



Veterinärmedicinsk propedeutik TU0028, 10094.2324

18 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Malin Nilsson

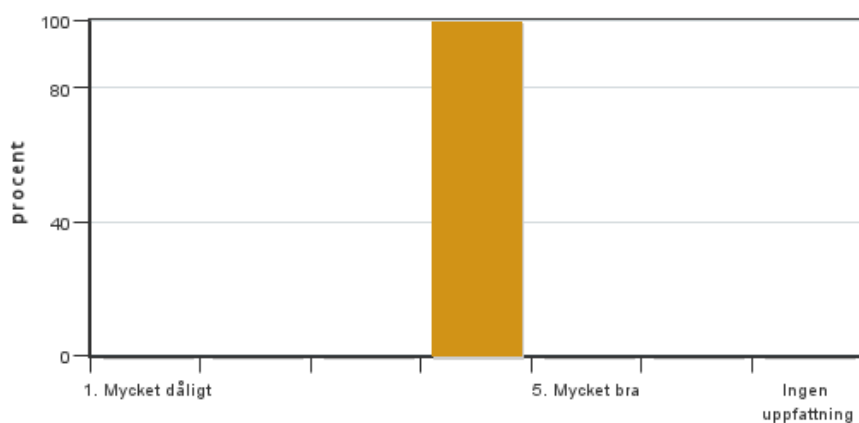
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-11-06 - 2023-12-10

Antal svar	6
Studentantal	7
Svarsfrekvens	85 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

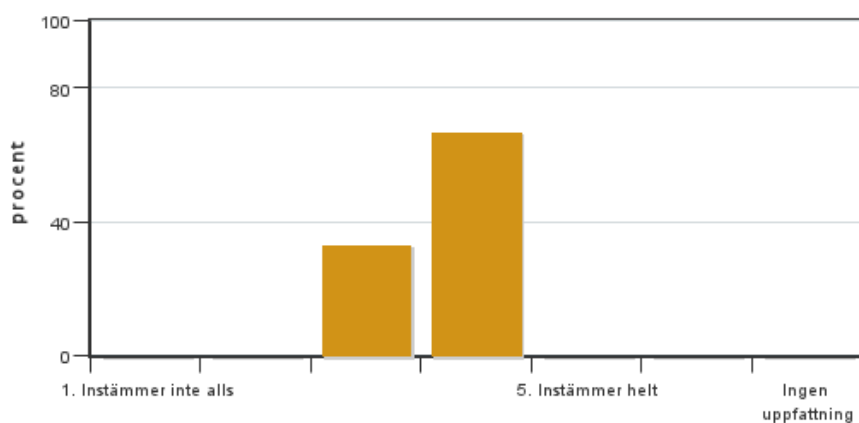


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

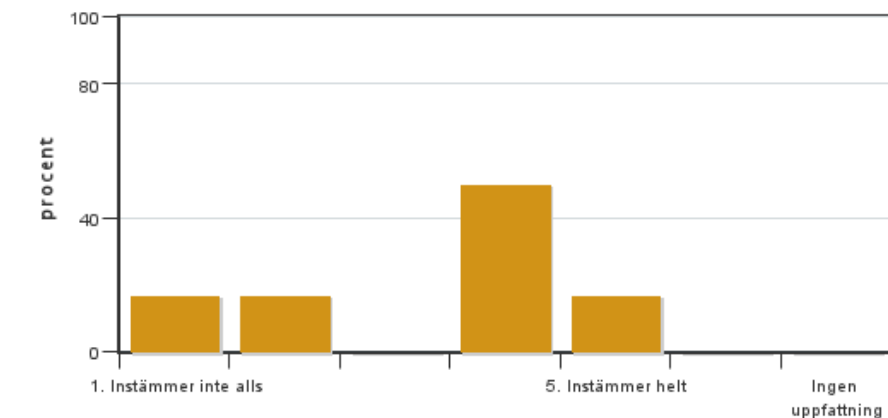


Antal svar: 6
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

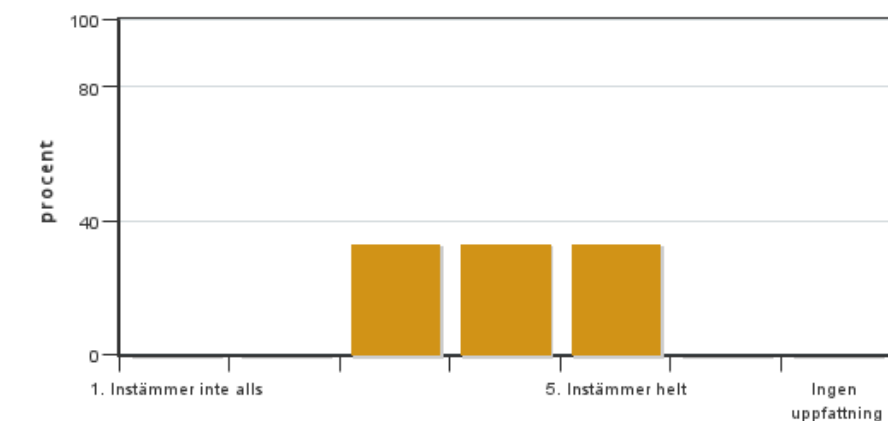


Antal svar: 6
Medel: 3,3
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

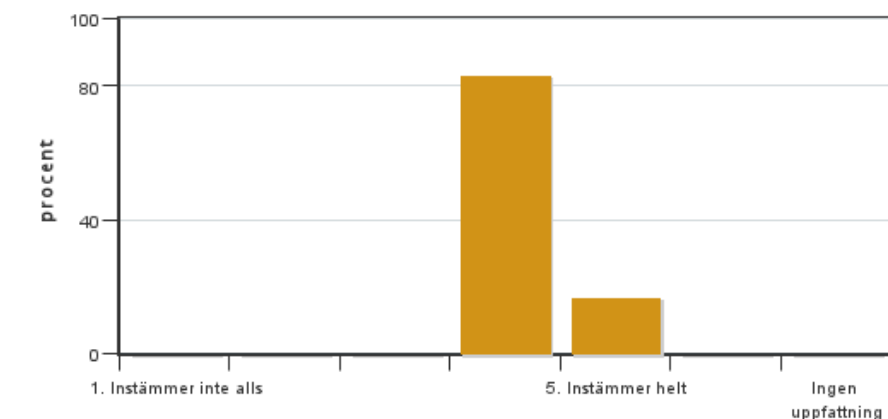


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

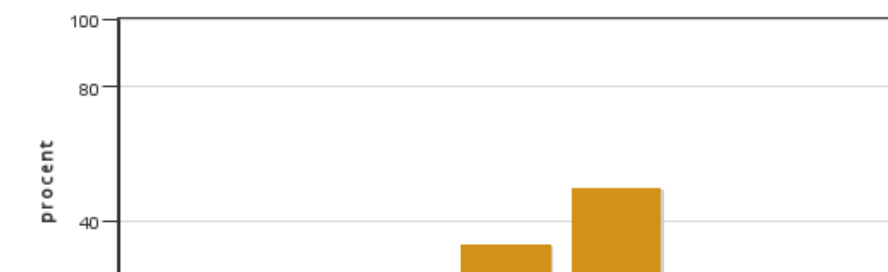


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



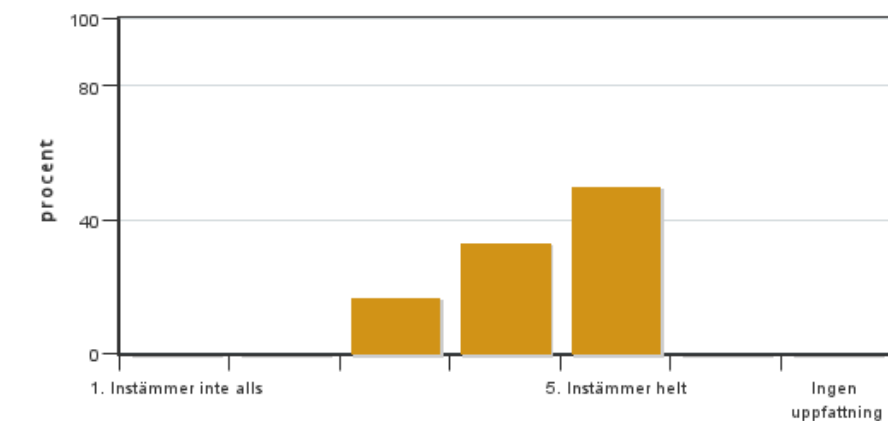
Antal svar: 6
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

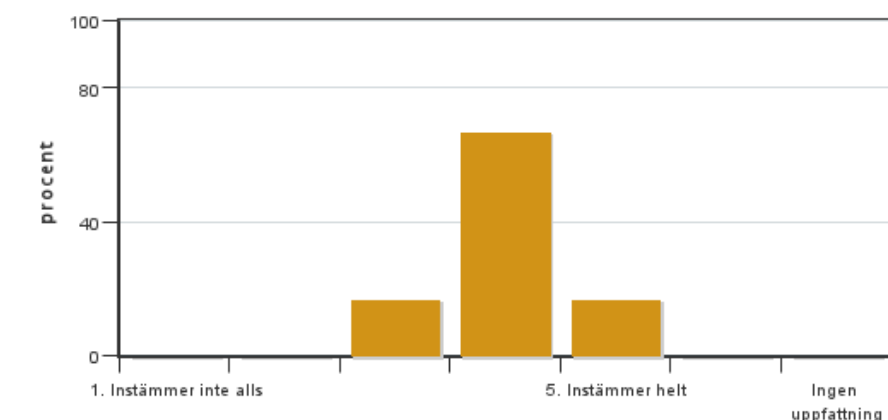
3: 1

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

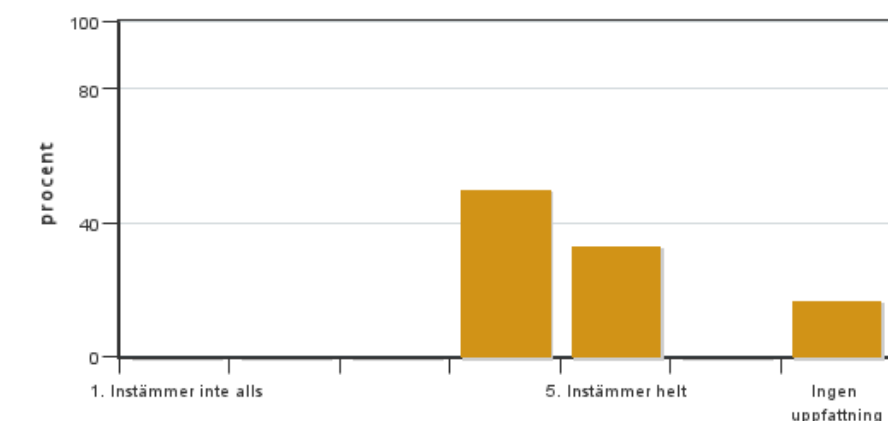
3: 1

4: 4

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

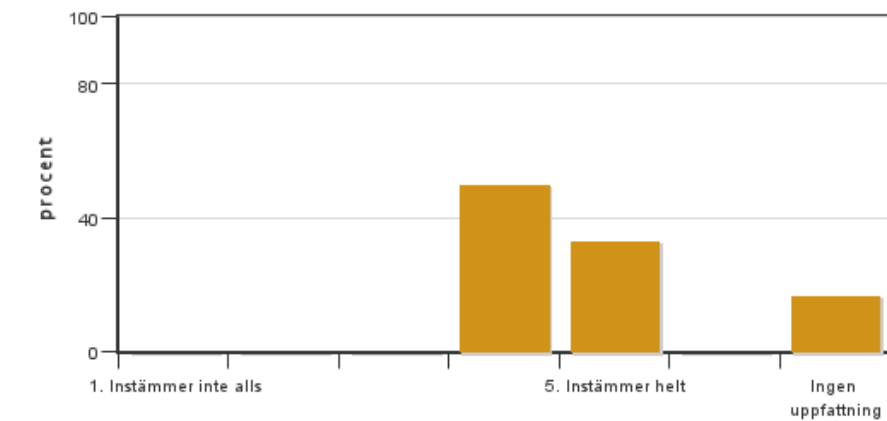
3: 0

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

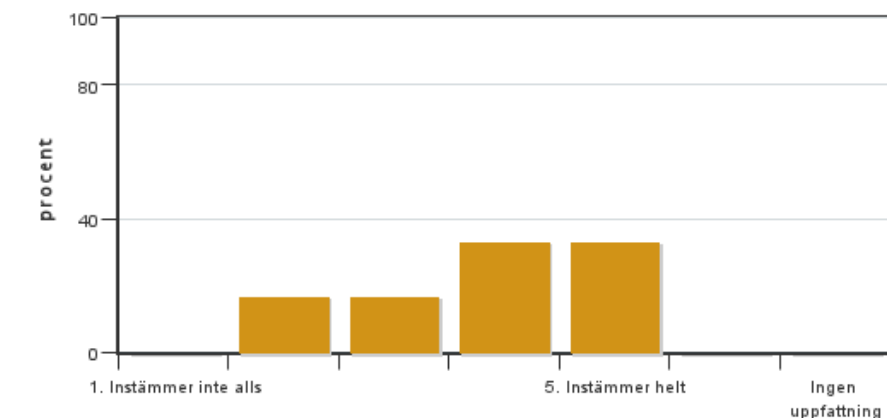


Antal svar: 6
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

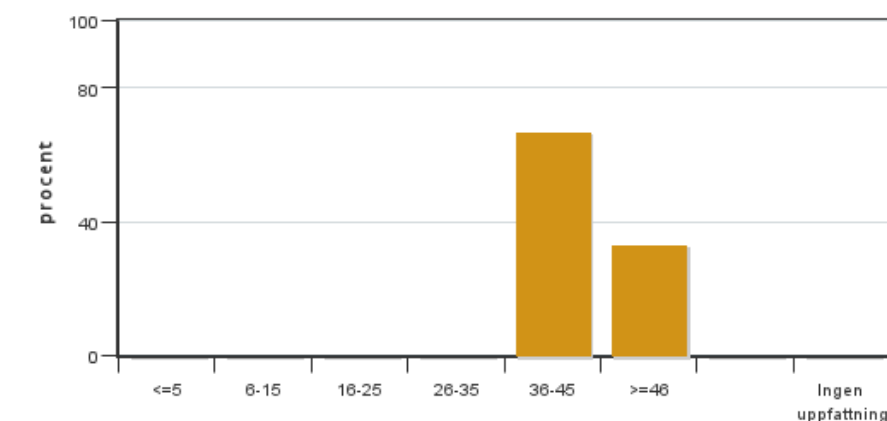


Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 6
Medel: 42,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 4
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

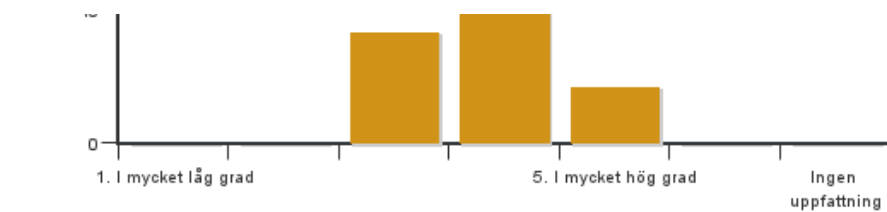
Egna frågor

13. Jag anser att föreläsningarna har bidragit till inläringen av ämnet



Antal svar: 6
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2

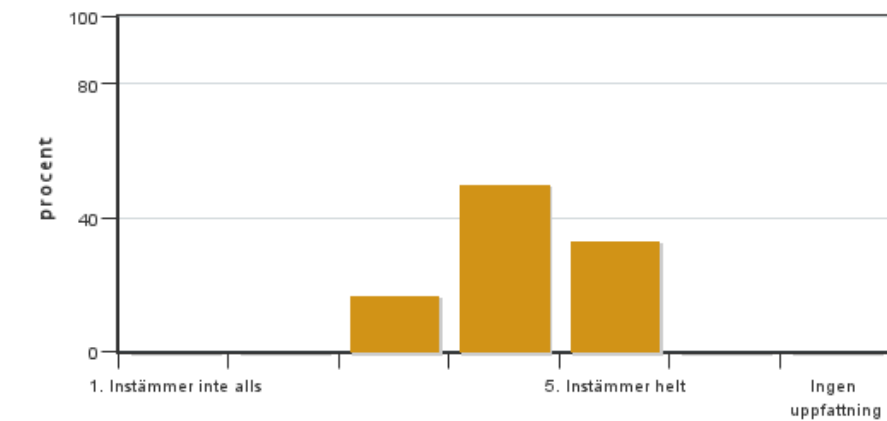


4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

14. Jag anser att de praktiska övningarna har gett värdefulla kunskaper



Antal svar: 6

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

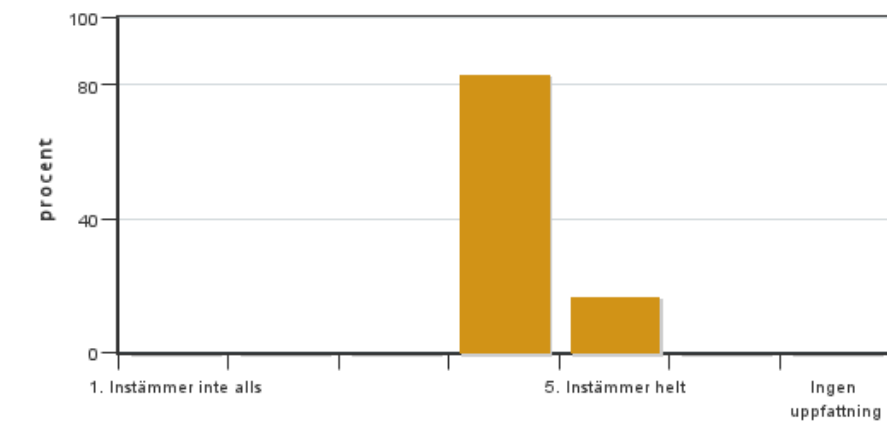
3: 1

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

15. Jag anser att rekommenderad kurslitteratur har bidragit till inläringen av ämnet.



Antal svar: 6

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

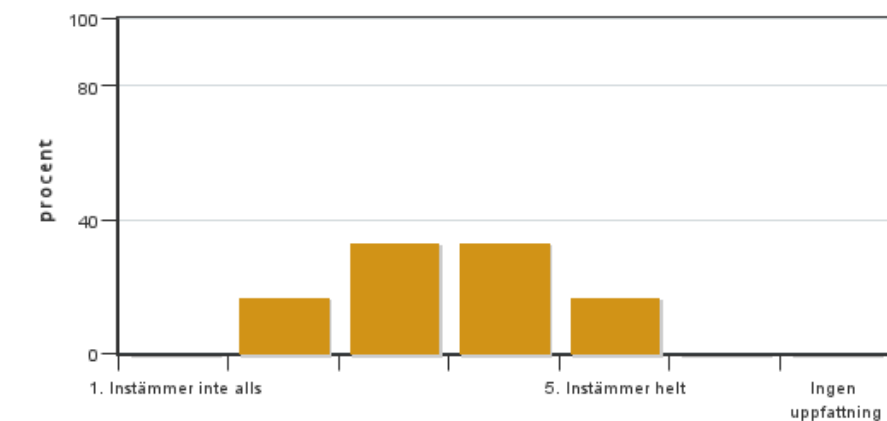
3: 0

4: 5

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

16. Jag anser att obligatoriska Canvas-quizar (Gris, Juver och Obstetrik, Allmän kirurgi, och Fjäderfä) har bidragit till inläringen av ämnet



Antal svar: 6

Medel: 3,5

Median: 3

1: 0

2: 1

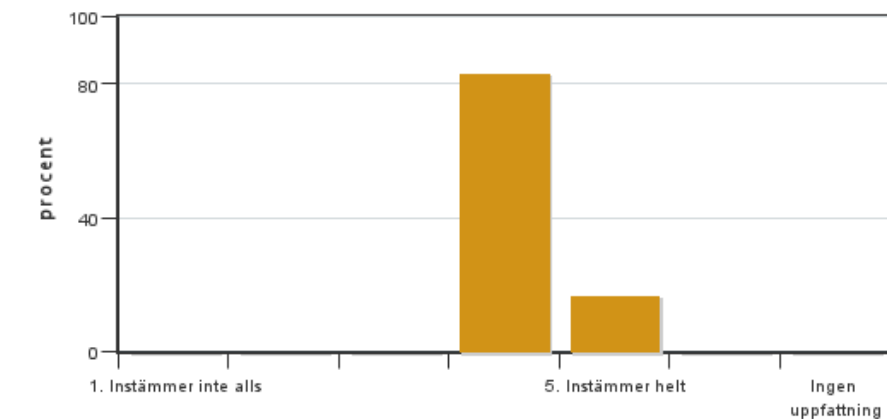
3: 2

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag anser att den skriftliga tentamen (Klinisk kemi) var relevant till innehåll och svårighetsgrad

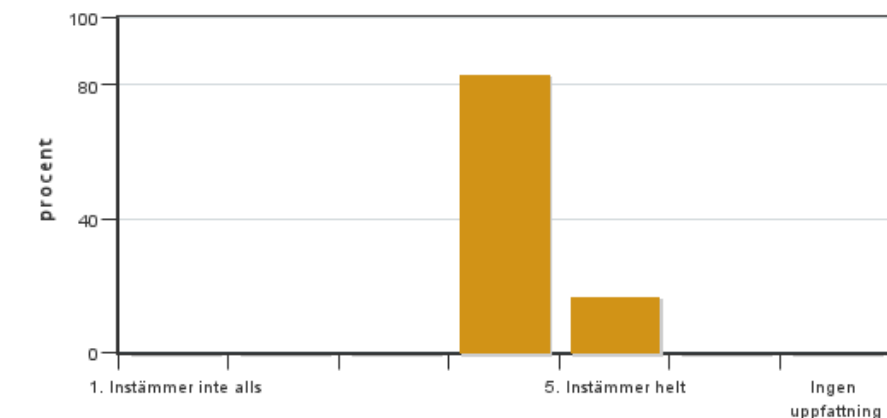


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag anser att praktisk tentamen OSCE i anesthesiologi var relevant till innehåll och svårighetsgrad

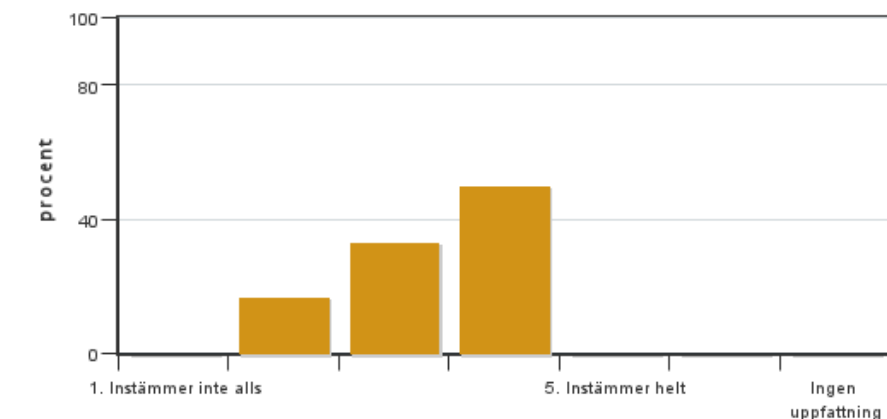


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

19. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, häst var relevant till innehåll och svårighetsgrad

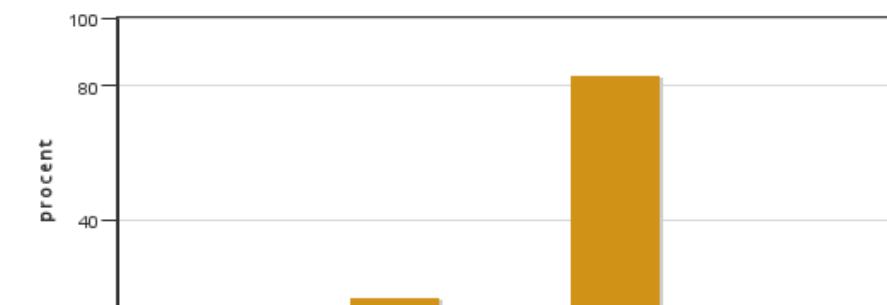


Antal svar: 6
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, nöt var relevant till innehåll och svårighetsgrad



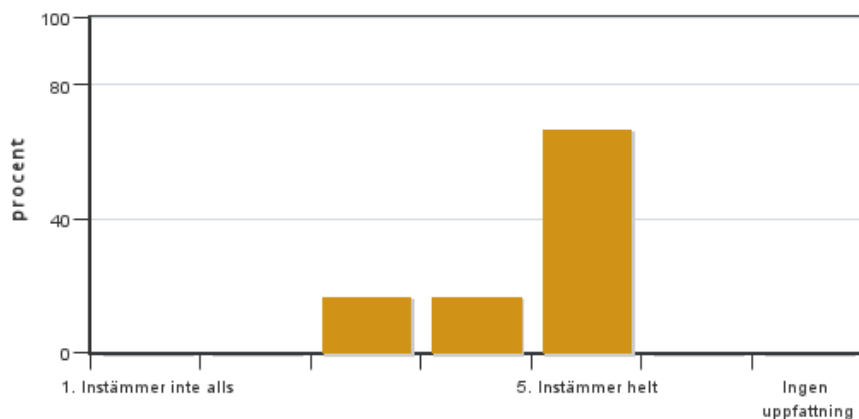
Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0



21. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, smådjur var relevant till innehåll och svårighetsgrad



Antal svar: 6

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

4: 1

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

22. Det här tyckte jag var extra bra moment i kursen, motivera gärna varför.

22. De här momenten var mindre bra och bör förändras.

22. Har du fler kommentarer eller synpunkter får du gärna lämna dem här.

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen låg på en hög nivå.

Generellt uppskattar studenterna kursens innehåll och håller övningar och praktisk undervisning högt. Kursen ansågs ha en rimlig koppling till kursmålen. Kursinformationen upplevdes som ngt otydlig av några studenter.

Föreläsningarna uppskattas men studenterna efterfrågar tydliga handouts.

Examinationerna upplevdes ha koppling till kursmålen och undervisningen, men det fanns delexaminationer där de svarande uppgav att examinationens nivå varierade beroende på examinerande lärare. Arbete för att harmonisera bedömningen görs varje år och det arbetet fortsätter. Särskilt examinationen i idisslare hålls högt..

Studenter anger att kurslitteraturen bidragit till inläringen. Kursen är intensiv och samtliga studenter uppger att de lägger >36 studietimmar per kursvecka. Även till årets kurs har ansträngningar gjorts för att skapa tid för inläsning och fler timmar/dagar har lagts in än vid tidigare kurstillfällen.

Studenterna uppger att wifi stundtals varit dåligt.

Till årets kurs har Canvasrummet arbetats om och förenklats. Trots detta upplever en del studenter att det är svårt att hitta. Det är många ingående ämnen i kursen vilket gör att det är mycket information och material som läggs upp i Canvas. Det är svårt att komma ifrån. Vi försöker göra allting så tydligt som möjligt. Utrymmet på Canvas är begränsat och mot slutet av kursen tog utrymmet slut. Mer utrymme efterfrågades och inom ett par dagar var det löst så att handouts kunde läggas ut igen. Schemat har även detta år legat i Timeedit och det har fungerat bra.

Sammantaget har kursen fungerat väl.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen i helhet var väl uppskattat av oss i TUVet, även om det fanns mycket information på kort tid och därför svårare att ta in allt. Helhetsintryck blev en enhällig 4.

- Innehållet har markerat alla rutor i lärandemålet, men det var allt gick så fort att om jag kan redogöra informationen är en hel annan grej. Det var för mycket information för den tiden vi hade. (3)
- Ja, förmodligen, men jag hade inte tid att läsa den. (4) om "Jag anser att rekommenderad kurslitteratur har bidragit till inläringen av ämnet."

1) Idisslare tentamen var en lärande moment. Låg stress och hög intag av kunskap.

- Jag tyckte jätte mycket om idisslare tentamen. I stället för att bli en stress moment, blev det en otroligt bra lärningsmoment. Vi var alla förbereda och bidrog till varje svar. Då, även om vi kunde ett svar, det fanns alltid någon annan som kunde lägga till något extra. Det blev som en gemensam sammanfattning av kursen. Väldigt uppskattat. (5)
- Helt enkelt en fantastisk inställning till lärande och, viktigast av allt, till tentamen!!! En lärare uttryckte sin inställning till tentamen på ett sådant sätt att tentamen är en del av utbildningsprocessen. Under provet ställde han frågor från det mest grundläggande och sedan djupare och djupare tills ingen kunde svara på frågan. På så sätt testade han djupet i våra kunskaper och sedan svarade han själv på de djupaste frågorna som redan fanns utanför kursen och därmed kunde vi efter tentamen redan mer än före tentan. Jag tycker att detta är ett fantastiskt tillvägagångssätt. (5)

2) Häst tentamen var nästan tvärtom. Mycket stress. Många kommentarer också om de praktiska moment. De flesta saknade en lärare som påvisade vad och hur man borde göra undersökningen. En film ersätter inte en lärare som faktiskt visar vad vi ska göra och svarar på frågor direkt där.

- Tänkte att man behöver lite mer demonstreras undersökning och palpation av lärare. Det var inget under propedeutik kursen. (4)
- Träningen under övningen uppfyllde inte den nivå som krävs vid provet. Endast en lärare var närvarande vid den första övningen; alla andra övningar genomfördes självständigt, så det fanns ingen möjlighet att ställa en fråga, klargöra svåra punkter eller oklara punkter. Föreslagna material och videon gjorde det inte möjligt att klargöra alla svåra stunder. Enligt mig var detta det mest problematiska momentet under hela kursen. Under övningar med smådjur eller idisslare var alltid lärare närvarande och därför observerades inte sådana problem; det var alltid möjligt att klargöra någon otydlig punkt med läraren. (2)

3) Känslan med både smådjur och häst tentamen var att de inte var helt rättviss. Det berodde mycket på vilken examinator en fick. Några hade tur, andra otur.

- mycket berörde på lärare. Mycket ojämn tentan; några hade för lätt och några för svårt. Ska försöka jämma den nivå om hur studenter testas (vet att det kan inte bli helt lika nivå för alla men skillnaden var betydligt större) (3)
- En lärare krävs vid varje hästövning och det är tillrådligt att göra en fysisk demonstration av klinisk undersökningen istället för video. Jag skulle vilja att lärarna har ungefär samma kriterier för att bedöma och behandla elever under hästprovet. Jag förstår att vi alla är olika människor och har vår egen kommunikationsstil, men ändå ska eleverna inte känna sig rädda, osäkra och stressade på grund av lärarens beteende. Det första och andra hästprovet hade en enorm skillnad från examinatorns sida. Första gången var det en isig atmosfär, ingen feedback, problem med kommunikationen. Det borde vara möjligt att titta också på olika lärares statistik. Hur stor andel godkända resultat har en viss lärare. Resultaten bör vara ungefär lika.

4) Övriga:

a) Det skulle bli bättre om kursen delades på en annan sätt. Den var lite huller om buller. Till exempel med moduler - smådjur, sedan tentamen; idisslare, sedan tentamen; osv kan bli bättre.

b) Lite svårt med information om stövlarna - när lånar man de, när måste man ta sina egna? Under förra kursen (hästens rörelseapparat) lånade vi dem från skolan.

c) WiFi signal i sal W är dålig.

d) Det är bättre när föreläsarna lägger pdf med en slide per sida istället för flera - det är lättare att anteckna.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600