



Bevarandebiologi BI1430, 30010.2324

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Claes.Andersson@slu.se, Jens Jung

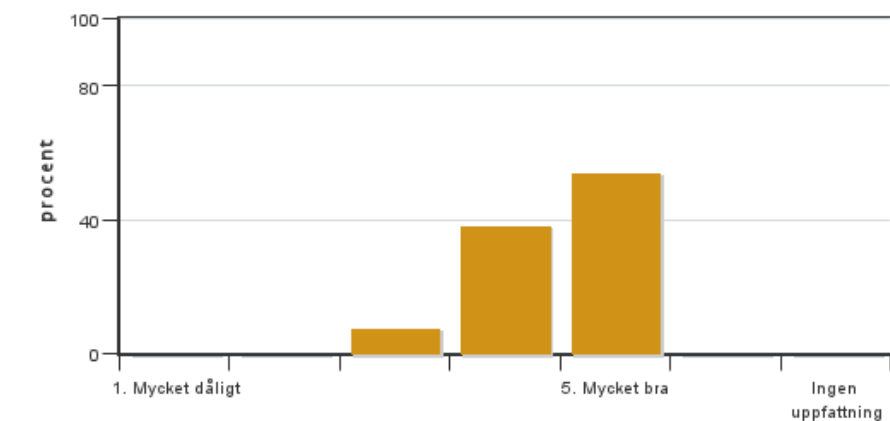
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-03-12 - 2024-04-17

Antal svar 13
Studentantal 22
Svarsfrekvens 59 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

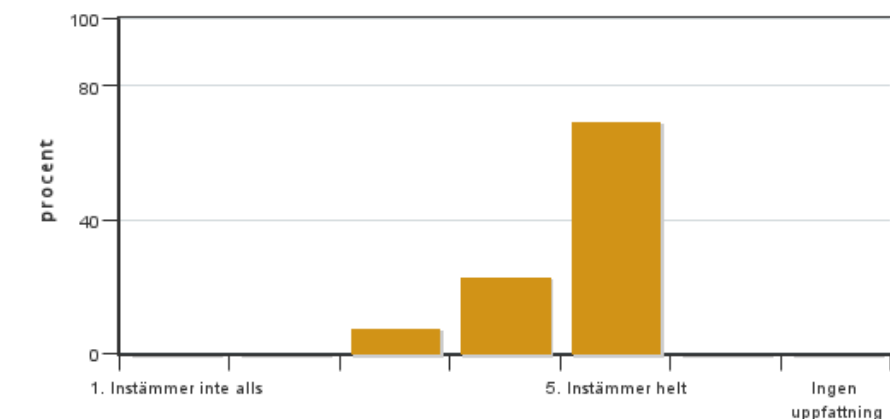


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

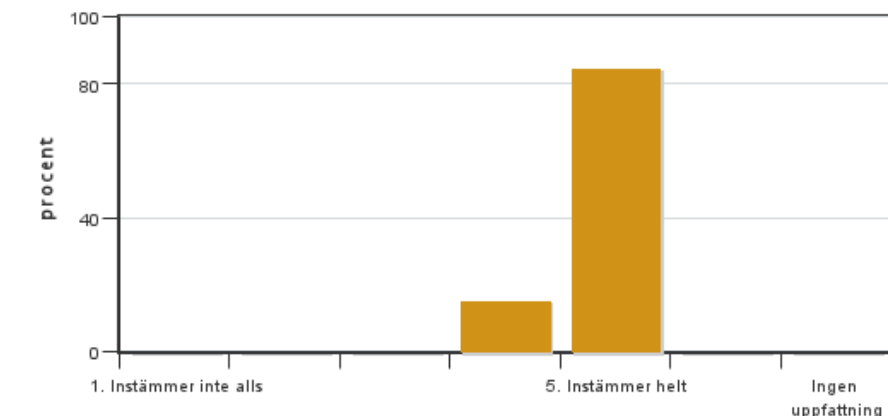


Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

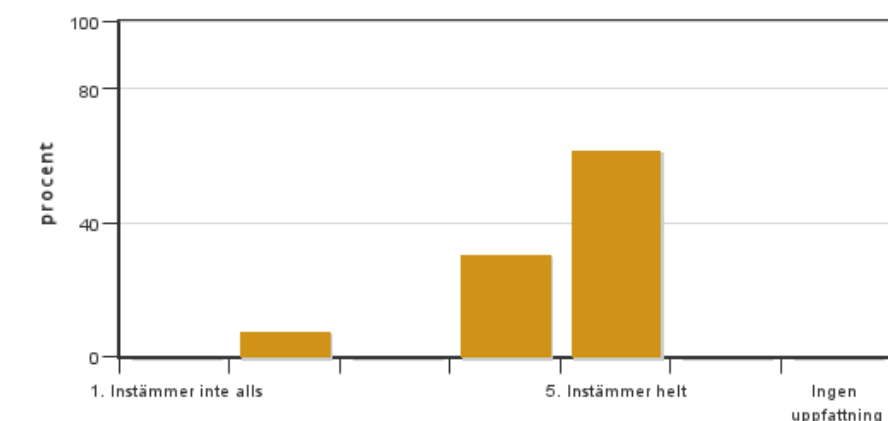


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

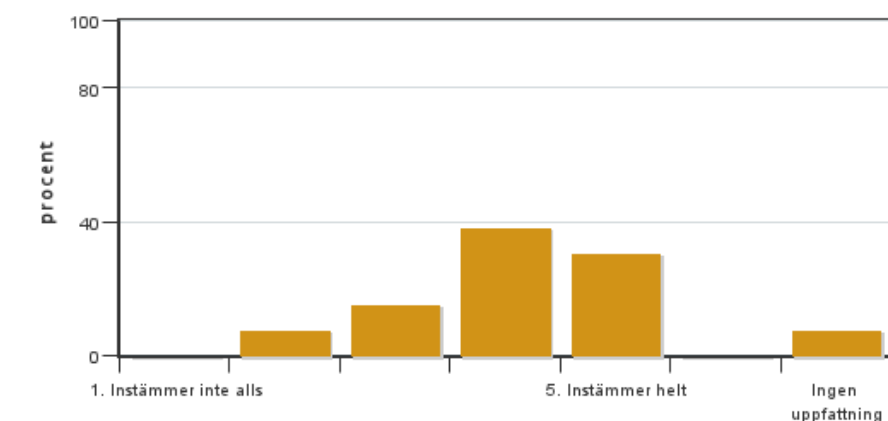


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 13
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 4

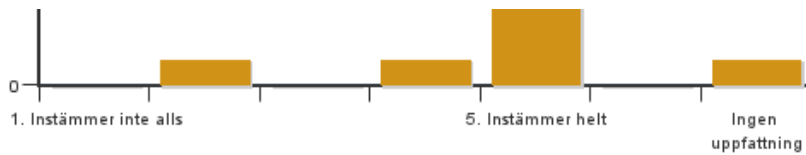
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



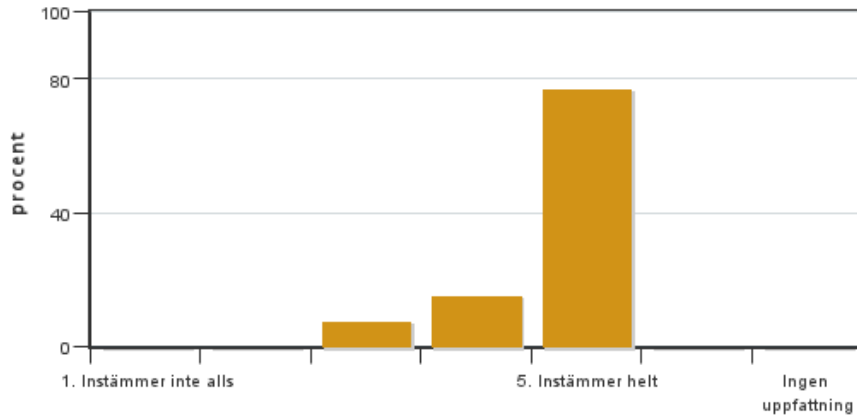
Antal svar: 13
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 10



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

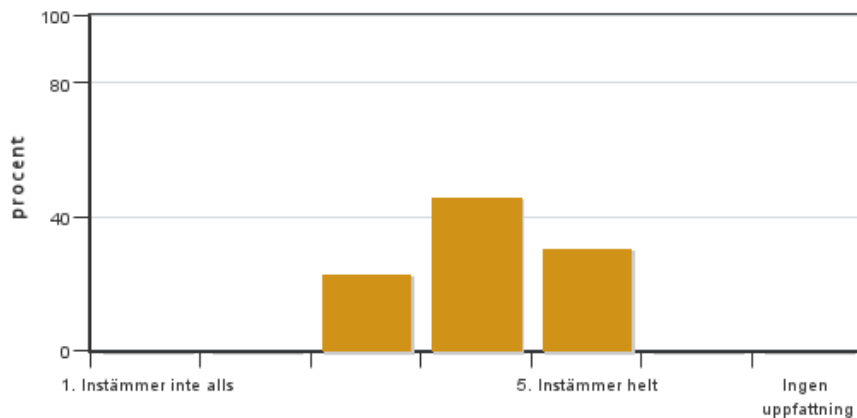


Antal svar: 13
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

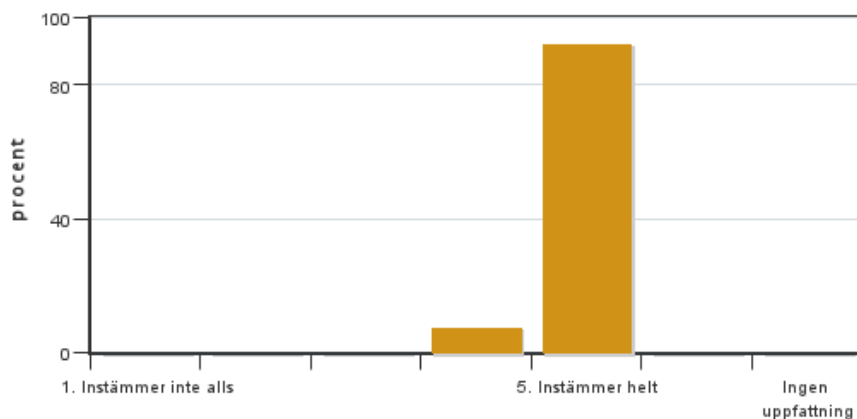


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

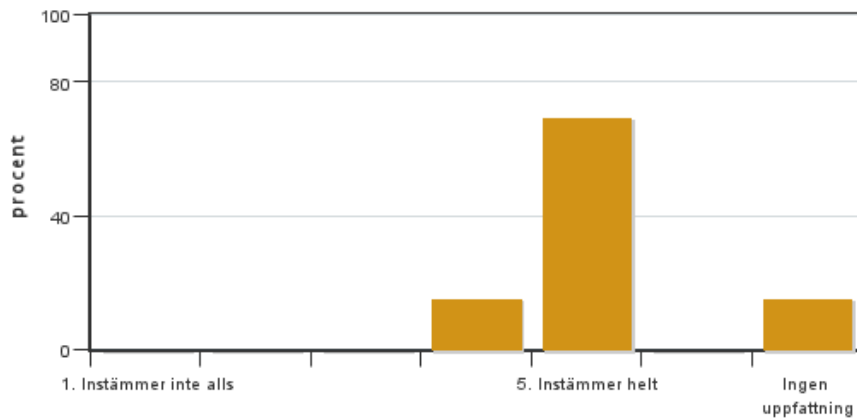


Antal svar: 13
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

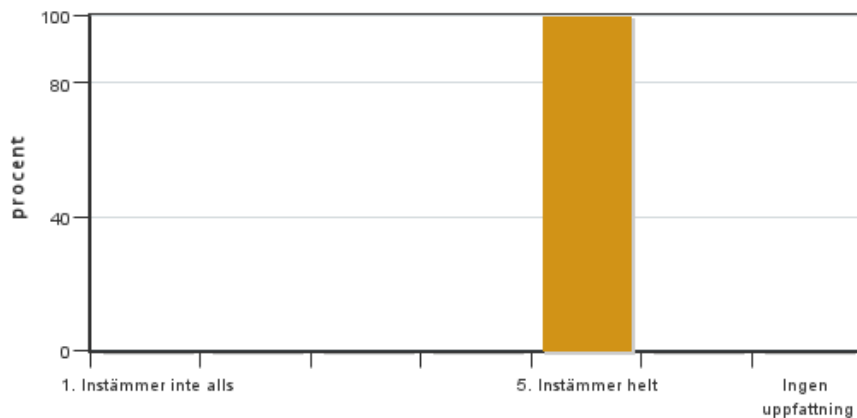


Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 9

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

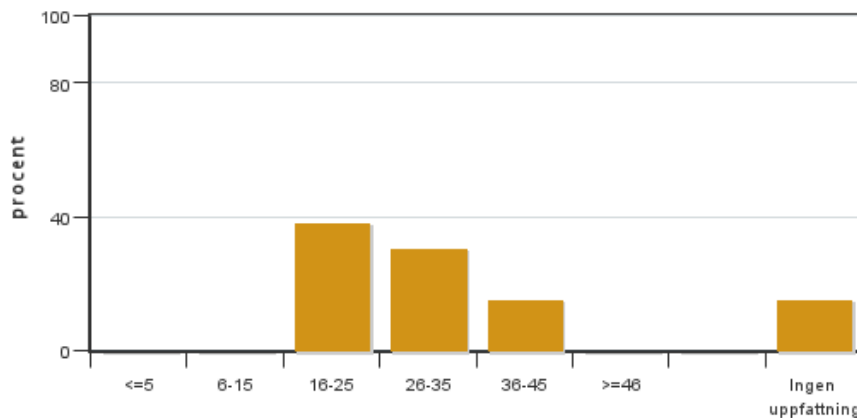


Antal svar: 13
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 13
 Medel: 27,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 5
 26-35: 4
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

13 av 23 studenter (56%) svarade på kursvärderingen, och kursledningen tycker det är lite synd att fler inte svarade, trots påminnelser.

Överlag får det anses att studenterna tyckte kursen gick bra. Helhetsintrycket fick medelbetyg 4,5 och ingen av frågorna i kursvärderingen fick ett medelbetyg under 4,0. Kul att kursen återigen fått höga medelbetyg på frågorna som berör den sociala lärmiljön (medel 4,7), hållbar utveckling (medel 4,9), genus- och jämställdhetsperspektiv (medel 4,8) samt internationella perspektiv (medel 5,0) då dessa områden berör aspekter vi kontinuerligt försökt arbeta med.

Det har kommit lite konstruktiv kritik ifrån studenterna gällande hur studenterna vill få tillgång till handouts från föreläsningar och hur strukturen på föreläsningarna var upplagd. Grupparbeten och kursbok verkar ha varit

uppskattade delar av studenterna. Det har även inkommit kommentarer om hur den avslutande examinationen var upplagd.

Vi i kursledningen är tacksamma för den feedback som kommit in via kursvärderingen, både gällande bra, samt mindre bra saker. Vi tar med oss studenternas kommentarer inför nästa tillfälle kursen ska ges.

Med det sagt tackar vi studenterna för en bra kurs, och önskar samtliga studenter ett stort lycka till i framtiden, vad är de tar sig för.

Studentrepresentantens kommentarer

svarsfrekvens: ca 50%

1. Helhetsintryck av kursen är: 4,5

Summering: fantastisk resa, lite bättre planering, struktur och tydlighet under kursens gång hade uppskattats. Bra kursuppgifter, lite mer struktur på föreläsningar samt material kopplat till föreläsningarna. Gruppreflektioner efter varje delmoment under resans gång efterfrågas. Gruppgemenskap bland kursdeltagare anses avgörande under själva resan. Och att ta det lite hakan matata, allt löser sig alltid. Äventyrslust bör stå med som ett kriterium för kursen.

2. Kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål. 4,5

Summering: Generellt bra. Struktur på föreläsningarna efterfrågas.

3. Förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen. 4,8

Summering: Förbered kommande studenter på att mycket naturvård är inkluderat i kursen, inte bara djurkunskap.

4. Kursinformationen var lättillgänglig. 4,5

Summering: Rörigt med informationen. Faktiska presentationer och lite mer struktur gällande när/var/hur saker ska göras hade uppskattats.

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande. 4

Summering: Boken var avgörande för lärandet, jämfört med majoriteten av föreläsningarna. Gruppövningarna var uppskattade. Faktiska presentationer och att fokuset hölls på ämnet under föreläsningarna hade uppskattats.

6. Den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades. 4,7

Summering: Säkerhetsföreläsningen och informationen inför resan uppskattades enormt. Och att rum för all sorts oro fanns tillgänglig.

7. Den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande. 4,7

Summering: generellt ja, förutom Ratatosk. Fler obligatoriska tillfällen på plats efterfrågas för att bygga gruppgemenskap.

8. Examinationen/-erna gav möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål. 4,1

Summering: Se till att alla resmålsmöten hålls innan resan, så alla redovisar (några som skulle göras under själva resan hanns inte med). Hemtentan kan ha ett bättre utförande, kändes inte helt relaterad till kursens innehåll. Resmålsmötena uppskattades inför själva resan - skapade ökat intresse för platserna som besöktes.

9. Kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet). 4,9

Summering: Att först gå igenom teoretiskt för att sedan uppleva praktiskt är ovärderligt bra.

10. Kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker). 4,8

Summering: inga direkta kommentarer, så utgår ifrån att anses bra.

11. Kursen har berört internationella perspektiv. 5

Summering: Ett rungande ja!

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

Summering: 26-35 h/v - kurslitteratur i Sverige, utflykter och resor i Kenya.