



Biology of lactation HV0194, 10063.2324

7.5 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Advanced

Course leader = Anna Edvardsson Rasmussen

Evaluation report

Evaluation period: 2023-10-23 - 2023-11-13

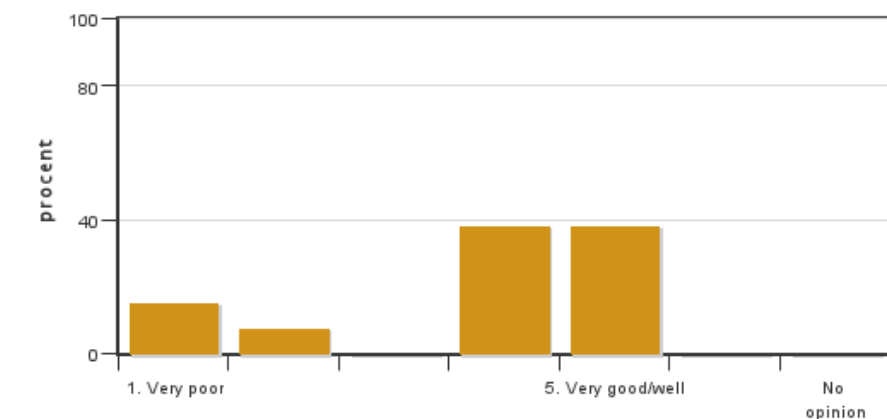
Answers 13

Number of students 26

Answer frequency 50 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

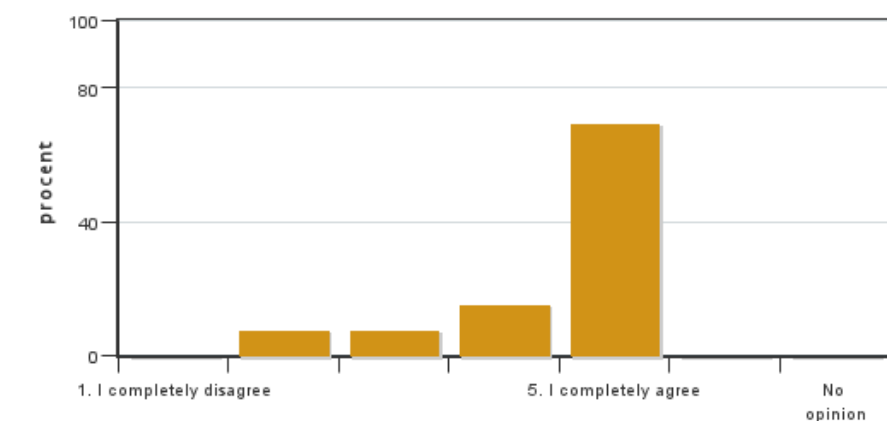


Answers: 13
Medel: 3,8
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 0
4: 5
5: 5

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

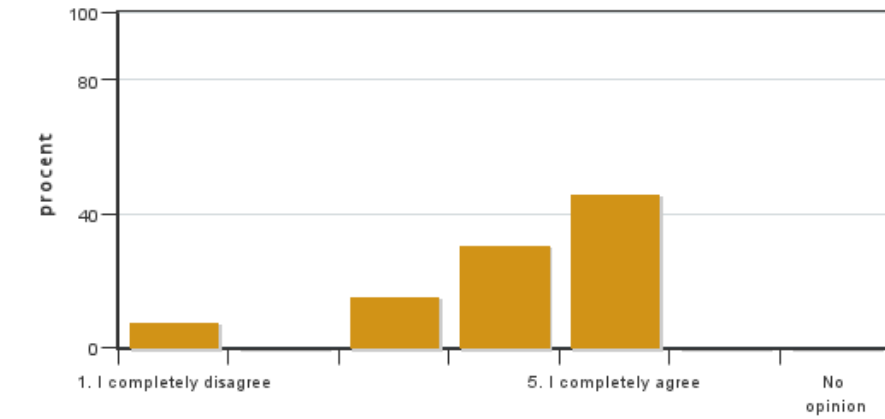


Answers: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 9

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

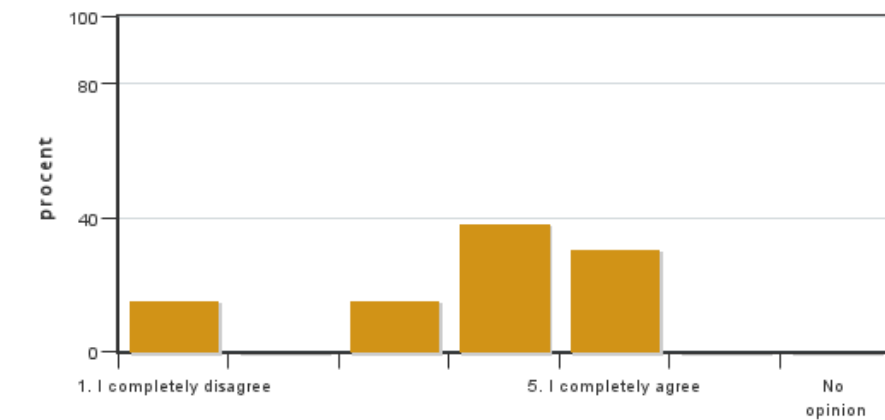


Answers: 13
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 6

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

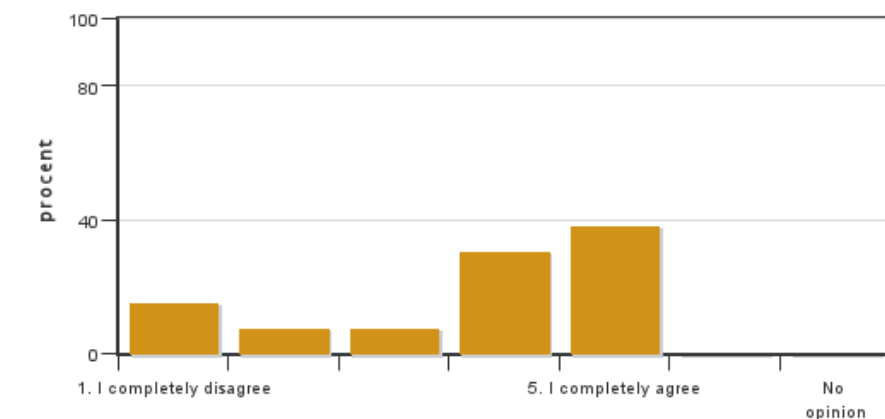


Answers: 13
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 2
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 4

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 13
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 2
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 5

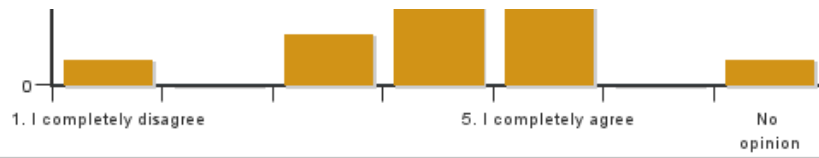
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



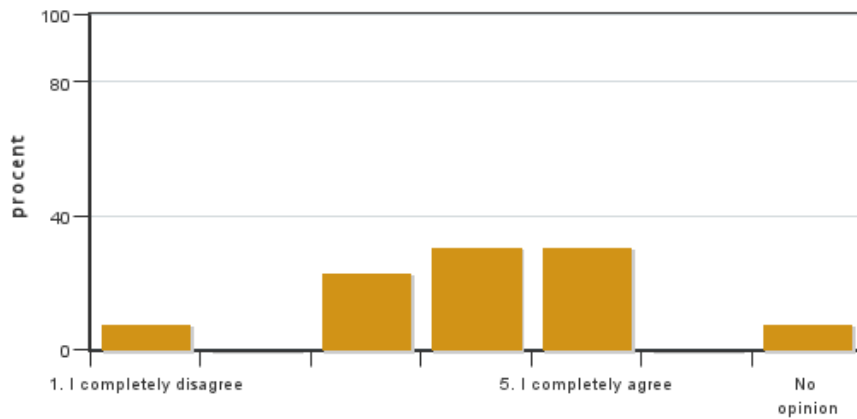
Answers: 13
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 5



No opinion: 1

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 13

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 0

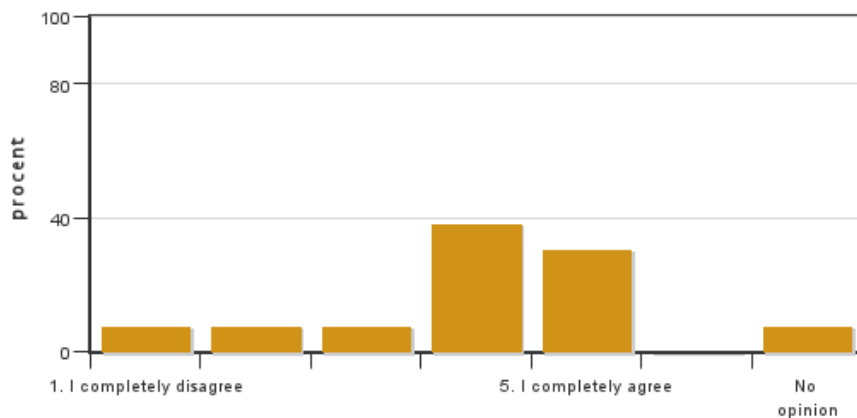
3: 3

4: 4

5: 4

No opinion: 1

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 13

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 1

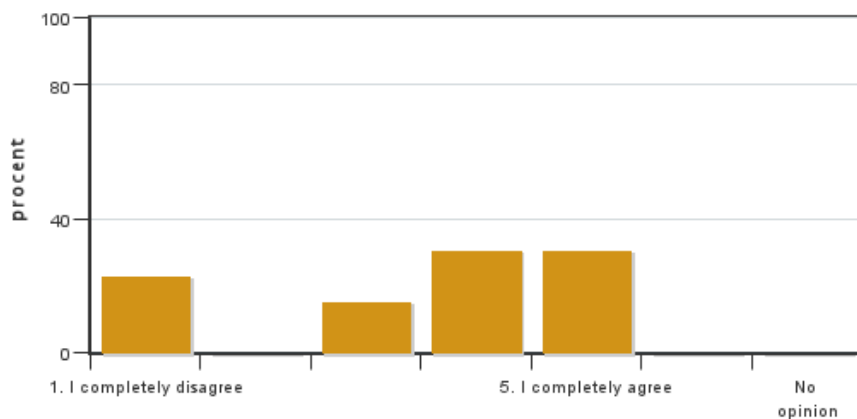
3: 1

4: 5

5: 4

No opinion: 1

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 13

Medel: 3,5

Median: 4

1: 3

2: 0

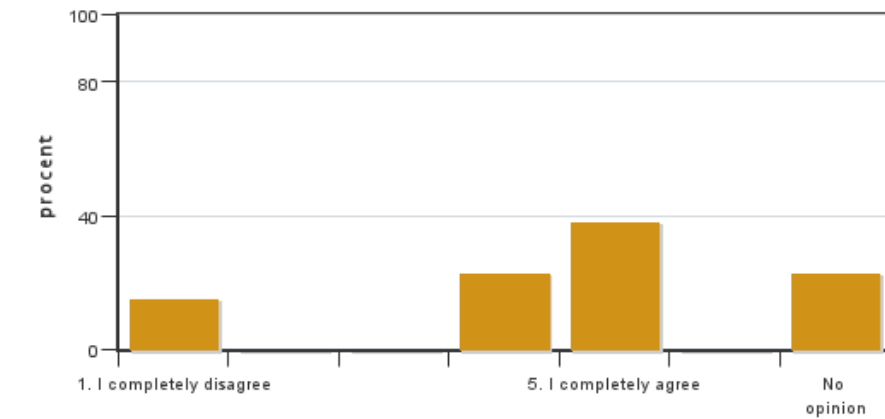
3: 2

4: 4

5: 4

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

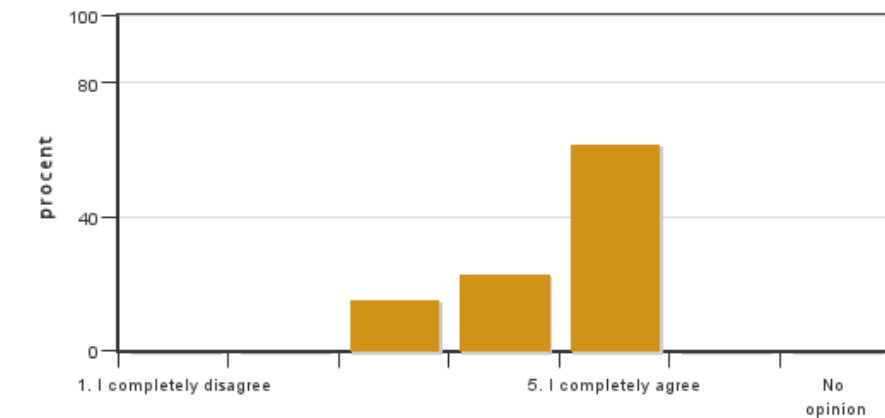


Answers: 13
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 2
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 5

No opinion: 3

11. The course covered international perspectives.

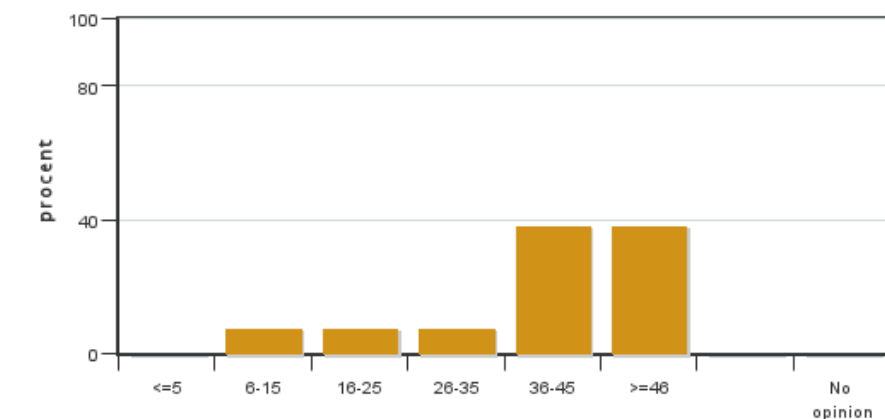


Answers: 13
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 8

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).



Answers: 13
 Medel: 37,7
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 1
 26-35: 1
 36-45: 5
 ≥46: 5

No opinion: 0

Course leaders comments

Det var 27 st (25 efter ett par veckor) aktiva studenter på kursen, av dessa blev 17 (ev. 19 efter komplettering på fredag) godkända vid första examinationstillfället. 48% av studenterna svarade på kursutvärderingen.

Övergripande: Ur ett lärarperspektiv har det varit en mycket trevlig kurs och studenterna tog generellt ett stort ansvar för sitt eget lärande.

De flesta studenterna verkar nöjda med upplägget på kursen men det fanns även en del som inte alls var nöjda. Missnöjet verkar främst handla om flipped classroom. Vi tror att det skulle vara bra att få ut mer information om kursupplägget till studenterna innan kursen börjar, och att vi blir bättre på att fånga upp frågor om det under kursens gång. Vi vill skicka ut information om att kursen ges i flipped classroom (och vad det innebär) till alla antagna studenter så fort det är möjligt, så de vet om det innan kursen startar. Under kursens gång erbjuder vi veckovisa

kursmöten dit studenterna kan komma med frågor, det finns dessutom en diskussion om "teaching and learning i lactation biology" i Canvas som vi uppmuntrar studenterna att använda för att diskutera studieteknik. Det har dock varit låg aktivitet i båda dessa forum och hösten 2024 vill vi därför testa att schemlägga korta individuella möten med alla studenter ca en vecka in i kursen, för att fånga upp hur kursdesignen fungerar för dem och om det är något vi kan förtydliga.

Gällande studenternas förkunskaper så skulle kanske en övningstentauppgift som går ut på att sammanfatta litteratur och ange litteraturreferenser på ett korrekt sätt tidigt under kursen vara en bra idé för att fånga upp studenter som behöver träna mer på det. En annan idé lägga till ett självtest innan kursen startar med detta tema och länk till bibliotekets information om detta för de som är osäkra. Vi lägger också in i kursledningsplaneringen att kursansvarig på HV0194 ska ha ett överlämningsmöte med första kursen på masterprogrammet ca en vecka innan HV0194 börjar, så att kursledningen är uppdaterad på vilken information och undervisning studenterna har fått i den kursen avseende referenshantering och plagiering.

Litteraturlistan behöver ses över och uppdateras vid behov inför varje kurstillfälle, det finns en risk att litteraturlistan blir föråldrad om den inte uppdateras noga. Det är även viktigt att harmonisera så att allt som sägs på föreläsningarna finns med i kurslitteraturen. Någon student kommenterade att kursen använder litteratur som är 25 år gammal, och det finns absolut så gamla artiklar med i kurslitteraturen men även många som är nyare.

Gällande planering från mitt perspektiv som ny kursledare så var det förstås inte optimalt att hoppa in i en redan pågående kurs, hade jag haft tid att vara med och planera kursen innan den startade hade min information till studenterna säkert kunnat bli mer strukturerad. Detsamma gäller mina Canvskunskaper som absolut kan förbättras. Jag förstår att studenterna kan ha märkt av detta vilket framgår av en del kommentarer.

Gällande Canvassidan är det nog viktigt att förklara att denna kurs är upplagd för datorversionen av Canvas och inte för mobilversionen – vi misstänker att studenter som hade problem med det vi kallar "Study guide" använde mobil och att den delen av Canvas inte visas så prydligt i mobilen.

Vi fick uppfattningen när vi läste studenternas kommentarer att de tyckte att arbetsbelastningen var ojämn i kursen och vi ska därför se över datum för när olika moduler i kursen öppnas, det kanske går att justera så det blir bättre. Vi kommer också lägga till datum i Canvas så studenterna ser när nästa modul öppnar, med förhoppningen att det gör det enklare för dem att planera studierna.

Student representatives comments

No comments from the student representatives