



Teknik och byggnadsfunktion i djurstallar TN0357, 10005.2324

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Marie-Claude Dubois

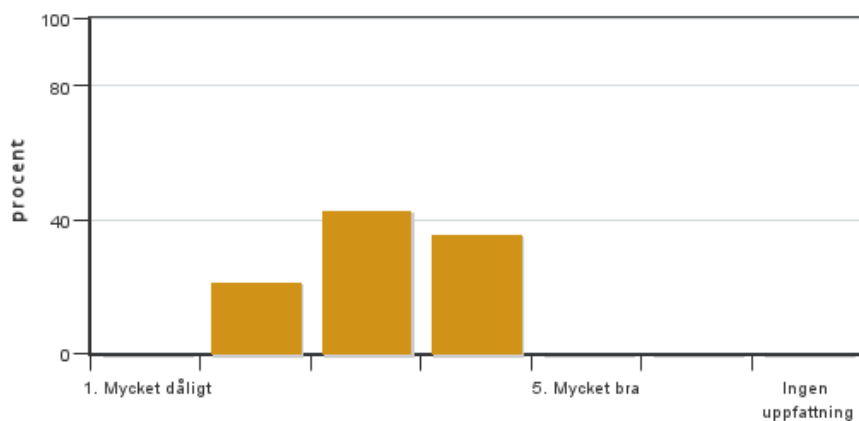
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-09-20 - 2023-10-11

Antal svar	14
Studentantal	19
Svarsfrekvens	73 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

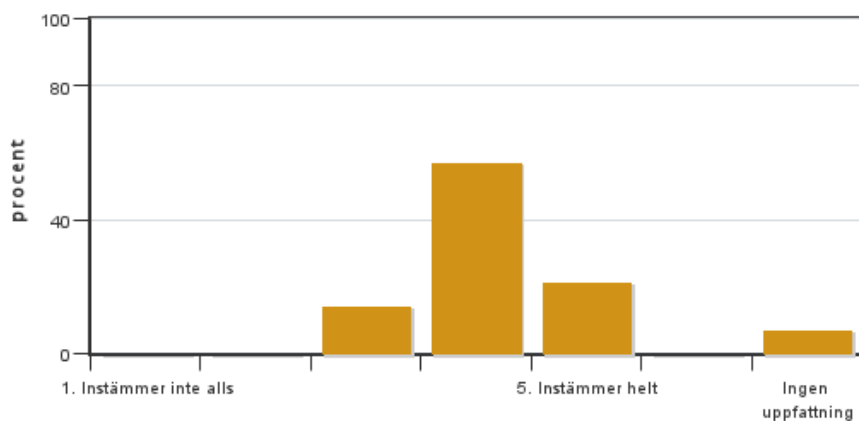


Antal svar: 14
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 6
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

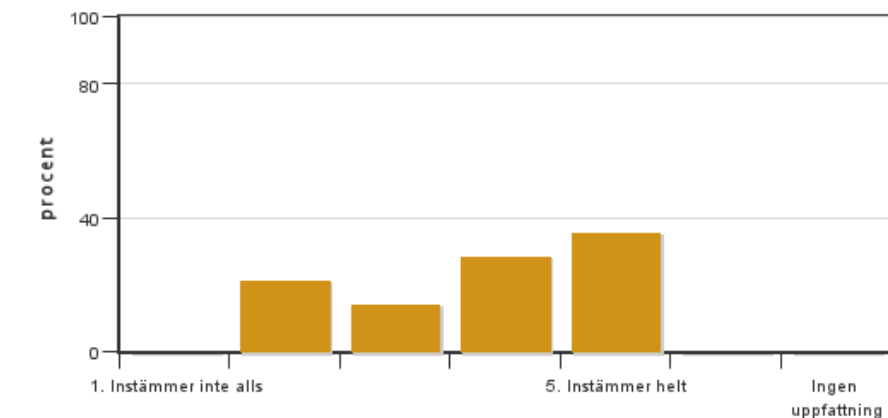


Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

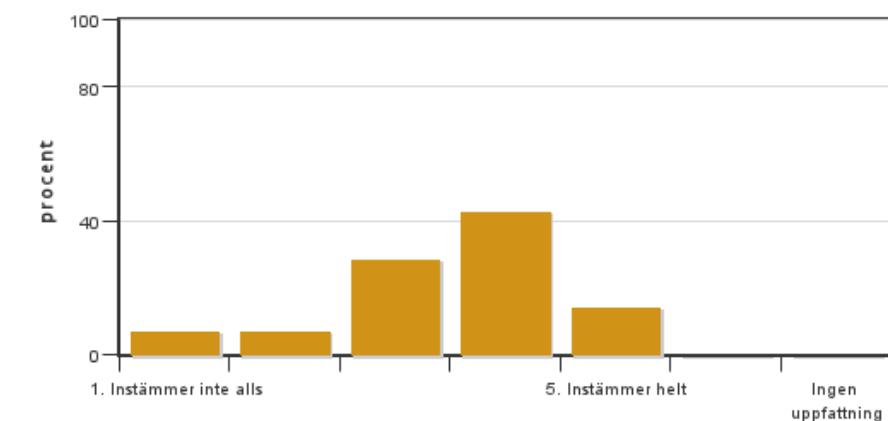


Antal svar: 14
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 2
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

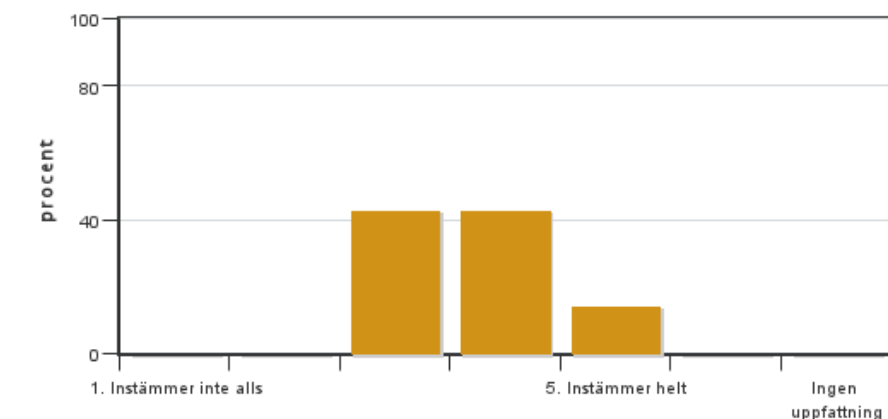


Antal svar: 14
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 4
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

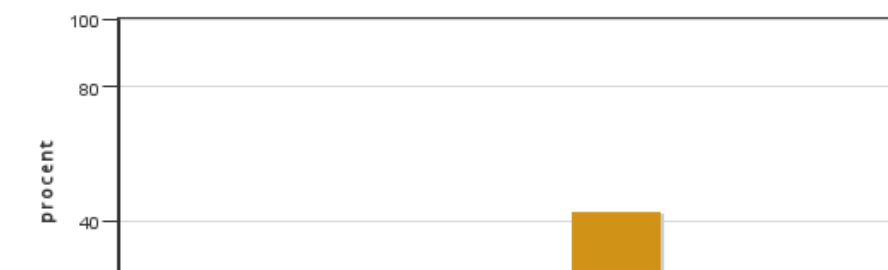


Antal svar: 14
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 6
5: 2

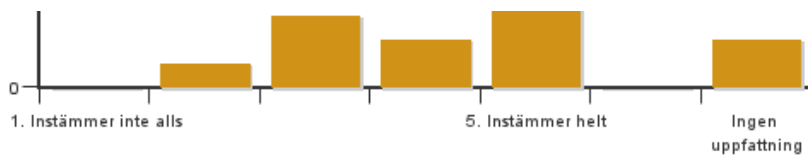
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



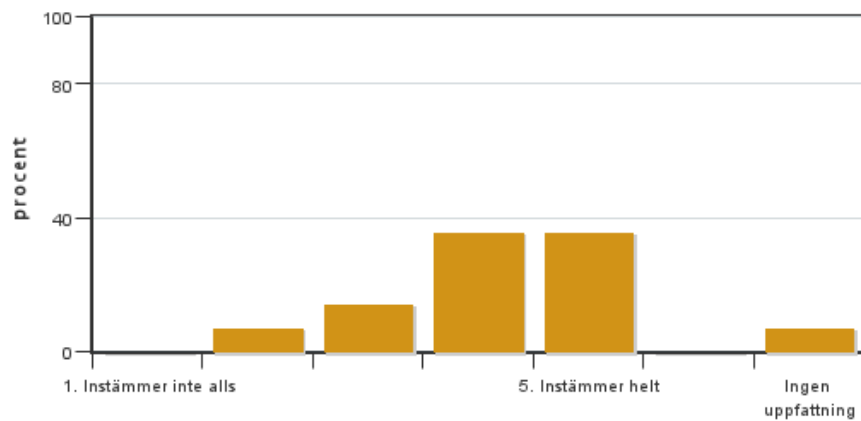
Antal svar: 14
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 6



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 14

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

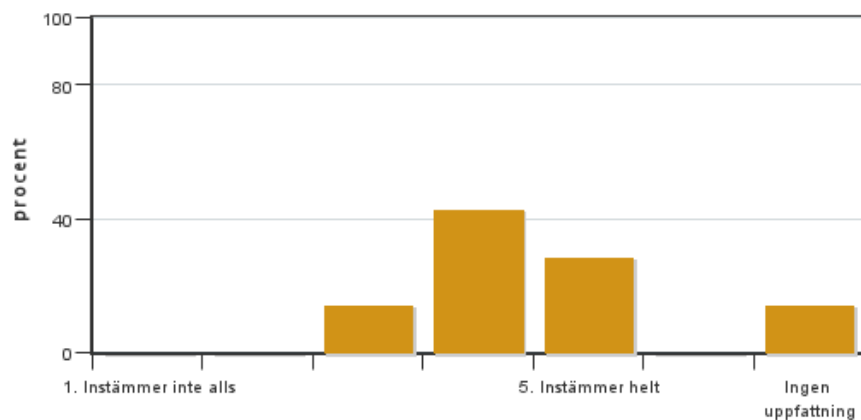
3: 2

4: 5

5: 5

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 14

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

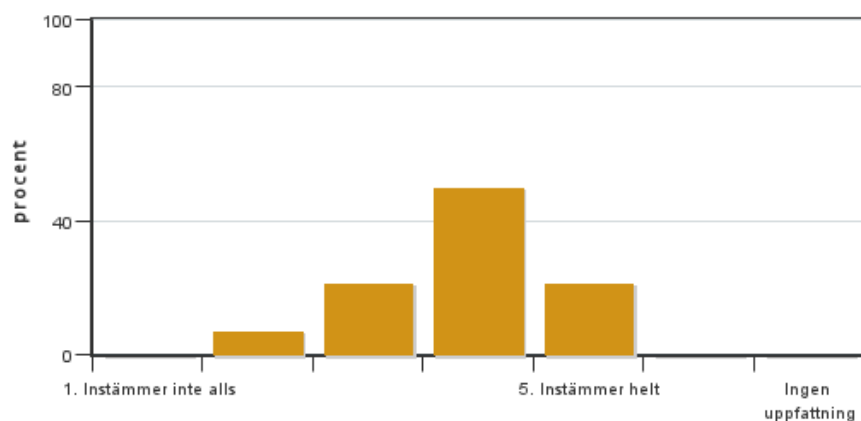
3: 2

4: 6

5: 4

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 14

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

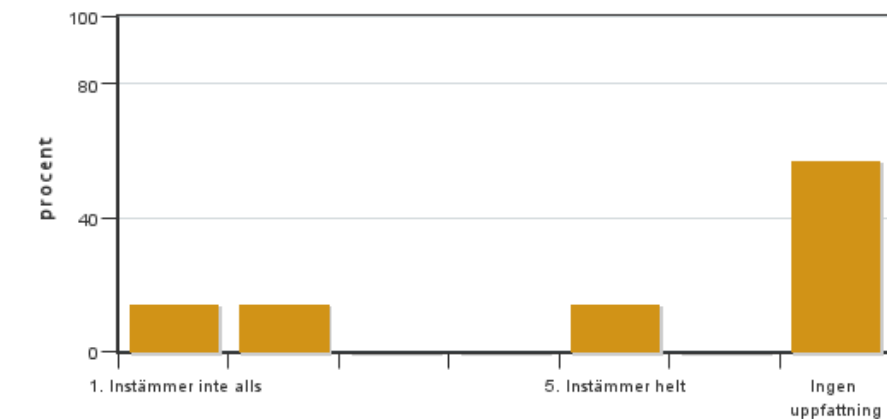
3: 3

4: 7

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

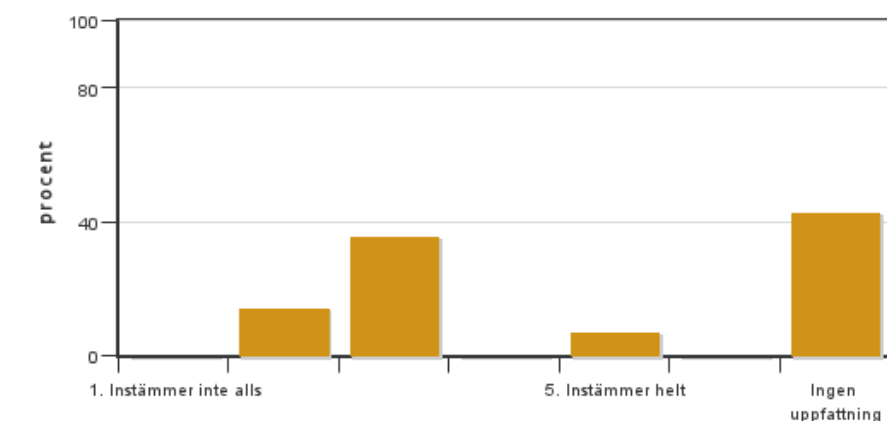


Antal svar: 14
Medel: 2,7
Median: 2

1: 2
2: 2
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 8

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

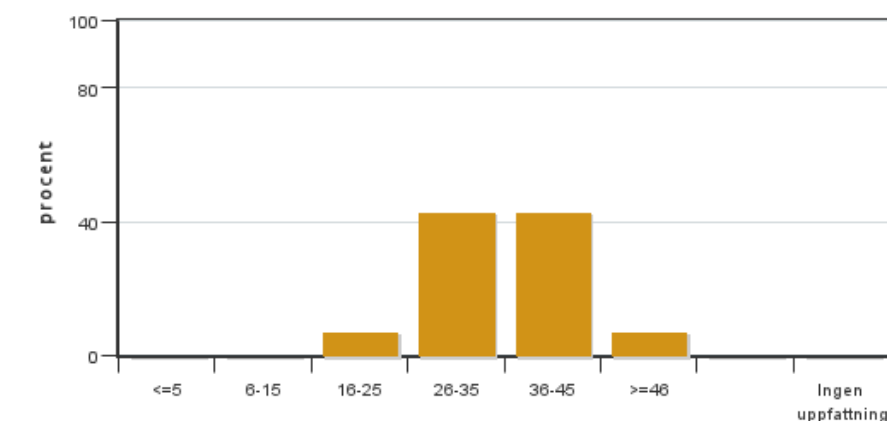


Antal svar: 14
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 5
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 14
Medel: 34,7
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 6
36-45: 6
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Generellt en mycket bra grupp av engagerade studenter. Ämnet innehåller flera svåra momenter med komplexa beräkningar. Man skulle kunna undervisa detta på ett helt annat sätt men det är svårt att införa stora ändringar i kursen pga av lärarlaget av olika ålder och bakgrunder. Vi har en lärare som ska pensioneras snart och det är svårt att kräva stora ändringar sista året på jobbet så att säga.

Det finns, enligt min mening, för mycket fokus på beräkningar istället för att undervisa principer och kvalitativa bedömningar när det gäller t ex värmebalans mm. Jag skulle vilja undervisa på ett helt annat sätt för att få studenter att förstå principer och inte behöva räkna så mycket.

Jag tar in kommentarer som rör Canvas organisation (i moduler) och också Inspira. Det var en stor förändring att göra tentan i Inspira för första gången och mycket som man inte visste i förväg som lärare så det blev kanske

förvirring också för studenter. Men vi tror att det blir bättre nästa år när vi har den erfarenhet! När det gäller koppling tenta och slutinlämning håller jag helt med studenter men det var svårt att införa ändringar i schemat som jag önskade. Jag skulle gärna se bara 1 inlämning och inte 2, eller flera små inlämningar under kursens gång och en tenta i slutet eller en slutrapport.

Tack för en fin kurs.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen fick ett helhetsintryck på 3,1 vilket är sådär. Den främsta anledningen till det lägre helhetsintrycket är att kursen ansågs innehålla många olika delar som var svåra att hinna med, projektarbetet ansågs vara otydligt och för omfattande samt att kursinformationen var rörig.

Kursen hade många föreläsningar vilket gjorde det svårt att hinna med att plugga enskilt under kursens gång.

Samtidigt som studenterna förväntades plugga till tentan förväntades de även skriva på projektarbetet. Detta skapade stress och gjorde att många studenter inte kände att de hann lämna in ett välarbetat projektarbete. Instruktionerna för projektet ansågs vara otydliga för en del studenter och var orsaken till att många grupper fick mycket att komplettera. Inför nästa år efterfrågas tydligare instruktioner och att projektarbetet förminskas för att ge mer tid för studier inför tentamen. Ett förslag från studenter var att ersätta projektarbetet mot obligatoriska seminarier som inkluderar diskussioner och övningar.

Under redovisningstillfället uppstod förvirring angående längden på presentationerna, vilket ledde till att läraren avbröt studenterna när de pratat tiden ut medan eleverna hade förberett längre presentationer. Studenterna ansåg att detta var oacceptabelt att läraren uppfattades som otrevlig. Inför nästa år bör redovisningstiden klargöras.

Quizen om mjölkkor anses vara otydlig och innehålla frågor som var felaktiga. Detta behöver ses över till nästa år och vissa av frågorna bör ersättas.

Under tentamen användes Excel, studenterna önskar att proceduren för att ladda ner Excel- dokument från inspera och laddar upp det igen hade gått igenom innan tentamen, då det tog tid att klura ut det under tentamen. Dessutom saknades poängangivelser per uppgift på tentamen vilket hade önskats för att enklare förstå vad som förväntades på varje uppgift.

Studenterna ansåg att kursinformationen var rörig och svår att hitta på canvas. Lärarna rekommenderas inför nästa år att använda tydliga moduler och se till att rätt filer ligger under rätt modul.

Studiebesöket till Lövsta ansågs vara givande och bidrog till lärandet. Det var bra att studiebesöket ägde rum i slutet av kursen eftersom att studenterna då kunde koppla ihop allt de lärt sig i stallet. Besöket i grisstallet var särskilt uppskattat, då studenterna själva fick gå runt och arbeta med uppgifter med möjlighet att ställa frågor till läraren som gärna förklarade. Även besök i vårphöns produktion efterfrågas.

Övningen med att granska och dimensionera ett ventilationssystem ansågs också vara givande.

Kursen genomfördes delvis på distans via zoom vilket i stort sätt fungerade bra även fast det emellertid uppstod tekniska problem. Studenterna ansåg det svårare att ställa frågor på zoom när studenterna i Alnarp satt i sal.

Studenter efterfrågar en större koppling till hållbarhet och de globala målen.