



Djurskydd, författningskunskap och epizootologi VM0122, 20021.2324

7 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Johan Lindsjö

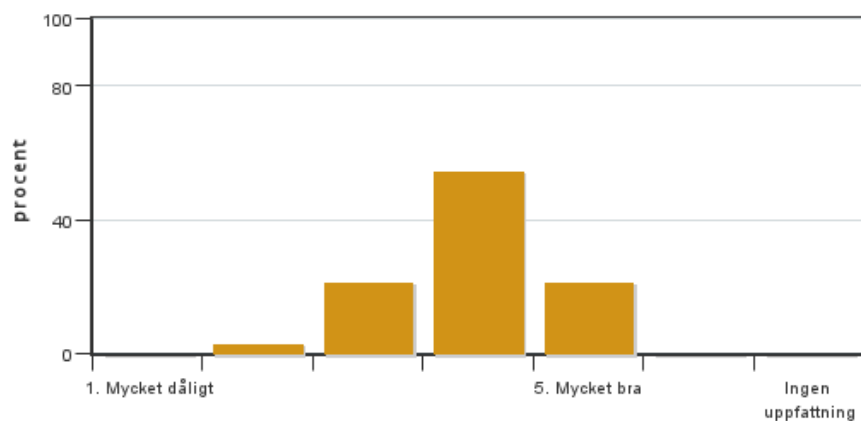
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-12-03 - 2024-01-31

Antal svar	33
Studentantal	100
Svarsfrekvens	33 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

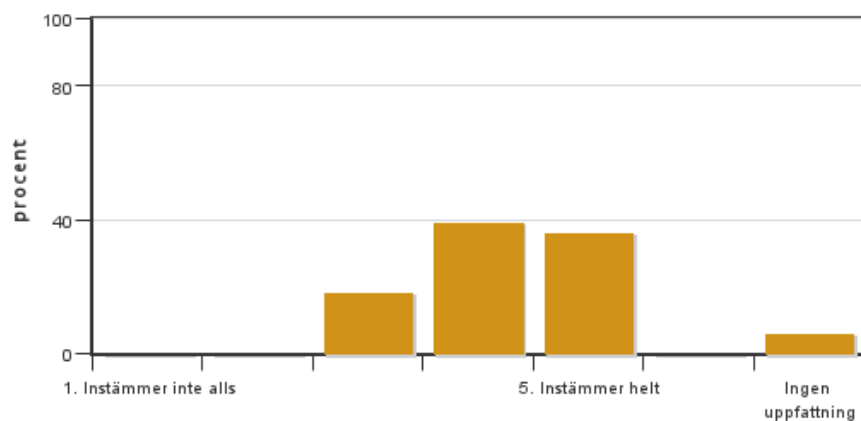


Antal svar: 33
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 7
4: 18
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

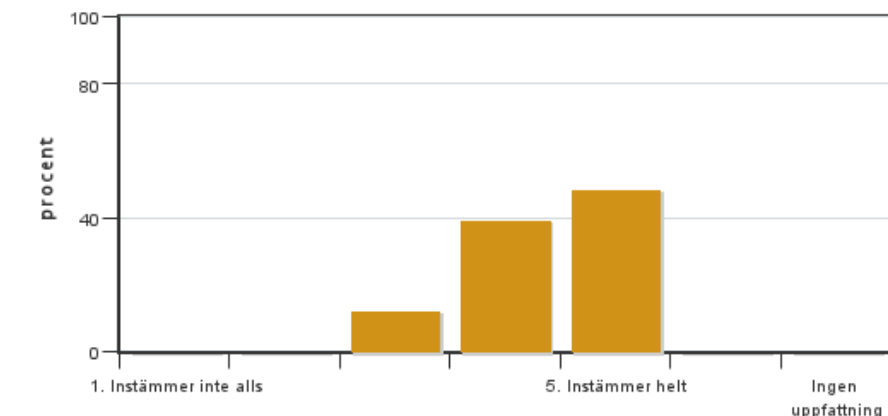


Antal svar: 33
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 13
5: 12

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 33

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

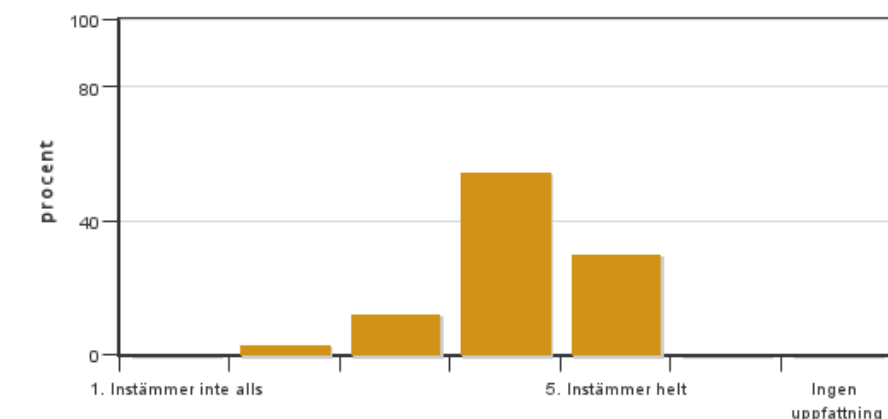
3: 4

4: 13

5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 33

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

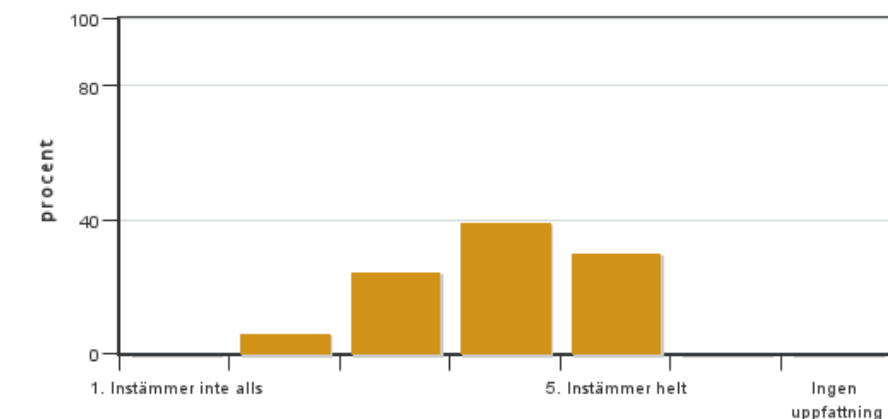
3: 4

4: 18

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 33

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 2

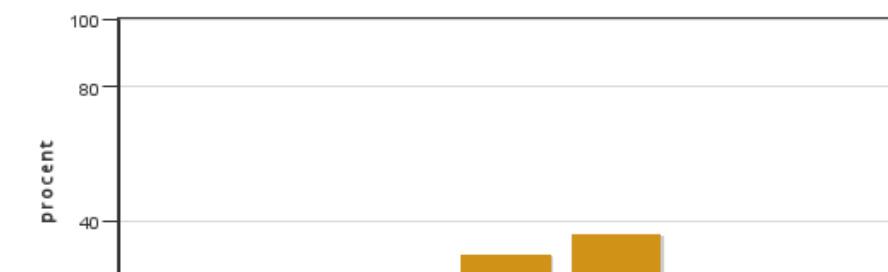
3: 8

4: 13

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 33

Medel: 4,1

Median: 4

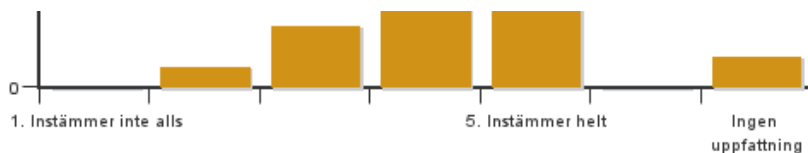
1: 0

2: 2

3: 6

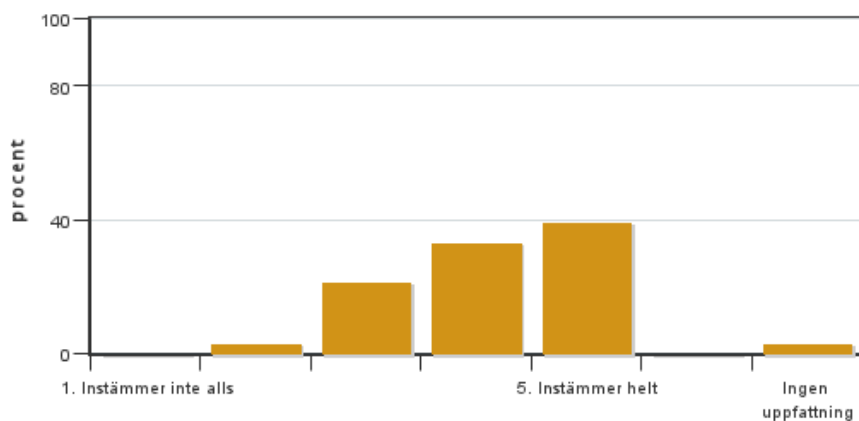
4: 10

5: 12



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 33

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

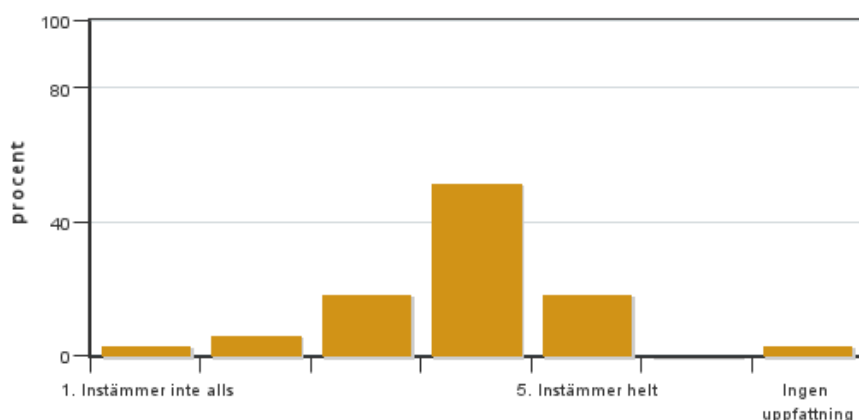
3: 7

4: 11

5: 13

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 33

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 2

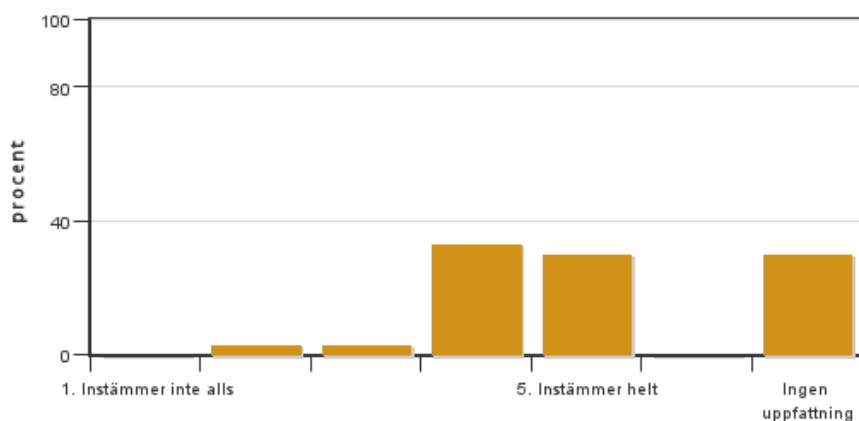
3: 6

4: 17

5: 6

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 33

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 1

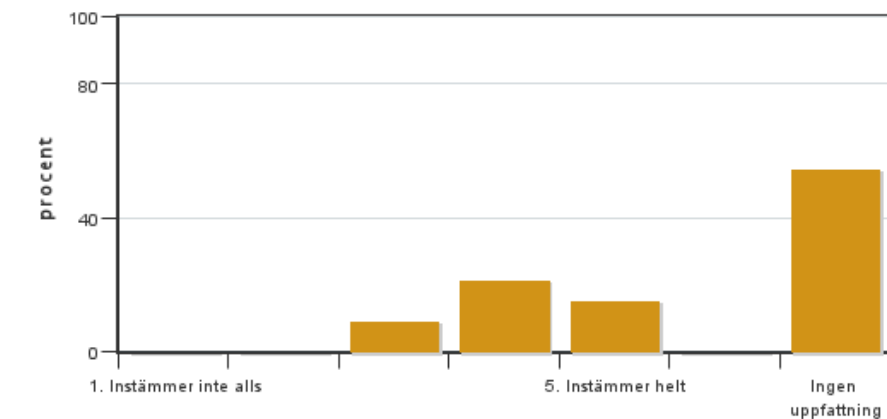
3: 1

4: 11

5: 10

Har ingen uppfattning: 10

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

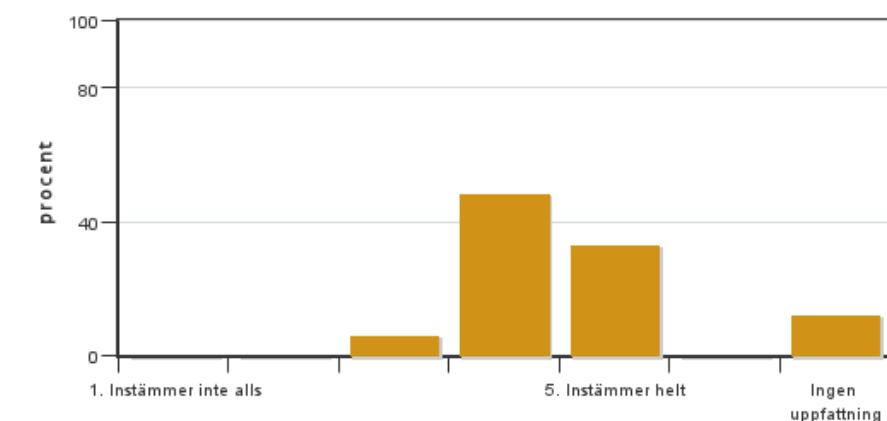


Antal svar: 33
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 18

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

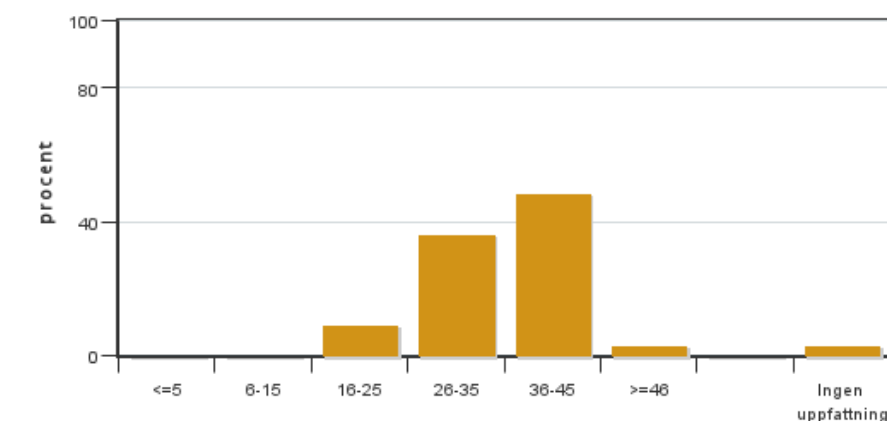


Antal svar: 33
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 16
5: 11

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 33
Medel: 34,6
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 3
26-35: 12
36-45: 16
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Med en svarsfrekvens på 32% visade de svarade studenterna att de hade ett gott intryck (medel 3,9) av kursen i helhet. Kursledaren och övriga föreläsare har fått lovord om sitt engagemang för kursen. Många tackar för en trevlig och givande kurs.

Eftersom kursen består av flera delkurser kunde den kännas spretig, att det var svårt att hänga med och att

informationen kunde vara svår att hitta. Förslag kom på att författningskunskapen skulle vara det första i kursen för att underlätta flödet.

Flera övningar var uppskattade men kommentarer förekom om att livsmedelsövningen kändes onödig, i alla fall som upplägget såg ut nu.

Flera kommentarer om att föreläsningarna är repetitiva, men de nämner även att förståelse finns för upplägget. Salarnas luftgenomströmning och internet upplevs dåligt.

Studenterna önskade mer hybrid och de få inspelade föreläsningarna uppskattades för att få en djupare förståelse för ämnet. Att Powerpoint inte kunde komma ut före föreläsningen upplevdes väldigt tråkigt då det försvårar för vissa studenter inläring, förslag fanns på att göra två olika versioner av Powerpoint.

Det var blandade känslor om en hemtentamen där vissa anser att man lär sig bättre på djupet och andra tyckte det ledde till stor stress. Vissa delar i tentamen uppskattades inte som att det var ett avregistrerat läkemedel som togs upp och att en fråga i princip bestod av engelsk läsförståelse. Dessutom upplevdes etikfrågorna otydliga.

Etikdelen i kursen får flertalet kommentarer om att det var rörigt, svårt och hade dåligt upplägg. Tas även upp att det var stora mängder kurslitteratur mot hur många HP delkursen håller. Powerpoint och föreläsningarna i etikdelen gav enligt studenterna inte stöttning i lärandet, det upplevdes otydligt, ostrukturerat och gick väldigt snabbt. Tyvärr förekommer kommentarer om att lärandemiljön på etiken leder till ovilja att lära sig och att man inte vågar ställa frågor.