



Global animalieproduktion HV0213, 10017.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Ewa Wredle, Lotta Rydhmer

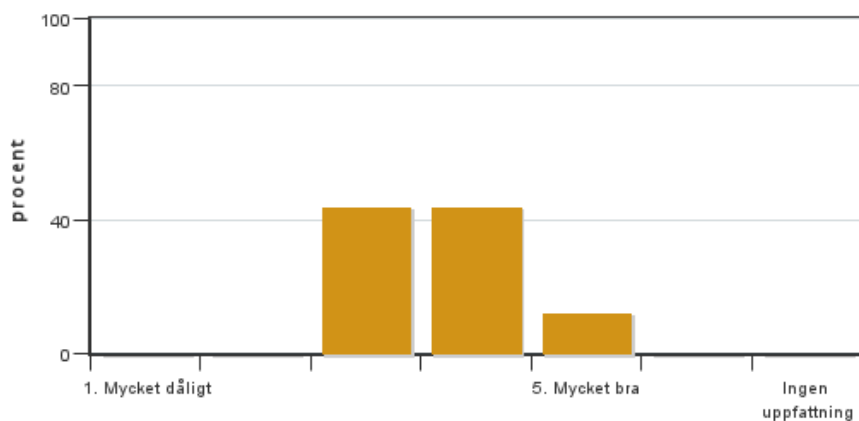
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-10-23 - 2023-11-13

Antal svar	16
Studentantal	21
Svarsfrekvens	76 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

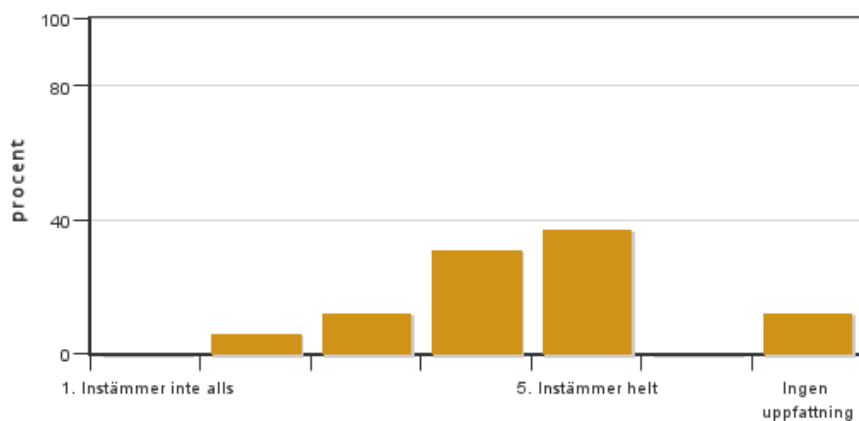


Antal svar: 16
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 7
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

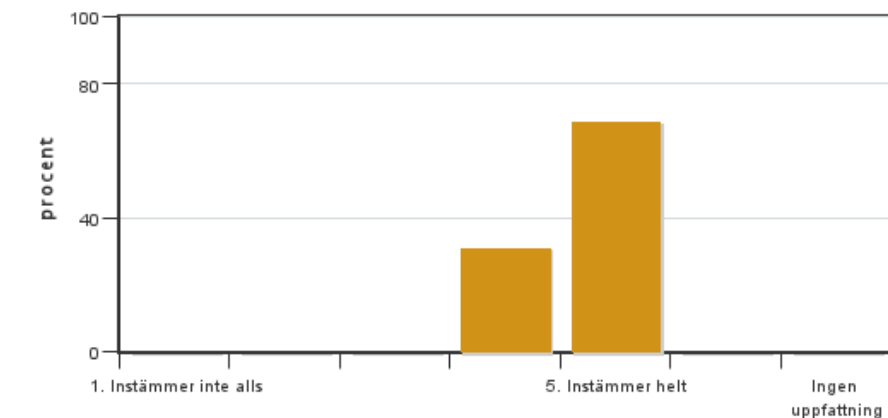


Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

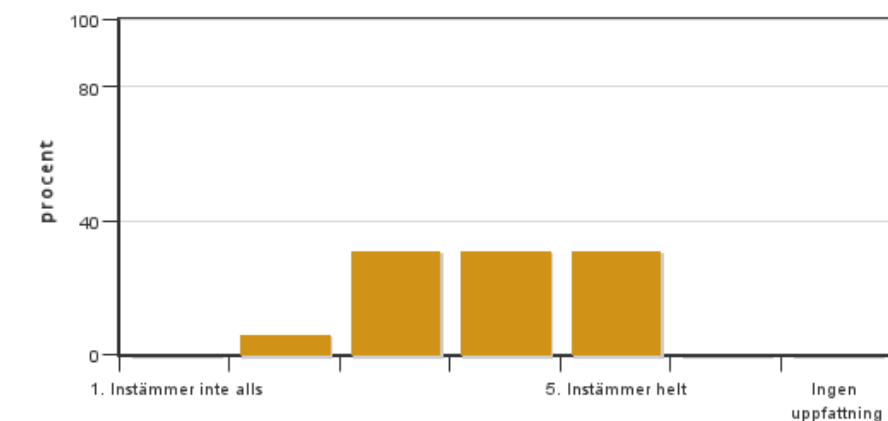


Antal svar: 16
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

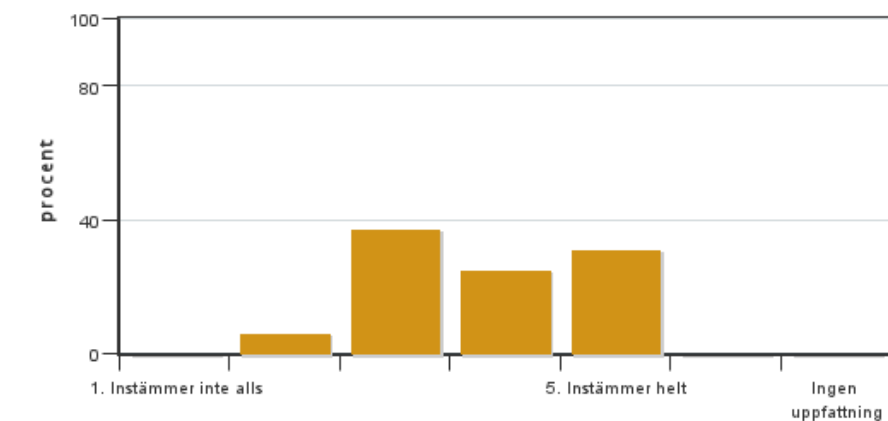


Antal svar: 16
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

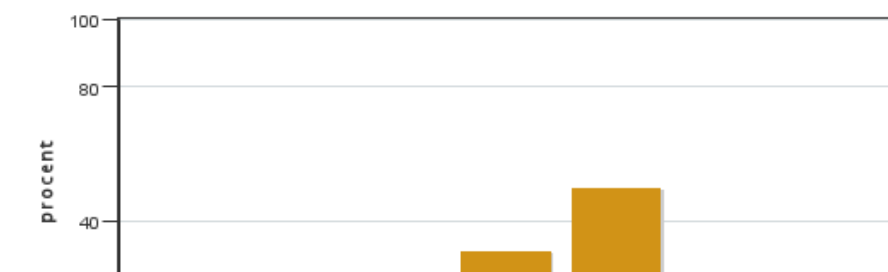


Antal svar: 16
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 4
5: 5

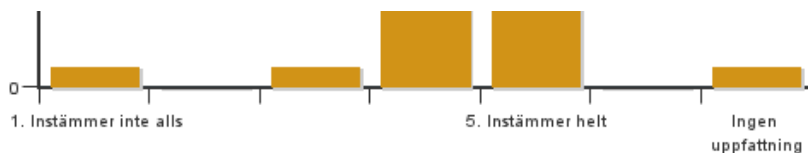
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



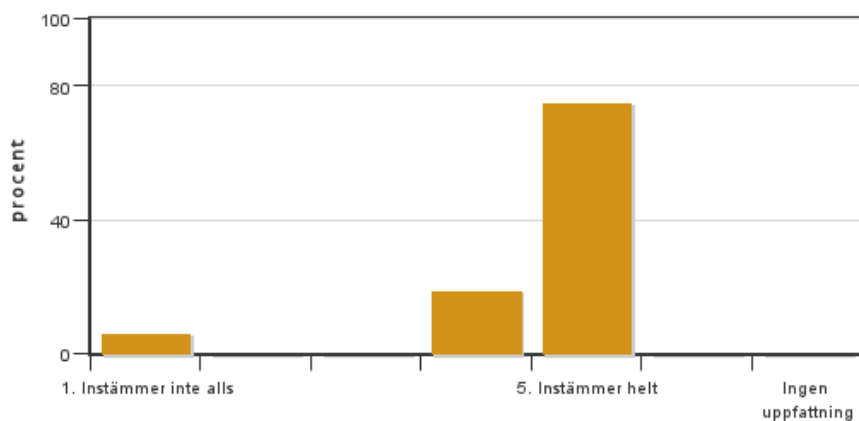
Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 1
4: 5
5: 8



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 16

Medel: 4,6

Median: 5

1: 1

2: 0

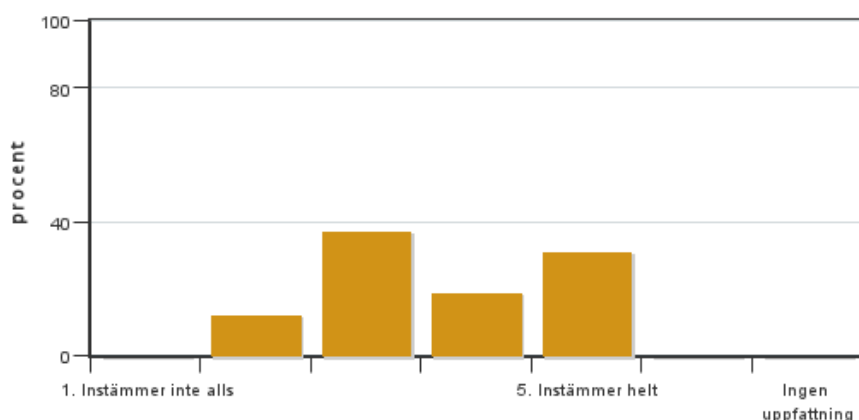
3: 0

4: 3

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 16

Medel: 3,7

Median: 3

1: 0

2: 2

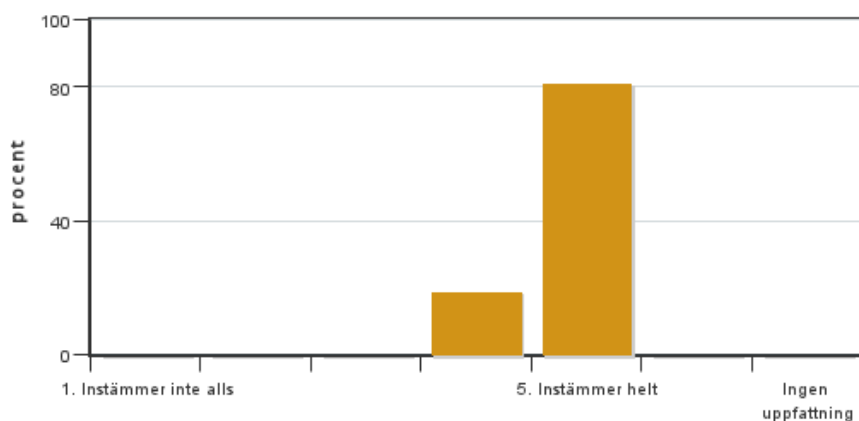
3: 6

4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 16

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

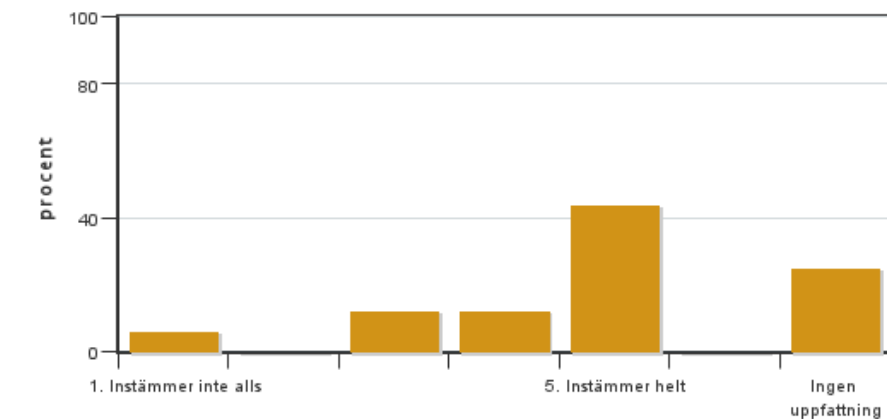
3: 0

4: 3

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

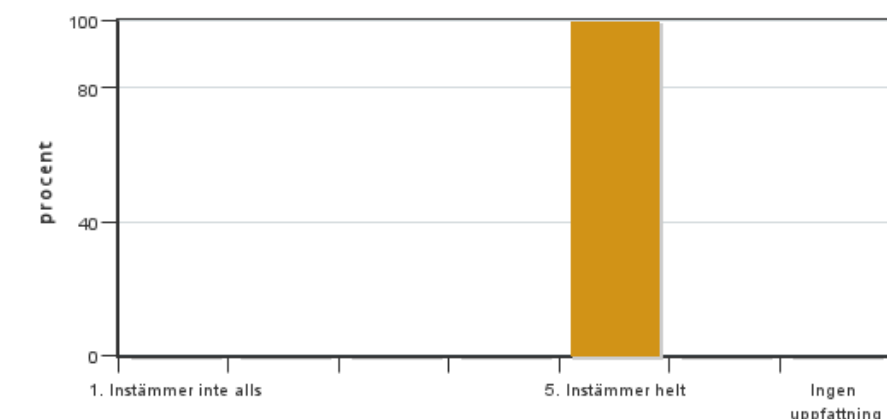


Antal svar: 16
Medel: 4,2
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 2
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

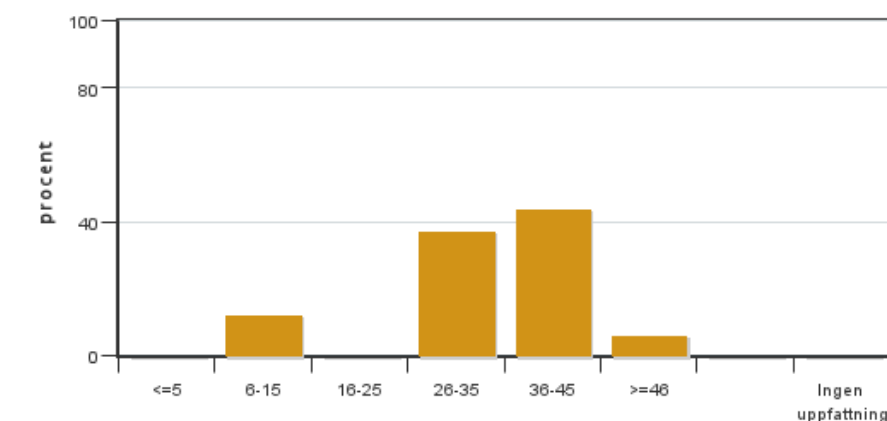


Antal svar: 16
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 16
Medel: 32,9
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 0
26-35: 6
36-45: 7
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Vi hade önskat en högre svarsfrekvens men svaren i evald överensstämmer med den muntliga kursvärderingen där nästan alla studenter deltog. Föreläsningarna var uppskattade och närvaron på föreläsningarna var hög vilket gläder oss. Studenterna önskar mer text på åhörarkopiorna men det anser vi att varje föreläsare själv måste få bestämma – olika föreläsare har olika stil och vi tror att den variationen gynnar studenternas lärande. Antal föreläsningar begränsas av kursen budget, men kanske går det att klämma in en till nästa år. Vi har bett studenterna föreslå ämne för ytterligare en föreläsning. Kurslitteraturen kommer gås igenom och revideras vid behov. Vi kommer förtydliga vilka föreläsningar som innehåller diskussionsmoment kopplade till kurslitteraturen. Vid den muntliga kursvärderingen kom det fram att många studenter drar sig för att ställa frågor på engelska vid föreläsningar. Vi kommer därför låta studenterna öva på att diskutera på engelska i en av föreläsningarna.

Instruktionerna till projektet kommer vi förtydliga med separata instruktioner för projektets två delar och vi ska försöka

dela upp projektredovisningen på tre dagar nästa år. Vi ska även förenkla inlämningen av de olika delarna i canvas och låta studenterna använda e-post för granskning av andras arbeten. Instruktionen till övningen kring databaser och användning av excel som studenterna gör på egen hand hade utvecklats till detta år och övningen verkar nu fungera bra. Häften av de som svarat på kursvärderingen har lagt mindre tid än heltid på denna heltidskurs vilket gör det svårt att tolka kommentarer om tidsbrist för litteraturläsning. Vi menar att skriftlig tentamen precis som muntlig tentamen passar vissa studenter bättre än andra. Vi överväger dock att använda skriftlig salstentamen istället för muntlig tentamen nästa år. Betygskriterierna kommer att ses över men en stor del av slutbetyget kommer även nästa år grundas på projektet.

Studentrepresentantens kommentarer

Summering av kommentarerna:

Generellt sett har kursen fått positiva medelvärden, men det finns några områden som kan förbättras inför kommande år.

Föreläsningarna:

Föreläsningarna har varit väl mottagna av studenterna och har återspeglats väl i kursens innehåll. En önskan från studenterna är att ha fler schemalagda föreläsningar eller andra aktiviteter.

Projektarbetet:

Många studenter verkar ha lärt sig mycket och uppskattat att arbeta med egna/andras projekt. Det finns dock förbättringspotential i instruktionerna och utformningen av redovisningsdagarna, som upplevdes som otydliga och långa. Separata instruktioner för de olika projektarbetena skulle vara fördelaktiga. Kursmålen och deras koppling till olika moment behöver tydliggöras.

Muntlig tentamen:

Det finns delade åsikter om muntlig tentamen, då det anses vara beroende av personliga egenskaper snarare än kunskapsnivå. Ojämn tidsfördelning och behovet av att själva hålla koll på turordningen upplevdes som problematiskt. Förslag inkluderar hemtentamen, större projektarbete eller seminarier.

Litteratur:

Litteraturen har varit ett bra underlag, men förväntningarna på att hinna läsa inför varje föreläsning varierade mycket på grund av litteraturens omfattning. Det fanns också olika förväntningar från föreläsarna angående hur mycket vi skulle hinna läsa. Vissa föreläsare upplevdes ha tvingat fram litteratur medan vissa byggde hela sin föreläsning kring den.

Sammanfattning:

Kursen har varit intressant och lärorik, men examinationen anses vara mer lämplig för vissa än för andra. Trots att det är bra för att öva på den muntliga delen, upplevde majoriteten av studenterna svårigheter. Tack för kursen!