



Växtskydd, grundkurs BI1364, 10346.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Salla Marttila

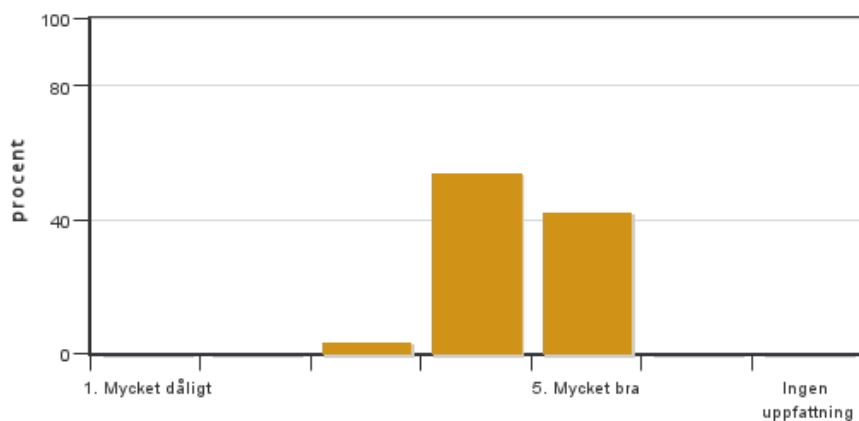
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-09-21 - 2022-10-12

Antal svar	59
Studentantal	92
Svarsfrekvens	64 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

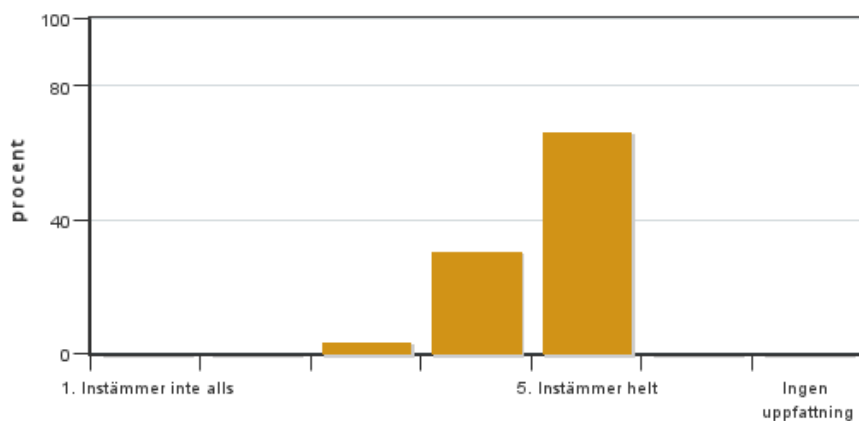


Antal svar: 59
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 32
5: 25

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

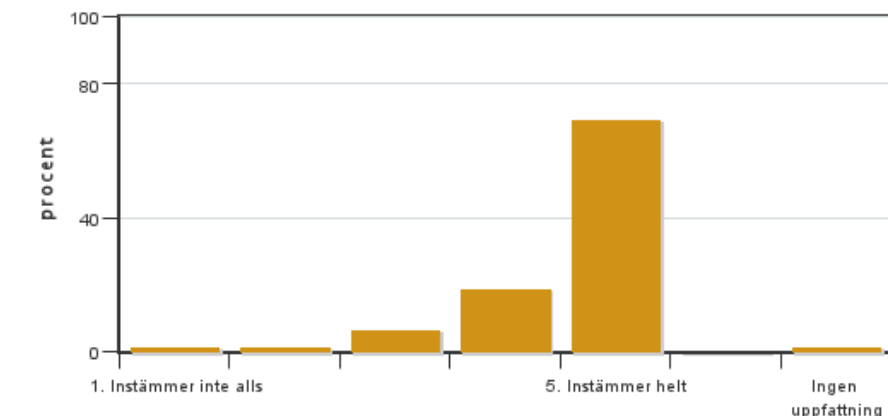


Antal svar: 59
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 18
5: 39

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

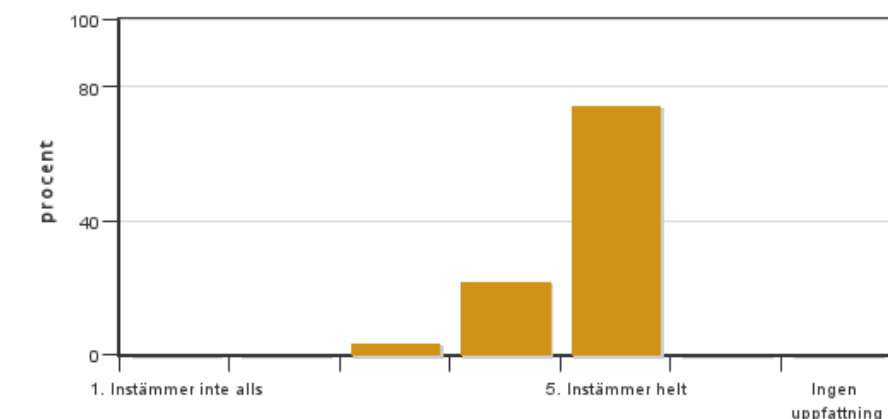


Antal svar: 59
Medel: 4,6
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 4
4: 11
5: 41

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

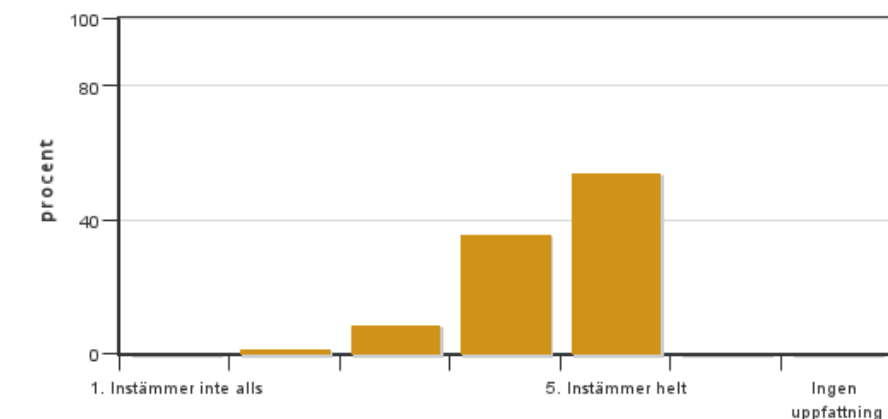


Antal svar: 59
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 13
5: 44

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

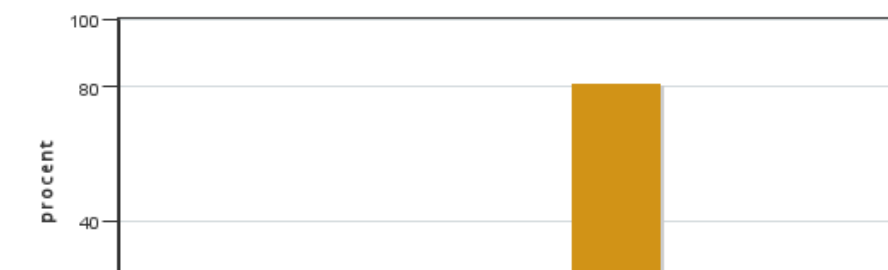


Antal svar: 59
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 5
4: 21
5: 32

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



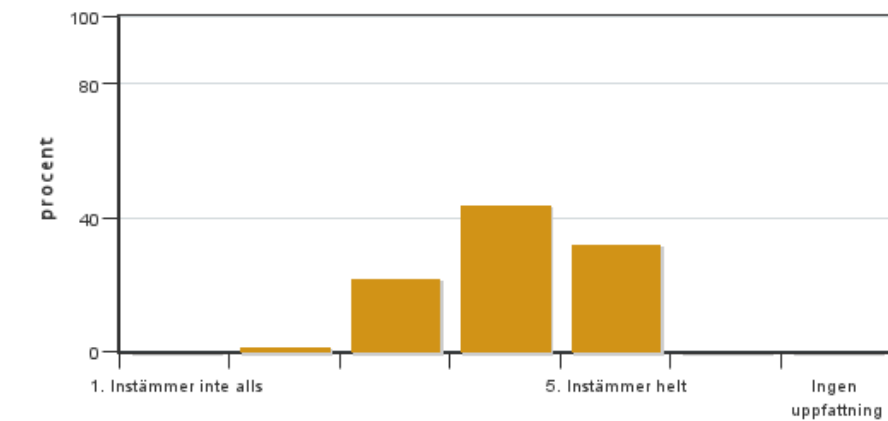
Antal svar: 59
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 48



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 59

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

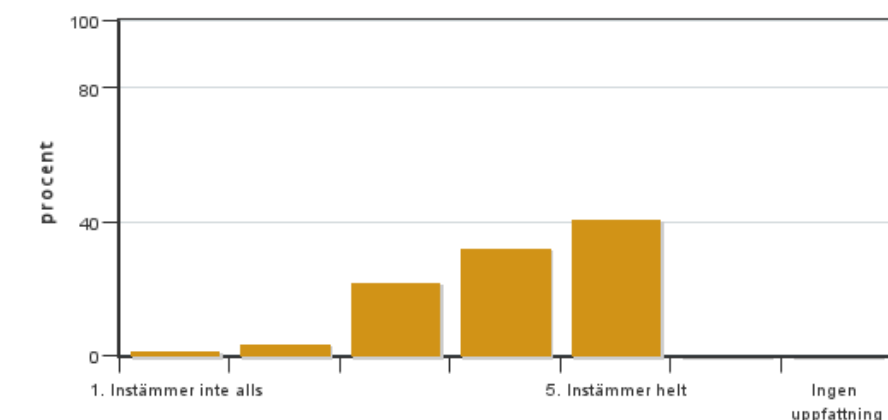
3: 13

4: 26

5: 19

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 59

Medel: 4,1

Median: 4

1: 1

2: 2

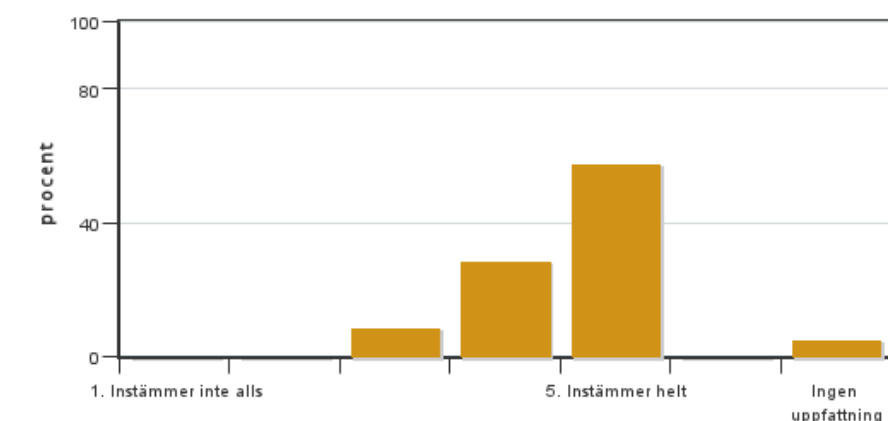
3: 13

4: 19

5: 24

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 59

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

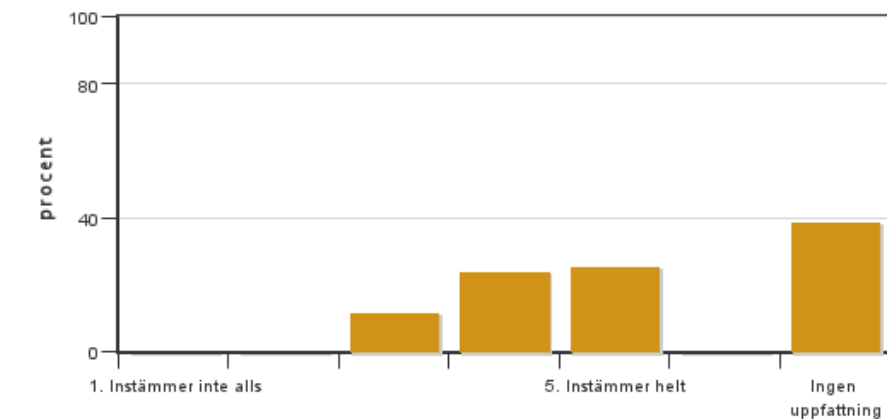
3: 5

4: 17

5: 34

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

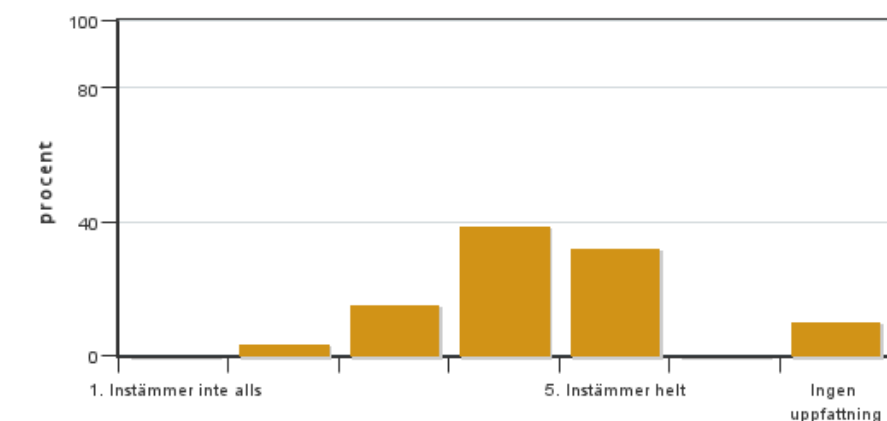


Antal svar: 59
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 14
5: 15

Har ingen uppfattning: 23

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

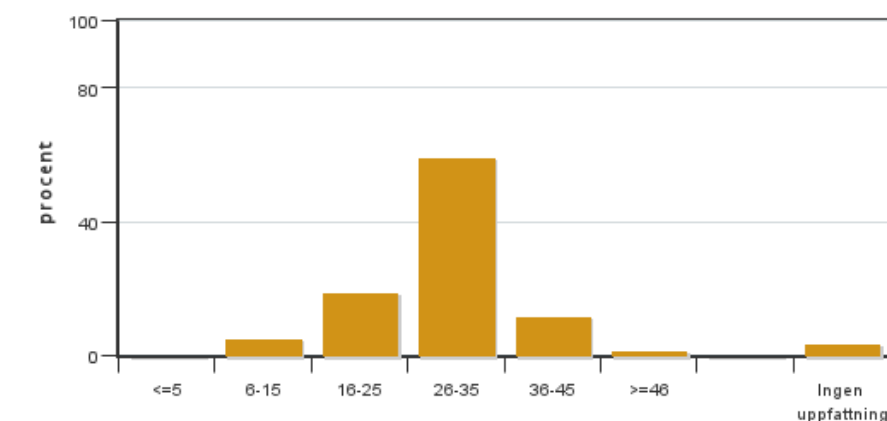


Antal svar: 59
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 9
4: 23
5: 19

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

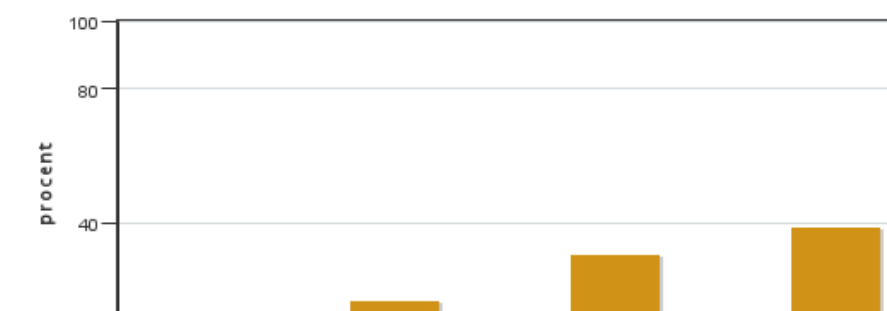


Antal svar: 59
Medel: 28,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 3
16-25: 11
26-35: 35
36-45: 7
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 2

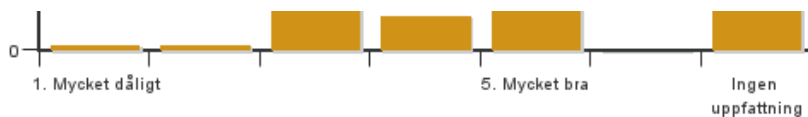
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 59
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 10
4: 6
5: 18

Har ingen uppfattning: 23



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen 64% av 92 kursdeltagare och helhetsintrycket 4,4 med alla siffrvärden över 4 – som kursledare blir man glad. Enligt kommentarer var det bra balans mellan föreläsningar, övningar och egen studietid och ämnet upplevdes som viktigt och intressant. Det finns dock alltid möjligheter för förbättring. I genomsnitt hade studenter använt 28,5 timmar per vecka på kursen, vilket ger utrymme för ytterligare moment – bland förslag fanns fördjupning, kollokvier, hemuppgifter eller fler quiz. Det framgår tydligt från kommentarerna att mikroskopiövningar behöver mer struktur, såsom en genomgång i början och att lärare visar först i visningsmikroskop exempel på vad man ska leta efter. Det önskas mer om växtskydd ur ett designperspektiv vilket är rimligt. Viss repetition mellan föreläsare nämns i kommentarer, men det verkar inte ha varit större problem. Examinationen bestod av insektsquiz och salstentamen. Insektsquizet var populär, men tentamen upplevdes som ganska grundläggande av många. Tentamensformen kan diskuteras. Kursledaren noterar önskemål om hybridföreläsningar, särskilt om man är sjuk eller har sjuka barn, samt förslag för endast zoom de dagar det bara finns en 2-timmars föreläsning för att minska resande. – Tack för alla konstruktiva förslag!

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har över lag fått väldigt höga omdömen. Mixen av teoretiska föreläsningar i kombination med mer praktiska övningar och laborationer var uppskattat. Kursen upplevdes som intressant, viktig och relevant för trädgårdsingenjörer. Från de som gick tring-design önskades mer fokus utifrån ett designperspektiv, några upplevde det som att kursen främst var fokuserad på odling.

Något som diskuterades vid utvärderingen var hur laborationerna och övningarna hade kunnat utföras för att de skulle upplevas som mer strukturerade och givande för studenterna, då det var en del kommentarer med kritik om detta. Laborationsgrupperna upplevdes av vissa som för stora för att alla skulle hinna få den hjälp de behövde. Förslag som gavs var tydligare genomgång och instruktioner av vad som ska göras under övningen samt visning av svampsporor och insekter som var svårare att upptäcka själv på en stor mikroskopbild (svårt eftersom det endast finns i en av laborationssalarna).

Några studenter efterfrågade kollokvium-grupper eller annan form av diskussionsforum för att underlätta inläringen.

Eftersom det är många olika föreläsare på kursen som till viss del berör samma ämne blev det en del upprepningar. Inför nästa kursomgång ska Salla fortsätta uppmuntra lärarna att kommunicera med varandra så att de vet vad som redan tagits upp under kursen innan de har sin föreläsning för att undvika onödiga upprepningar.

Något som önskades av vissa var mer fördjupning, medans andra upplevde att vissa föreläsningar var svåra att hänga med på. Tentan upplevdes både som alltför grundläggande av vissa, och som alldeles för detaljinriktad av andra. Det var studenter som upplevde att de inte hade fått möjlighet att visa vad de lärt sig på tentamen. Det separata insektsquizet var väldigt uppskattat.

Vissa studenter efterfrågade mer möjlighet att lyssna på föreläsningar via zoom, ex vid sjukdom. Detta diskuterades på utvärderingen men problematiken med föreläsning på plats med zoom som tillägg ses som en stark anledning till att undvika hybrid-föreläsningar. Föreläsningarna var uppdelade på flera dagar under veckan, vilket resulterade i att det var korta föreläsningsdagar men många dagar på plats i skolan. Detta uppskattades inte av vissa studenter som har lång väg att pendla, de hade föredragit längre och färre undervisningsdagar på plats.