Veterinärmedicinsk propedeutik
VM0125, 10089.2324

18 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Malin Nilsson

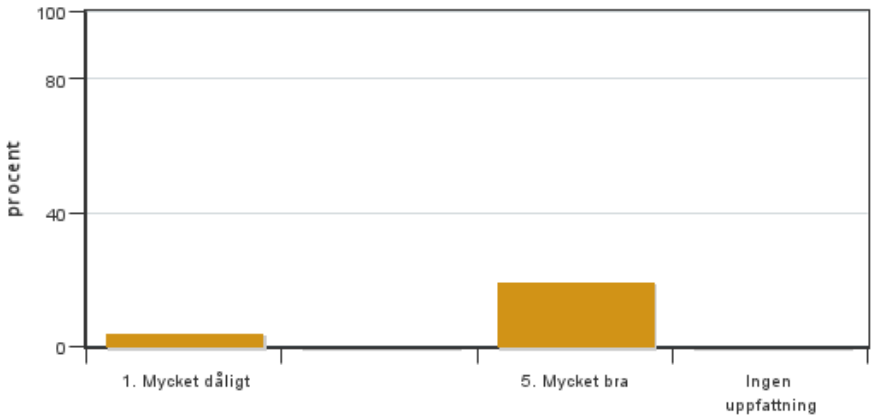
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-11-06 - 2023-12-10

Antal svar	52
Studentantal	90
Svarsfrekvens	57 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

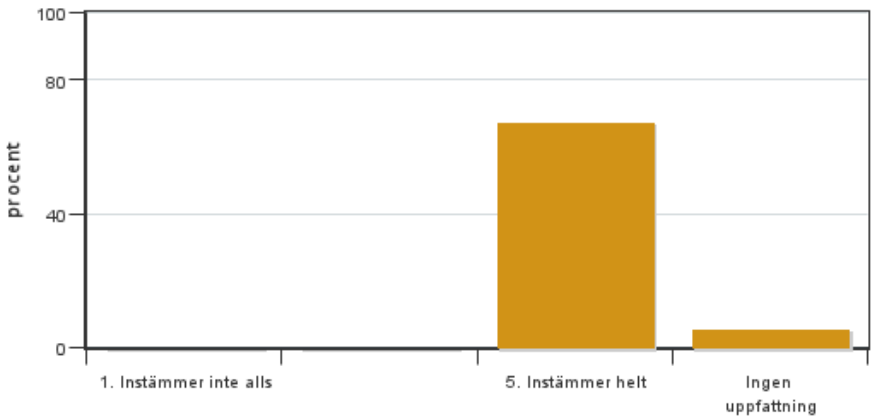


Antal svar: 52
Medel: 3,9
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 7
4: 32
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

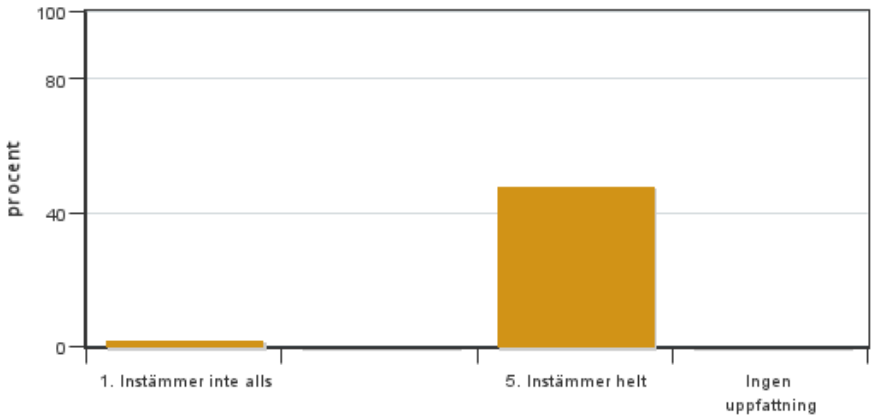


Antal svar: 52
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 11
5: 35

Har ingen uppfattning: 3

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

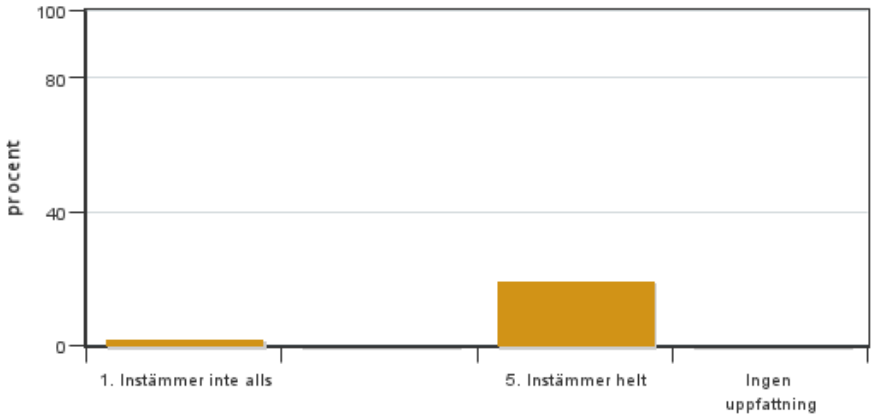


Antal svar: 52
Medel: 4,3
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 7
4: 19
5: 25

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

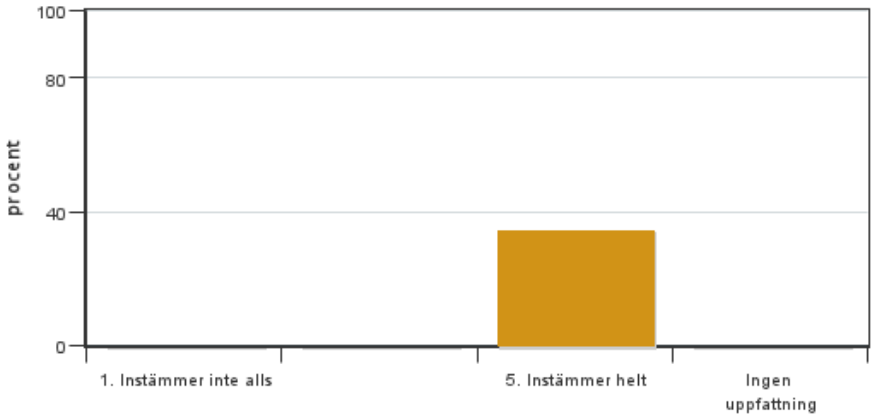


Antal svar: 52
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 11
4: 26
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

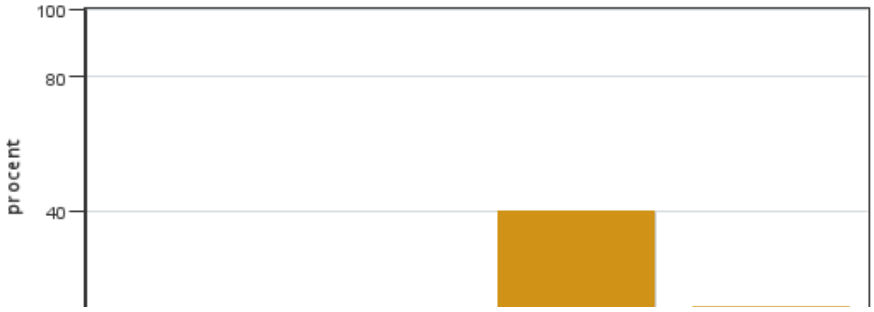


Antal svar: 52
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 10
4: 22
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

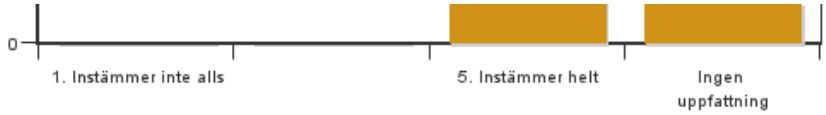
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



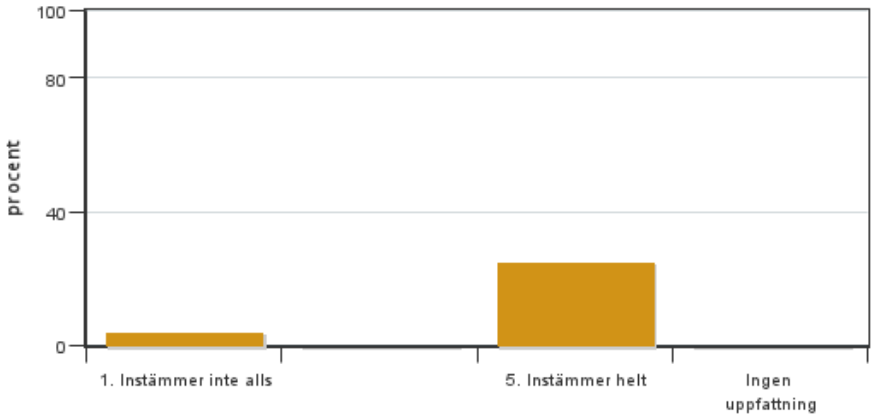
Antal svar: 52
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 10
4: 15
5: 21

Har ingen uppfattning: 6



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

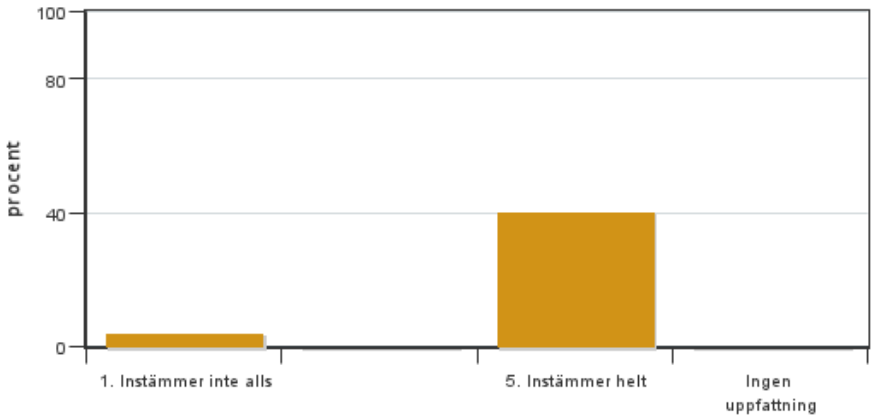


Antal svar: 52
Medel: 3,6
Median: 4

1: 2
2: 8
3: 12
4: 17
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

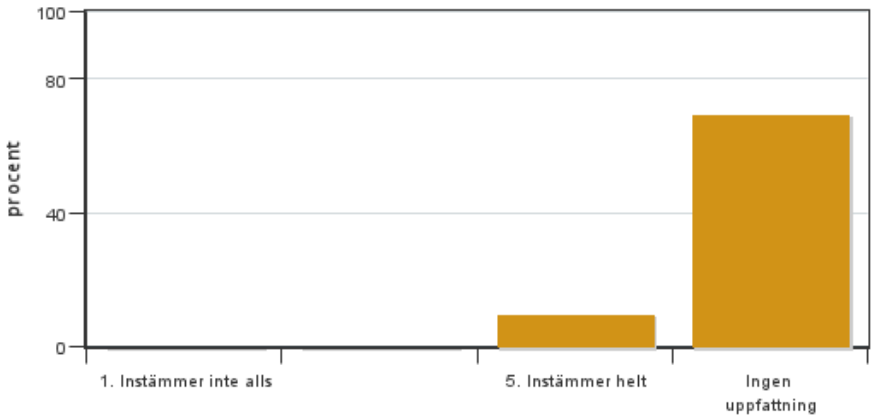


Antal svar: 52
Medel: 4,0
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 13
4: 15
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

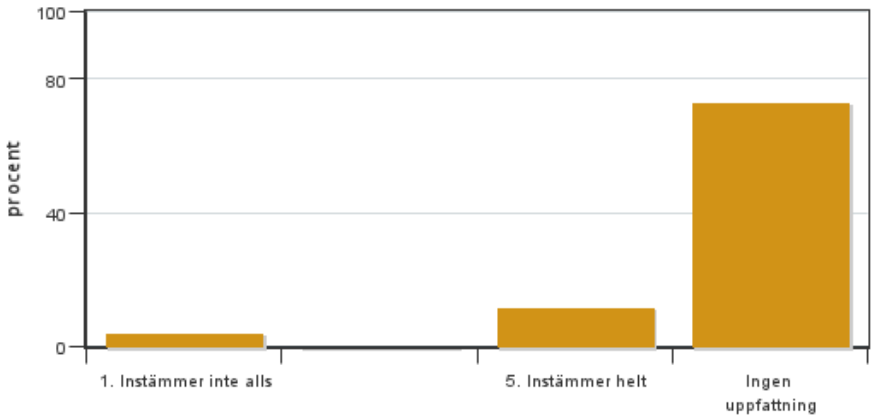


Antal svar: 52
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 9
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 36

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

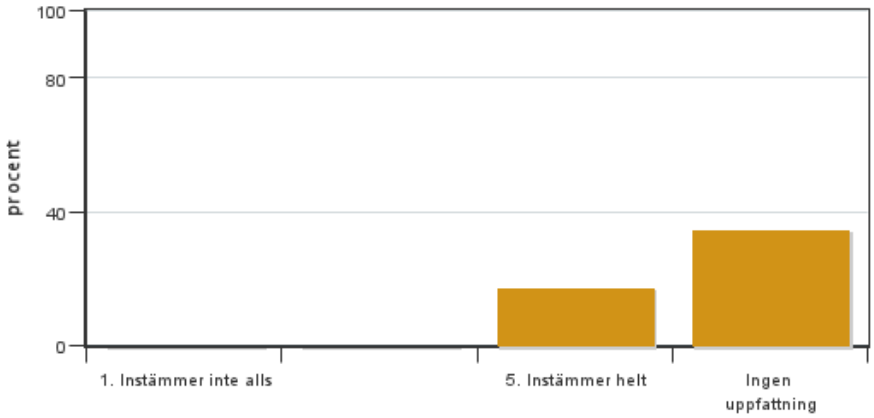


Antal svar: 52
Medel: 3,6
Median: 3

1: 2
2: 0
3: 5
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 38

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

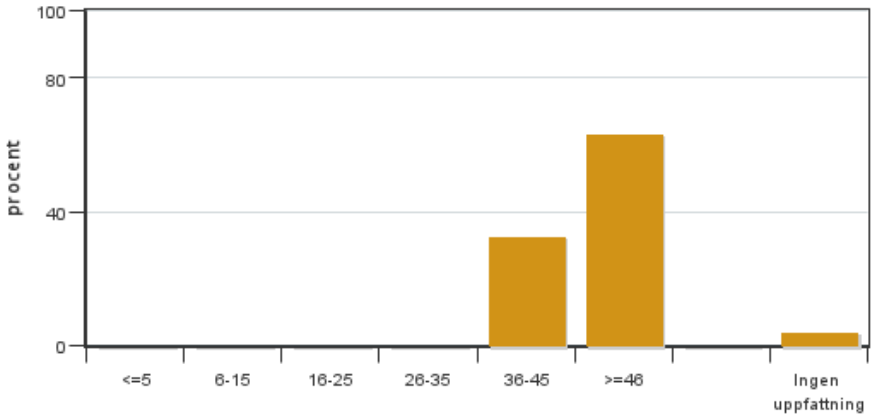


Antal svar: 52
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 8
4: 14
5: 9

Har ingen uppfattning: 18

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 52
Medel: 44,0
Median: ≥46

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 17
≥46: 33

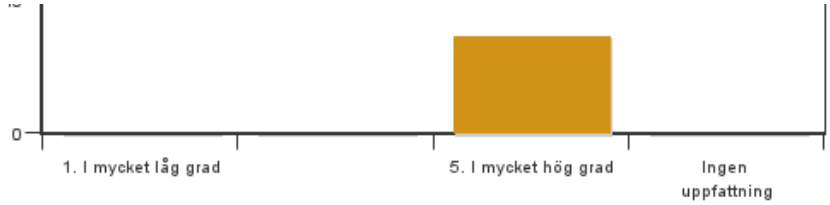
Har ingen uppfattning: 2

Egna frågor

13. Jag anser att föreläsningarna har bidragit till inlärningen av ämnet

Antal svar: 52
Medel: 4,1
Median: 4

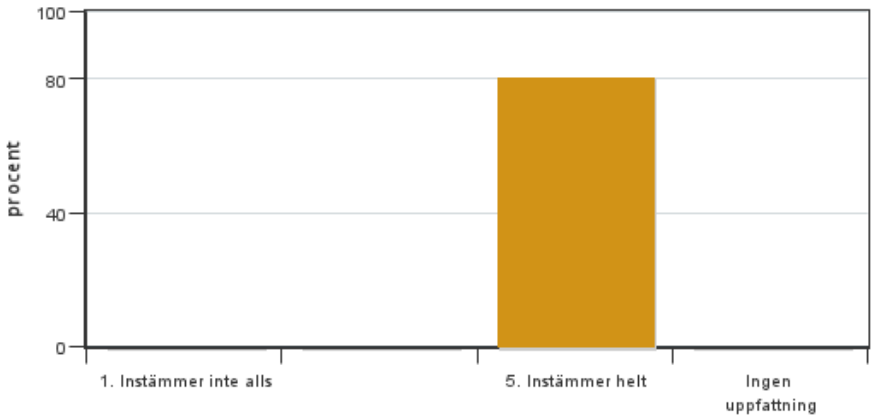
1: 0
2: 2
3: 8



4: 27
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

14. Jag anser att de praktiska övningarna har gett värdefulla kunskaper

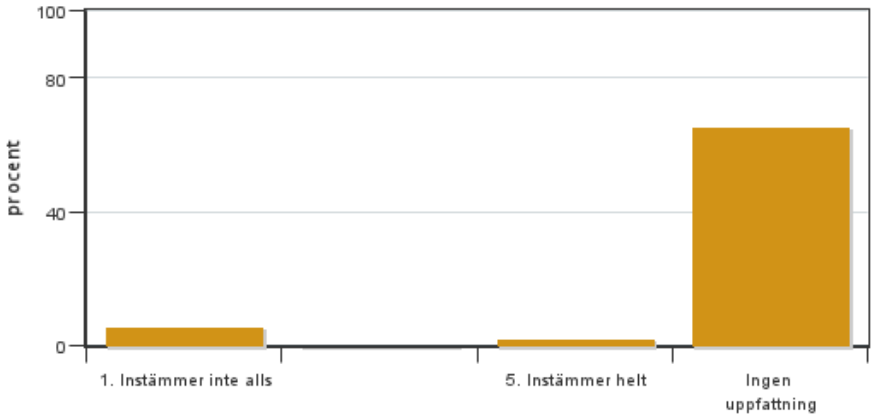


Antal svar: 51
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 5
4: 5
5: 41

Har ingen uppfattning: 0

15. Jag anser att rekommenderad kurslitteratur har bidragit till inlärningen av ämnet.

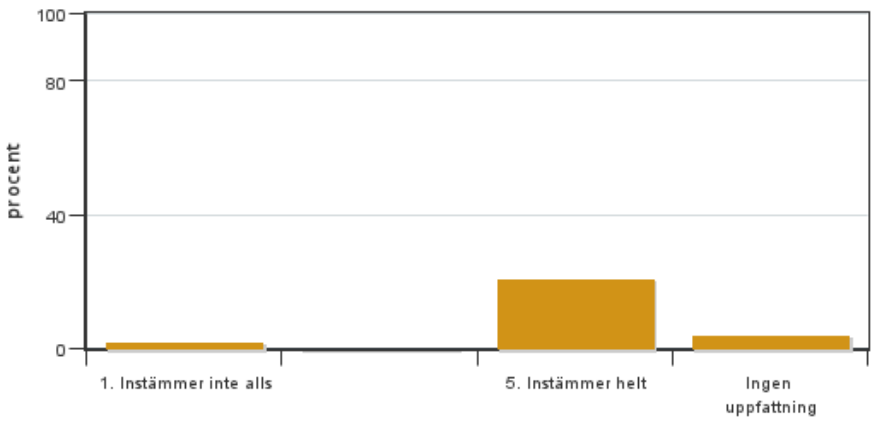


Antal svar: 52
Medel: 2,8
Median: 3

1: 3
2: 5
3: 4
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 34

16. Jag anser att obligatoriska Canvas-quizar (Gris, Juver och Obstetrik, Allmän kirurgi, och Fjäderfä) har bidragit till inlärningen av ämnet

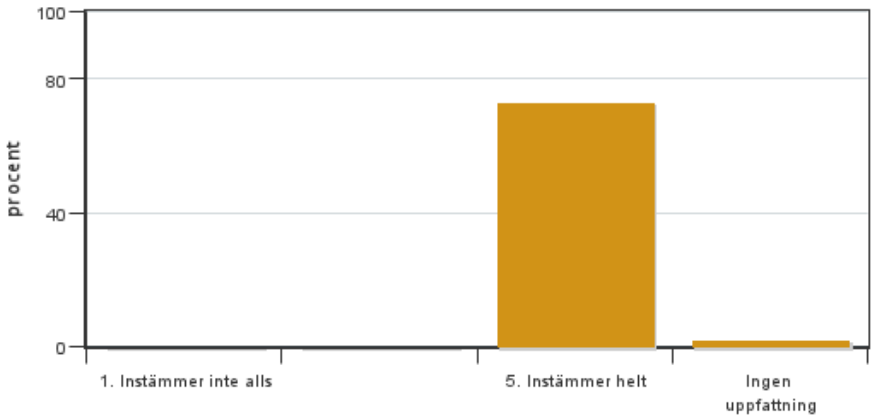


Antal svar: 52
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 8
3: 14
4: 16
5: 11

Har ingen uppfattning: 2

17. Jag anser att den skriftliga tentamen (Klinisk kemi) var relevant till innehåll och svårighetsgrad

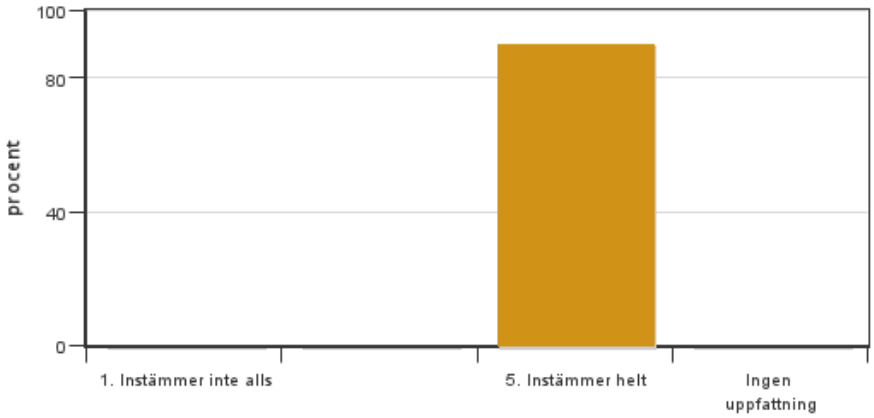


Antal svar: 52
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 12
5: 38

Har ingen uppfattning: 1

18. Jag anser att praktisk tentamen OSCE i anestesiologi var relevant till innehåll och svårighetsgrad

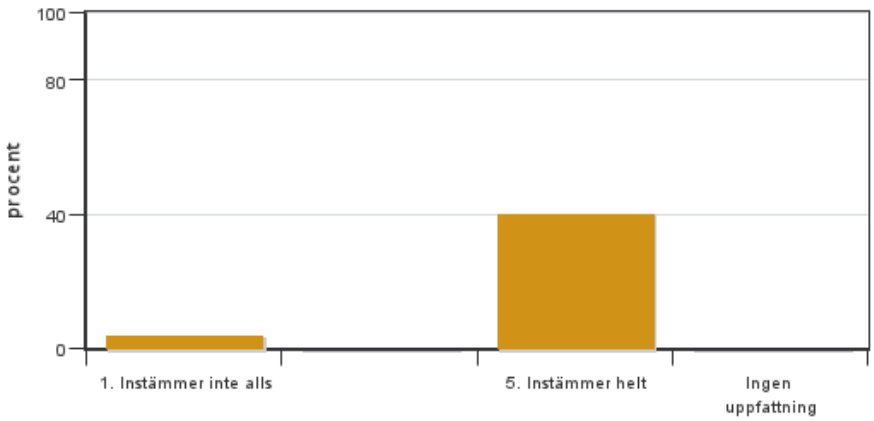


Antal svar: 52
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 47

Har ingen uppfattning: 0

19. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, häst var relevant till innehåll och svårighetsgrad

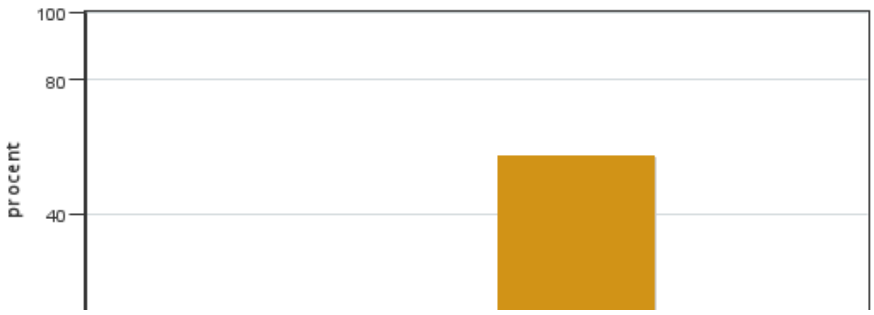


Antal svar: 52
Medel: 3,9
Median: 4

1: 2
2: 4
3: 11
4: 14
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

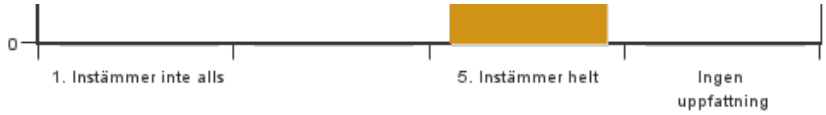
20. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, nöt var relevant till innehåll och svårighetsgrad



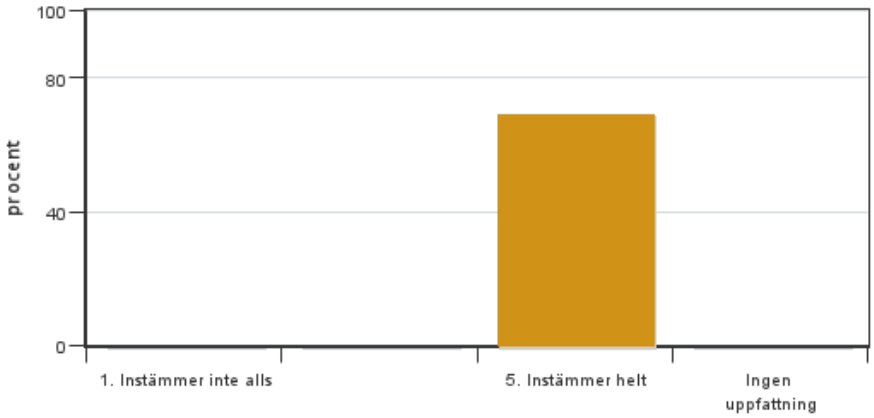
Antal svar: 52
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 4
4: 16
5: 30

Har ingen uppfattning: 0



21. Jag anser att den praktiska tentaminan i klinisk propedeutik, smådjur var relevant till innehåll och svårighetsgrad



Antal svar: 52
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 13
5: 36

Har ingen uppfattning: 0

22. Det här tyckte jag var extra bra moment i kursen, motivera gärna varför.

22. De här momenten var mindre bra och bör förändras.

22. Har du fler kommentarer eller synpunkter får du gärna lämna dem här.

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen låg på samma nivå som förra året, kring 50%. Värderingen öppnades upp igen efter stängning då studenterna påtalade att de ej hunnit med att svara. Svarsfrekvensen steg då något, men ligger fortfarande lägre än önskvärt

Generellt uppskattar studenterna kursens innehåll och håller övningar och praktisk undervisning högt. Dock upplever de att kursen är stressande och att det är för mycket innehåll i förhållande till tid i kursen. Många studenter upplever de sista två veckorna av föreläsningar som utmanade och vi har försökt att minska på dessa dagar, men av schematekniska skäl då det inte att sprida ut föreläsningsserien över hela kursen.

Kursen uppfattas ha en tydlig koppling till målen.

Examinationerna upplevdes ha koppling till kursmålen och undervisningen, men det fanns delexaminationer där de svarande uppgav att examinationens nivå varierade beroende på examinerande lärare. Arbete för att harmonisera bedömningen görs varje år och det arbetet fortsätter. Flera studenter önskar tydligare information kring vad som förväntas vid examinationerna, detta påtalades även förra året och förtydliganden har gjorts, men ytterligare förtydliganden behövs. Förra året påtalades att flertalet studenter tyckte att klinkem-tentan låg för långt efter klinkem-föreläsningarna, det har justerats till detta år vilket verkar fungerat väl. Några kommenterar att det var ojämnt antal inläsningsdagar mellan grupperna. Alla grupper har haft den avsedda inläsningsdagen, därutöver har vissa grupper fått någon schemafri eftermiddag på grund av schemaläggningen. Samtliga grupper har lika många schemafria eftermiddagar totalt vilket gör att grupp som har färre schemafria eftermiddagar innan klinkem-tentan hade fler någon annan gång under kursen innan en annan tenta. Tydligare protokoll från de praktiska examinationerna efterfrågas och vi kommer att jobba vidare på att förenkla och förtydliga protokollen. Till årets kurs fattades beslut om att lämna ut protokollen vilket inte gjorts tidigare, för att studenterna på ett enklare sätt ska kunna ta del av det som står.

Samtliga quiz kontrolleras inför varje kursomgång för att se över att frågorna är aktuella och korrekta. Quizen i

anestesiologi var ny för årets kurs, justeringar kan komma att ske framöver.

Studenter använder sig av kurslitteraturen i låg utsträckning.

Kursen är intensiv och många studenter uppger att de lägger >46 studietimmar per kursvecka. Även till årets kurs har ansträngningar gjorts för att skapa tid för inläsning och fler timmar/dagar har lagts in än vid tidigare kurstillfällen. Flertal studenter uppger dock att det är en stressande kurs. Det är utmanande att schemalägga på ett sådant sätt att examinationerna sprids ut under kursens gång samtidigt som intervallen mellan examination och omexamination inte blir för kort.

Distansundervisning har tillämpats i låg utsträckning. Det finns både för-och nackdelar med distansundervisningen i denna kurs. Det kan avlasta litet att inte behöva vara på plats vid alla tillfällen men det skapar också distans mellan föreläsare och åhörarna vilket kan göra det svårare att hålla fokus.

Studenterna uppger att ventilationen i sal W upplevts som bristande och även att wifi stundtals varit dåligt. Undervisningen har till stor del legat i sal W efter att förra årets kurs till stora delar låg i loftets hörsal där många studenter upplevde studiemiljön som bristfällig.

Till årets kurs har Canvasrummet arbetats om och förenklats. Trots detta upplever en del studenter att det är svårt att hitta. Det är många ingående ämnen i kursen vilket gör att det är mycket information och material som läggs upp i Canvas. Det är svårt att komma ifrån. Vi försöker göra allting så tydligt som möjligt. Utrymmet på Canvas är begränsat och mot slutet av kursen tog utrymmet slut. Mer utrymme efterfrågades och inom ett par dagar var det löst så att handouts kunde läggas ut igen. Schemat har även detta år legat i Timeedit och det har fungerat bra.

Studenters kommentarer och förslag till förbättringar är alltid välkomna. Alla önskemål är tyvärr inte möjliga att tillgodose. En del frågor behöver hanteras i strukturellt arbete kring tex nya studieordningar.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer