



Klinisk propedeutik och bilddiagnostik TU0032, 40108.2223

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Jeanette Hanson

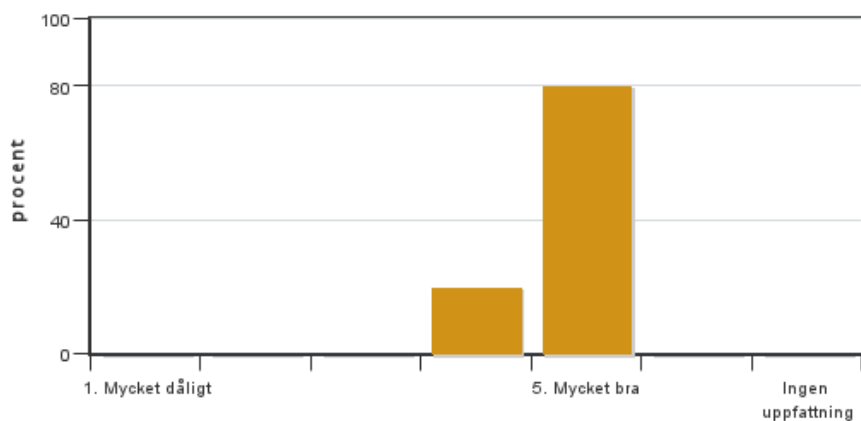
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar 5
Studentantal 6
Svarsfrekvens 83 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

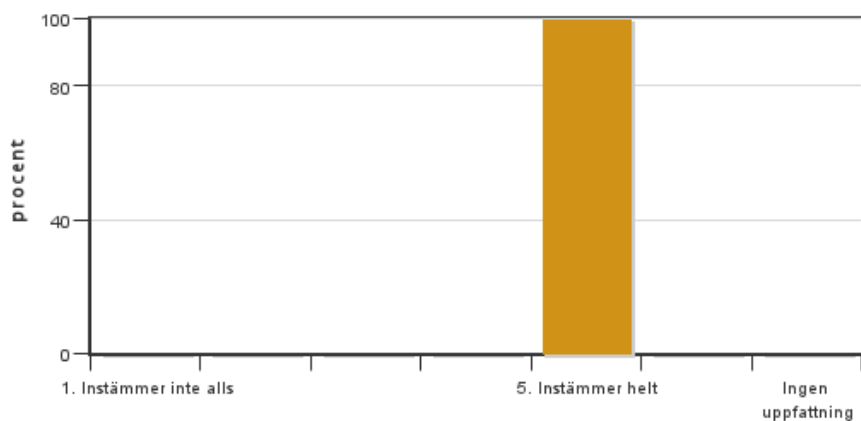


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

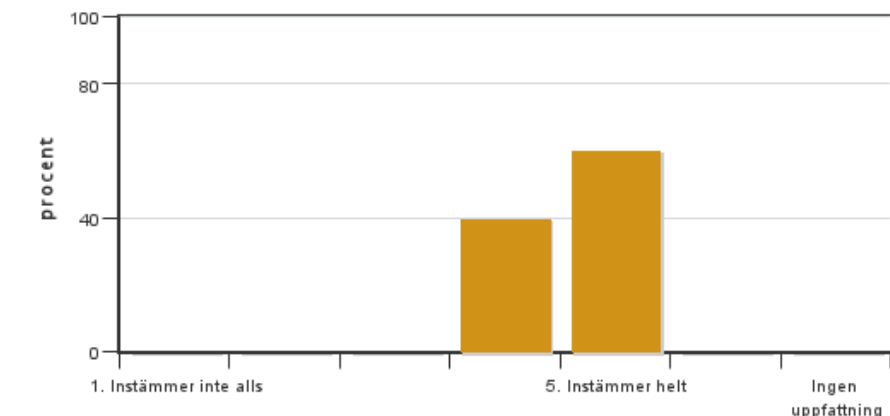


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

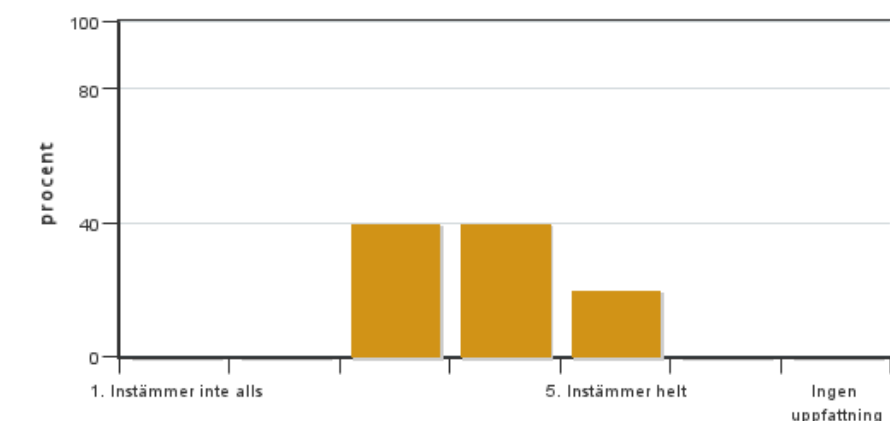


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

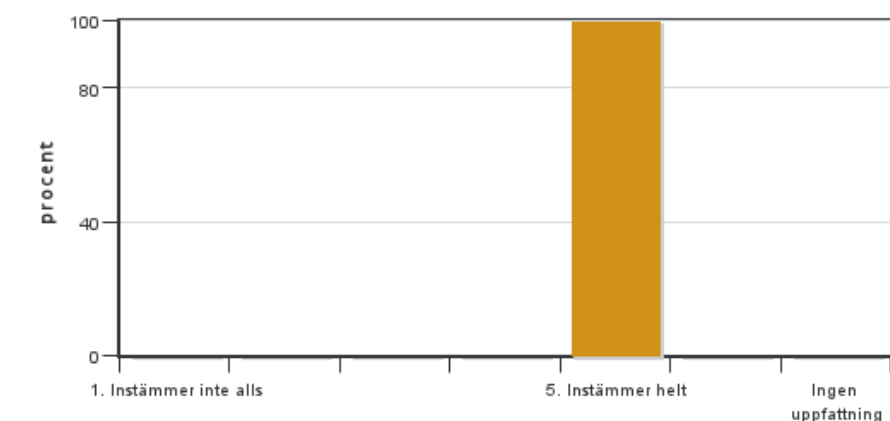


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

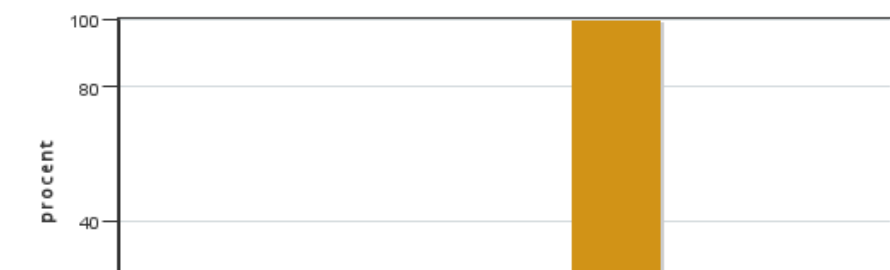


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



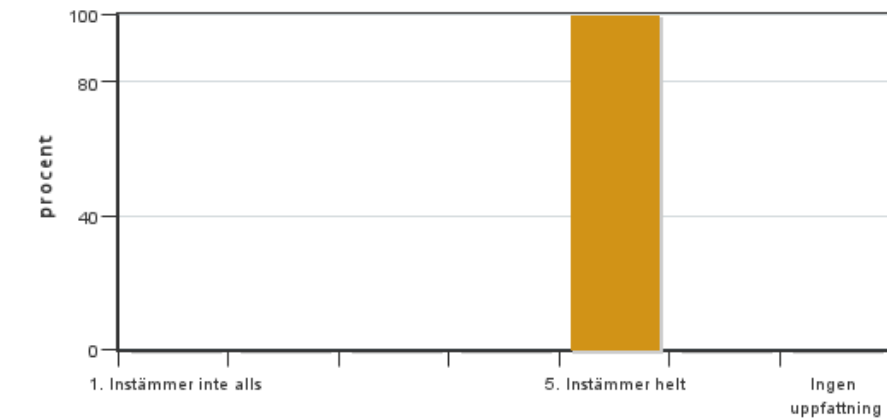
Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

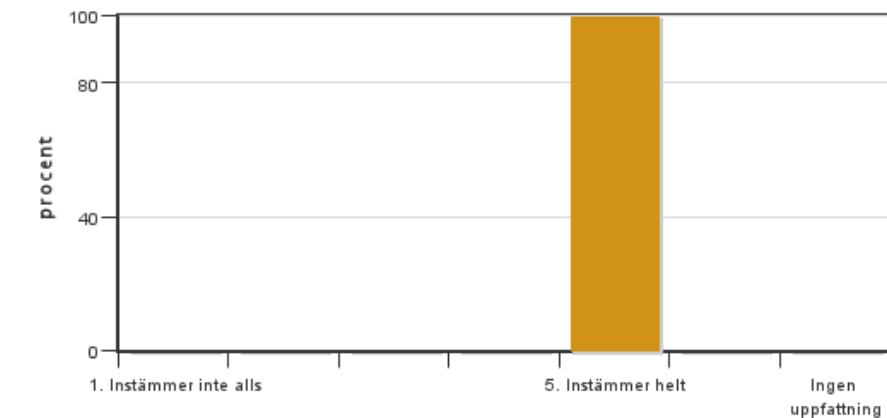


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

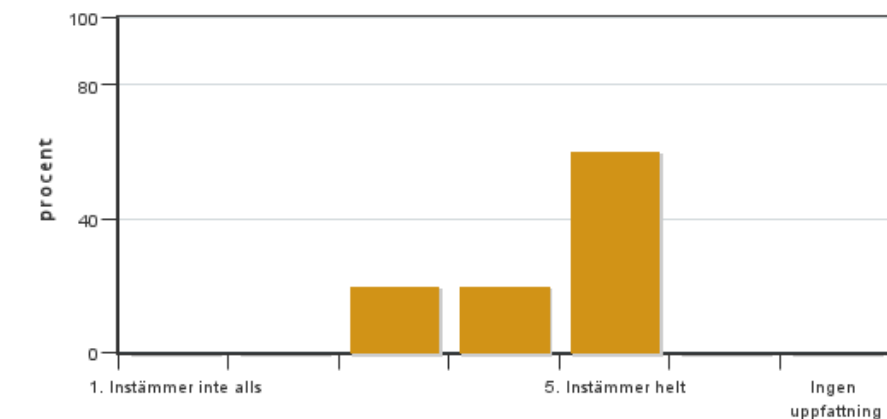


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

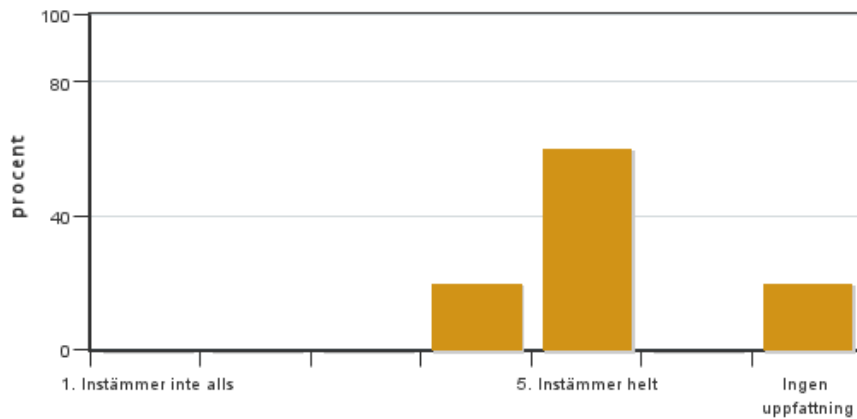


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

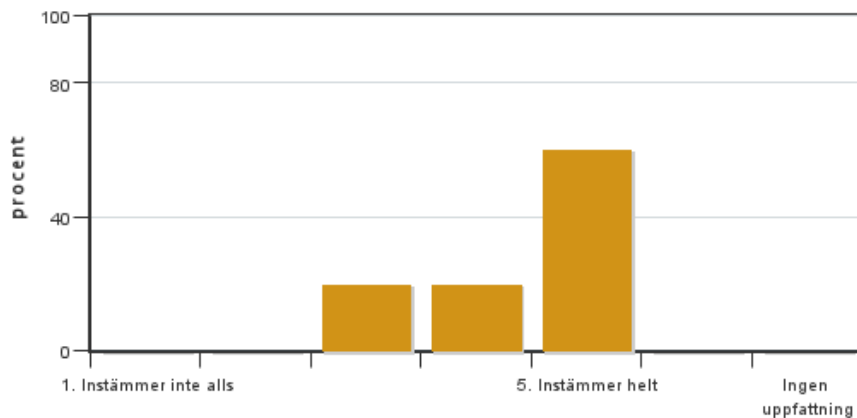


Antal svar: 5
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

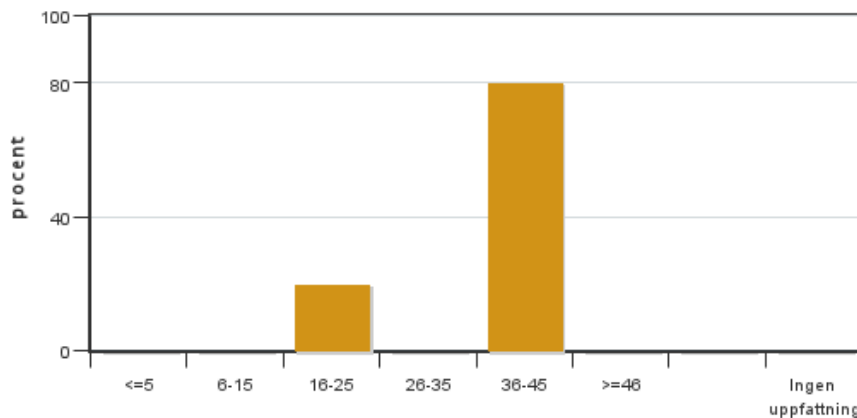


Antal svar: 5
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

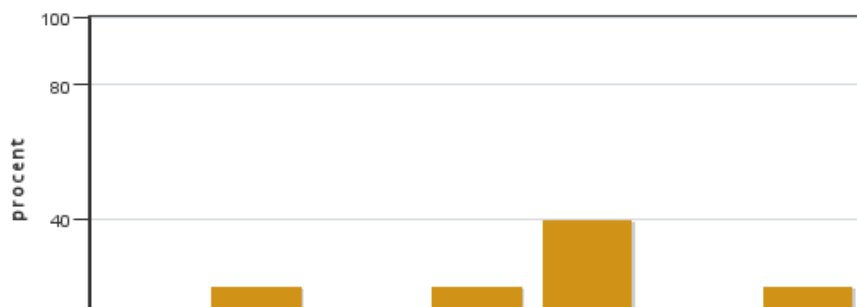


Antal svar: 5
 Medel: 36,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 4
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Det är glädjande att se att kursen, som ges för första gången i sin nuvarande form, har varit mycket uppskattad och även de nya moment som introducerats i kursen avseende samtalsfärdigheter och kommunikationsförmåga, liksom eftermiddagen tillsammans med DSS om teamarbete som syftade till att veterinärstudenterna skulle öva sin kommunikationsförmåga (ställa öppna frågor och lyssna) och intervjua DSS-studenterna (som är precis klara med sin utbildning) om situationer när de upplevt teamarbetet fungera som bäst. Samtidigt gav de en möjlighet för DSS och veterinärstudenter att träffas och byta erfarenheter och för veterinärstudenterna att få insikt och förståelser för vilka kompetenser som ingår i en djursjukskötartidning.

I och med att det är första gången kursen hållits så finns det delar att förbättra och finslipa. Det efterfrågas mer praktiska övningar (tex stickteknik i subkutan och intramuskulära injektioner), vilket var även ett önskemål från kursledningens sida, men som begränsades av den smala budget, som den här kursen haft till sitt förfogande, trots redan stort inslag av praktiska moment (3 övningar hantering, klinisk undersökning levande hund - totalt 20 undervisningstillfällen, 3 övningar hantering, klinisk undersökning levande häst- totalt 18 undervisningstillfällen, lärarhandledd övning i stickteknik hund och katt totalt 12 undervisningstillfällen, samt icke lärarhandledda övningar i hantering hund och katt respektive häst med attrapper). Inslaget med pärlor syftade till att belysa för studenterna vikten av att de tränar sin finmotorik inför kliniken, vilken byggdes in under föreläsningarna sista kursveckan. Skulle det till nästa kurs finnas en utökad kursbudget, så skulle det vara schematekniskt möjligt att inkludera ytterligare lärarledda övningar i till exempel utökad injektionsteknik och koppling av dropp, uppgifter som veterinärstudenterna förväntas kunna när de arbetar denna sommar.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen var mycket uppskattad av Tuvetstudenterna. Det kom några förslag på saker som kan tillföra kursen, men förutom lite problem med att hitta information om övningarna så var det inga negativa kommentarer. Tvärtom faktiskt. Vi från Tuvet är tacksamma för en jätte bra kurs.

Några föreslag från oss:

"Det skulle bli utmärkt om länken till övningarna fanns på schemat."

"Jag uppskattade filmerna om klinisk undersökning. Det var bra att titta på de innan vi gick till praktisk moment."

(om filmerna): "spara tid, och man kan titta på filmer så många gånger som man vill"

"Bra föreläsningar och föreläsare men brukar det var mycket i en dag som gör det svårt att fokusera. Kan dela halv dag föreläsningar och eftermiddagen övningar. Också lite oklart om vad ska man kunna för tentan."

(om bildquiz): "Kan ha radiograf också då det hjälper för att förstå tentanfrågor och det skulle bli bra träning för tentan."

"Om vi skulle ha till exempel 10 frågor och kunde välja tillsammans med DSS 2-3 frågor att diskutera. Det innebär att vi skulle ha öppen val att välja diskussionsfrågor där bägge veterinär och DSS känna sig bekväma. Det kan också leda till ett öppen diskussion om yreket, samarbete och viktighet av olika personer som är inblandad i yrket."

"Jag tror att det kunde ha varit lite mer spontant. När jag frågade en av DSS off-script frågor hen var lite förvirrad och undrade om jag ville inte bara göra uppgiften."

"Jag skulle ha uppskattat ett träning till på KTC om injektioner (SC och IM) och dropp / eller andra saken som man kan använda under sommararbete på kliniker."

"Att träna på plats hur man kan ta röntgen bild."

"Med föreläsningen om sorg saknade jag också något om våra egna sorg: Det är inte hela tiden vi hinner att rädda djuret och vi kommer att göra misstag. Hur hanterar man detta?"

Tack!

"Bassgrupfalluppföljning av Charles. Mycket fokuserad, tydligt och svarade även enklare frågor och upprepade även grundläggande koncepter. Väldigt uppskattat."

"Tyckte om mycket om övning för samtalfärdigheter som drev av Aksel."

"De föreläsningarna från JH om professionalism och sorg gav också bra intryck på olika aspekter i veterinär yrket. JH pratade generellt med stimulerande och motiverande sätt som är väldigt uppskattat."

"Tack för era entusiasm och energi!"

Här finns en lista med alla betyg och kommentarer:

1. Helhetsintryck av kursen är: 4,8

Kursen var väl planerad och föreläsningarna intressanta.

2. Kursens innehåll: 5

3. Förkunskaper var tillräckliga: 4,6

4. Kursinformationen var lättillgänglig: 3,8

Det var möjligtvis mitt fel, men på bild övningarna hade jag lite svårt att hitta informationen några gånger. Det skulle bli utmärkt om länken till övningarna fanns på schemat.

5. Kursens lärandemoment: 5

6. Sociala lärmiljön: 5

7. Fysiska lärmiljön: 5

8. Examinationen/-erna: 5

9. Hållbar utveckling: 4,4

inte tillämpbar

10. Genus- och jämställdhetsperspektiv: 4,8

inte tillämpbar

11. Internationella perspektiv: 4,4

inte tillämpbar

12. Timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid): 36,0 (36-45)

3. Distans? 4,0

Hade ingen distans undervisning

På plats är jätteviktigt.

14. Väl i undervisningen på distans?

spara tid, och man kan titta på filmer så många gånger som man vill

Jag uppskattade filmerna om klinisk undersökning. Det var bra att titta på de innan vi gick till praktisk moment.

Allt fungerade bra

Plugga några texter.

15. Mindre väl i undervisningen på distans?

Allt fungerade bra

Inte så bra kommunikationer mellan studenter och lärare

16. Bilddiagnostik - föreläsningar: 5

Bra föreläsningar och föreläsare men brukar det var mycket i en dag som gör det svårt att fokusera. Kan dela halv dag föreläsningar och eftermiddagen övningar. Också lite oklart om vad ska man kunna för tentan.

17. Bilddiagnostik - basgruppsarbetet fall 1-3: 4,8

Det tog lite tid att hitta alla information, men övningarna var mycket bra.

18. Bilddiagnostik - falluppföljning:

Enbart kommentar. Antal svar: 4

1. Jätte bra från Charles. Det var särskilt bra att frågor som han fick från alla och han svarade dem i salen för alla och det hjälpte mycket.

2. mycket informativt, väldigt mycket detalj

3. Mycket bra. Det var ett bra system att arbeta först och sedan förklara allt på föreläsningen och med mentimer. Problemet för mig var att hitta alla övningar på Canvas.

4. Mycket bra, det är som första steg. Man behöver mycket för att utveckla sig.

19. Bilddiagnostik - bildquiz: 4,8

Kan ha radiograf också då det hjälper för att förstå tentanfrågor och det skulle bli bra träning för tentan.

20. Bilddiagnostik - tentamen Inspera:

Enbart kommentar. Antal svar: 4

1. Det gick bra

2. Det var okej

3. Det var en väl planerad tentamen.

4. Bra.

21. Bilddiagnostik - inläsningstid: 4,8

Det var tillräckligt

22. Konsultationskunskap - föreläsningar hund och katt: 4,4

23. Konsultationskunskap - föreläsningar häst: 4,4

24. Konsultationskunskap - hund och katt - övningar: 4,8

Om vi skulle specificera de själv studie tiderna till de specifika ämnerna där man behövde läsa innan kliniska examination eller grupp arbete. Till exempel om vi skulle göra en häst övning o vi har i schemma en specifik tid som kan man använda för läsning och titta på video innan man komma på övning. (5)

Min hund (tik) var mycket intresserad av en hane som fanns i rummet. Jag vet inte om det skulle hjälpa, men kanske hundarna skulle lugna sig om det fanns skärm mellan undersökningsborden. (4)

25. Konsultationskunskap - häst - övningar: 4,4

Jatte bra. Fick tillräckligt tid och stöd för undersökning. (5)

26. Konsultationskunskap - inläsningsuppgifter: 4,2

Ibland är set inte klart vad ska göra efter att läsa artiklar. Man behövde diskutera under uppföljning egentligen men det står inte så i instruktionerna och därför kunde inte förbereda tillräckligt bra. (4)

27. Konsultationskunskap - kommunikation- föreläsningar: 4,6

28. Konsultationskunskap - övning samtalsfärdigheter: 4,8

Tyckte om mycket om övning för samtalsfärdigheter som drev av Aksel.

29. Konsultationskunskap - tema teambildning med DSS: 4,6

Fått bra intryck av DSS och stämning under mingeling var motiverande (5)

Om vi skulle ha till exempel 10 frågor och kunde välja tillsammans med DSS 2-3 frågor att diskutera. Det innebär att vi skulle ha öppen val att välja diskussionsfrågor där bägge veterinär och DSS känna sig bekväm. Det kan också leda till ett öppen diskussion om yreket, sammarbet och viktighet av olika personer som är inblandad i yrket. (4)

Jag tror att det kunde ha varit lite mer spontant. När jag frågade en av DSS off-script frågor hen var lite förvirrad och undrade om jag ville inte bara göra uppgiften. (4)

30. Värdefulla moment.

Enbart kommentar. Antal svar: 4

1. Bassgrupfalluppföljning av Charles. Mycket fokuserad, tydligt och svarade även enklare frågor och upprepade även grundläggande koncepter. Våldigt uppskattat.

2. kund veta vem är DSS och hur mycket viktiga är de.

3. Mängden av praktiska moment vi fick.

4. Jag har fått mycket bra information om kursen.

31. Mindre bra moment / som bör förändras.

Enbart kommentar. Antal svar: 3

1. lite öppen diskussion inte begränsad till 2-3 specifika frågor kanke lite bredare frågor där kan man välja själv.

2. Jag uppskattade tipsen om hur man kan träna fingrarna med pärlor - och att använda båda händer. Men kanske det behövdes inte lägga så mycket tid på det. Jag skulle ha uppskattat ett träning till på KTC om injektioner (SC och IM) och dropp / eller andra saken som man kan använda under sommararbete på kliniker.

3. Att träna på plats hur man kan ta röntgen bild.

32. Den här frågan/frågorna saknar jag i kursvärderingen:

Enbart kommentar. Antal svar: 3

1. na

2. Finns det någon poäng du har saknad?

3. Tack för alla.

33. Svar på frågan/frågorna som jag saknade:

Enbart kommentar. Antal svar: 3

1. De föreläsningarna från JH om professionalism och sorg gav också bra intryck på olika aspekter i veterinär yrket. JH pratade generellt med stimulerande och motiverande sätt som är väldigt uppskattat.

2. NA

3. Med föreläsningen om sorg saknade jag också något om våra egna sorg. Antalet självmord bland veterinärer brukar bli högre än den genomsnitt i befolkningen. Yrket har mycket glädje, men mycket sorg också: det är inte hela tiden vi hinner att rädda djuret och vi kommer att göra misstag. Hur hanterar man detta?

34. Jag skulle vilja tillägga följande:

Enbart kommentar. Antal svar: 2

1. NA

2. Tack för era entusiasm och energi!