



Animalieproduktion – idisslare HV0210, 20016.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Petra Fant

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

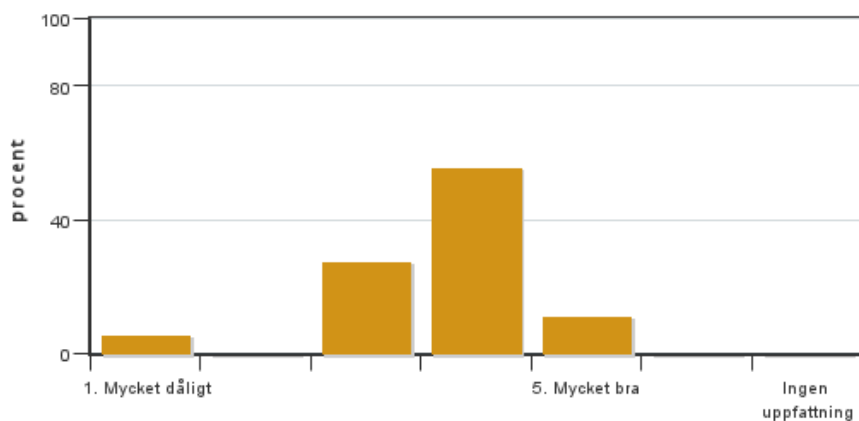
Antal svar 18

Studentantal 21

Svarsfrekvens 85 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 18

Medel: 3,7

Median: 4

1: 1

2: 0

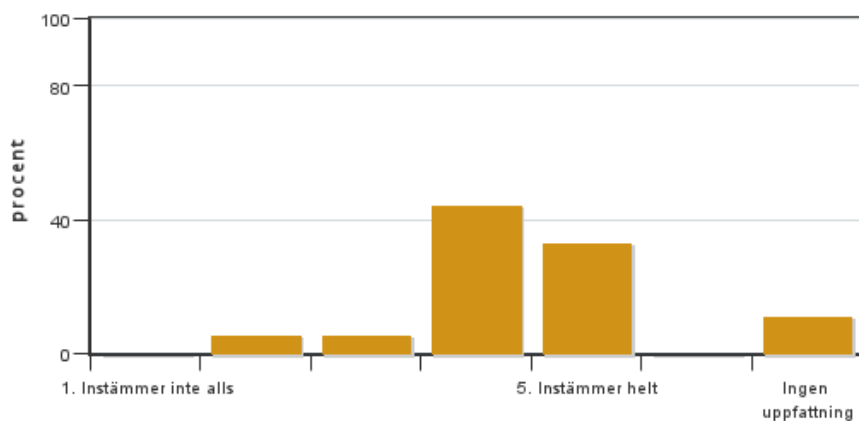
3: 5

4: 10

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 18

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 1

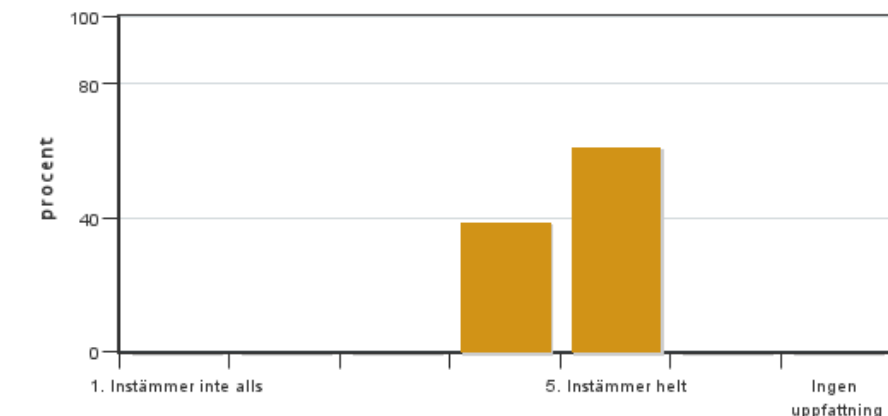
3: 1

4: 8

5: 6

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

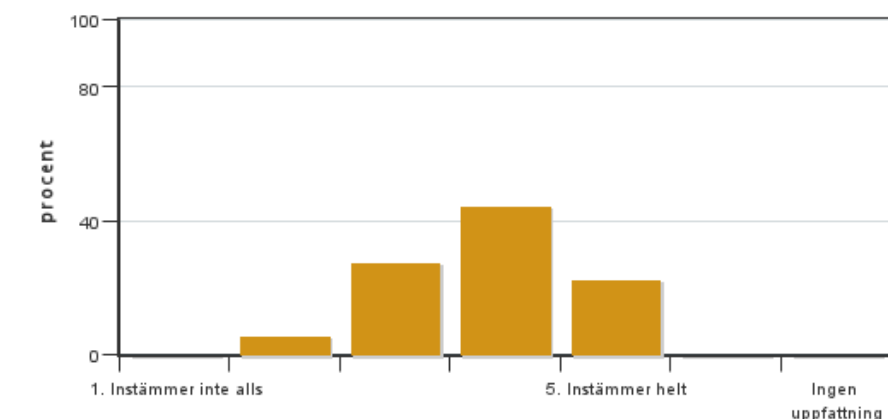


Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 7
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

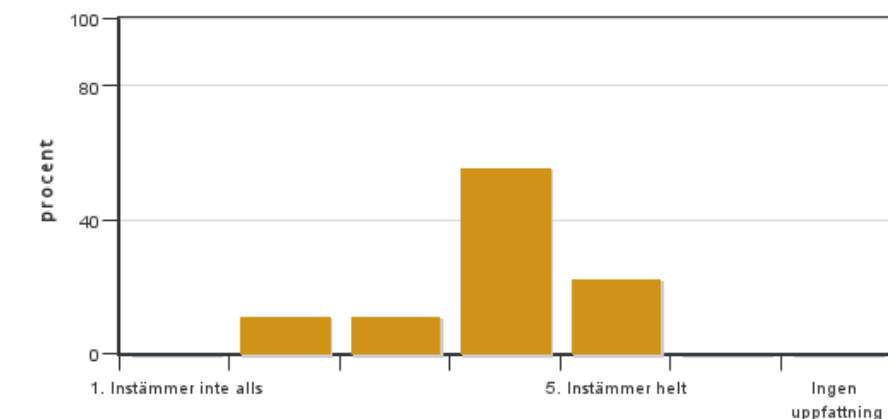


Antal svar: 18
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

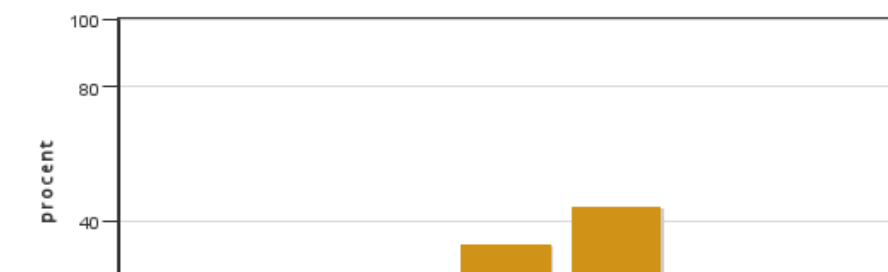


Antal svar: 18
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



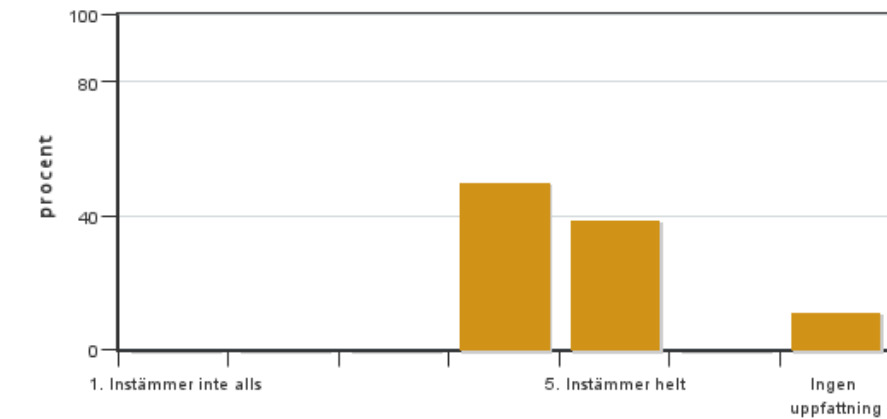
Antal svar: 18
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 8



Har ingen uppfattning: 4

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 18

Medel: 4,4

Median: 4

1: 0

2: 0

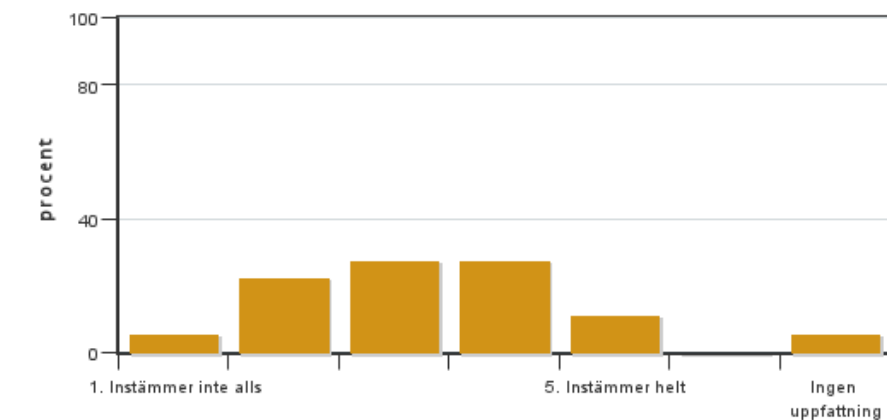
3: 0

4: 9

5: 7

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 18

Medel: 3,2

Median: 3

1: 1

2: 4

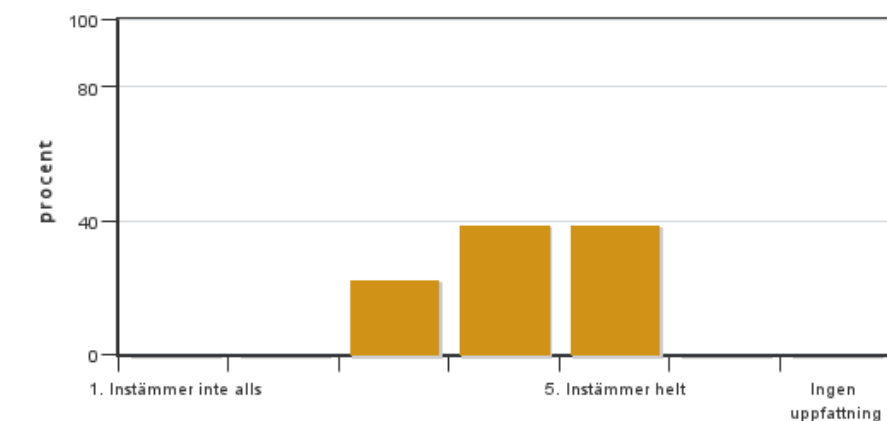
3: 5

4: 5

5: 2

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 18

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

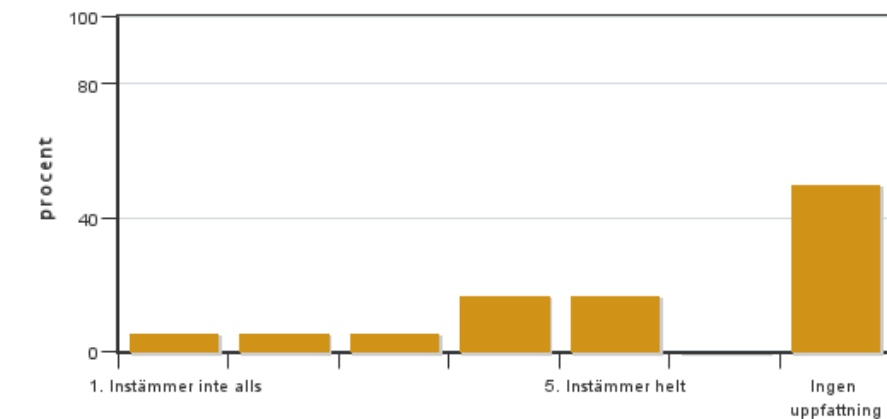
3: 4

4: 7

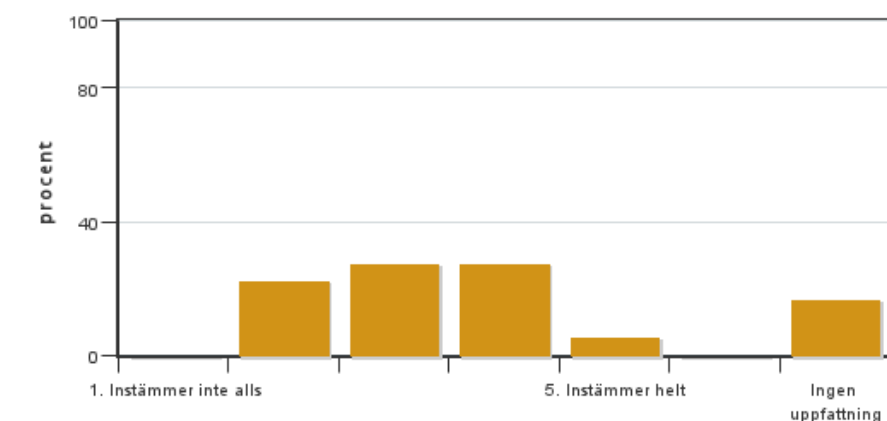
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

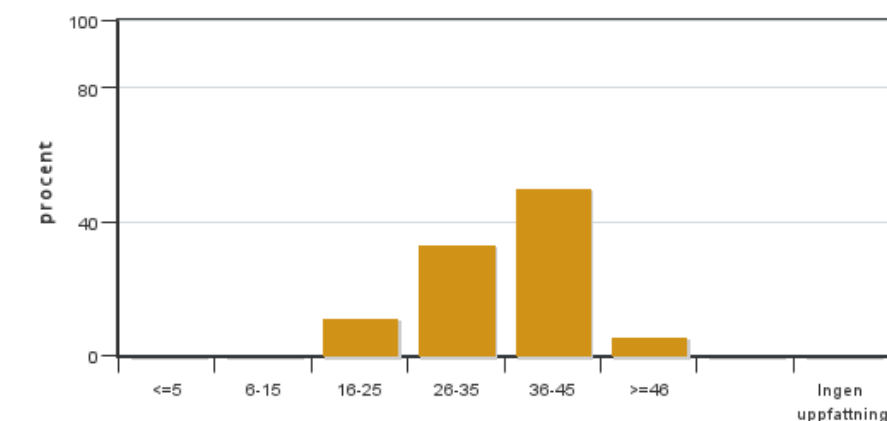
10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Kursledarens kommentarer

Kursen hade 21 studenter, varav 18 svarade på kursvärderingen. Svarsfrekvensen var 85 %. Helhetsbetyget för kursen kan anses vara bra (medel 3,7, median 4). Kursen ansågs ha en god koppling till lärandemålen där medelbetyget var 4,2. Studenterna ansåg även att deras förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen (medel 4,6). I genomsnitt lade studenterna 35 timmar per vecka på kursen (inkl. schemalagd tid), vilket är något lägre än det timantal (40) som man kan förvänta sig för en heltidskurs.

Kursinformationen ansågs vara relativt lättillgänglig (medel 3,8). Det var blandade åsikter om strukturen i Canvasrummet, där en del tyckte att det var lätt att hitta material medan andra tyckte att det var svårare. Detta kan förbättras inför nästa kurstillfälle.

Överlag ansåg studenterna att examinationsformerna (MCQ-tentor och skriftliga tentor) var bra. En del ansåg att det

hade varit bra med längre schemalagd inläsningstid inför MCQ-tentorna eftersom det var en bra förberedelse inför den större skriftliga tentamen, medan en del ansåg att MCQ-tentorna var överflödiga. Flera studenter efterfrågade instuderingsfrågor till de olika avsnitten, vilket är något som kan tas i beaktande för nästa kurstillfälle. En del studenter ansåg även att det hade varit bättre om den stora skriftliga tentamen hade schemalagts före julen istället för efter julen, så att man kunnat tenta av Nöt-, Mjöl-, och Fårmodulerna för att sedan kunna fokusera helt på Renmodulen efter jul. Dock är perioden 22 december till 8 januari inte en ledig period utan alla vardagar inom denna period är studietid. Renmodulen utgör endast 1 hp av kursen, och således kan ej Renmodulen uppta 3 veckors studietid eftersom det skulle innebära att resten av kursens innehåll (14 hp) skulle behöva avverkas på 7 veckor.

Studenterna ansåg att kursens lärandemoment stöttade lärandet väl (medel 3,9). Bland kursens lärandemoment var exteriörbedömningen mycket uppskattad, samt en del av foderstatsberäkningarna. Skaraveckan och studiebesöken var även de mycket uppskattade, även om många upplevde att det var svårt att vara bortrest en hel vecka i Skara. Detta kunde dock underlättas genom att informera studenterna om Skaraveckan i ett tidigare skede. Litteraturseminariet var mindre uppskattat, artiklarna upplevdes som svåra att ta till sig och många ansåg att seminariet inte bidrog till lärandet.

Studenterna önskar att kursen hade tagit upp mer globala perspektiv. Även om globala perspektiv är en viktig del av utbildningen, så ligger dessa ej i fokus i just denna kurs, vilket även framgår av kursplanen.

Studentrepresentantens kommentarer

Allmänt

Majoritet av studenterna är nöjda med kursen och har tyckt att de hade tillräckligt med förkunskaper för kursen. Inom vissa områden var studenterna splittrade i uppfattning, vissa ansåg att canvasrummet hade kunnat vara bättre upplagt och något rörigt. Även kring tentorna är uppfattningen väldigt splittrad. Studenterna har varit eniga om att litteraturseminariet kunde varit bättre upplagt, med framför allt bättre och mer relevanta artiklar. Den sociala och fysiska lärmiljön har upplevts bra. Hållbar utveckling inom kursen har upplevts bra men vissa studenter tycker det var en del upprepning och att det saknas för social och ekonomisk hållbarhet. Genus och jämställdhetsperspektiv hade blandade uppfattningar, något som tas upp är att det hade man hade kunnat ta upp statistik om fördelningen på ägandet och antal djur för kvinnor och män. Detta togs upp på en av föreläsningarna av Växa men hade varit intressant att ev. diskutera. Överlag har studenterna lagt mellan 26-45 timmar per vecka på kursen. Det upplevdes stundtals stressigt och en kommentar var att ha den stora tentan innan jul hade varit bra för att kunna fokusera på ren-blocket över jul. Studiebesöken har varit väldigt uppskattade och efterlängtrade vilket var väldigt bra!

Nöt- och fårdelen

- Foderberäkningarna var inte uppskattade av alla
- Exteriörbedömningsövningen på Lövsta var väldigt uppskattad men föreläsningen innan övningen var inte lika uppskattad
- Bra med internationella perspektiv på får
- Frågorna på tentan för får var på väldigt olika nivå, högt och lågt!

Rendelen

- Det upplevdes från många studenter att det blev lite tid till rendelen och att det blev stressigt med två tentor så nära varandra.
- Övningen i ren hade kunnat vara senare på veckan och var svår vilket kanske hade hjälpt om den var senare i veckan.
- Ekonomiövningen upplevdes oklar

Skaraveckan

Överlag är studenterna nöjd med upplägget på skaraveckan. Däremot hade många tyckt att gemensam bussning till de olika studiebesöken och även till skara hade varit bra. Vissa tycker även det är jobbigt att vara borta en hel vecka när man har djur och hade tyckt att vi kunnat ha föreläsningar på zoom istället för att vara på plats på campus i Skara. Men många har uttryckt positivitet kring studiebesöken och bra att se olika system.

Förbättringspotential

- Litteraturseminariet hade kunnat innehålla annorlunda artiklar, var inte helt relevant och svåra artiklar
- Gemensam buss till skaraveckan för att minska kostnaderna för varje student
- Den stora tentan och rententan upplevdes vara något stressigt att hinna med.
- Studenterna önskar instuderingsfrågor till varje avsnitt i kursen
- Stor tentamen i Aulan är inte optimalt eftersom man inte får plats med papper
- Bättre läshänvisningar till de olika blocken
- Önskar specifika frågor kring varje block i kursvärderingen
- Önskar en föreläsning om globala perspektiv i varje block
- Diskussion om fördelningen på kvinnor och män som står som ägare på företag, mark osv.
- Önskar bussning till och från skara

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600