



Djurskydd och författningskunskap BI0439, 40006.2324

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Katja Lundqvist

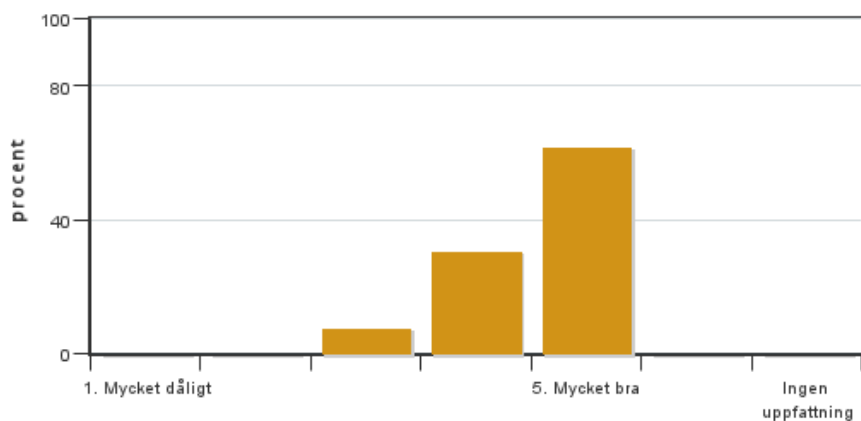
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-05-26 - 2024-06-16

Antal svar 13
Studentantal 40
Svarsfrekvens 32 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

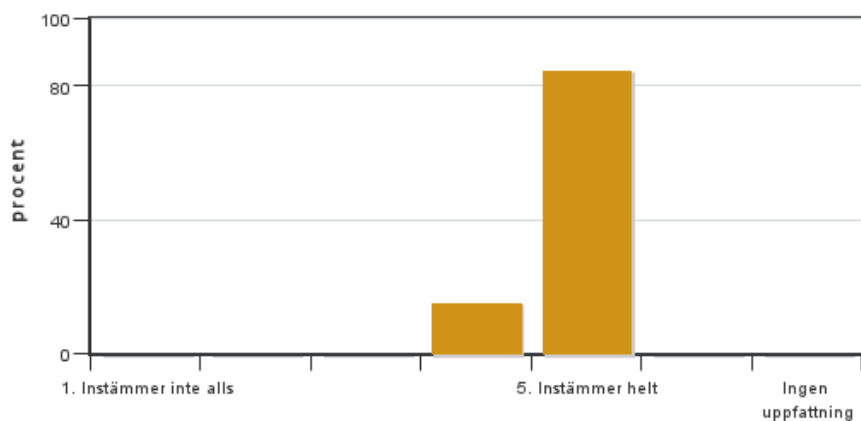


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

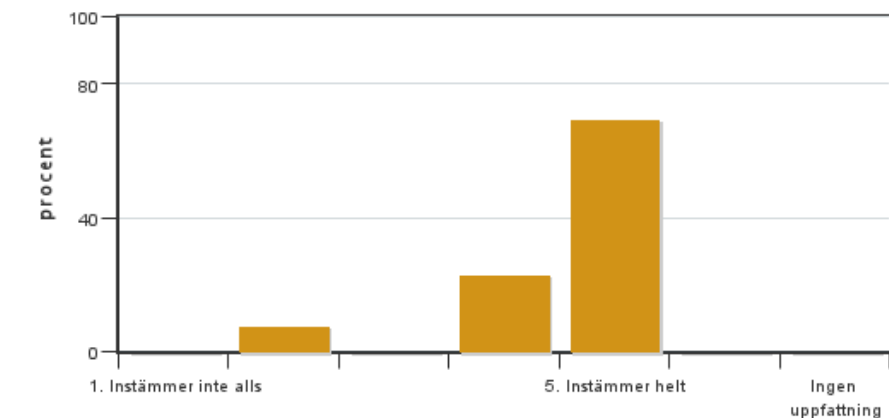


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

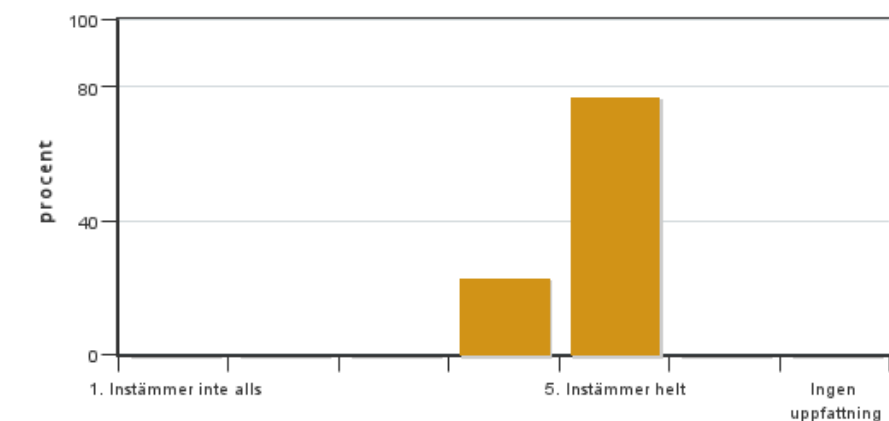


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

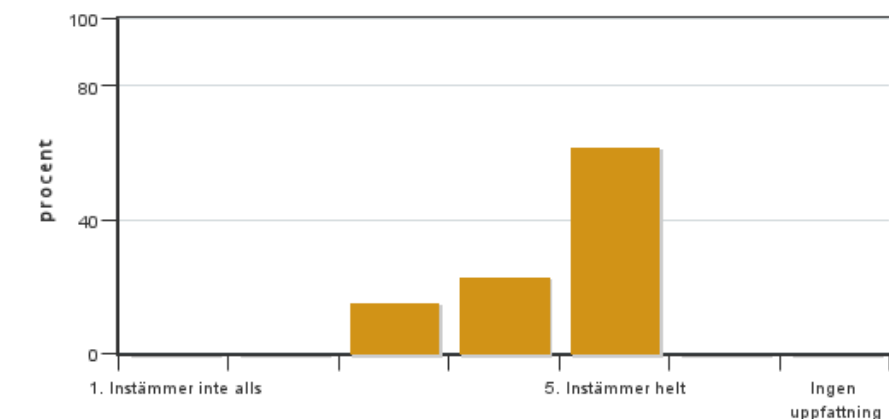


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

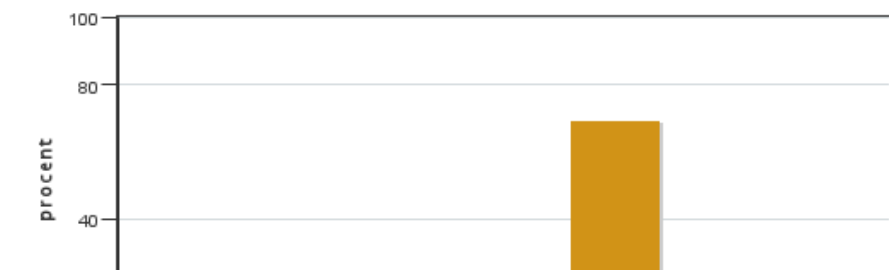


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 8

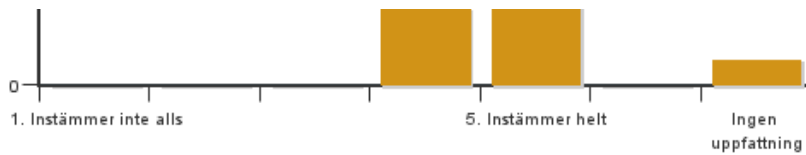
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



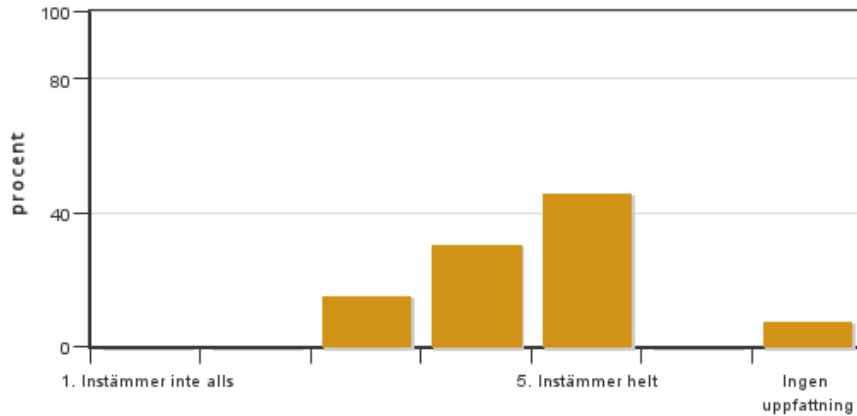
Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 9



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

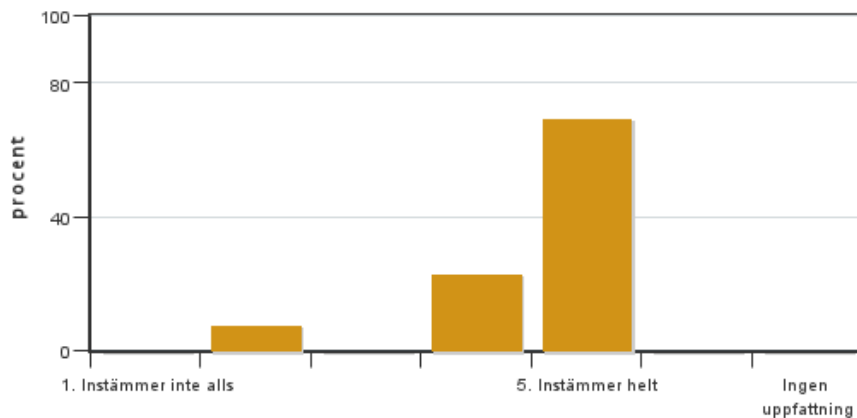


Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

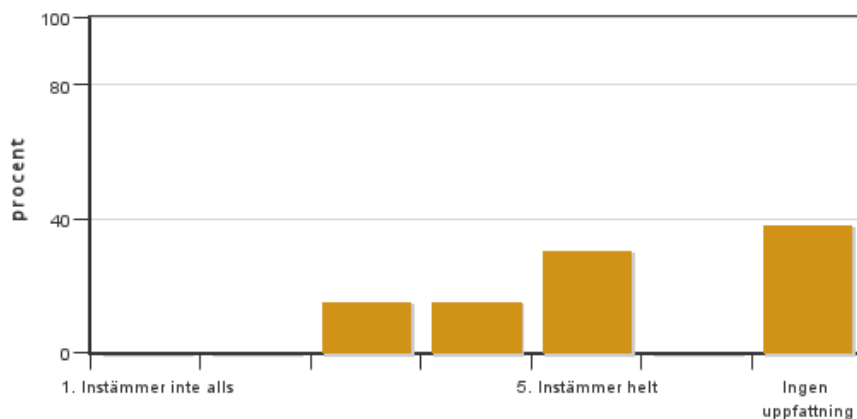


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

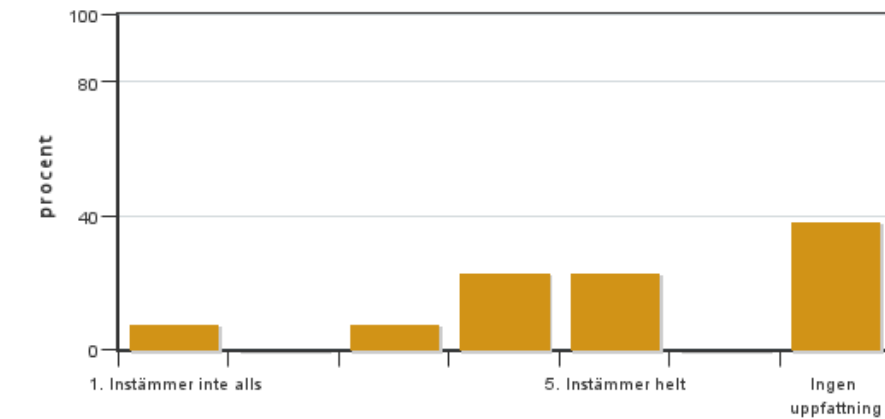


Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

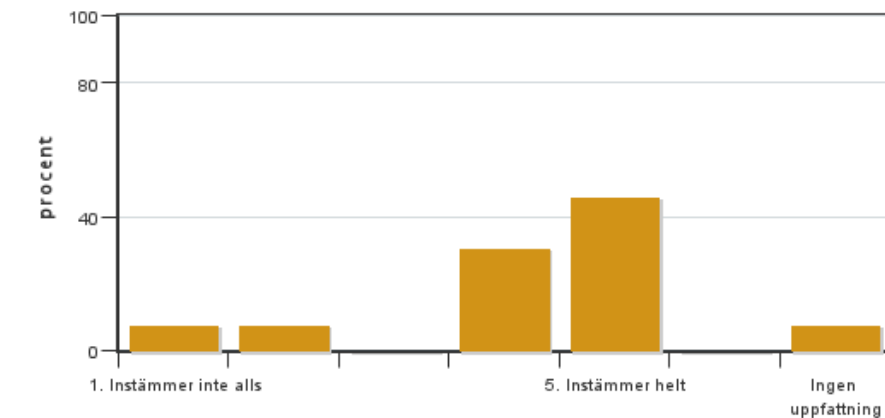


Antal svar: 13
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

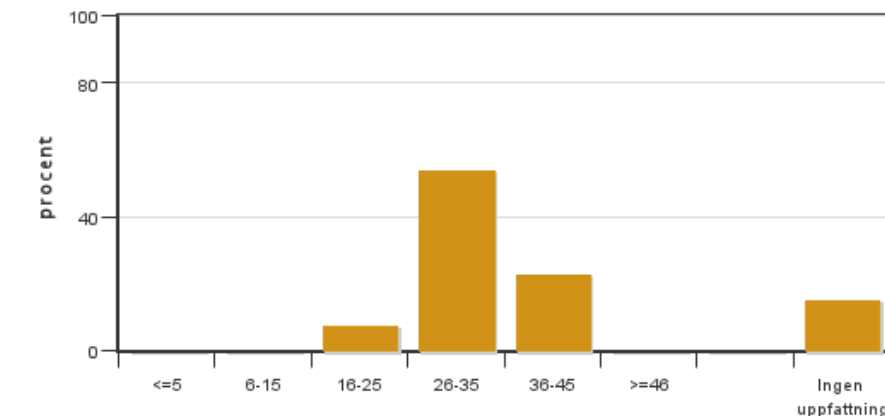


Antal svar: 13
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 13
 Medel: 31,8
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 7
 36-45: 3
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Även om det tydligt informerats om att upplägget för PBL skulle vara annorlunda i den här kursen (och momenten innebär ProblemBaserat Lärande) så har även kursledningen noterat att det skapat förvirring och instämmer i att det vore bättre att benämna dem på ett annat sätt. Det kommer att ändras till nästa kurstillfälle. Trots den lite röriga inledning det skapade i kursen upplever även vi att kursen flutit på bra och att upplägget skapat den eftersträlvade bredden i kunskaperna. Studenterna har bidragit till sitt egna och varandras lärande på ett mycket bra sätt!

Kursledningen anser att det ska vara en tydlig skillnad mellan de olika betygsstegen och ser en fördel i att det examineras genom fler uppgifter istället för bara vid tentamenstillfället. Eftersom det fanns möjlighet att lämna in uppgifterna för överbetyg ända fram till kursslut så fanns inget krav på att bestämma sig för att satsa på överbetyg vid kursstart, och tentamen var utformad med hänsyn till att man styrkt sina kunskaper även på annat sätt.

I kursvärderingen lämnas flera konkreta förslag till ner innehåll i kursen. Kursledningen uppskattar och tackar för det. En del av det föreslagna omfattas av andra kurser, men förslagen tas i beaktning inför framtida planering.

Tack för en trevlig kurs!

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna har gett kursen ett gott helhetsbetyg och anser att kursen varit välstrukturerad med tydlig information. De tycker att den varit väldigt lärorik, intressant och rolig. Majoriteten av studenterna tyckte även att deras förkunskaper räckte, att kursinformationen var lättillgänglig och att den sociala lärmiljön varit inkluderande.

Däremot anses det att de uppgifter som gjorts under kursens gång inte borde kallats för "PBL". Detta då arbetssättet på PBL-pass i tidigare kurser har varit helt annorlunda än vad som förväntades i denna kurs, vilket studenterna anser kan skapa förvirring. Förslagsvis kan de istället kallas för övningar eller fall. Det har även getts kritik mot den ersättningsuppgift som utgick vid ett missat PBL-tillfälle, där uppgiften kändes för stor och överflödig i jämförelse med det arbete som missades.

Studenterna anser att det förväntades betydligt mer arbete från en om man ville ha överbetyg i kursen, i jämförelse med tidigare kurser. Det krävde att man från kursstart bestämt sig för att skriva för överbetyg och sedan ha tid för det i resten av kursen, samt vid hemtentamen.

Studenterna önskar även ha lärt sig mer om vilka som begår djurskyddsbrott och hur djurskyddsfall behandlas i andra delar av världen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600