



Hållbar utveckling av stadslandskapet, tillämpningskurs LK0407, 20023.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Helena Mellqvist

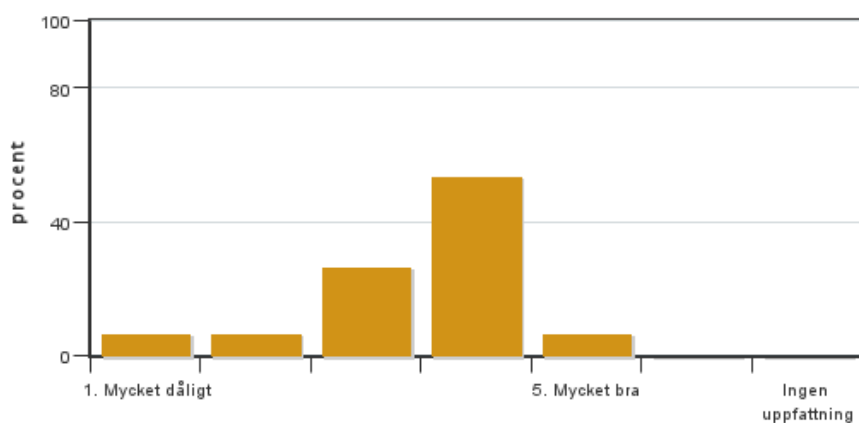
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-10 - 2024-01-28

Antal svar	15
Studentantal	22
Svarsfrekvens	68 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

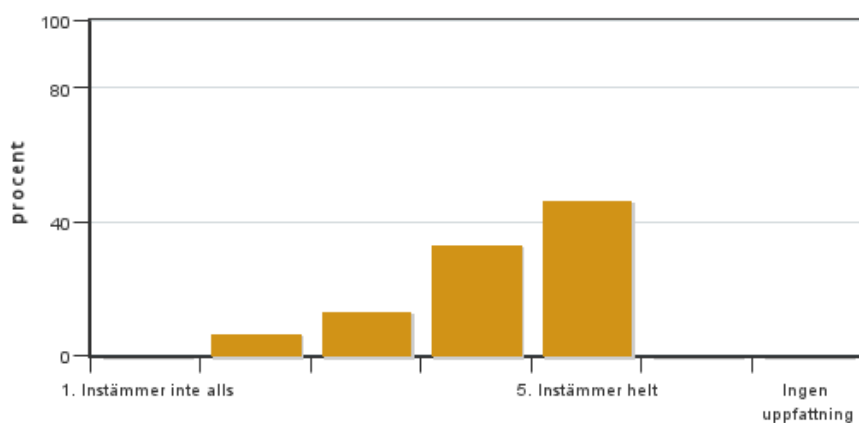


Antal svar: 15
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 4
4: 8
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

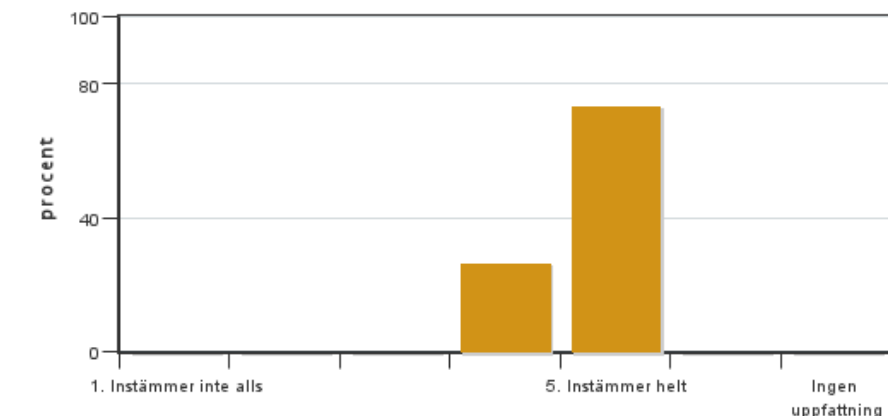


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

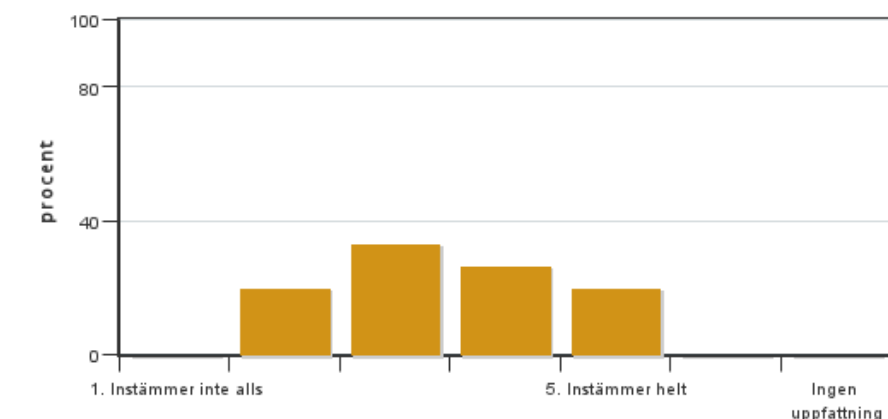


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

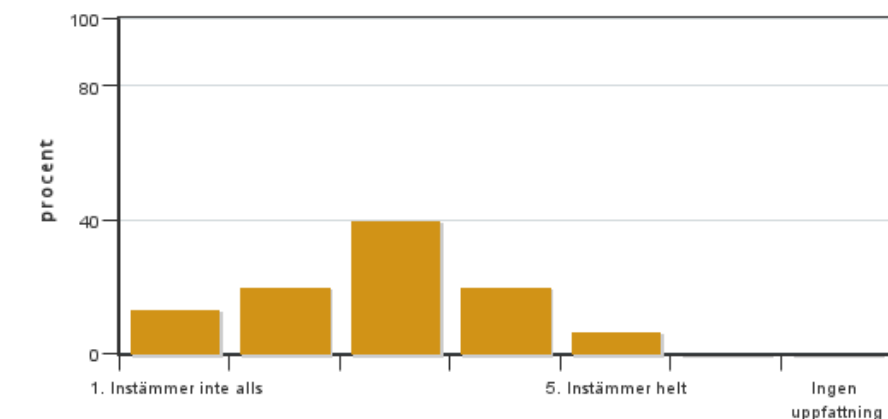


Antal svar: 15
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 5
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

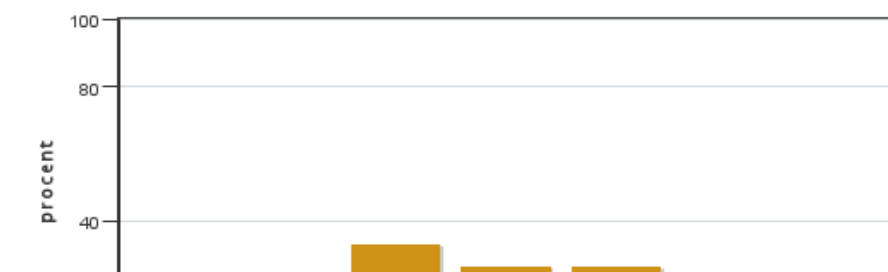


Antal svar: 15
Medel: 2,9
Median: 3

1: 2
2: 3
3: 6
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



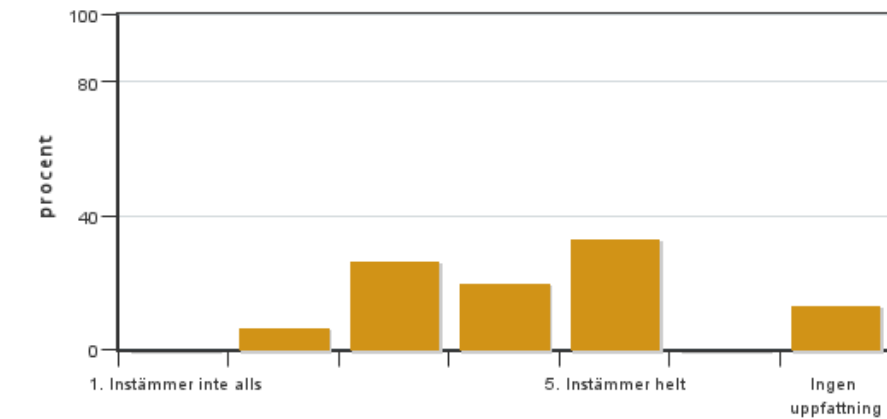
Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 4
5: 4



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 15

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

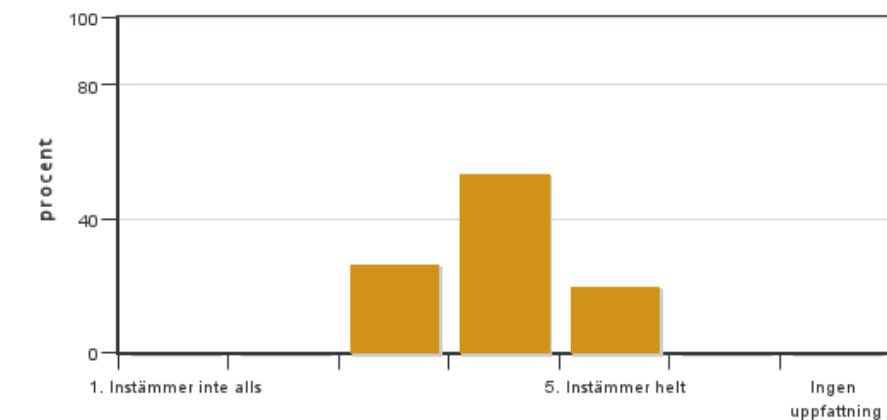
3: 4

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 15

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

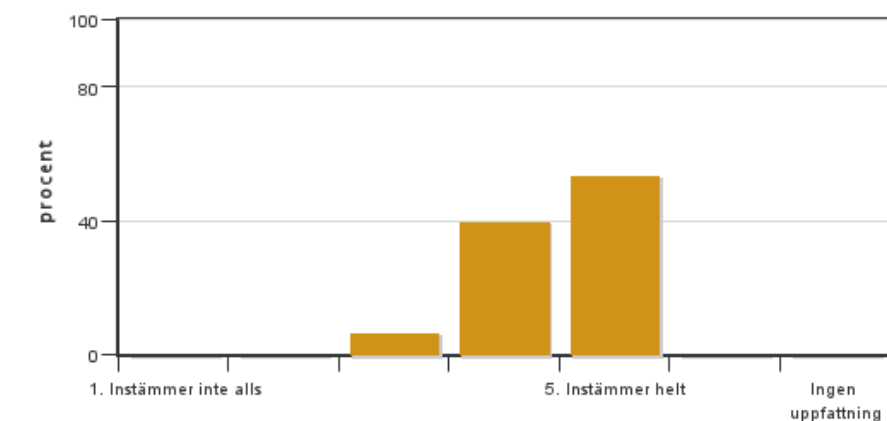
3: 4

4: 8

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 15

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

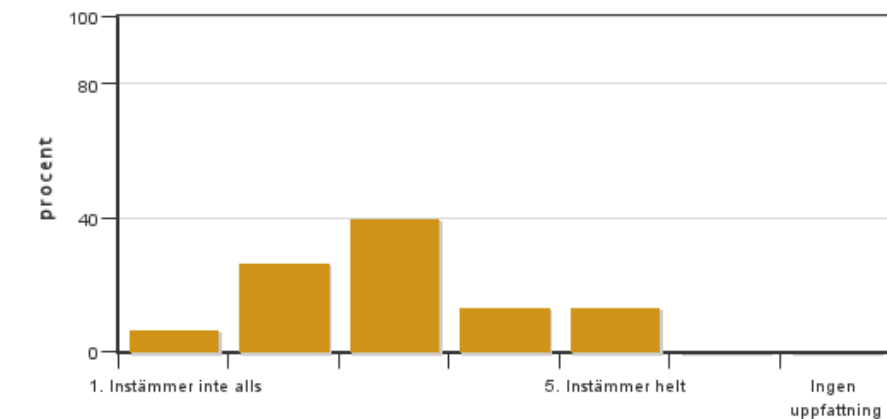
3: 1

4: 6

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

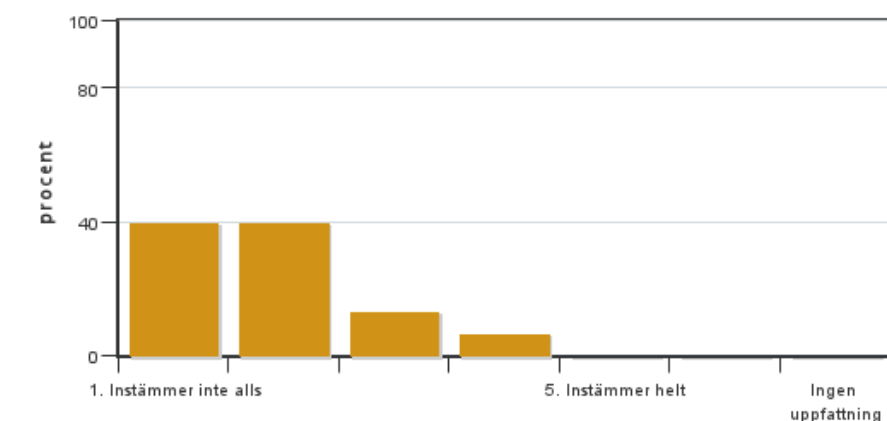


Antal svar: 15
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 4
3: 6
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

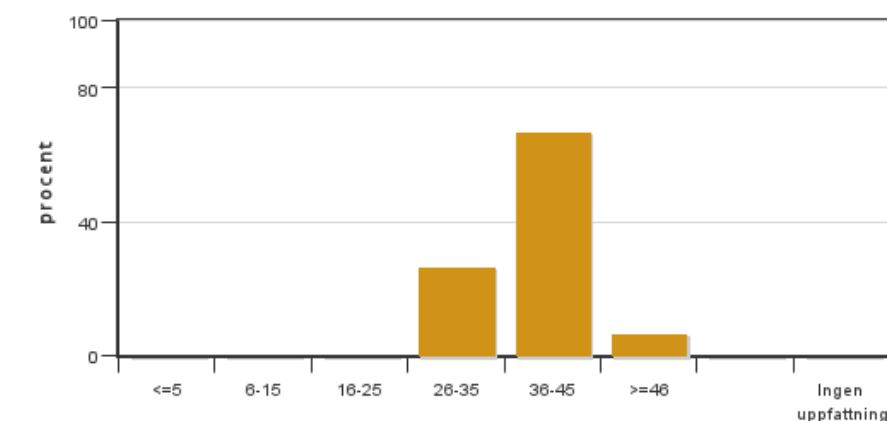


Antal svar: 15
Medel: 1,9
Median: 2

1: 6
2: 6
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 15
Medel: 37,7
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 4
36-45: 10
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

22 studenter gick kursen i år varav alla var programstudenter förutom 3. De studenterna hade dock gått HSU teorikursen som ligger precis innan, så det var ett gäng som följt varandra under en hel termin eller mer. Vi arbetade i år med Svalövs kommun, ett samarbete som fungerade mycket bra och som uppskattades både av studenter och av värdkommunen.

Kursens upplägg med ett stort grupparbete gör att kursen kan upplevas väldigt olika för studenter som varit med i olika grupper. Under de egna kommentarerna framgår det att många moment i kursen uppskattades, i synnerhet samarbetet med Svalövs kommun.

Vi diskuterade ett förslag på den muntliga kursutvärderingen om att dela upp kursen i mindre delar och att varje mindre del skulle inledas med en obligatorisk kursintroduktion. Kursens öppna struktur gör att en alldeles för stor del

av studenterna väljer bort föreläsningar som inte är obligatoriska. Det är ett ganska nytt bekymmer som leder till att studenterna i mindre utsträckning än tidigare tar del av det bredare perspektivet på tillämpade utvecklingsstrategier i hållbar stadsutveckling. Med en rad mindre kursintroduktioner skulle vi kunna komma åt detta genom att lyfta värdet i de moment innevarande vecka/veckor bjuder på. Samt fånga upp frågor och eventuellt missnöje med handledning som också gick att se i den digitala kursutvärderingen.

Utmaningen att erbjuda undervisning på avancerad nivå när studenter väljer att inte närvara fortsätter vi att fundera på. Föreläsningar kommer inte att bli obligatoriska. Vi tar för givet att studenter ska se värdet i att lära för livet men får fundera på hur vi kan försäkra oss om att studenterna faktiskt uppfyller lärandemålen vid kommande kurstillfällen. Så att vi kan vara trygga i att utexaminerade hållbara stadsutvecklare faktiskt har kunskap inom detta.

Vi har tidigare haft föreläsning om gruppdynamik som vi bör återinföra. Studenternas inre motivation att se kursen som ett tillfälle att upptäcka, förstå, testa och lära sig har i år drunknat i åsikter om att studenter vill vara lediga över julen och jobba med grupparbetet när vi har föreläsningar. Jag hoppas att vi kan komma runt det genom att ha en längre och mycket noggrann kursintroduktion där vi går igenom hela kursupplägget i detalj (samt ett par mindre som nämnts ovan). Vi ska också se över uppgiftsbeskrivningarna som uppfattades som svåra i år.

Studentrepresentantens kommentarer

Kommentaren av kursansvarig stämmer väl överens med min egna och jag vill trycka ytterligare på att man bör lägga vikt på hur man porträtterar/marknadsför varför man ska gå på föreläsningarna samt gruppdynamikens roll i arbetet.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600