



Vegetationsbyggnad - material och projektering LK0353, 20041.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Jitka Svensson

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-11 - 2024-01-28

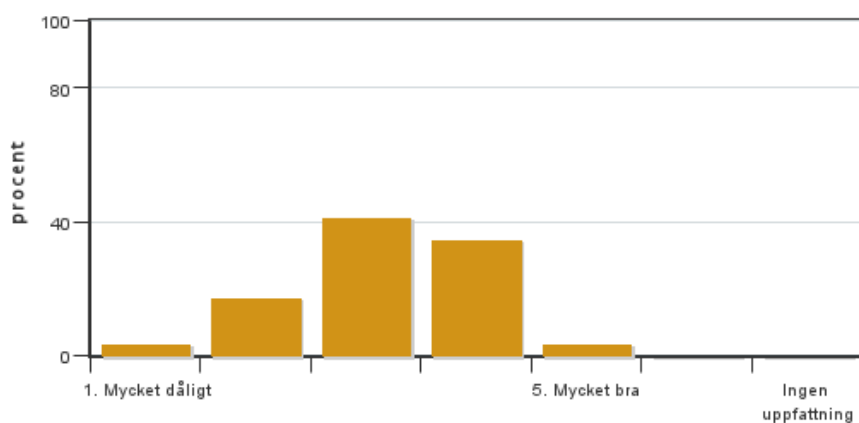
Antal svar 29

Studentantal 51

Svarsfrekvens 56 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 29

Medel: 3,2

Median: 3

1: 1

2: 5

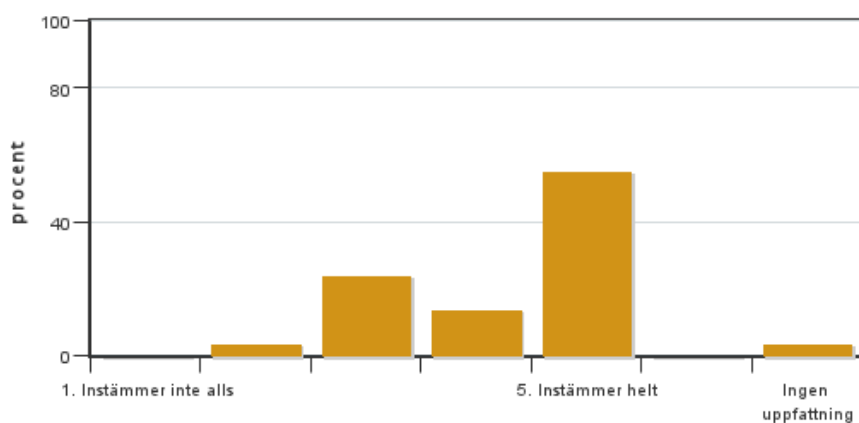
3: 12

4: 10

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 29

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

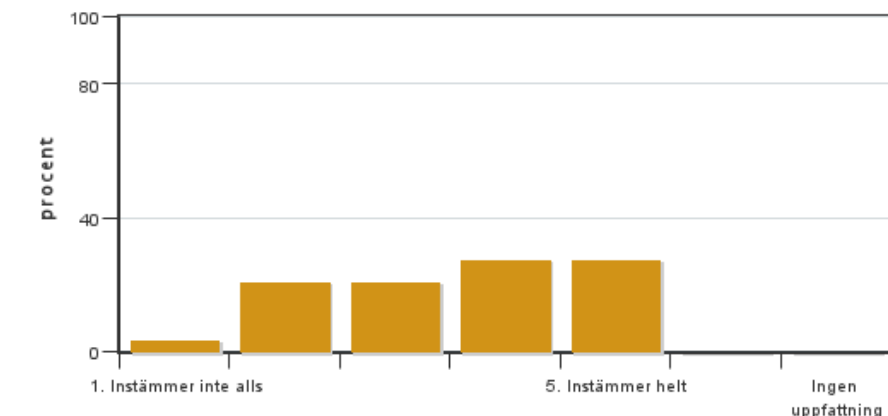
3: 7

4: 4

5: 16

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

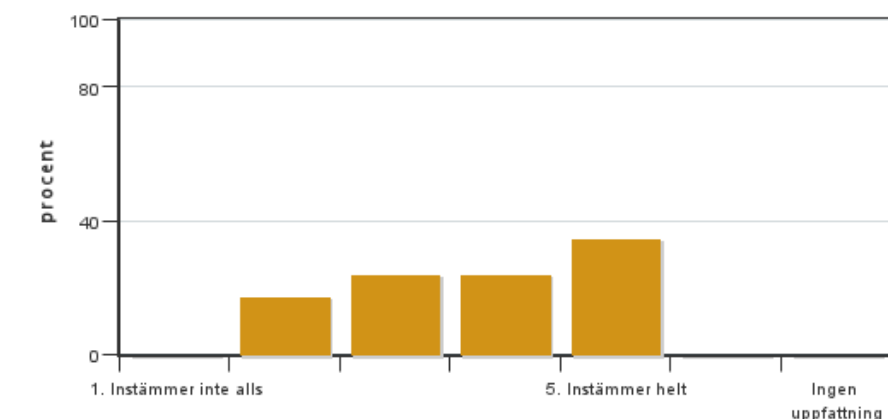


Antal svar: 29
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 6
3: 6
4: 8
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

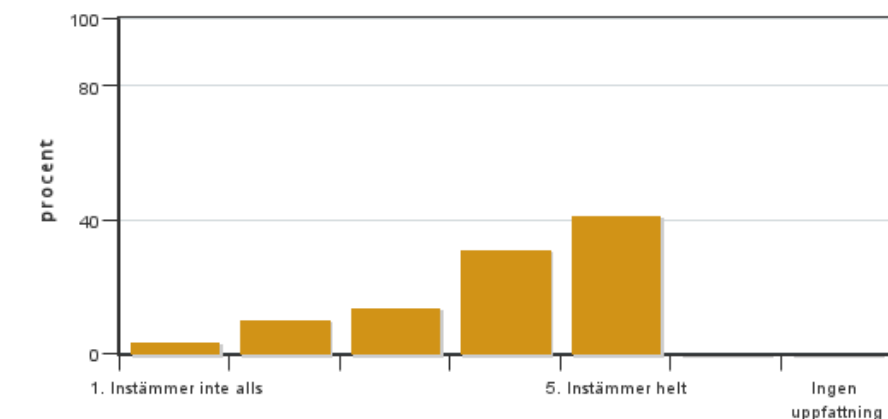


Antal svar: 29
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 5
3: 7
4: 7
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

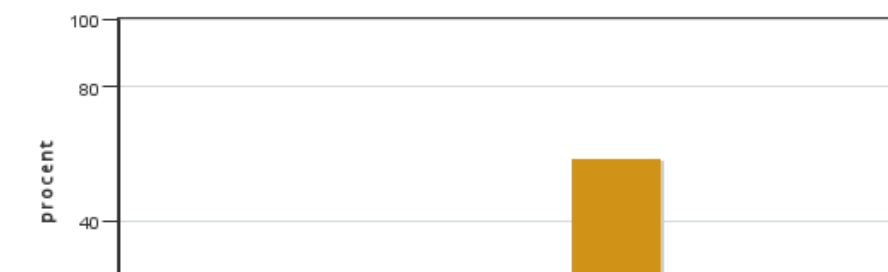


Antal svar: 29
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 4
4: 9
5: 12

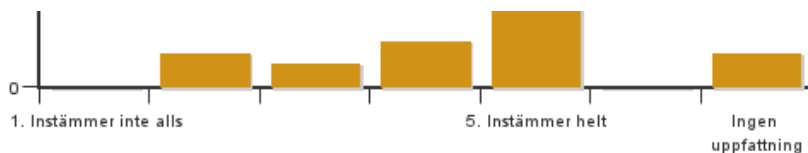
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



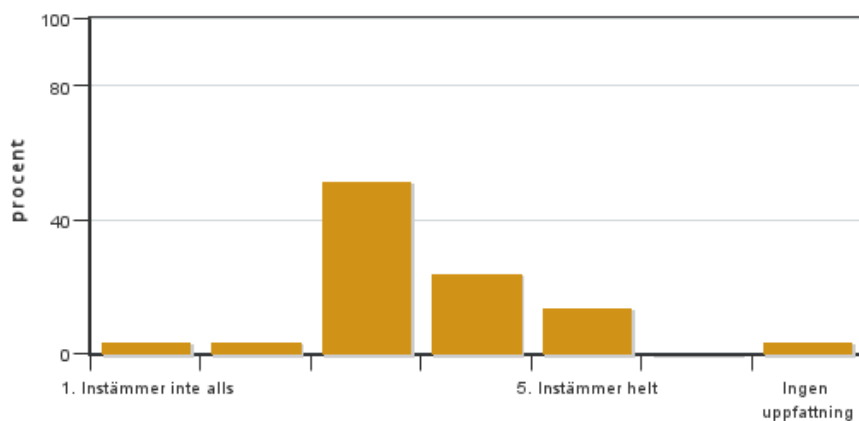
Antal svar: 29
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 3
3: 2
4: 4
5: 17



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 29

Medel: 3,4

Median: 3

1: 1

2: 1

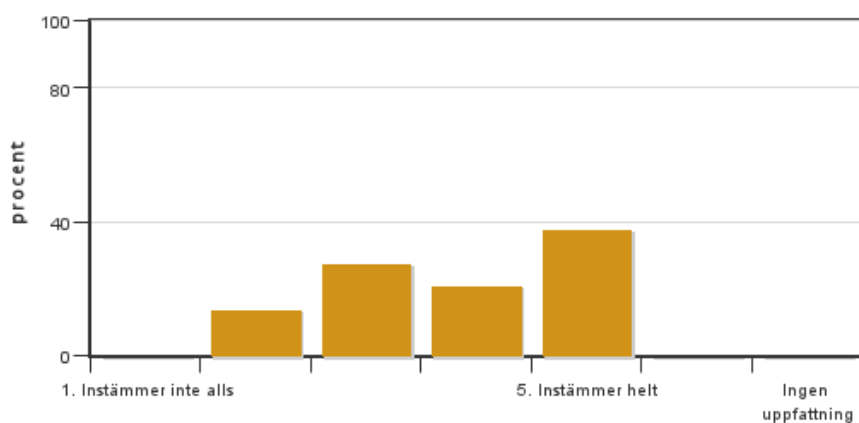
3: 15

4: 7

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 29

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 4

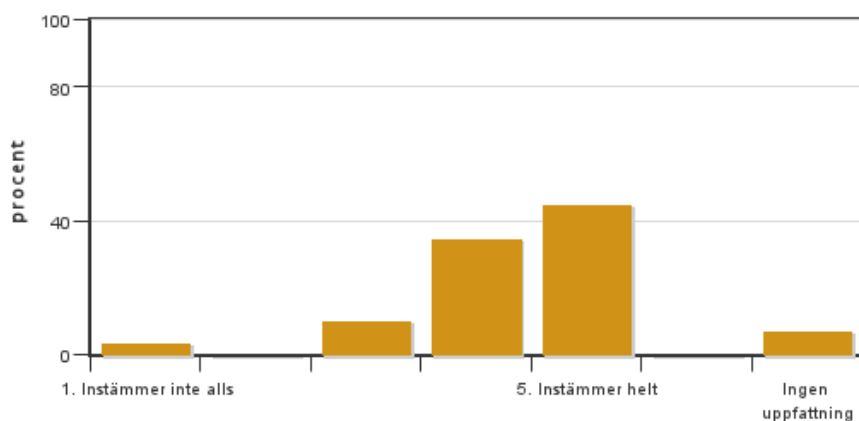
3: 8

4: 6

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 29

Medel: 4,3

Median: 4

1: 1

2: 0

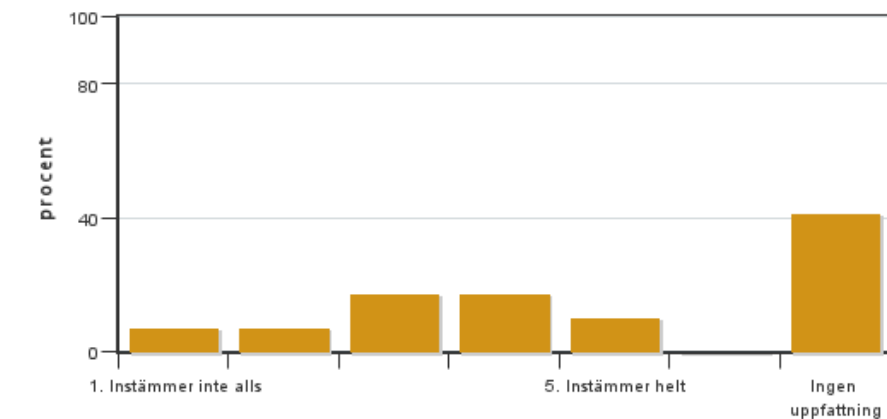
3: 3

4: 10

5: 13

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

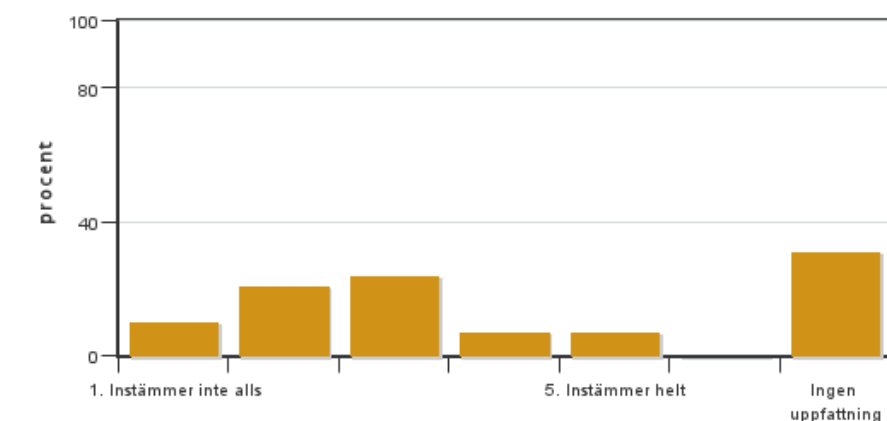


Antal svar: 29
Medel: 3,3
Median: 3

1: 2
2: 2
3: 5
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 12

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

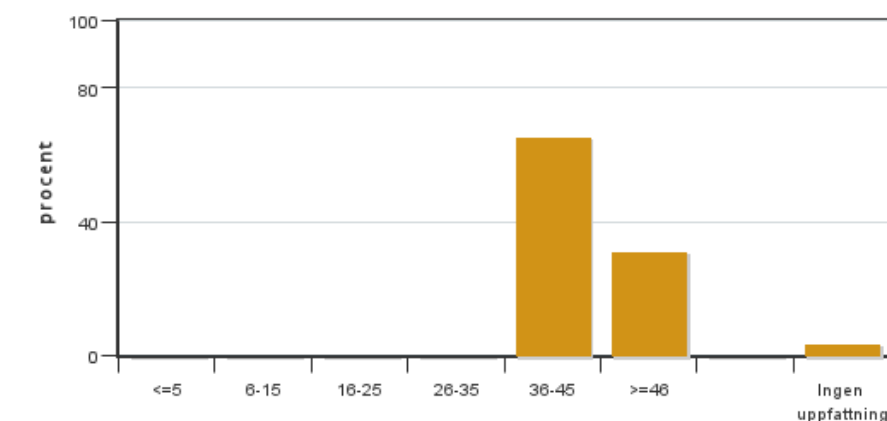


Antal svar: 29
Medel: 2,7
Median: 3

1: 3
2: 6
3: 7
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 9

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 29
Medel: 41,9
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 19
≥46: 9

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Först och främst vill jag som kursansvarig tacka både studenter och lärare för ert engagemang i kursen.

Överlag har kursen fungerat bra och det har varit uppenbart för lärarlaget att studenterna har gjort stora framsteg. Mycket framkommer under handledning, det har märkts utifrån studenternas frågor och förmåga att diskutera ämnet på ett nyanserat och relevant sätt.

Kursen innehåller flera olika moment och skiljer sig i sin struktur från tidigare kurser vilket studenterna uppmärksammar på och efterfrågar en tidig och tydlig information. Ett värdefullt tips till kursansvarig är att använda sig av färgkodning i schemat för att tydliggöra hur olika moment hänger ihop.

Studenter upplever en frustration kring att inte hinna gå på djupet i de olika moment som kursen innehåller, att

kursen innehåller mycket nytt. Det är av stor vikt att tydligt informera om att det är en grundkurs och att det finns möjlighet att fördjupa sig inom vegetationsbyggnad i andra kurser på avancerad nivå.

Framför allt var det ett moment (där studenterna ska göra en växtkomposition och projektering på ett torg) där tiden var alltför kort. Studenterna efterfrågar ett par dagar till för uppgiften och/eller tid till inläsning inför den, vilket absolut är en del av lösningen. Ett förslag är också att göra ett platsbesök på torget gemensamt. Under en diskussion med lärarlaget så kom olika idéer på justeringar fram såsom att ev begränsa antal växter, minska antalet planteringsytor, ha litteratur för växtkomposition som inläsning. Trots tidspress har studenterna sagt att själva övningen var bra. Det är tydligt att både lärare och studenter menar att justeringar bör göras.

Växtekännedomsdelen i kursen har fungerat jättebra och fått mycket plats i kursen, varför det lyfts som en möjlighet att justera fördelningen av tid till fördel för torguppgiften.

Studenter efterfrågar en fördjupning i moment rörande biodiversitet och ekosystemtjänster, då de förekommande momenten i kursen ansågs vara av repetitionskaraktär.

Studentrepresentantens kommentarer

29 studenter svarade på kursutvärderingen i år vilket är runt hälften av de som genomfört kursen. Kursens helhet är av delad uppfattning i klassen, vissa upplever att den varit stressig framför allt kring projekten medan andra har upplevt den som intressant och lärorik. Flera skriver att man hade uppskattat lite mer struktur. En majoritet av de som svarat på utvärderingen upplevde att kursen kopplade väl till lärandemålen och att det som behandlas känns som en viktig del i utbildningen.

När det gällde förkunskaper till kursen var resultatet blandat, vissa kände att de inte hade med sig tillräckligt in i kursen medan andra upplevde att de klarade sig bra. Mer litteratur efterfrågades bland annat, speciellt eftersom den som kursen använde fungerade väl. Viss samverkan kring vad som lärdes ut mellan olika föreläsare efterfrågas även för att ge mer specifik kunskap till ämnet som arbetades med.

Många studenter upplevde att salen Olympen inte håller samma standard som andra salar på skolan och tycker den borde ges en uppdatering i möblemanget.

En majoritet tycker att kursen berört hållbar utveckling och att särskilt fokus låg på den ekologiska hållbarheten. Fler internationella perspektiv önskas i kursen.

Flera vill ha mer tid till projekten i kursen och känner att vissa övningar kunde vävts samman med dessa för att ge utrymme till det. De övningarna som kändes otydliga hade behövts ge en tydlighet varför de genomfördes för ett bredare perspektiv. Flera menar att de stora delmomenten av kursen har varit intressanta och viktiga men att det med tydligare struktur eller mer tid till eftertanke och analys kring uppgifterna hade gett en tydligare målbild och förväntan på vad som krävs av studenterna.