Klinisk veterinärmedicin inom tilläggsutbildningen TU0033, 20025.2324

70 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Lina Lindström

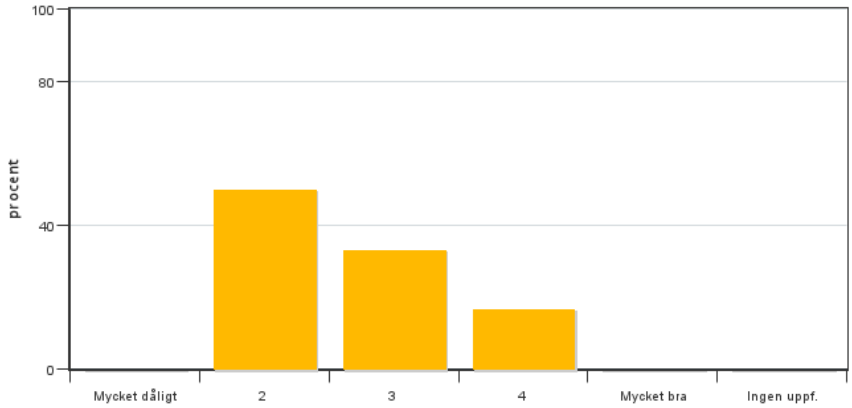
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2025-01-01 - 2025-01-22

Antal svar	6
Studentantal	7
Svarsfrekvens	85 %

Obligatoriska standardfrågor

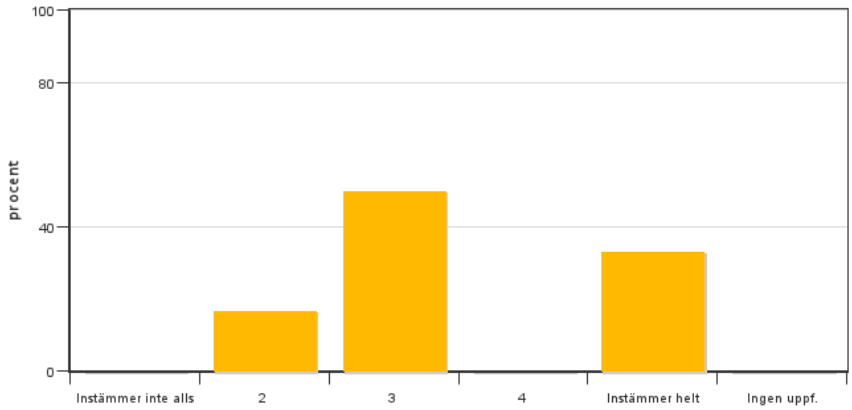
1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 6
Medel: 2,7
Median: 2

Mycket dåligt : 0
2: 3
3: 2
4: 1
Mycket bra: 0
Har ingen uppfattning: 0

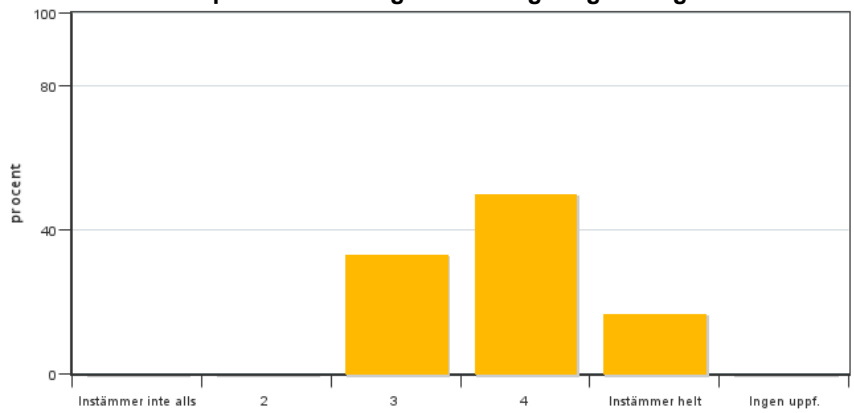
2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 3
4: 0
Instämmer helt: 2
Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

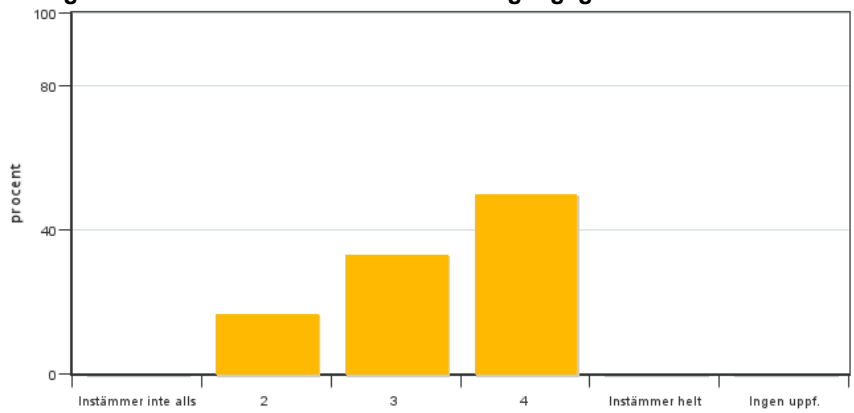


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

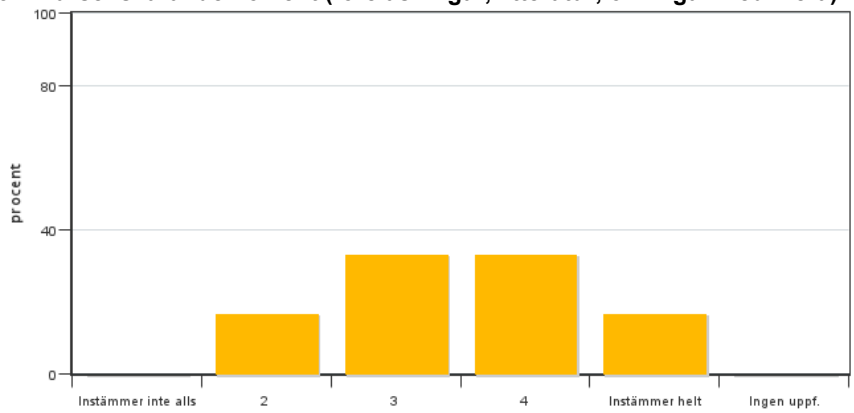


Antal svar: 6
Medel: 3,3
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 3
Instämmer helt: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

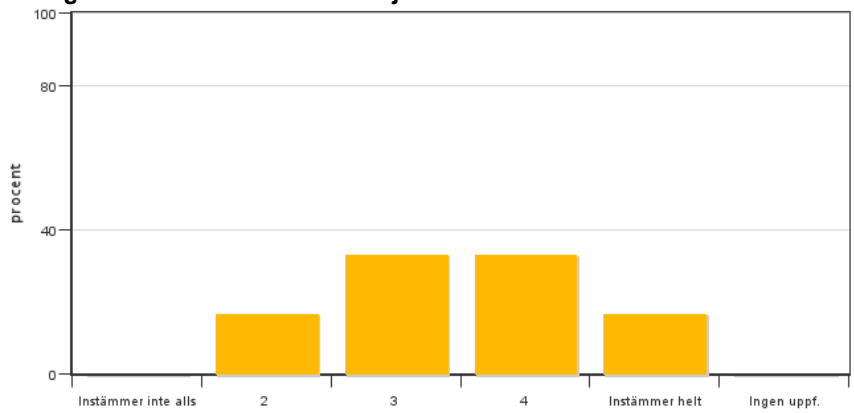


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 2
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

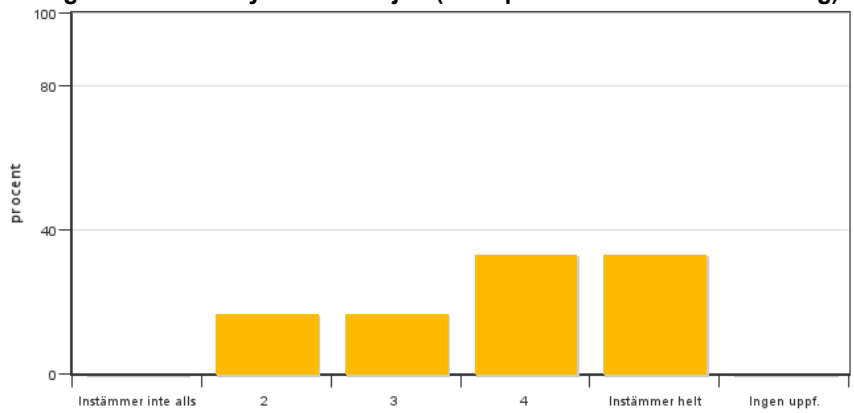


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 2
4: 2
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

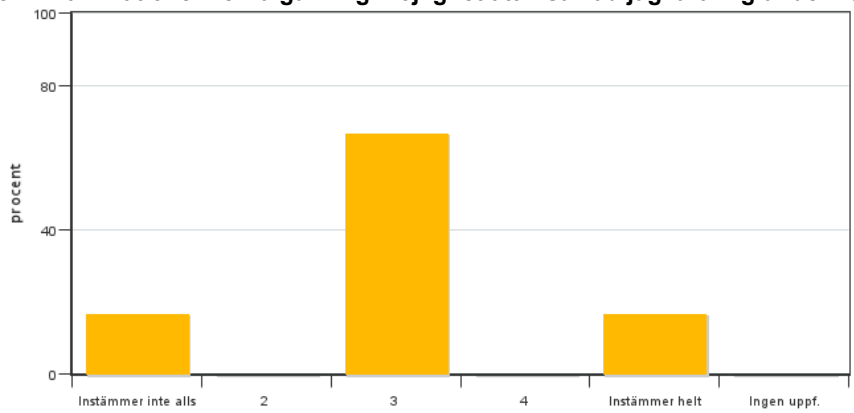


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 2
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

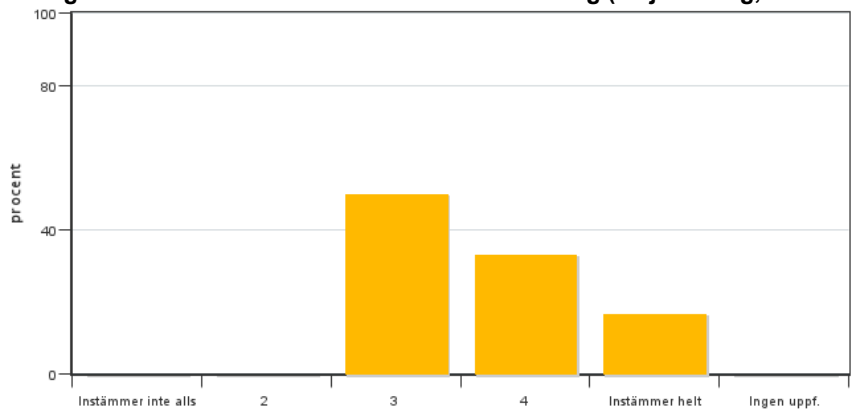


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

Instämmer inte alls: 1
2: 0
3: 4
4: 0
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

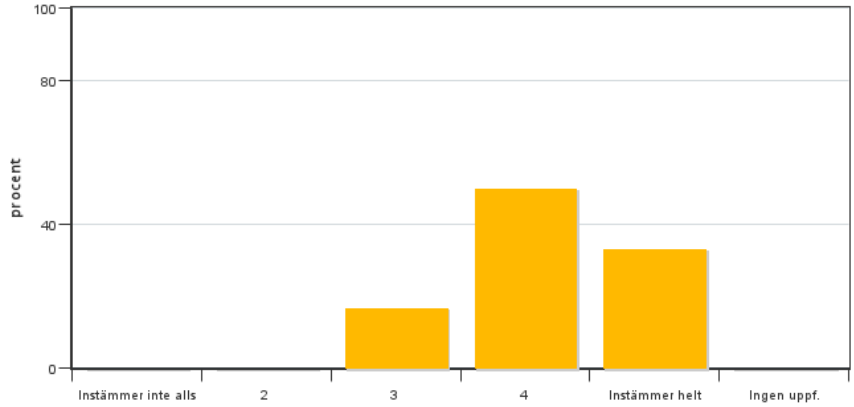


Antal svar: 6
Medel: 3,7
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 2
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

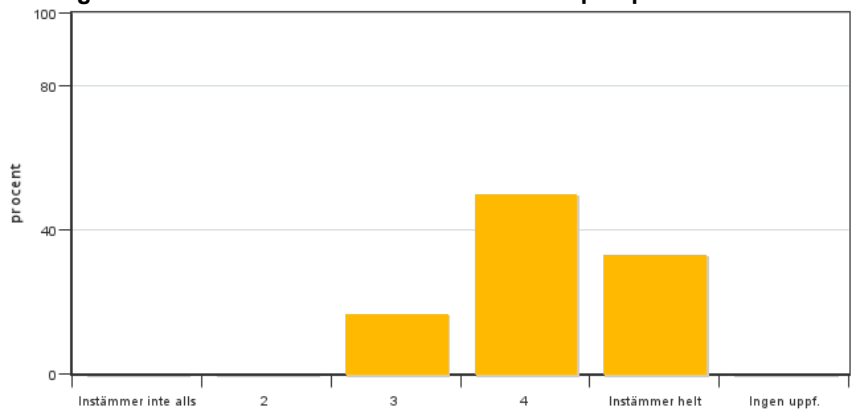


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

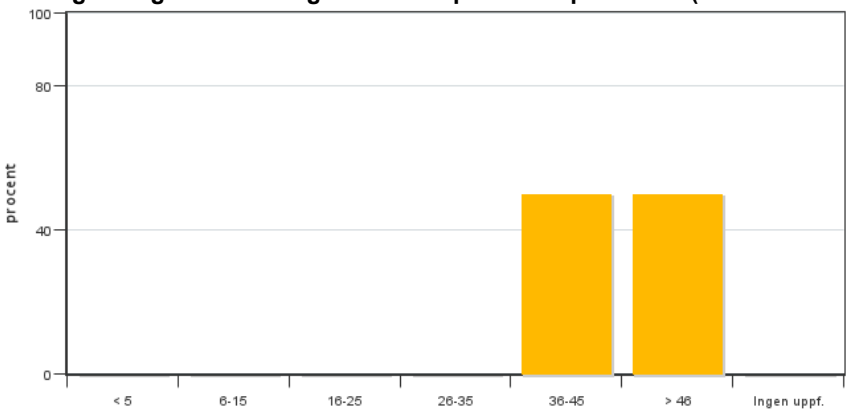


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 1
4: 3
Instämmer helt: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 6
Medel: 43,0
Median: 36-45

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 3
> 46: 3

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursvärderingen i sin helhet kommer att läsas av samtliga delkursledare, för analys och åtgärder kopplade till specifika delkurser. Det är mycket positivt att vi får denna återkoppling, då svarsfrekvensen tidigare varit låg och vi inte fått så mycket kommentarer att arbeta med. Studenterna tar särskilt upp kursens intensitet och att den är arbetskrävande. Det förklaras av att vi för TUVET har en tydlig tidsgräns, att hela programmets inte får vara längre än 2 år. Vi ska också förutsätta att det finns en viss nivå av förkunskaper från tidigare genomgångna utbildningar, så att studenterna ska kunna nå målen, även om de inte alltid får samma antal undervisningstimmar som motsvarande kurs under veterinärprogrammet. Studenterna har tillgång till allt befintligt undervisningsmaterial och kursscheman även för motsvarande kurs under veterinärprogrammet, om det är något ämnesområde man som TUVET-student inte undervisas i men ändå vill kunna ta del av innehållet.

Just nu pågår planering av övergångslösningar mellan gammal och ny studieordning, och även planering av "nya TUVET". I övergångslösningarna har vi försökt hitta en tydligare struktur mellan de ingående delkurserna, för att förenkla för studenterna. I det "nya TUVET" följer studenterna mer av veterinärprogrammets kliniska delar, i en liknande ordningsföljd. Kurser inom ämnen som både studenter och lärare idag bedömer behöver mera tid har fått det. Vår förhoppning är att detta kommer att förbättra flera av de punkterna som studenterna tagit upp, vad gäller intensitet, struktur, återhämtning, tid för inläsning och examinationsplanering. Journalföringen får utökat utrymme i kurserna om Kliniska färdigheter, som ges första gången våren -26/- hösten - 26 som ingår för både TUVET och VET och som kommer att detaljplaneras under det kommande året.

Ett separat projekt pågår angående studenternas psykosociala arbetsmiljö i samband med hästundervisningen, inklusive examinationer. Vi följer upp alla tillbud/olyckor som studenter anmäler i IA-systemet.

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Alla 6 studenter som har deltagit aktivt i kursen har svarat kursvärderingen. Den 7:e har hoppat av kursen, så vi har faktiskt haft 100% svarsfrekvens.

Några svar, ffa för första frågan, har blandat utsikter om kliniskrotationen och Tuvet programmet som helhet.

Det finns flera positiva kommentarer, men den övergrippande känsla är av frustration. Kursen är förpackad med bra information men det inte finns tillräkligt med tid (allt tar längre tid och är mer krävande och tröttande när man arbetar på ett annat språk - svenska är det annat språk för alla tuvetare).

Klagomål kom ffa för hästavdelningen och gäller information och förberedelser inför OSCE, oförskämdhet från vissa lärare och att vi fick inte delta i några viktiga moment. Dessutom fanns det på hästtentamen fråga om bilddiagnostik som Tuvet studenter hade inte ens haft. Finns kommentarer också att hänsin till studenternas säkerhet unde några tillfälle i ambulatoriska kunde förbätras (exemplet var om kastration av äldre grisar/galtar).

Det finns också bra föreslag:

1) Tydliga instruktioner om lärarnas preferenser för journalföring (det borde hjälpa om de tog 5 min för att förklara hur de vill se journalerna under deras undervisningstid);

2) Mark (Lövstas klövverkare) kunde filma klövverkning och hur han behandlar de olika klövproblem och lägga filmerna i Canvas;

3) Tillgänglighet till material som diskuteras på seminarier eller praktiska moment vi får inte vara med. (med Facit)

4) Discussion om kostnader och vad kan göras för att hjälpa oförsäkrad djur eller DÄ med dålig ekonomi.

5) Det finns bra och detaljerade förslag i punkt 1 från studenternas svar.

Den här kommer från vår whatsapp grupp efter att alla hade lämnat in kursvärderingen:

6) Det är viktig för Tuvet studenter att lära sig mer om svensk kultur och djurhållning i landet. Därför det kunde vara värdeful att vi fick göra en frivilig "kurs" för auskultation på veterinär kliniker, med veterinär som arbetar på fält, osv. något som liknar vad de svenska veterinär studenter har det i deras schema.

7) En klagomål/förslag är att ha mer tillfälle för att göra om OSCE och tentamen för häst. Bara 2 gånger/år är för liten.