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Det har varierat väldigt mycket under kursens gång, vissa veckor har man knappt studerat alls medan vissa har varit fullbokade.

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?

Antal svar: 13

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

3: 1

4: 4

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

Kursen kan uppfattas som att den inte är lärarnas högsta prioritet när föreläsningarna och kurslitteraturen är uppdaterad men lärarna känns engagerade när man väl pratar med dem. Det är mycket positivt att kursen är på distans och en premis för att vissa ska kunna ta den.

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

- Strukturen på kursen och balansen mellan schemalagda aktiviteter och friheten att planera själv var bra. Det fungerar bra att få disponera sin egen tid, det är nödvändigt på en kurs på distans 50%.
- Tekniken har fungerat bra och det har varit positivt med inspelade föreläsningar man kan se flera gånger.
- Självklart en svårighet att kommunicera med andra studenter på distans men tycker det fungerade väl ändå.
- Literatureseminarium har varit bra
- Tentamen har varit bra.

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

- Nödvändig information verkar inte alltid nå alla.
- Saknas fler interaktioner mellan elever.
- Svårt att veta vad man ska göras när.
- Kursen bör inte förlita sig på en tredje part i hemtentorna, exempel när karttjänsten inte fungerade under hemtentamen 2.
- Literatureseminarierna fungerade dåligt då inte alla deltog
- Fick inte alltid svar av lärare på Canvas.
- Det är svårt med grupparbeten på distans då alla deltar med olika förutsättningar. Enskilda övningar/uppgifter är bättre.

16. The balance between pre-recorded lectures and "live" activities on Zoom was good.

Answers: 13

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 2

3: 2

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 2

Efterfrågas fler live-föreläsningar men diskussioner under literatureseminarium kunde tillföra fler perspektiv.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600