



Växt- och marklära för landskapsingenjörer LK0351, 10084.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Frida Andreasson

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-10-23 - 2023-11-13

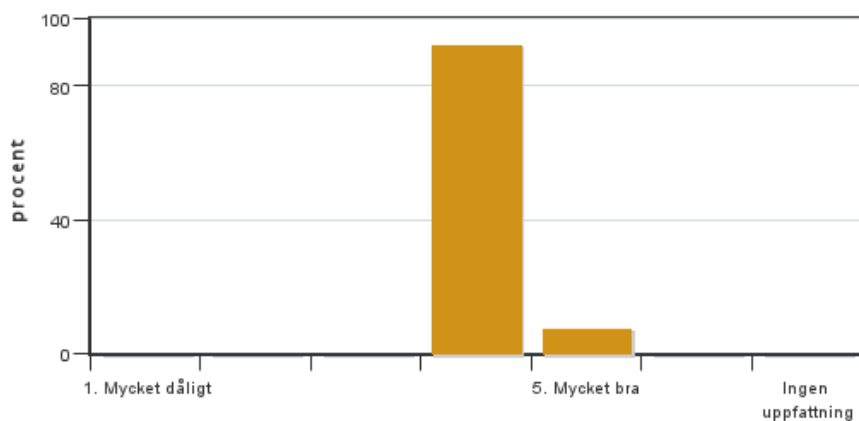
Antal svar 13

Studentantal 17

Svarsfrekvens 76 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 13

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

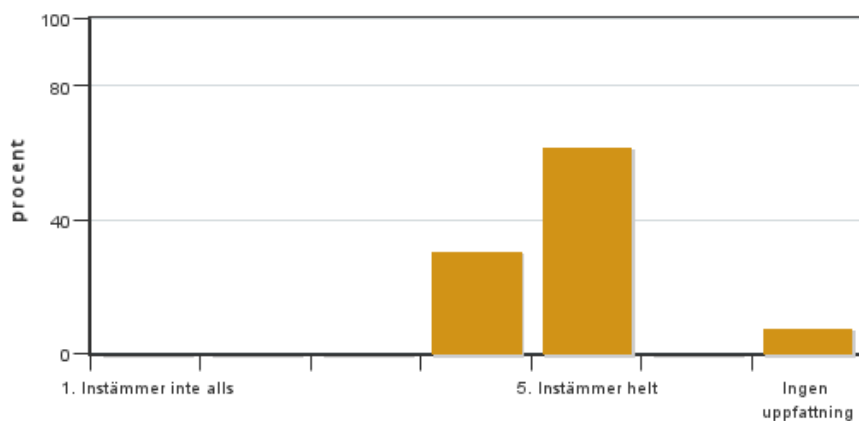
3: 0

4: 12

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 13

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

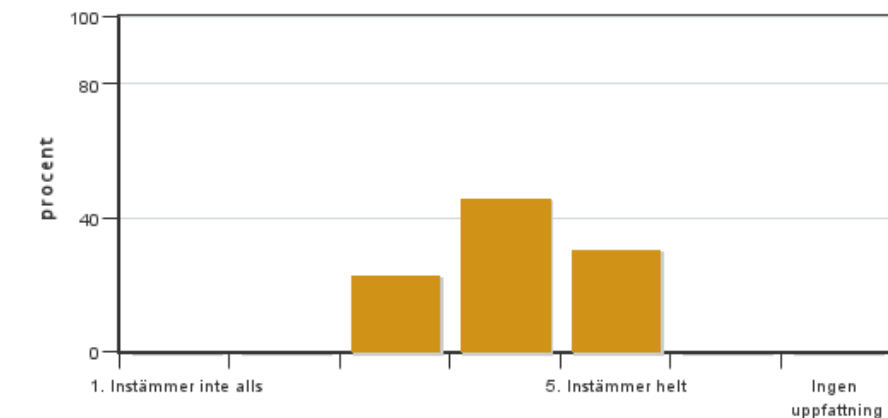
3: 0

4: 4

5: 8

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

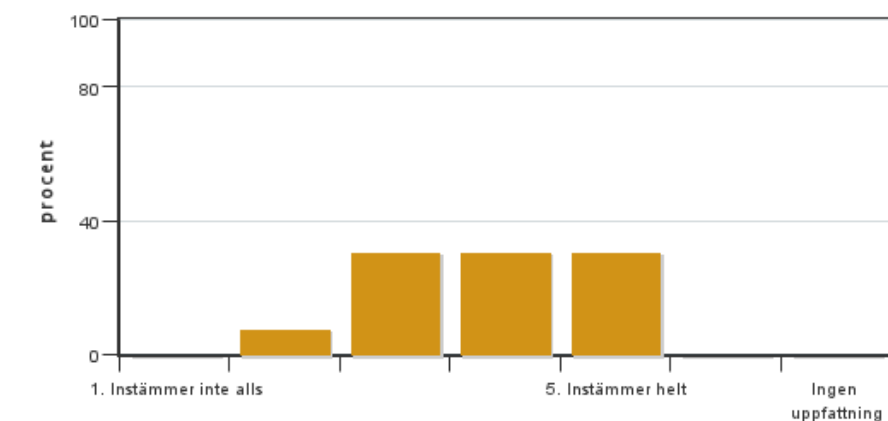


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

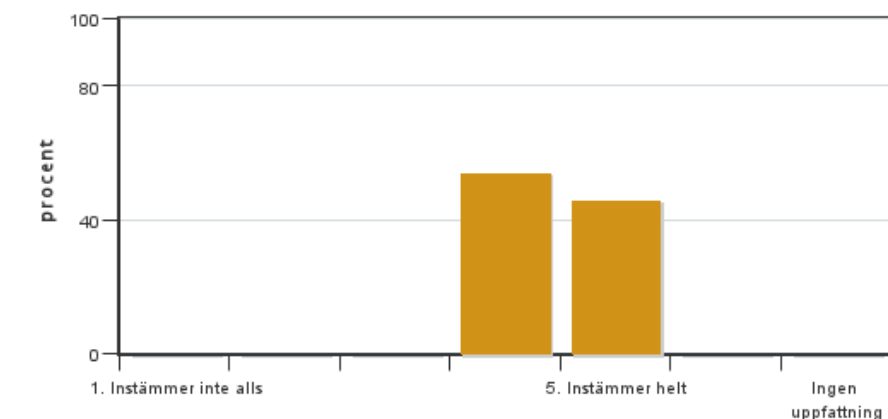


Antal svar: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

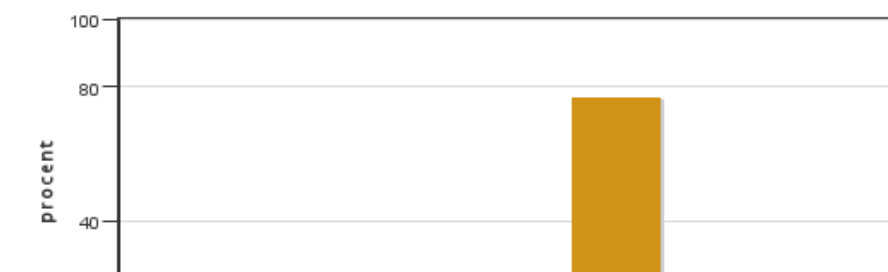


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



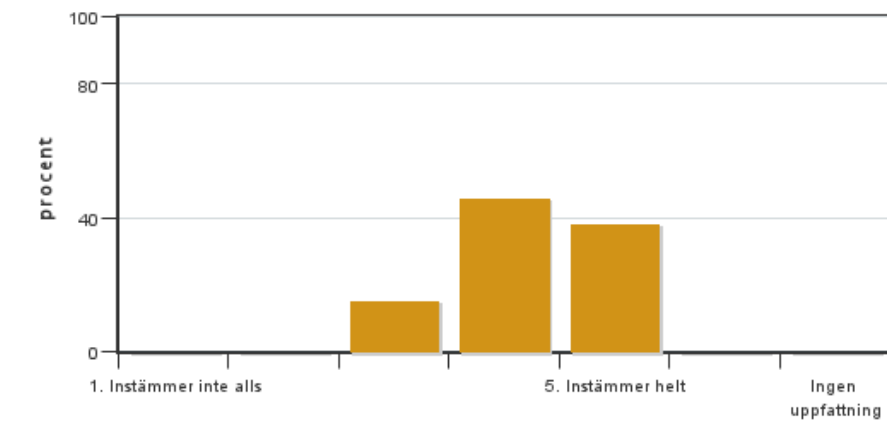
Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 10



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 13

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

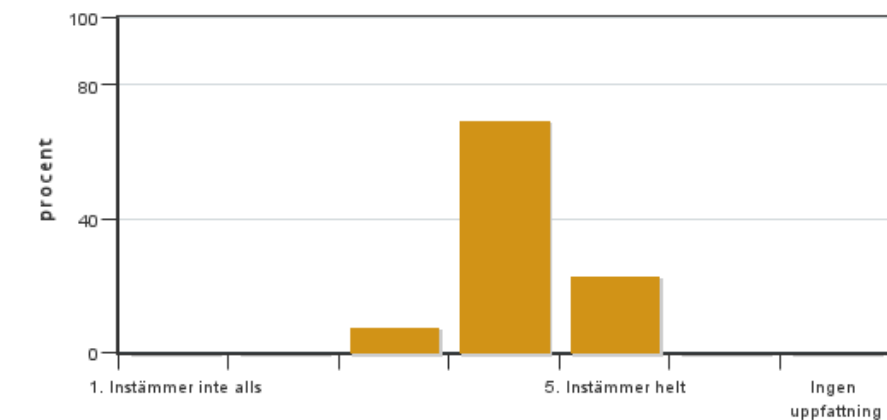
3: 2

4: 6

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 13

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

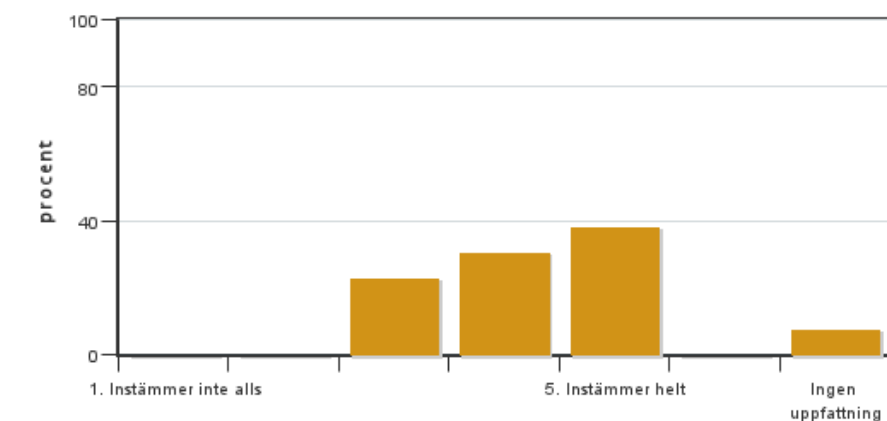
3: 1

4: 9

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 13

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

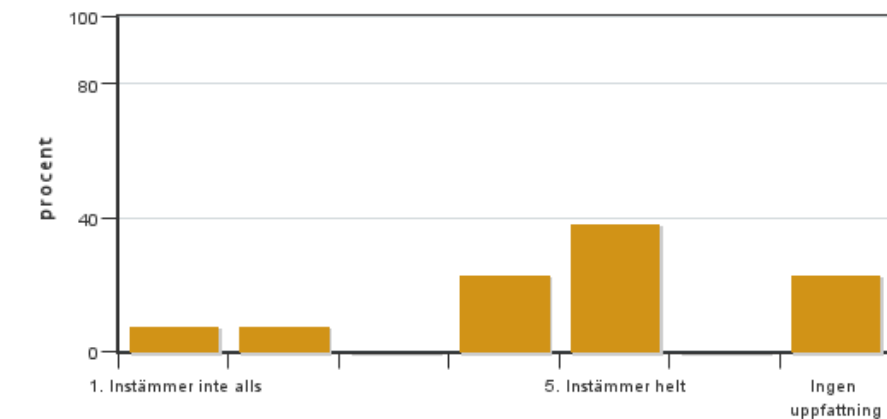
3: 3

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

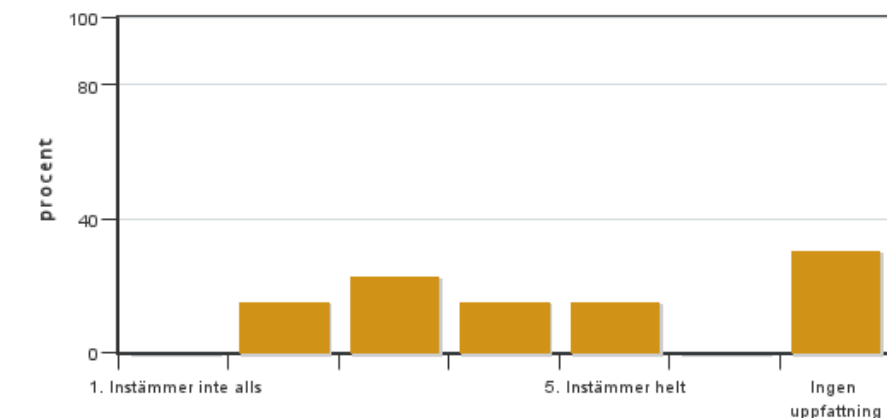


Antal svar: 13
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 0
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

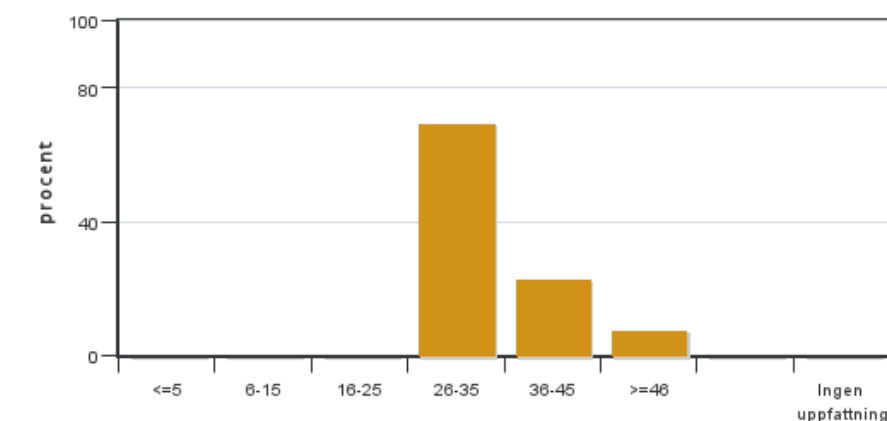


Antal svar: 13
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 3
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 13
Medel: 33,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 9
36-45: 3
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Det är för oss som kursledare väldigt roligt att ta emot våra nya Ling studenter och är speciellt glada åt att dem känner sig trygga i sin grupp och med oss som kursledare.

Vi ser att följade punkter bör utvecklas till nästa år:

1. Sätta kursen i samband med kurser som kommer framöver. Förväntningar att man ska lära sig mycket mer om användning av växter, kan undvikas om man vet att detta kommer återkomma många gånger under utbildningen.

2. Växtkännedommen kommer utvecklas. Barbara har många idéer om hur vi kan få fler att klara av att lära sig vetenskapliga namn och växter. Dela in i mindre grupper, repetition innan omtentan m.m.

3. Möjligt att sätta av en 15 minuter i början på kursen för att gå igenom canvas. I vår halvtids genomgång så uppskattades canvas mycket.

4. Invasiva växter ska markeras på växtlistan.

5. Låta någon annan läsa hemtenta frågorna innan.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna har haft ett väldigt gott helhetsintryck av kursen och medelvärdet ligger på 4. Kursen har innehållit bra och intressanta föreläsningar som gett fördjupad och mer utvecklande kunskap än kursboken. Det var även roligt att få in några andra föreläsare som idag jobbar som landskapsingenjörer. Detta skapar en inspiration för vi som studerar och framför allt viktigt i början av vår utbildning.

Kursinformationen var i storhet enkel att hitta efter man kommit in i Canvas struktur. Studenterna tycker att kursens lärande moment har stöttat lärandet bra. De schemalagda gruppdiskussionerna kring lignoser var mycket bra men det kunde varit fler övningar som man kunde lösa enskilt eller i grupp. Allmänt så tycker gruppen att lignoserna var svåra och att det fanns lite tid innan det var dags för tentamen. Det önskas också mer tydlighet då växtkompendiet inte alltid stämde överens med växtlistan.

Det önskas också mer fokus på växternas ståndort, morfologi, fysikalitet. Detta skulle skapa en bättre förståelse för hur man kan använda växterna på rätt sätt. Det skulle vara kul att kunna fördjupa sig lite mer i detta område. I denna del av kursen var det mycket fokus på identifiering av växten och namnen.

I kursen har det varit mycket bra och inkluderande diskussioner som har gjort föreläsningarna ännu bättre. Under denna punkt i utvärderingen så ligger medelvärdet på 4,8 vilket speglar detta.

En del lokaler har upplevts som kalla, framför allt salarna i Articum.

Hemtentamen i markdelen kunde varit mer tydlig då det kunde finnas utrymme för missförstånd i beskrivningen.

Kursen i helhet har varit mycket bra och en bra introduktion till utbildningen. Vi studenter tackar för en bra och lärorik kurs.

Här följer några kommentarer från studenterna:

"Jag tyckte att det var bra och relevanta föreläsningar som skapade mer utvecklande kunskap än kursboken."

"Mycket bra med schemalagda gruppdiskussioner."

"Jag tycker vi har haft mycket bra diskussioner i gruppen och alla har fått ta plats."

"Väldigt relevant med diskussion om torv."

"Mycket att läsa utanför skoltid då det inte var avsatt någon tid till att läsa i kurslitteraturen."