



Vägar och vatten SH0153, 30060.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Johan Törnblom

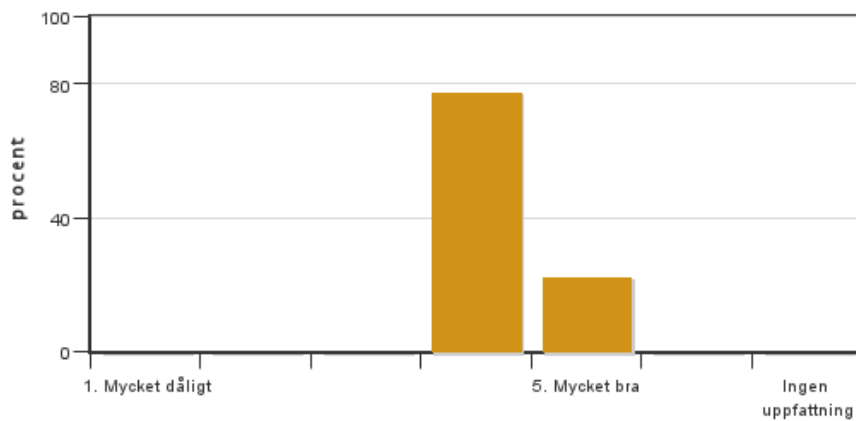
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-04-18 - 2024-05-09

Antal svar 9
Studentantal 21
Svarsfrekvens 42 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

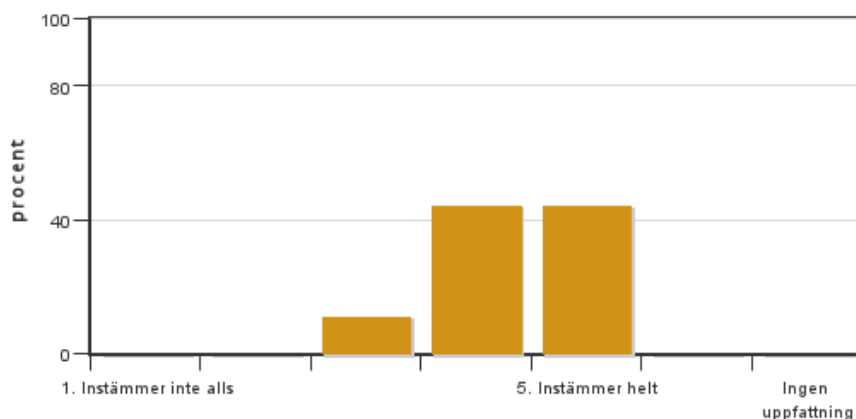


Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

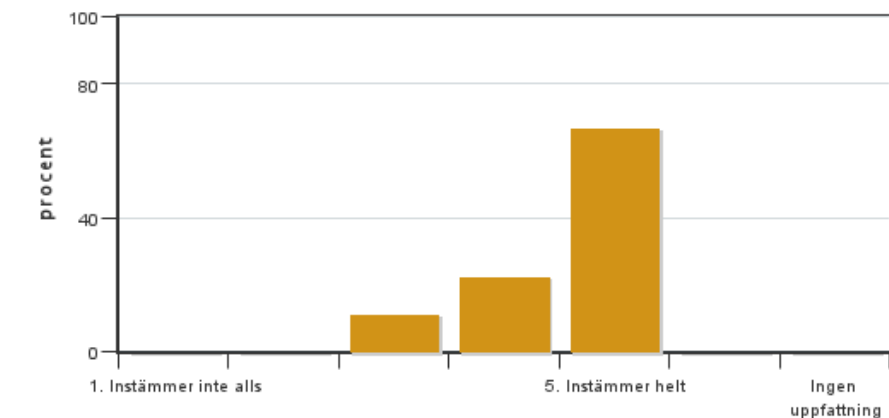


Antal svar: 9
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

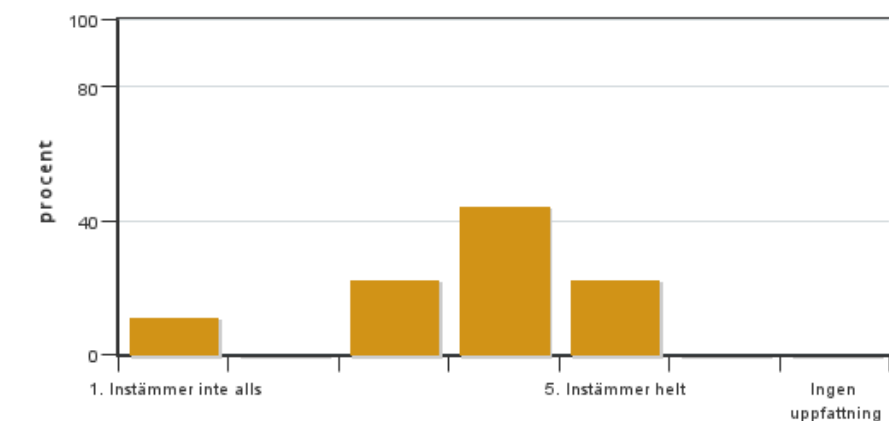


Antal svar: 9
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

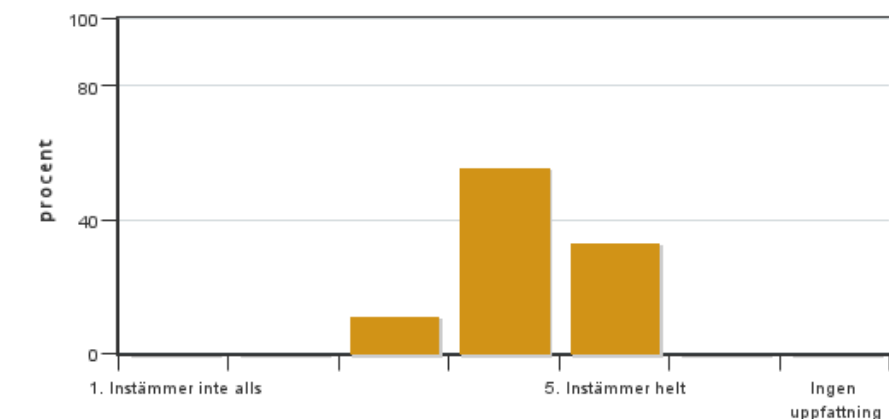


Antal svar: 9
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

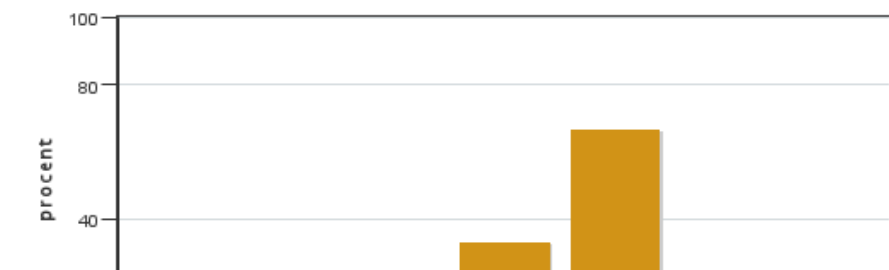


Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 3

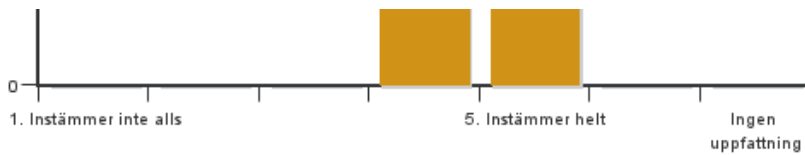
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



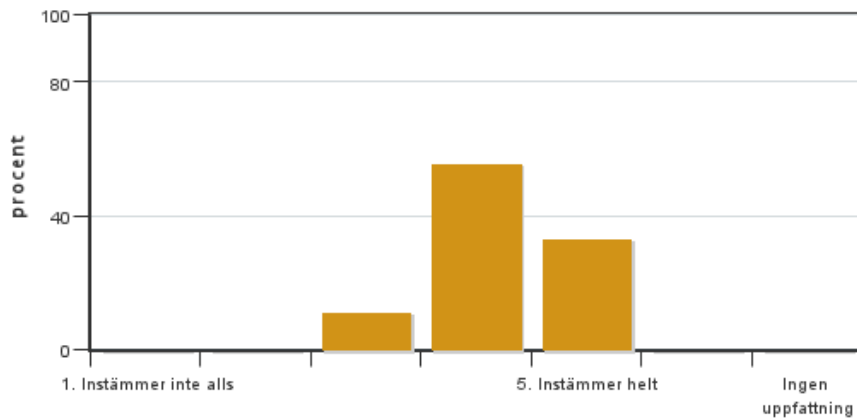
Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

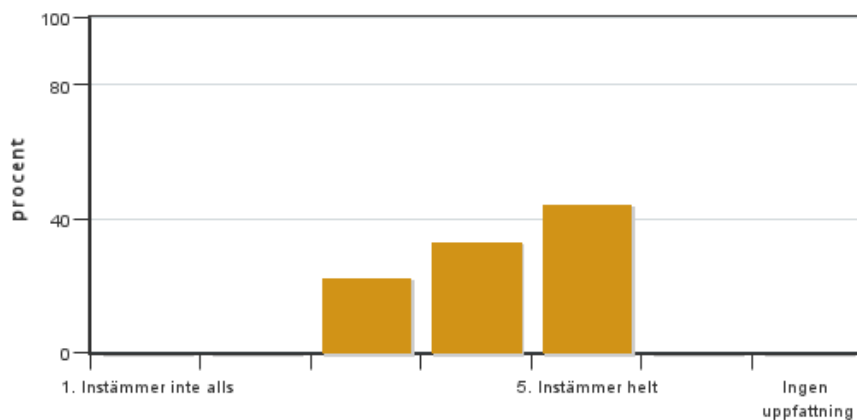


Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

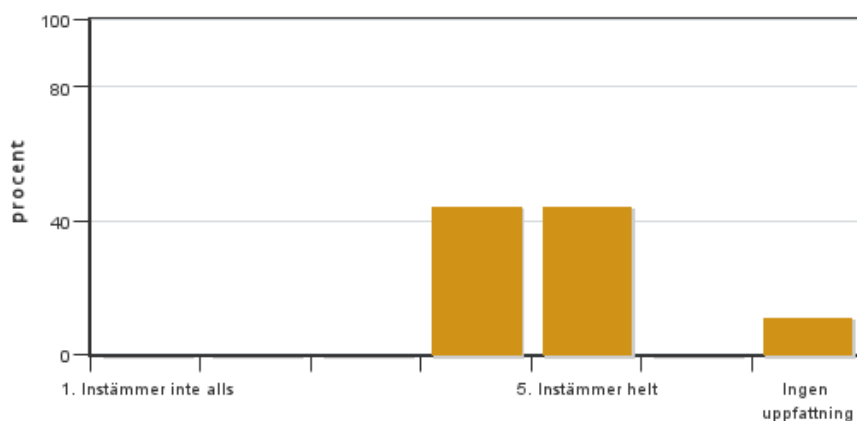


Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

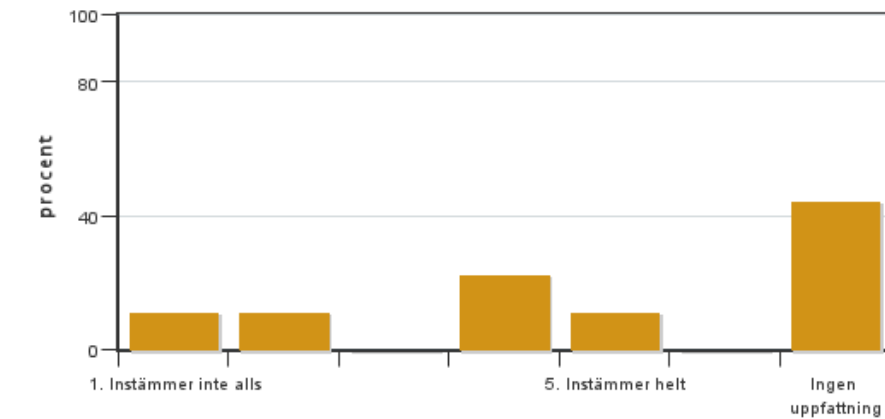


Antal svar: 9
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

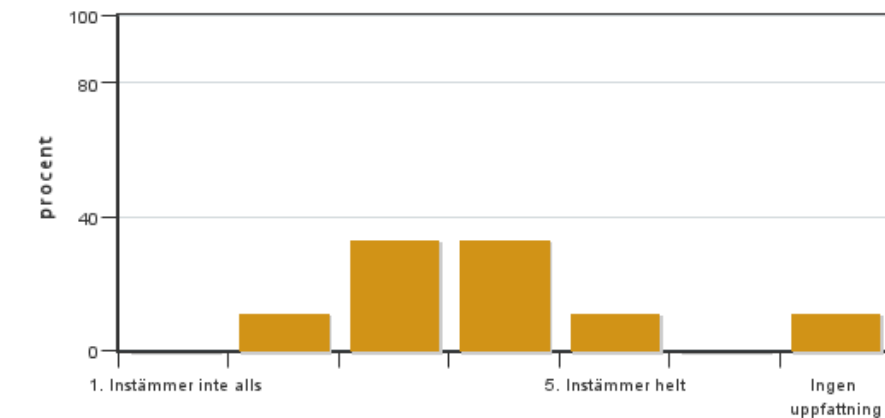


Antal svar: 9
 Medel: 3,2
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

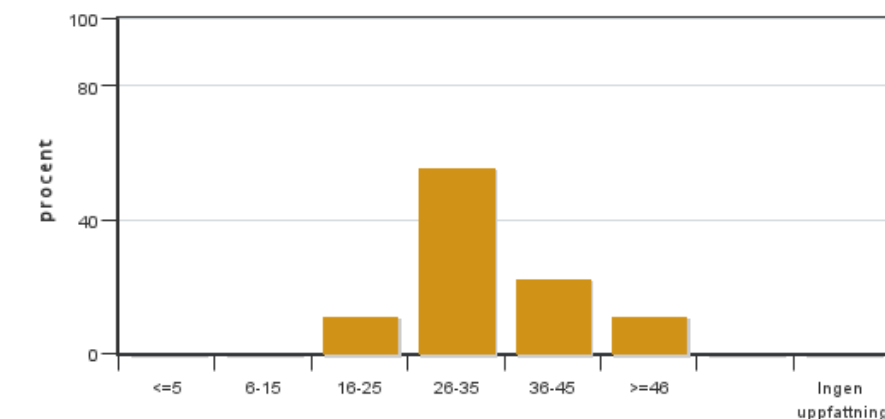


Antal svar: 9
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 9
 Medel: 32,9
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 5
 36-45: 2
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

För vattendelen så tycker jag att det funkade bra med kommunikationen mellan student och lärare. Att kursen ligger fel när det gäller restaurering och återställning av vattendrag är väl något man får leva med när Staffan Stenhag får bestämma. Jag fattar att den sista dagen när vi samlades vid Dammsjön var onödig och kunde varit inomhus istället. Men, jag skyller på Staffan Stenhag som sa till mig att "studenterna vill ju vara med dig och lära känna dig, förstår du inte det?". Därför försökte jag att ha en diskussion med studenterna om hur de vill ha det. Vad var dåligt och vad var bra? Men, endast hälften av studenterna var kvar och snackade om vad som var bra och vad som kunde göras bättre till nästa år.

Nästa år kommer olika aktiviteter att fylla dagen. Vi får hoppas på ordentliga vadarbyxor (i neoprene) när vi i fortsättningen gör fältarbeten i vatten under våren. En suverän klass som arbetar över förväntan när man väl får chansen att visa det. Synd att så få svarade på den här kursutvärderingen.//Johan Törnblom

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen är uppdelad i två olika perioder och två olika moment, en vattendel och en vägdel. Under den första kursperioden var det mycket teoretiskt innehåll som många har ansett vara givande med bra och intressanta föreläsare och gästföreläsare. Dock under vägdelen av kursen har det varit lite väl långa teoripass och föreläsningarna bör delas upp under tre något kortare dagar istället för att köra all vägteori på två väldigt långa dagar. Den dag när vi var ute under vattendelen var trevlig och intressant med nätläggning under is och pimpling, tyvärr gick den finska raketerna sönder och nätet kunde inte läggas ut. En lärorik dag för de som inte sysslar så mycket med fiske.

Under period två började första dagen med en tenta, här råder det något delade åsikter inom studenterna om denna placering men majoriteten anser ändå att tentan är rätt placerad i tid då man får en bra möjlighet mellan kursperioderna att studera inför tentan. De praktiska dagar som sedan följer kan vara långa och det kan vara svårare att hitta tid till att studera till en tenta under denna period. Det generella intrycket av både vägdelen och vattendelen under de praktiska veckorna under period två har varit bra, framförallt vattendelen.

I de praktiska övningarna under vattendelen ingick bland annat att restaurera ett vattendrag för att skapa lekbottnar åt öring i Djurlångsån, en mycket uppskattad övning som majoriteten av studenterna funnit mycket givande, bra och framförallt väldigt rolig. Ett klassiskt och bra exempel på "learning by doing". Dock var placeringen av övningen i tid något som ställde till det lite med låga vattentemperaturer och höga vattenflöden. En liten lösning på detta kan vara att vända på ordningen i vilket moment man gör först under perioden och istället börjar med vägdelen och avsluta med vattendelen för att komma ytterligare en vecka eller två framåt i tiden. De övriga övningarna som gjorts under vattendelen har även de varit bra där vi bland annat fått träffa Skogsstyrelsen som pratat om dikespluggar, ett annat och givande synsätt i en annars väldigt produktionsinriktad värld. Genrellt sett har de praktiska övningarna under vattendelen varit bra och givande. Utrustningsmässigt hade det kanske varit värt att göra en större investering i bra vadarbyxor som faktiskt håller i fler säsonger än endast en.

De praktiska övningarna under vägdelen har även de varit bra och givande med praktisk mätning av väglinjer i fält samt utstakning av kurvor, anslutningar och vändplaner. Det gavs även bra faktiska exempel i fält på hur en bra skogsbilväg inte ska se ut och hur de ska se ut. Den avslutande övningen under vägdelen när studenterna gavs i uppgift att projektera en väglinje för en ny skogsbilväg var väldigt givande och intressant, den gav ett väldigt bra perspektiv på hur mycket planering som faktiskt krävs för att kunna bygga en bra skogsbilväg. Att under en dag även få lyssna på en extern föreläsare som gav ett lite annorlunda perspektiv på vägbyggnad och vägunderhåll var något som många både uppskattade och fann väldigt intressant.

I det stora hela får kursen ett bra betyg från studenterna och vi anser att den har varit mycket bra och givande samt att den gett ett helt nytt och bra perspektiv på både vägar och vatten. Vattendelen var framförallt en ögonöppnare på hur viktigt det är med bra och friska vattendrag.

Mycket bra kurs som vi hoppas får fortsätta i samma stil som nu!