



## Internationell skogspolicy SV0009, 30102.2223

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Camilla Widmark

### Värderingsresultat

---

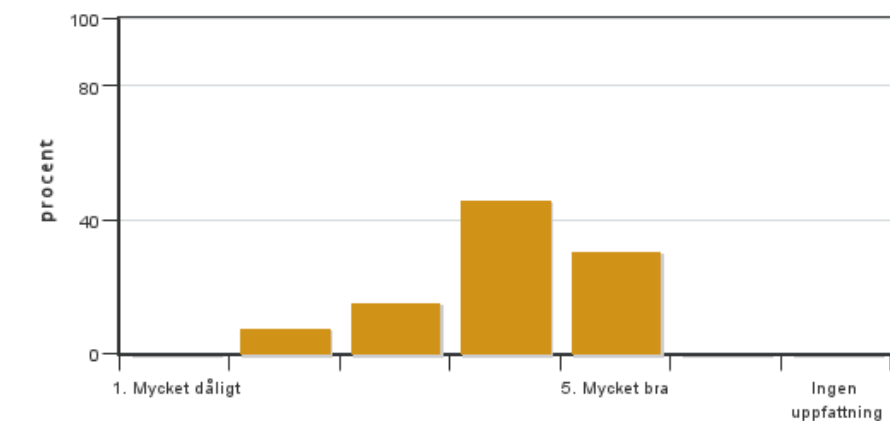
Värderingsperiod: 2023-02-08 - 2023-03-01

Antal svar 13  
Studentantal 28  
Svarsfrekvens 46 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

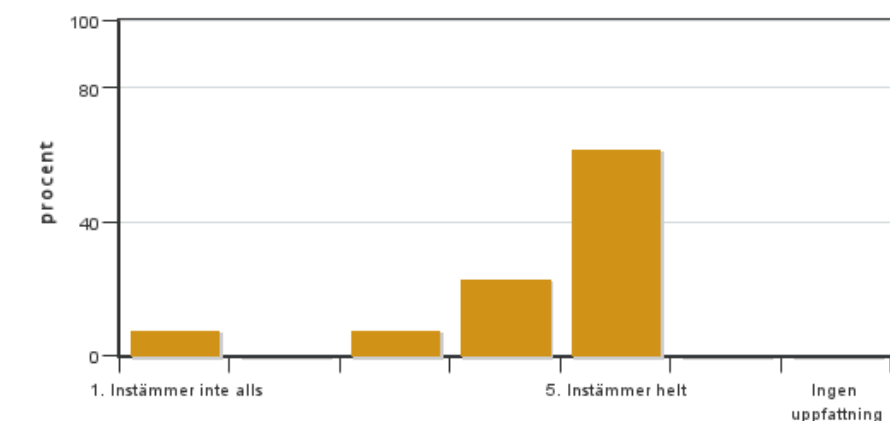


Antal svar: 13  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 6  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

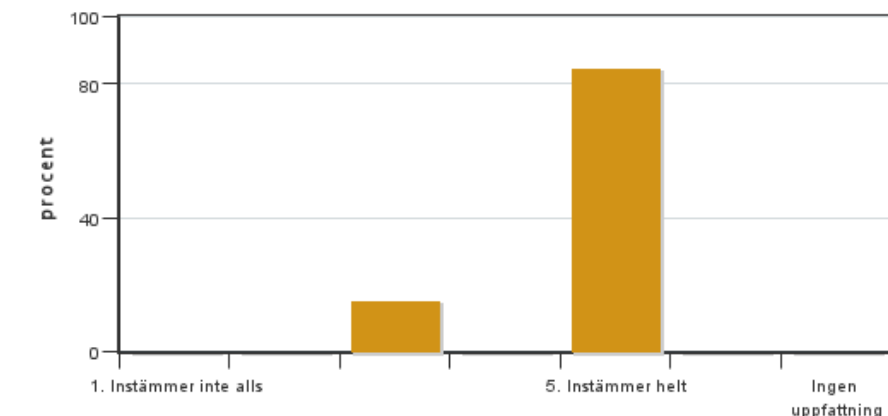


Antal svar: 13  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 1  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

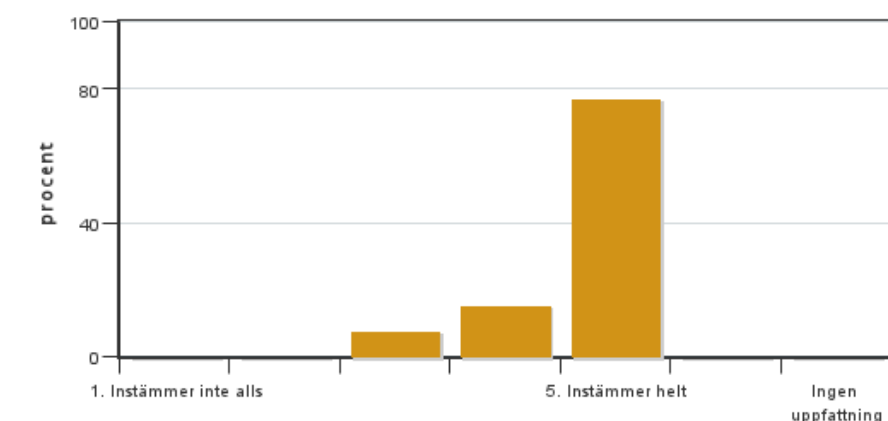


Antal svar: 13  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 0  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

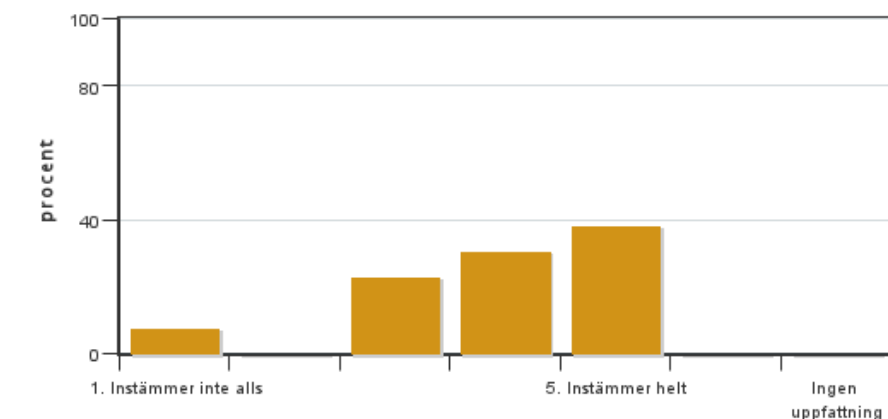


Antal svar: 13  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 13  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 3  
4: 4  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



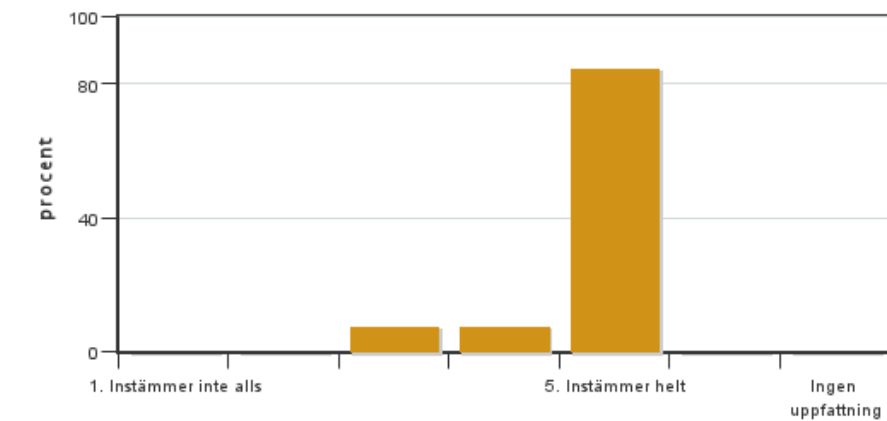
Antal svar: 13  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 13

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

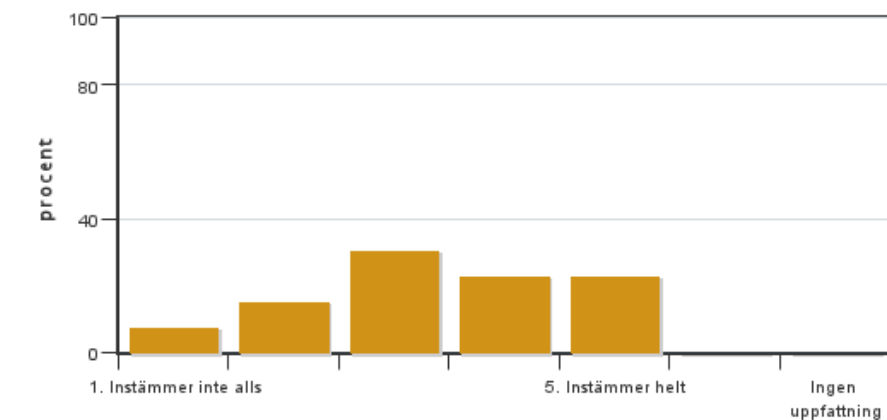
3: 1

4: 1

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 13

Medel: 3,4

Median: 3

1: 1

2: 2

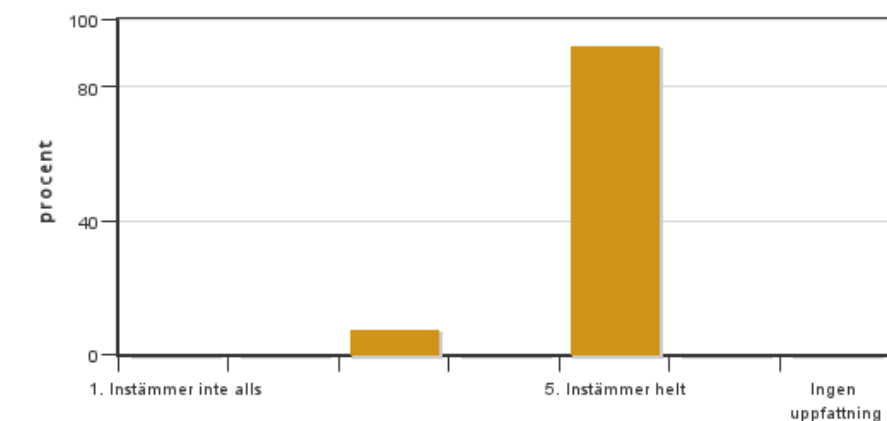
3: 4

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 13

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

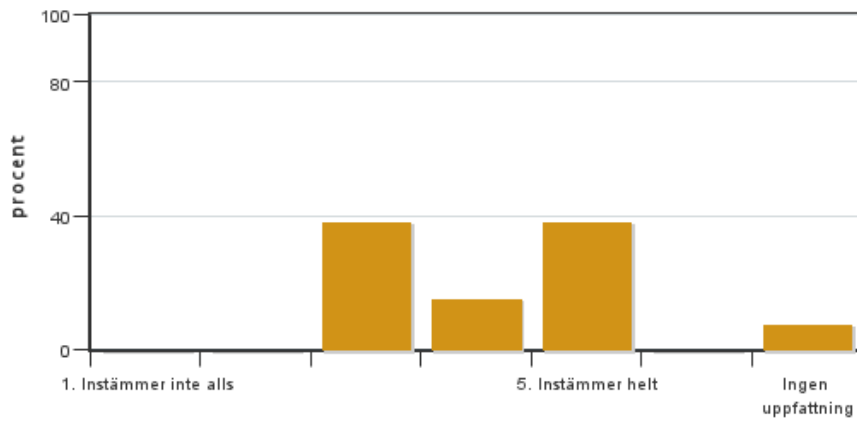
3: 1

4: 0

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

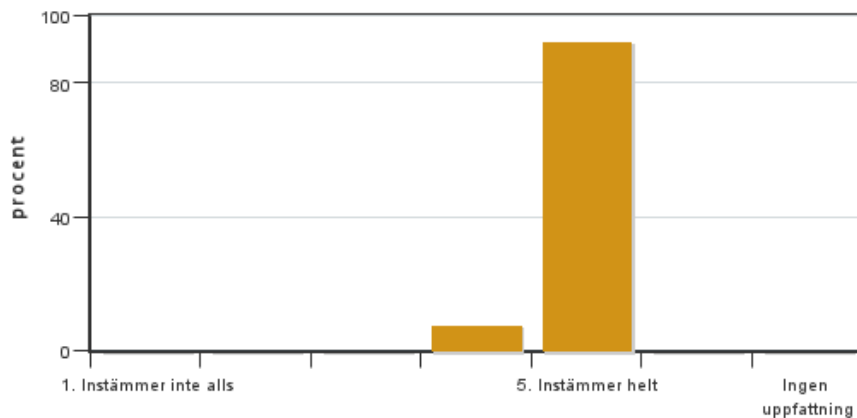


Antal svar: 13  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 2  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

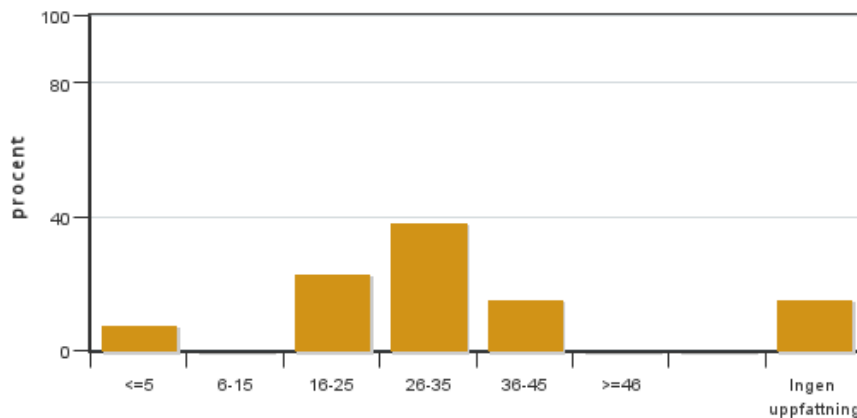


Antal svar: 13  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

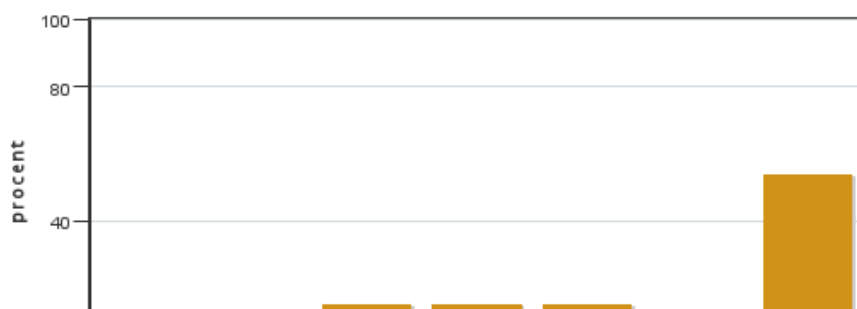


Antal svar: 13  
 Medel: 26,6  
 Median: 26-35

≤5: 1  
 6-15: 0  
 16-25: 3  
 26-35: 5  
 36-45: 2  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

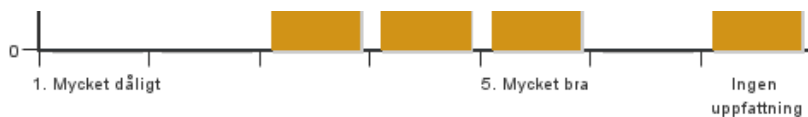
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 13  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 7

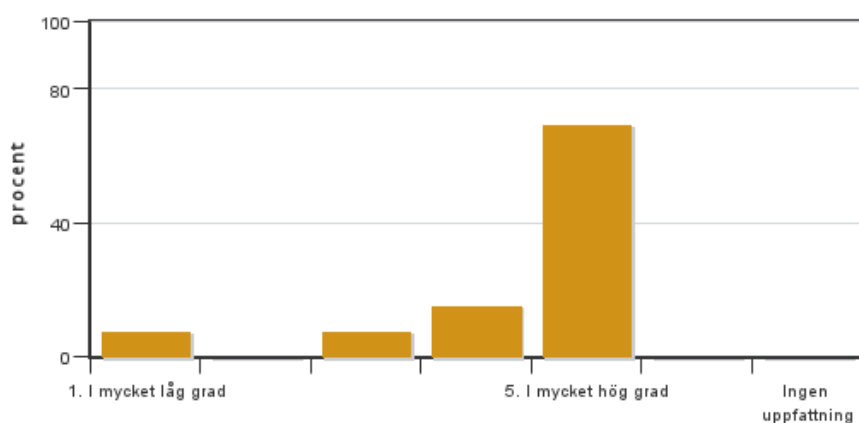


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Jag tycker att upplägget på kursen, dvs föreläsning i början av veckan, och eget arbete under veckan och avslutning på fredagen med seminarium har förberett mig väl för diskussioner och examinationer.

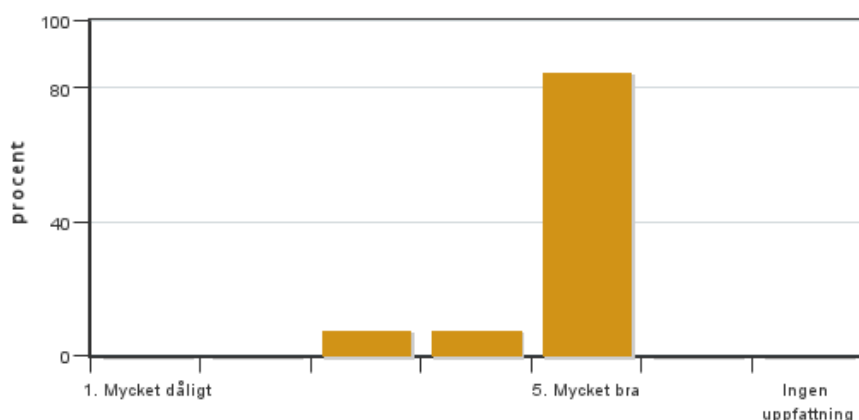


Antal svar: 13  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 1  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

17. Har möjligheten att delta via zoom (vid sjukdom) varit bra, och bör behållas i framtida kurser?



Antal svar: 13  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 1  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Eftersom det var första gången kursen gavs utvecklades upplägget från grunden. Tanken var att hålla föreläsning i början av veckan, eget arbete i mindre grupper under veckan, och seminarium i slutet av veckan. Det gav utrymme för studenter att under veckan läsa in sig på olika policy och organisationer och sedan diskutera olika perspektiv under seminarier i slutet av veckan och det förväntas att studenter tar eget ansvar för insamling av information och förberedelser till seminarierna.

Tanken med reflektioner efter seminarier är att dels uppvisa kunskap och dels fördjupa kunskapen. Det var meningen att studenter skulle få feedback löpande under kursen för sina reflektioner, men formen för feedback behöver utvecklas ytterligare. Dessutom behöver mer tid i början ges till att beskriva vad som förväntas av

reflektionerna och vad som är skillnaden mellan betygskriterierna, och vilken feedback som kan förväntas.

Många studenter som svarat på kursutvärderingarna och jag har också förstått från diskussioner löpande under kursen att upplägget med föreläsning i början av veckan, eget arbete och seminarium i slutet av veckan var uppskattat. Att förbättra till nästa år är att få till en bättre struktur som säkerställer att student förstår vad de lärt sig under kursens olika delar. Några var frustrerade i början för att det upplevdes svårt att förstå hur allt hänger ihop. Samma studenter uttryckte senare att de nu förstod. Detta kan förbättras till framtida kurs.

Kursen avslutades med muntlig tentamen i mindre grupper. Under tentamen slumpades frågor ut, och student fick möjlighet att byta fråga om de kände att de inte kunde svara. Många upplevde det nervöst, och någon kommenterade också i kursutvärderingen att det kändes svårt. Syftet med muntlig tentamen var att ytterligare få träna på muntliga kompetenser, som också är ett av målet med kursen. Någon föreslog i kursutvärderingen att komplettera med en skriftlig quiz. Vi tar med förslaget till nästa års planering av kursen.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

### Personliga kommentarer

- Jättekul att se Pedro och Ester ge feedback på reflektionerna, feedbacken i sig som de har gett var även väldigt bra tyckte jag, det var något seminarie där det var lite oklart vad jag kunde förbättra. Sedan engagemang på lektioner plus på presentationen.
- Lektionerna har gjorts intressanta och lärorika med powerpoints, seminarier, presentationer och man har fått chanser upplever jag att ställa frågor / svara på frågor med hela klassen och med läraren. Här tycker jag att seminarierna har varit särskilt värdefulla med gruppupplägget för att sedan gå över till en öppen diskussion / redovisning av läraren om fokusämnet. Jag skulle däremot tycka att man gjorde seminarierna obligatoriska för att se ökat engagemang inför dem.
- Klassen verkar ha haft ett bra engagemang på lektionerna, stämningen har varit bra och lektionerna har varit väl förberedda. Pauserna har varit bra spridda och planerade vilket uppskattas enormt.
- Jättebra schema och struktur på kursens gång, Kursen sida på Canvas har varit uppdaterad och det går att hitta relevant information på sidan smidigt. Jag upplever även att man har fått svar snabbt på hemsidan när man mailar läraren. Det kändes lite överrumplande i början när man skulle hitta relevant information via länkarna, kanske mer specifika exempel kan länkas eller att man tacklar mer specifika frågor på seminariet. Eller kanske mer relevanta nyckelord man kan söka på hemsidorna länkarna tar en till. Jag tror det skulle hjälpa senare på reflektionerna.
- Muntan tyckte jag personligen var en bra redovisning på det vi har gått igenom under kursen med ett rättvist system om man kanske får en fråga man inte brinner för.

### Kommentarer på Kursutvärderingen

- Helhetsintrycket verkade rätt positivt ändå, en student som kommenterade om för mycket egen för läsning av artiklar och texter kan jag själv relatera till lite. Ibland krävs det "en morot" man kan jaga för att komma väl förberedd på seminarierna på fredagarna, det skulle kunna vara rekommenderade videos man kan titta på om veckans tema som ett exempel (för att göra bryta mot all läsning).
- Klassen verkade ha goda förkunskaper om kursens innehåll
- Beröm för kursinformationens tillgänglighet
- Överlag positiva betyg på kursens lärandemoment, föreläsningarna låter som något man kan förbättra lite, vissa gillar upplägget, andra känner att de ville ha mera av dem.
- Det verkar vara en stor variation mellan fråga 8 om examinerande moment, många klagar på feedbacken i

samband till betygssättningen kring reflektionerna. Studenter vill utveckla sin kunskap via feedbacken. Jag kände att feedbacken jag fick var okej, med något seminarium som jag fick ett litet för kort svar.

- Verkar behövas finnas mer potential för att kunna få visa högre kunskapskrav. Ibland för lite att göra/för mycket eget arbete
- Vi uppskattar verkligen att kursen kunna hållas på zoom som alternativ för de som var sjuka under perioden. Det har nog hjälpt många att inte kännas som man halkar efter.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600