



Husdjurens fysiologi och histologi HV0204, 10004.2324

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Malin Connysson

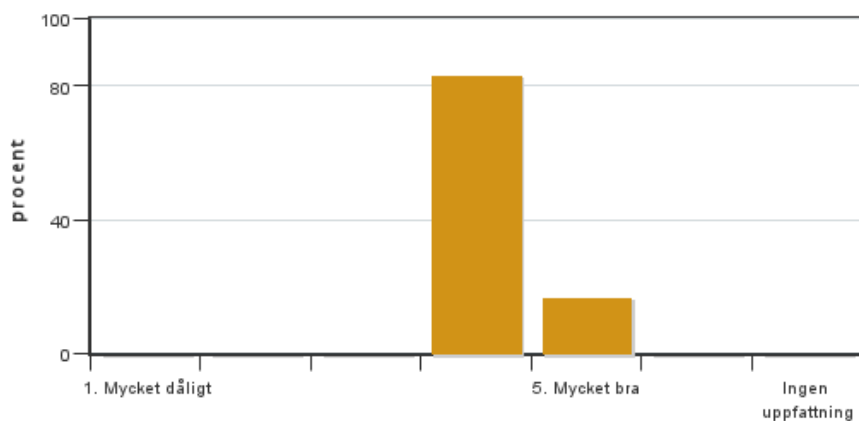
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2024-01-07 - 2024-01-28

Antal svar	6
Studentantal	21
Svarsfrekvens	28 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

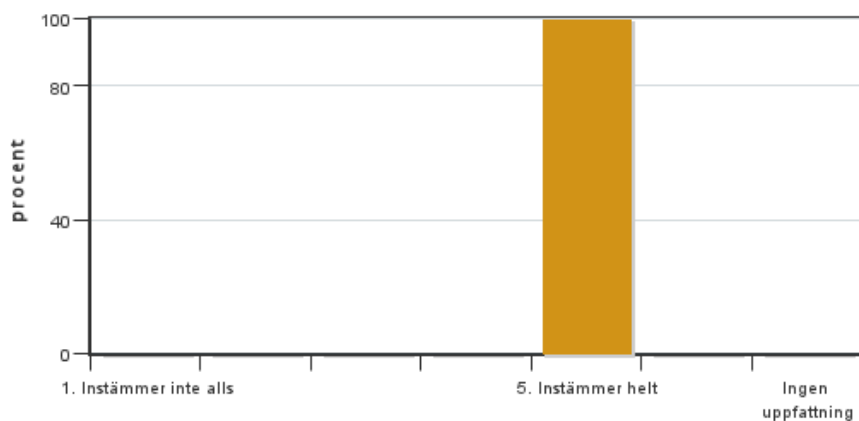


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

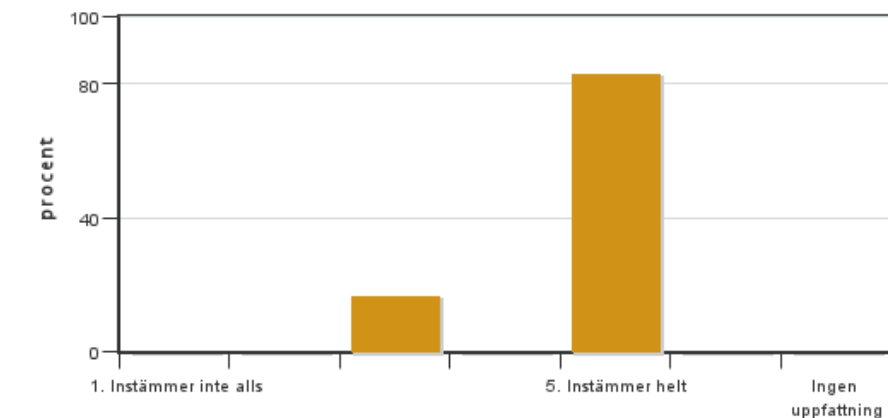


Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

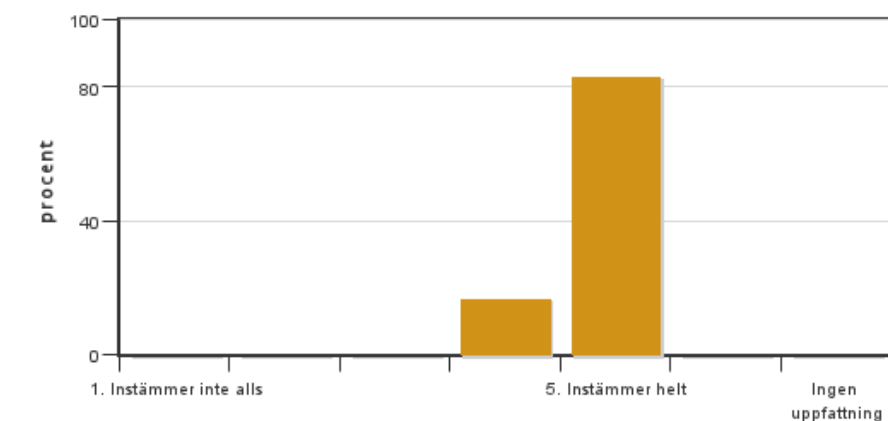


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

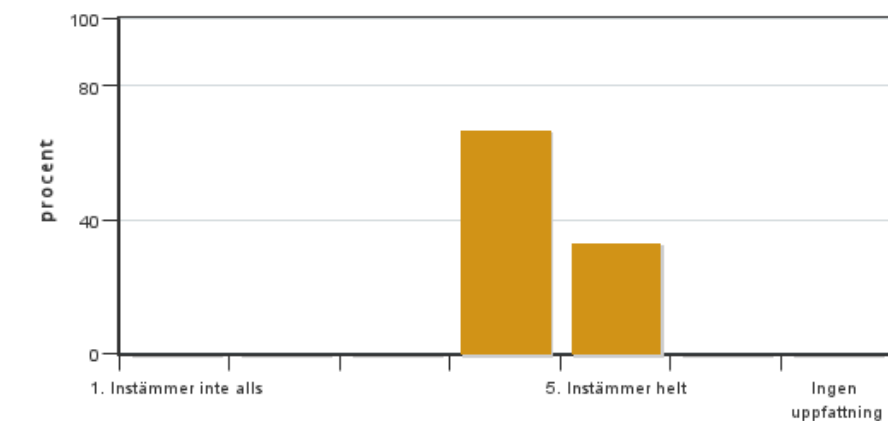


Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

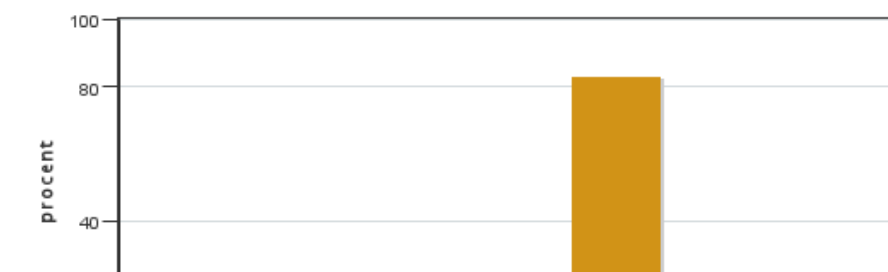


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



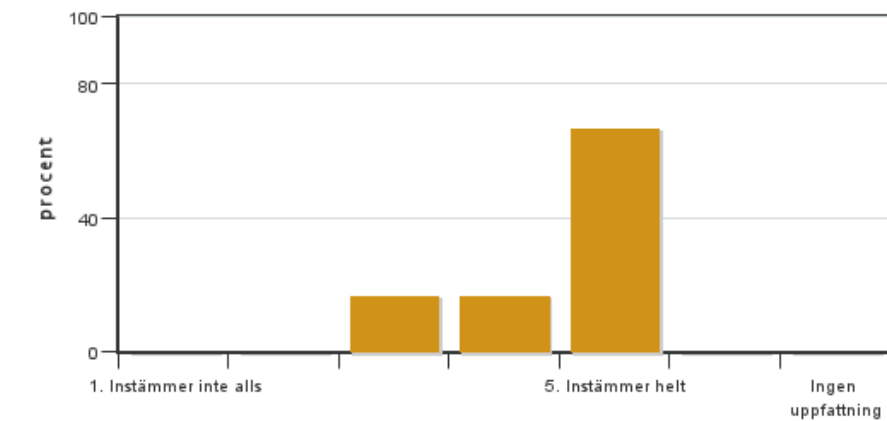
Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

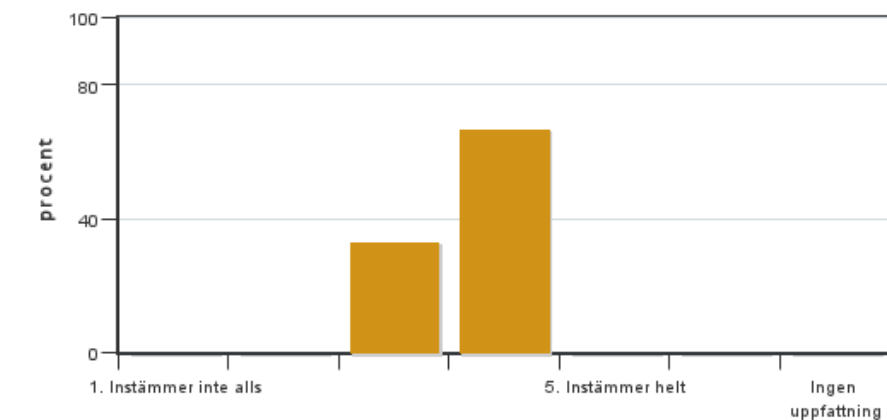
3: 1

4: 1

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 0

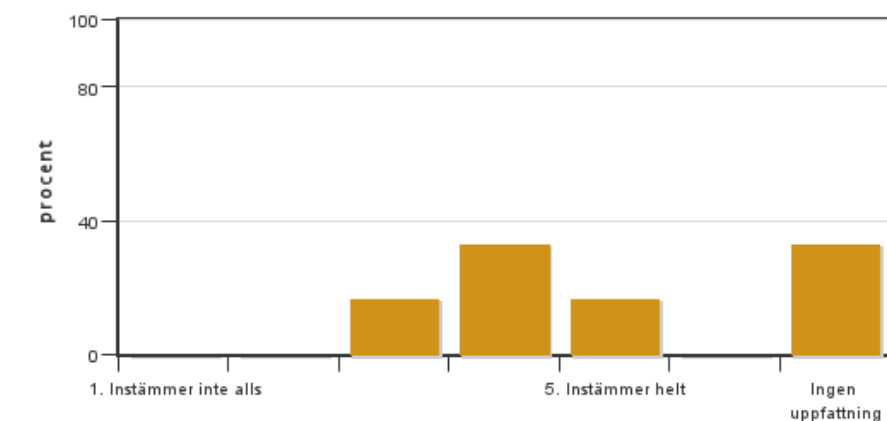
3: 2

4: 4

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

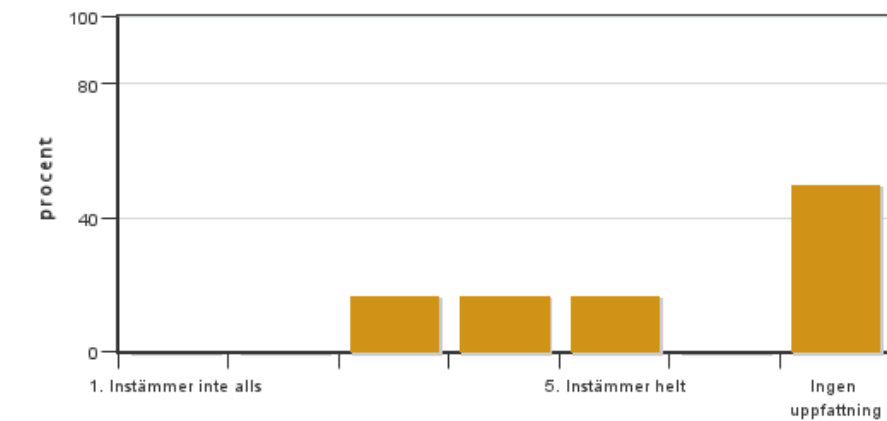
3: 1

4: 2

5: 1

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

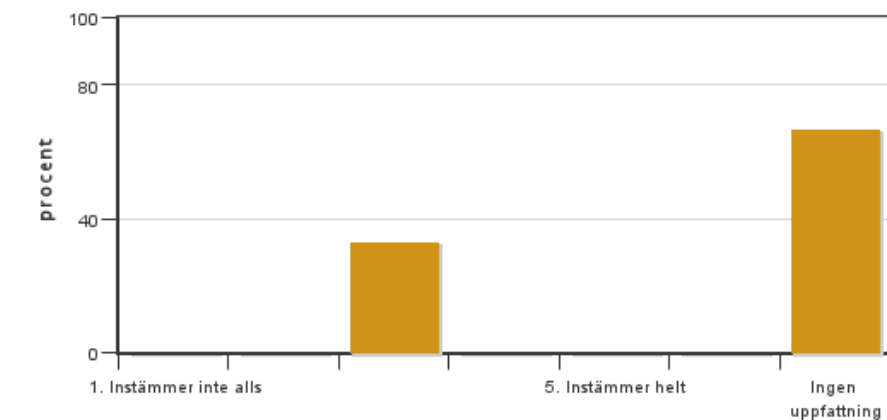


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

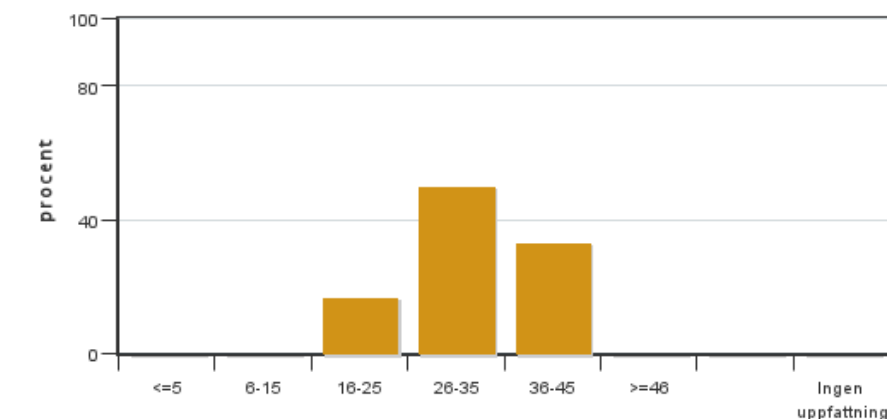


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 6
Medel: 31,7
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 3
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

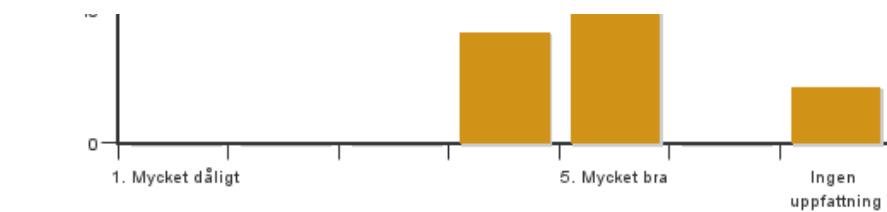
Egna frågor

13. Vad tycker du om kurslitteraturen (kursbok, kompendier)?



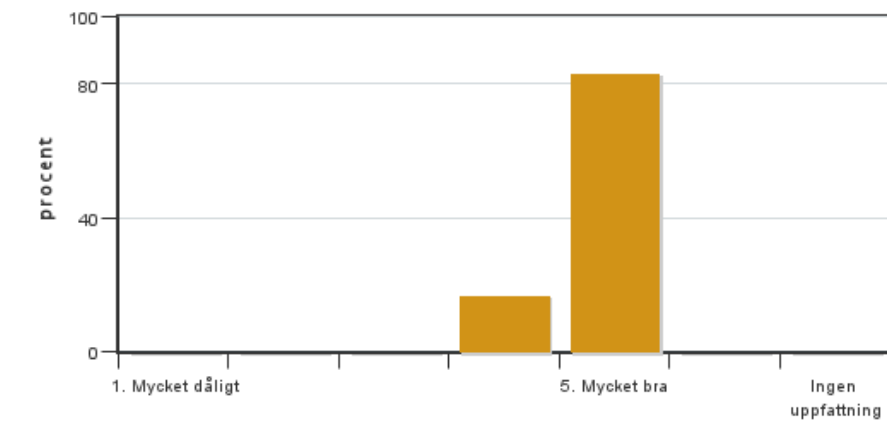
Antal svar: 6
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0



4: 2
5: 3
Har ingen uppfattning: 1

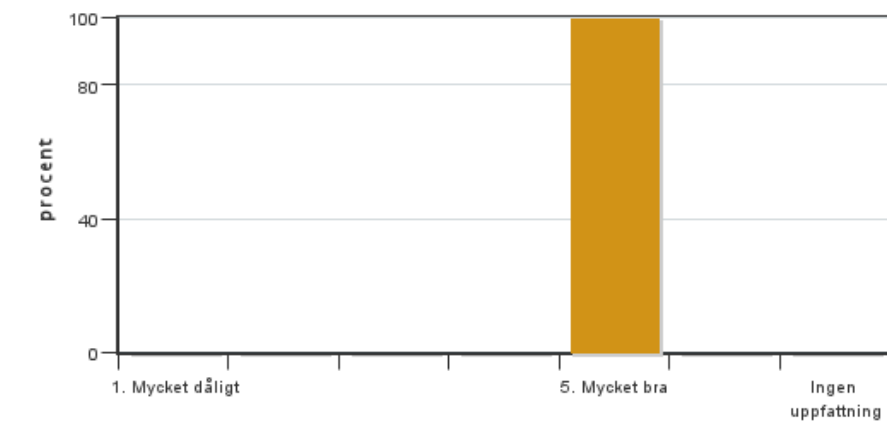
14. Vad tycker du om getövningarna?



Antal svar: 6
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5
Har ingen uppfattning: 0

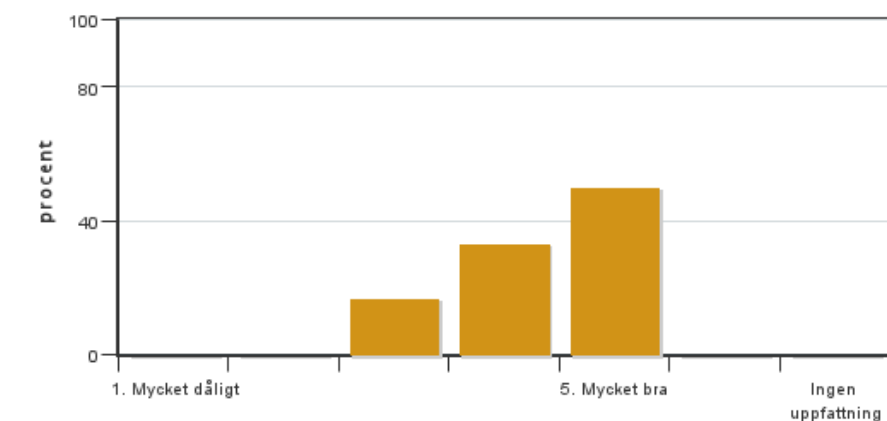
15. Vad tycker du om histologiundervisningen (föreläsningar och övningar)?



Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6
Har ingen uppfattning: 0

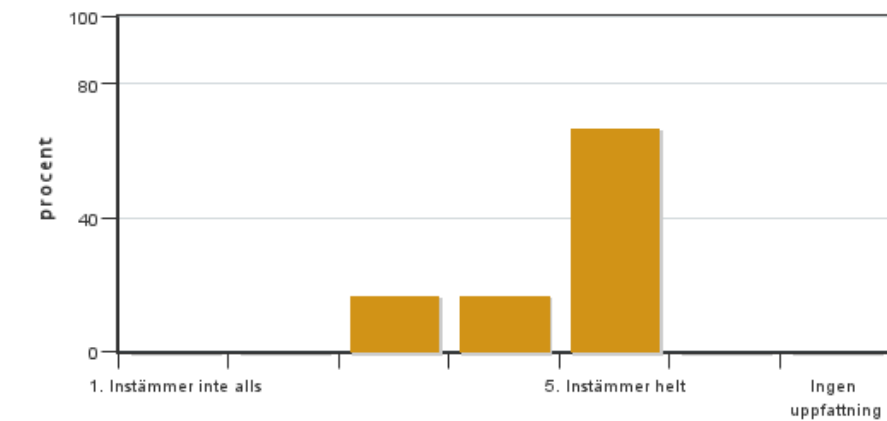
16. Vad tycker du om övningen i cirkulation (hjärtmodellen)?



Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3
Har ingen uppfattning: 0

17. Har informationen kring betygskriterier och examinationer varit tillräcklig?

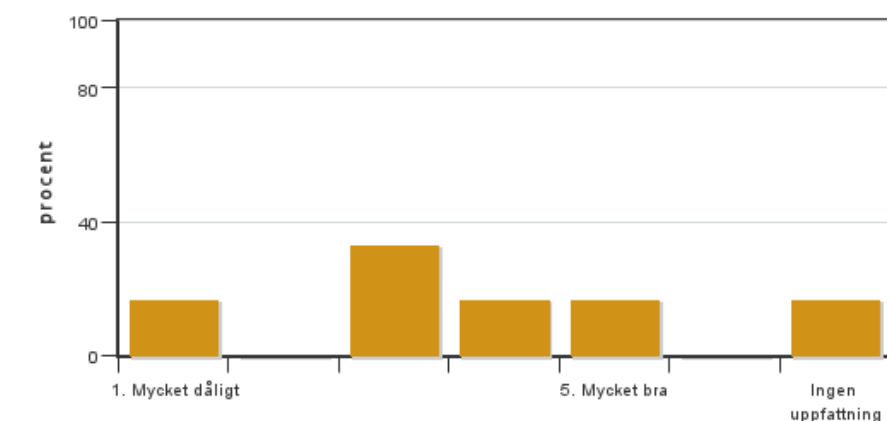


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Vad tycker du om övningen i njurfysiologi (njurmodellen)?

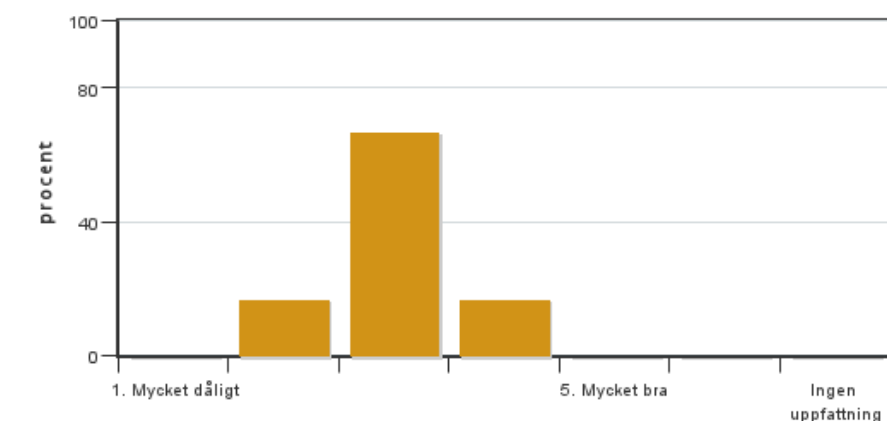


Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

19. Vad tycker du om filmen och övningen i vätskebalans och clearance?

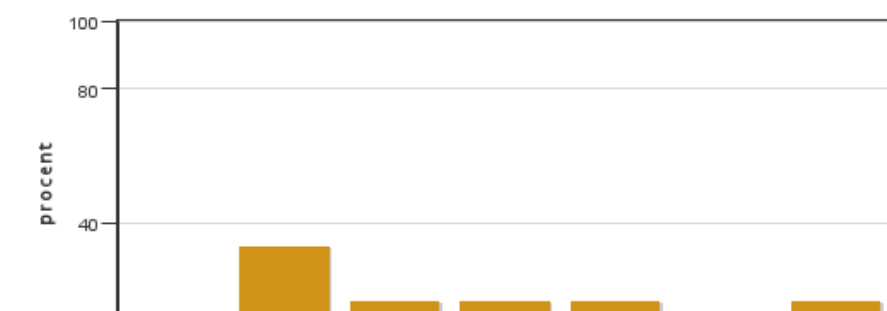


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

20. Vad tycker du om hormonspelet?



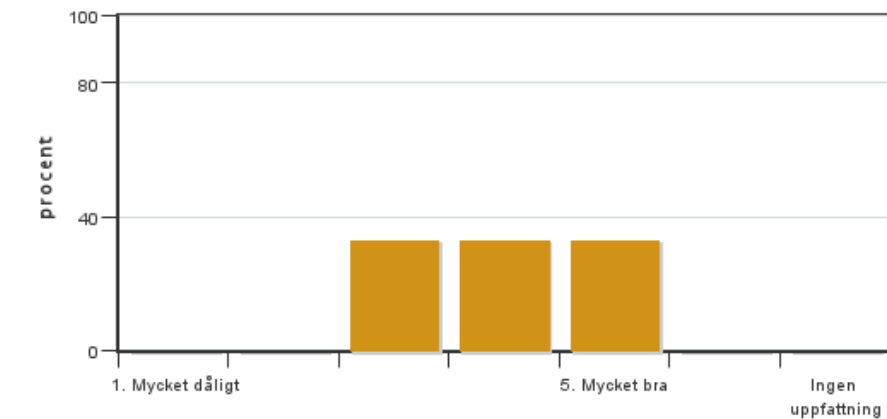
Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 1



21. Vad tycker du om fysiologiföreläsningarna?



Antal svar: 6

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

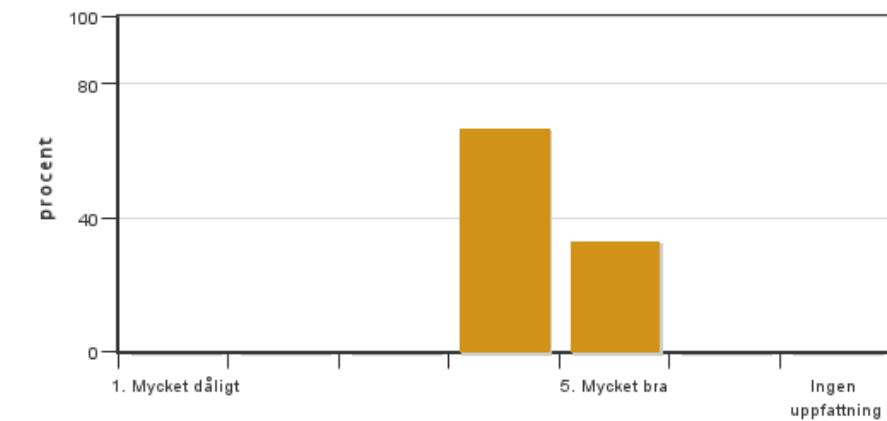
3: 2

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

22. Vad tycker du om examinationerna (histologi, fysiologi)?



Antal svar: 6

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 0

4: 4

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

23. Vilket råd skulle du ge andra studenter som ska läsa den här kursen?

23. Övriga synpunkter och förslag mottages tacksamt!

Kursledarens kommentarer

Synd att det är så få studenter som har valt att svara på utvärderingen, det gör det lite svårt att som kursledare veta om alla studenters upplevelse av kursen. Överlag verkar studenterna nöjda och det låga deltagandet på kursvärderingen kan vara en indikation på att studenterna är nöjda. Till nästa års kurs kommer vi kika på upplägg/planering för övningarna (njur- hjärt- och get) utifrån feedback från årets studenter. Även planering och genomförande av hormonspelet ska vi planera anorlunda. Syftet med alla övningarna är ju att hjälpa till med lärandet, inte att stressa. Till nästa år kommer vi vara ännu tydligare på nivån på histologitentan samt vikten av att komma igång och plugga fysiologi.

Studentrepresentantens kommentarer

Med en svarsfrekvens på 28% kan svaren på kursvärderingen ej ge en korrekt bild på uppfattningen av kursen eftersom det endast är en liten del av eleverna som svarat. Den låga svarsfrekvensen kan tyda på att kursen varit omtyckt och bra genomförd då de flesta eleverna inte hade något behov att uttrycka sig om kursen. Studenterna som svarat på kursvärderingen gav helhetsintrycket 4,2 av 5 på kursen vilket stärker att kursen var omtyckt.

Studenterna tyckte att informationen om kursen var lätt att hitta eftersom canvas-sidan var väl strukturerad och att undervisningen hade en tydlig koppling till lärandemålen. Den fysiska såväl som den sociala lärmiljön ansågs även tillfredsställande.

Undervisningen i histologidelen upplevdes pedagogisk med en blandning av olika inlärningsmetoder, vilket gav eleverna möjlighet att lära sig på ett enkelt sätt. Dock gav histologitentan inte eleverna möjligheten att visa vad de lärt sig och ansågs enkel. Vissa studenter tyckte även att histologitentan låg för sent i kursen vilket resulterade i att den tog för mycket fokus från resterande del av kursen.

Föreläsningarna i fysiologin hade en varierande standard där vissa ansågs bättre än andra enligt studenterna. Framförallt var det föreläsningar där föreläsaren använt en lånad powerpoint som drog ner standarden eftersom dessa föreläsningar var svårare att hänga med på.

Getövningarna var uppskattade och givande men en önskan om att de skulle varit ännu mer djupgående finns. Hjärt- och njurmodellerna hade studenterna önskat legat med ett större mellanrum från dess föreläsningar för att hinna bearbeta det de just lärt sig, annars var det ett roligt sätt att bryta av den traditionella inläringen på. Hormonspelet gav en mer stressande än givande effekt. Detta eftersom det låg tidigt i kursen då studenterna inte hunnit sätta sig in i fysiologin samt att frågorna delvis ansågs irrelevanta och på en för hög nivå.

Kurslitteraturen, kompendiet och mikroskopieringshandledningen var uppskattade, även om vissa klarade kursen utan boken.

Överlag var kursen uppskattad där både teoretiska och mer praktiska moment förekom. Histologin ansågs enkel medan fysiologin var en tung del som många önskar att de börjat studera mer på tidigare. Till framtida studenter i kursen ges rekommendationen att börja med instuderingsfrågorna i fysiologin direkt och att ej lägga för stor vikt på histologin, samt att ta del av alla praktiska moment. Önskemål att dela ut instuderingsfrågor till alla föreläsningar för att underlätta vid inläringen finns. Det förekom även förslag på att dela upp fysiologin och examinera vissa delar på andra sätt för att undvika en stor tenta med många delar.