



Specifik omvårdnad med inriktning anestesijukvård DO0120, 20010.2324

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Hafiz Bakri

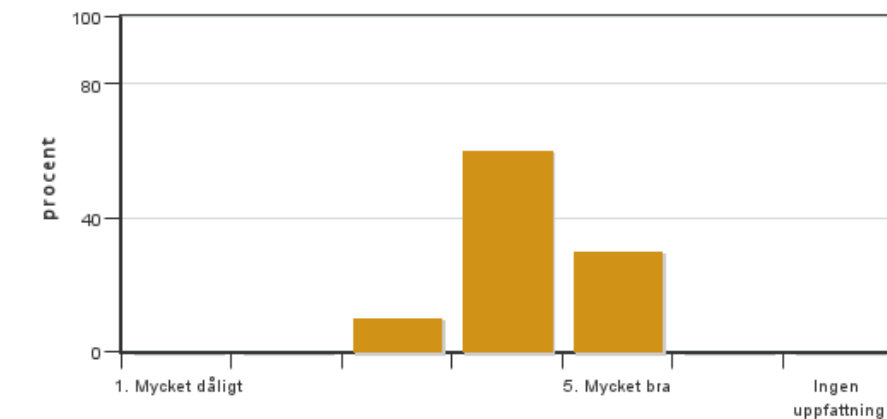
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

Antal svar 30
Studentantal 72
Svarsfrekvens 41 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

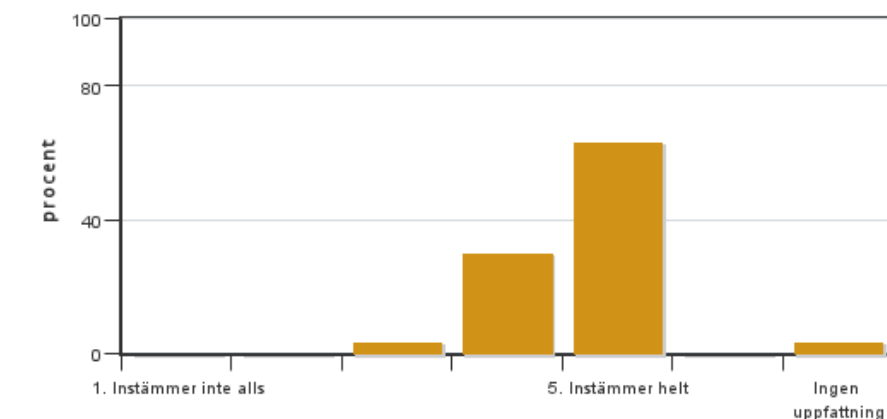


Antal svar: 30
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 18
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

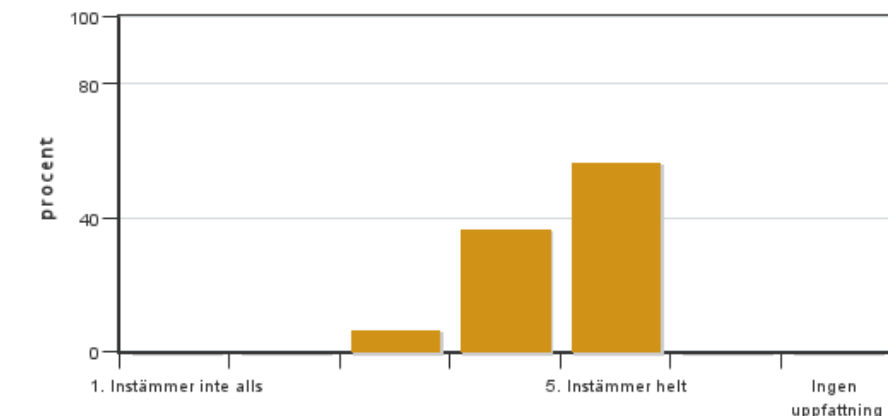


Antal svar: 30
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 19

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

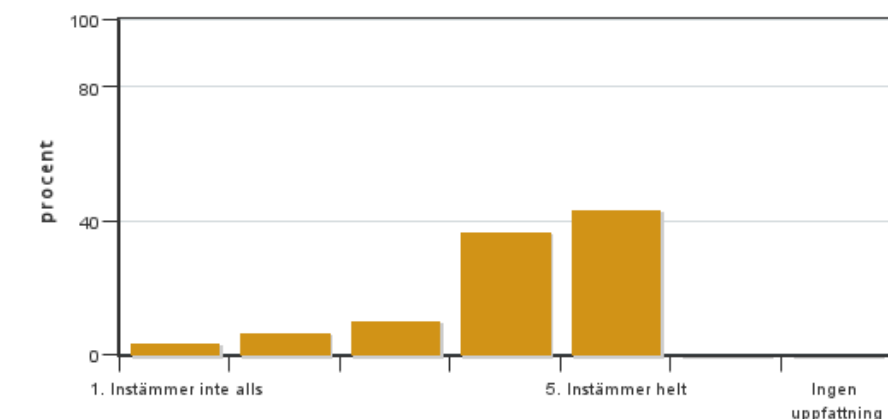


Antal svar: 30
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 11
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

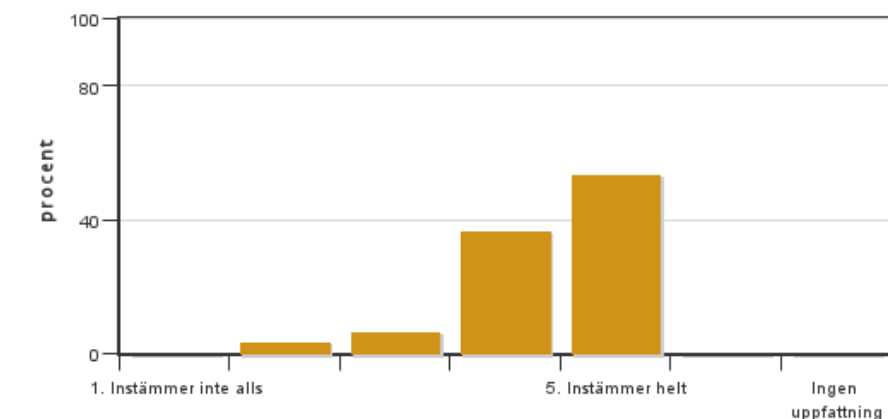


Antal svar: 30
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 3
4: 11
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

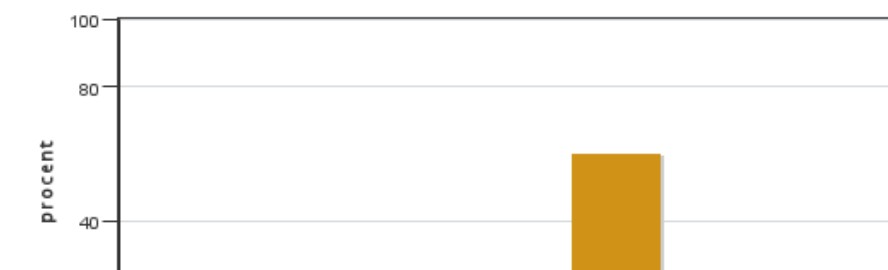


Antal svar: 30
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 11
5: 16

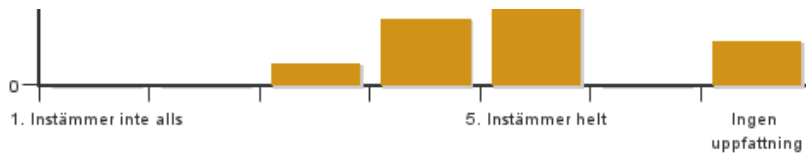
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



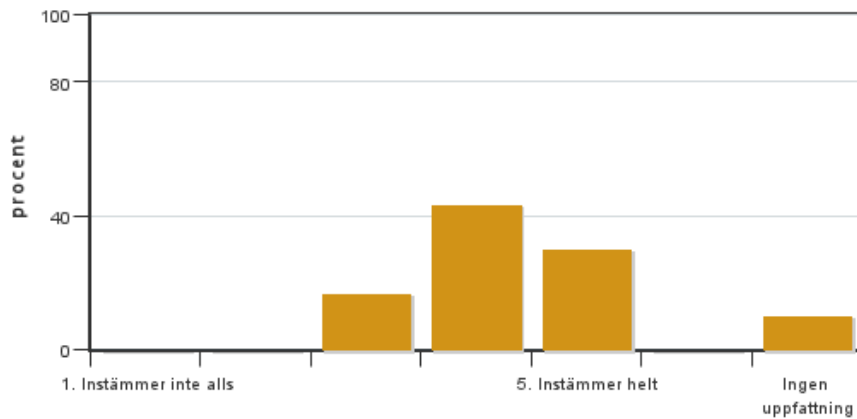
Antal svar: 30
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 18



Har ingen uppfattning: 4

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

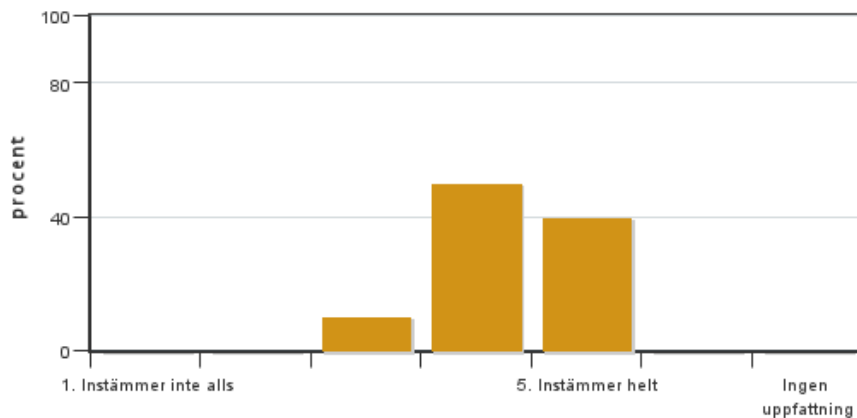


Antal svar: 30
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 13
5: 9

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

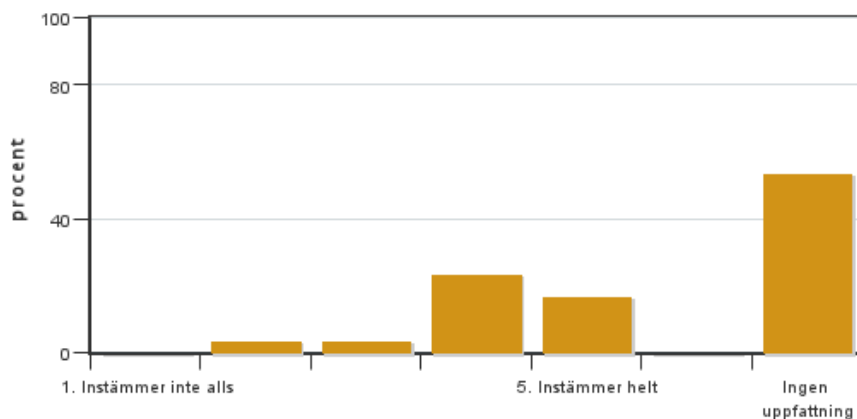


Antal svar: 30
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 15
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

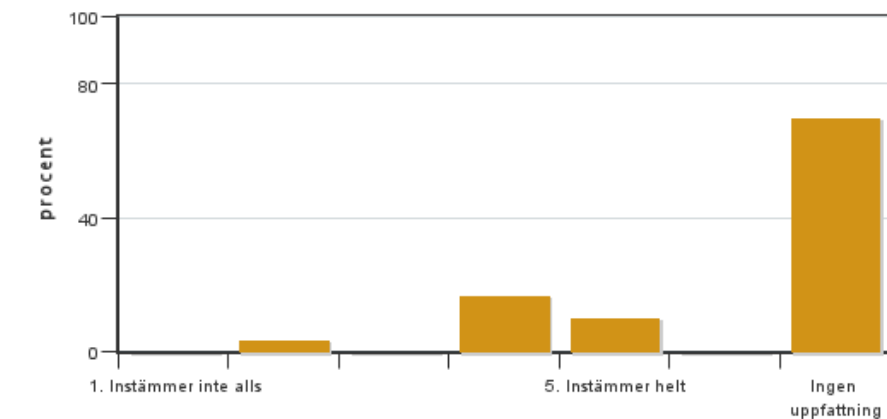


Antal svar: 30
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 16

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

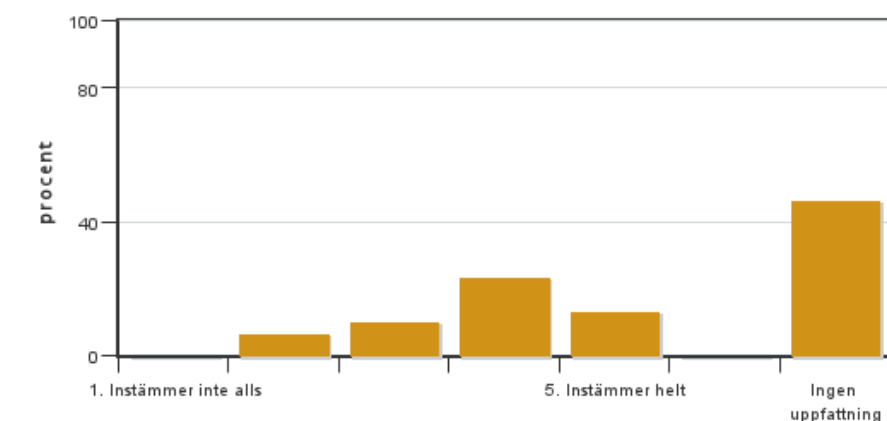


Antal svar: 30
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 5
 5: 3

Har ingen uppfattning: 21

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

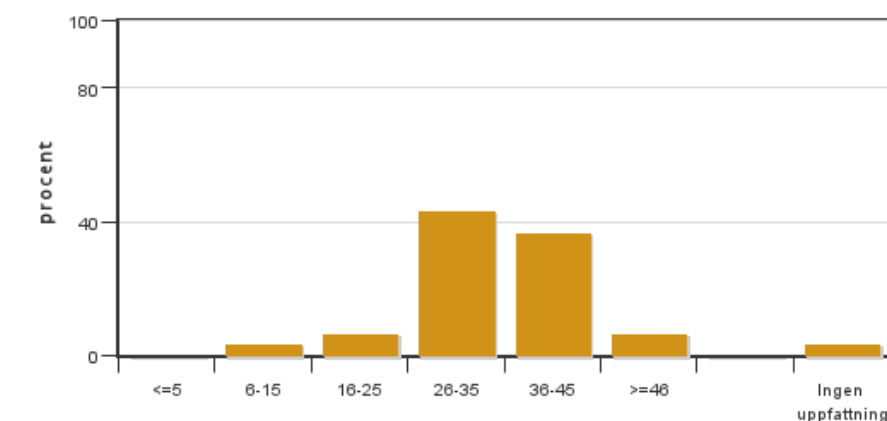


Antal svar: 30
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 3
 4: 7
 5: 4

Har ingen uppfattning: 14

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 30
 Medel: 33,5
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 13
 36-45: 11
 >=46: 2

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Studenterna kände att det var jobbigt att göra 2 olika kursvärderingar för en kurs som var samkörda, samt att det var svårt att komma ihåg vad som tillhör vilken kurs när man gjorde kursvärderingen. Detta klargjordes i kursvärderingen samt på Canvas men det förekom ändå kommentarer om den andra kursen. Till nästa gång kommer dessa två kurser sammanslås och vara en 15 hp kurs istället.

Tentan var lättare än vad dom trodde, detta kunde bero på att dom satt ribban väldigt högt eller att dom kunde luta sig mera på sin erfarenhet från VFU, dock tyckte dom inte det var tillräckligt med tid på tentan. Kursledningen behöver klargöra målen och förväntningarna inför tentan så studenterna har en bättre uppfattning om vilket djup tentan kommer att examinera.

Det var väldigt värdefullt att ha en genomgång av ventilatorn efter ventilatorövningen. Då kunde studenterna bättre

koppla teorin med praktiken. Det skulle vara önskvärt om denna genomgång var innan ventilatorövningen så att man kunde bättre förstå vad man höll på med på övningen.

Det var värdefullt att ha gnagarövningen då man fick lära sig mera om hur försöksdjur är hanterade och hur deras beteende skiljer sig från sällskapsdjur. Dock kände vissa att det kunde ha varit ett moment som kan vara teoretiskt istället, dom kände att tiden spenderat var inte värt vad man lärde sig. Många kommenterade att det skulle ha varit bättre tidigare i utbildningen och passerat in när man arbetar med försöksdjur redan i årkurs 1.

Det var väldigt många negativa kommentarer om hur grupperna var gjorda inför gemensamma grupparbeten, men i efterhand kände studenterna att det inte var så rönt som det kändes under kursens gång. Kursledningen erkänner att grupperna inte var allts tänkt som det blev utan ville ha samma grupper för varje inlämningsuppgift och seminarium, som det har varit i andra kurser.

Många förstod poängen med inlämningsuppgiften anestesifallen var att förbereda sig inför examensarbeten och dom uppskattade det. Dock undrade många hur detaljerat arbetet skulle vara, då vissa spenderade en väldigt liten tid medan andra spenderade en väldigt lång tid att göra arbetet på och båda fick godkänt. Kursledningen kommer göra tydligare instruktioner om vad som krävs för godkänt.

Studenterna tyckte att det var tydlig koppling till lärandemålen och att det var en rolig kurs med trevliga och kunniga föreläsare. Dom tyckte att kursledningen var väldigt pedagogiska och intressanta att lyssna på. Uppgifterna för kursen var väldigt relevanta och roliga.

Studenterna tyckte väldigt mycket om övningarna i kursen, specifikt HLR övningarna, då man fick träna HLR i en trygg miljö. Dock behövdes mera tid på artärkanylövningen då många hade sett olika på deras VFU och intressanta diskussioner förekom. Kursledningen föreslår att diskussionerna sker på föreläsningen istället så att man kan fokusera på det praktiska under övningen. Förutom det hade studenterna enbart positiva kommentarer om övningarna och det kursrepresentanten nämnde att det var kul att göra "hands-on" med den kunskap man har från utbildningen.

Det var inte många som hade tid med att analysera blodgas under övningen och det föreslogs att göra det i quizform på canvas istället och mer material att analysera så man får öva tills det sitter. Detta håller kursledningen med om och kommer även ha flera övningar under föreläsningen som man kan gå igenom tillsammans.

Studentrepresentantens kommentarer

Ett generellt bra intryck av denna kurs, 4,2 i medel.

En rolig kurs enligt många, med bra föreläsningar som bygger vidare på föregående kurs om anestesi som la en bra grund.

Det kändes rönt i början om vilka föreläsningar som tillhörde vilken kurs, men ju längre tiden gick desto mer klarnade det. Ett tips är att läsa betygskriterier och lärandemål, där är det tydligt vilken kunskap som hör till vilken kurs. Gruppindelningarna ansågs vara otydliga, som till exempel vilken grupp som hörde till vilken inlämning.

Sal K får slut på syre rätt så fort, vilket gör det svårt att koncentrera sig på annars roliga föreläsningar. Sal V och W uppskattades mer att vara i.

De flesta tyckte att tentan representerade föreläsningarna bra, men hade varit skönt med lite längre tid att skriva den på. Vissa hade gärna sett lite mer frågor om exotics.

Seminarierna har varit uppskattade. Vissa kände att det var lite väl många, andra tyckte det var bra att få bryta pluggandet i skolbänken mot lite mer praktiskt tänkande, görande och diskussioner.

Inlämningarna kändes överväldigande ibland, och lite rönt med information om vad som skulle göras. Vissa upplevde det som svårt att få ihop en tid som passar alla när det var indelat i så många olika grupper samtidigt som vissa obligatoriska moment var på schemat. Inlämningarna var dock lärorika och kändes givande enligt flera.

HLR-övningarna var väldigt uppskattat. Majoriteten ville ha mer tid för det enbart på grund av att det var roligt och så lärorikt. Det underlättade att man fick simulera en verklig situation. Många i efterhand som sagt att Basic Life Support har satt sig i ryggmärgen på grund av denna kursen. Kul att lärarna verkade uppskatta det lika mycket som oss också.

Artärkanyl och ventilator var bra, men vissa tycker det fanns för lite tid och kände inte att det hanns med att ställa alla frågor som kom upp under tiden. Förslag fanns för om det skulle vara möjligt att egenträna i samband med dessa dagar för praktiska övningar. Det uppskattades att dessa övningar gjordes under samma veckor som föreläsningarna som gjorde det lättare att koppla vad man gjorde och varför.

Det kan verka som att det är mycket att göra i början av kursen, och även om det är en lite tyngre kurs så kommer tiden att finnas till för allt som ska göras. Gör en sak i taget, och börja repetera redan i början av kursen så blir det lättare.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600