



## Djurskydd, författningskunskap och epizootologi TU0030, 30128.2223

7 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Johan Lindsjö

### Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-29 - 2023-02-19

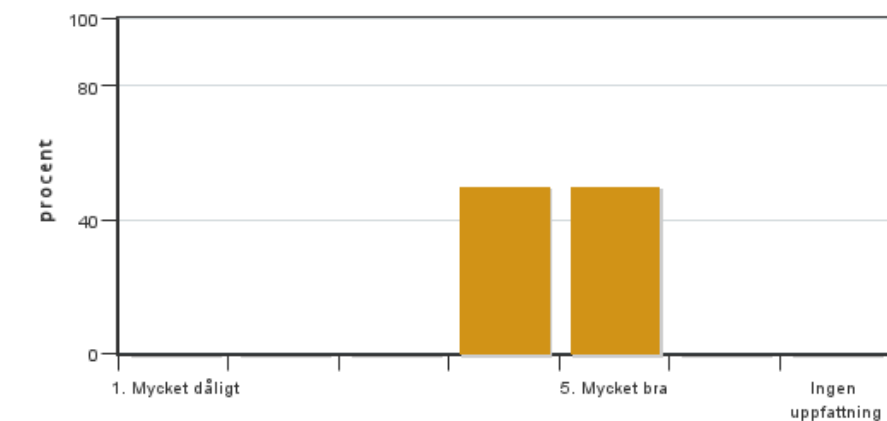
Antal svar 6

Studentantal 6

Svarsfrekvens 100 %

### Obligatoriska standardfrågor

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 6

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

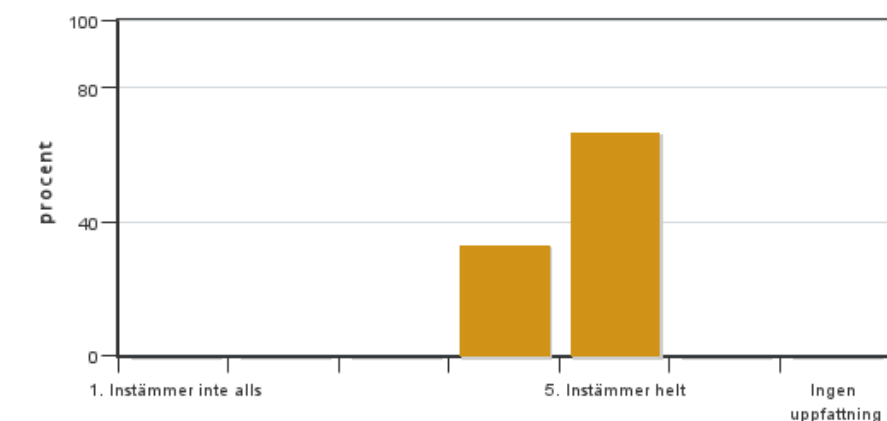
3: 0

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

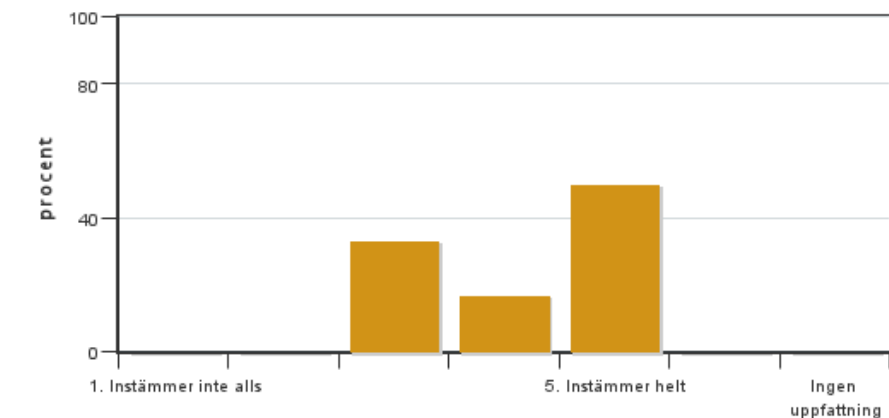
3: 0

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

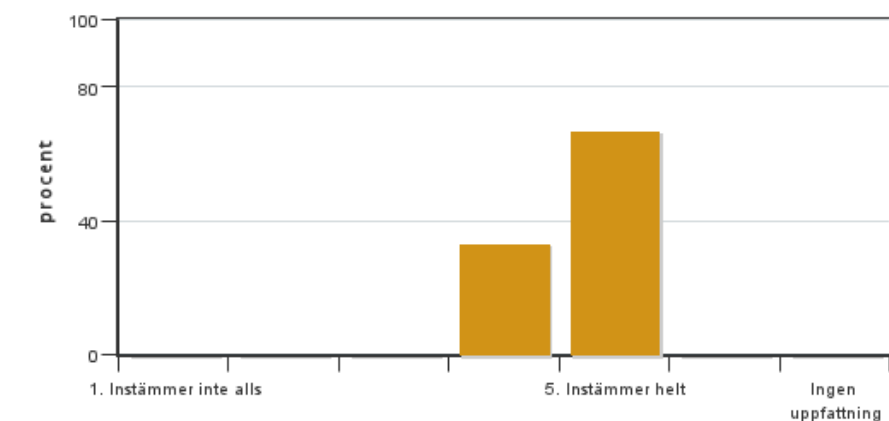


Antal svar: 6  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

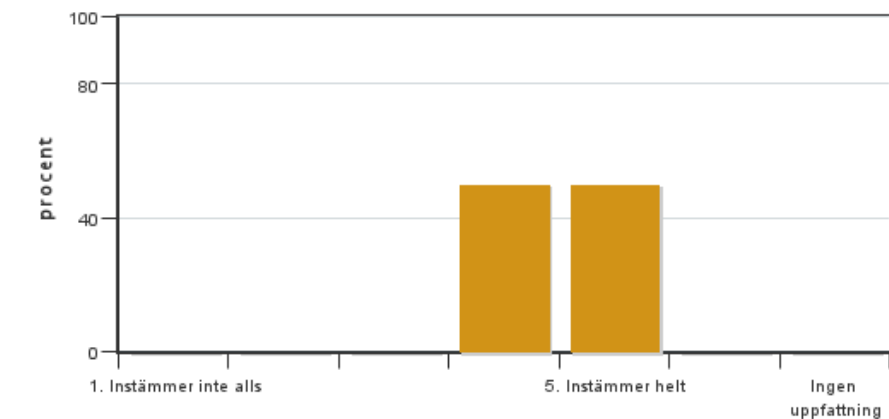


Antal svar: 6  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

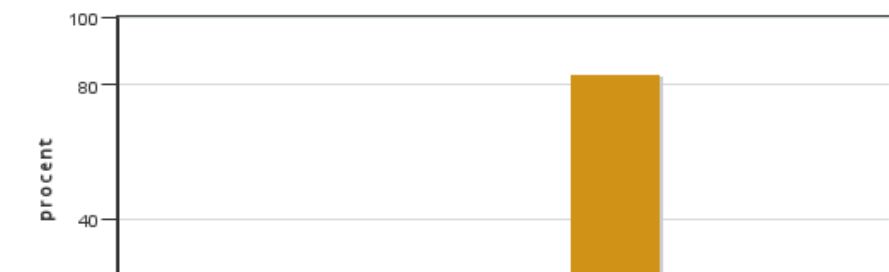


Antal svar: 6  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



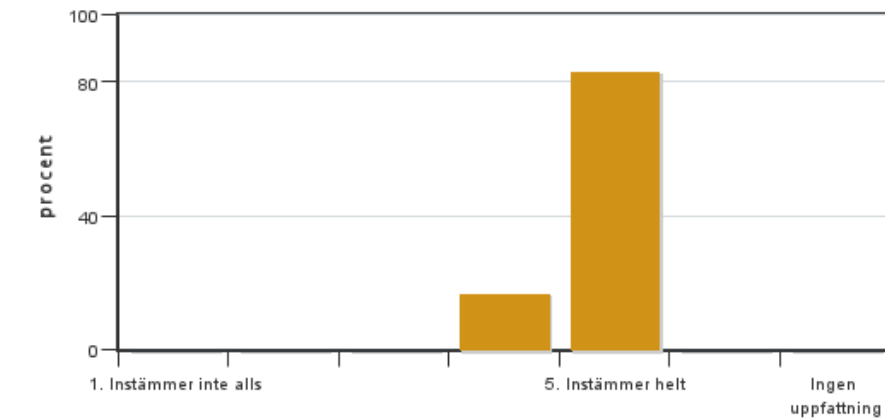
Antal svar: 6  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 6

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

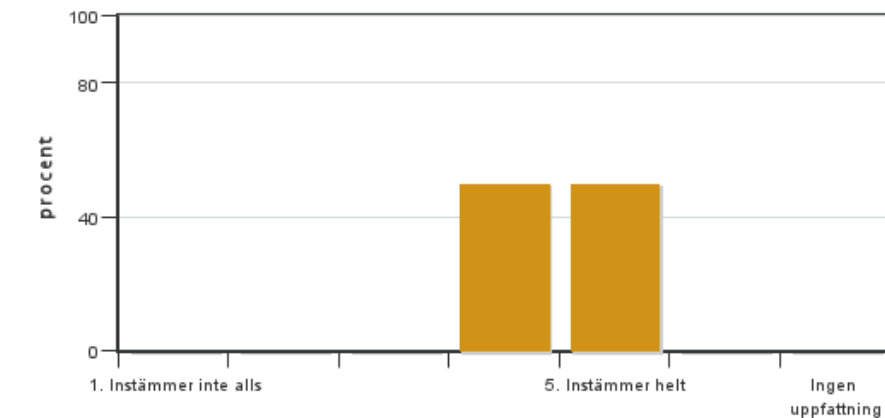
3: 0

4: 1

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 6

Medel: 4,5

Median: 4

1: 0

2: 0

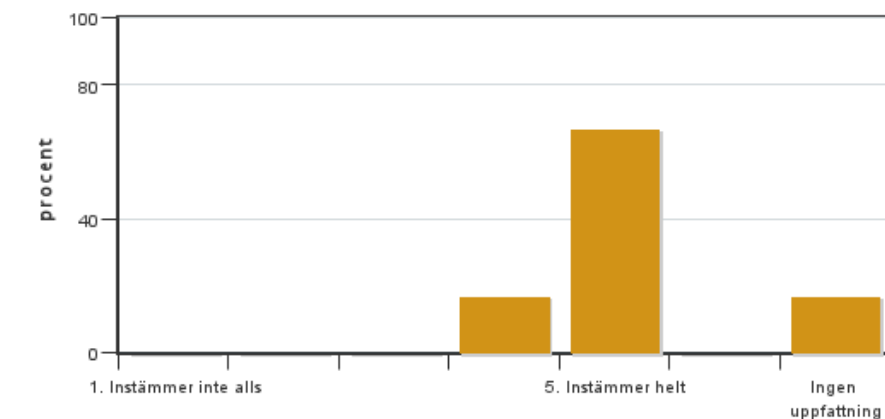
3: 0

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 6

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

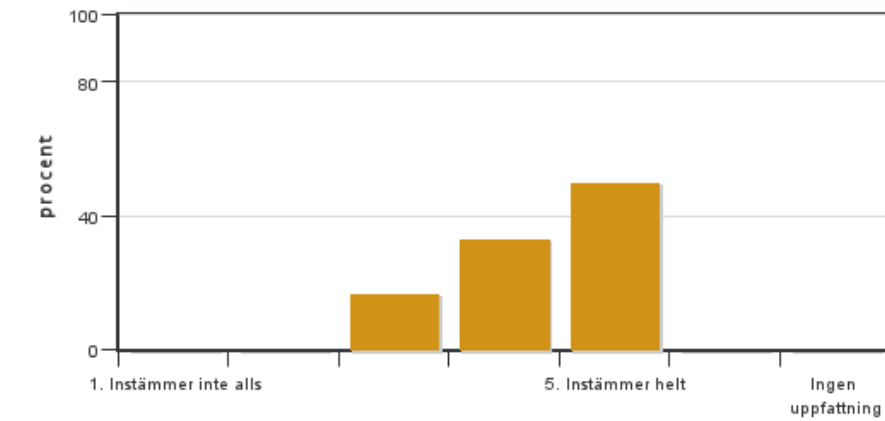
3: 0

4: 1

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

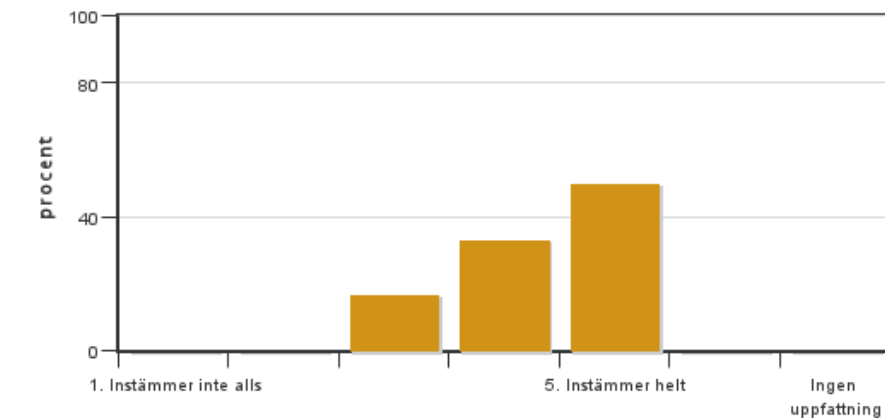


Antal svar: 6  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

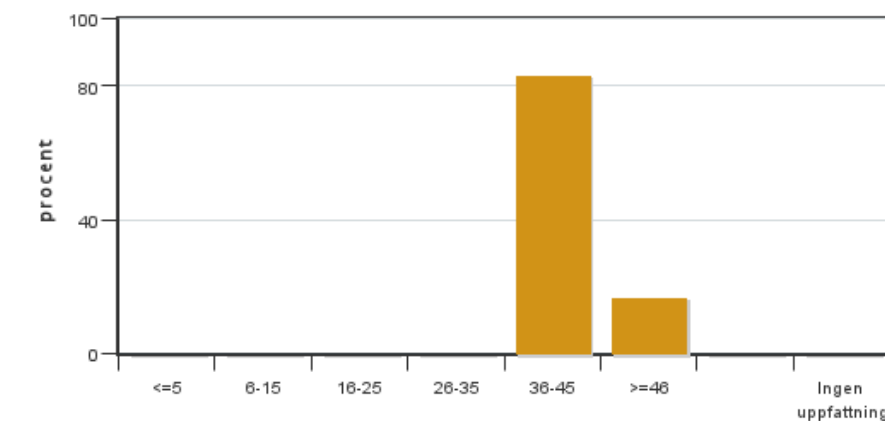


Antal svar: 6  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

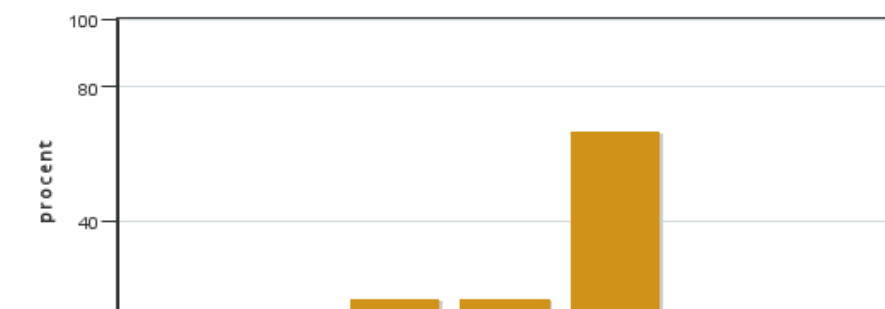


Antal svar: 6  
 Medel: 41,0  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 0  
 36-45: 5  
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

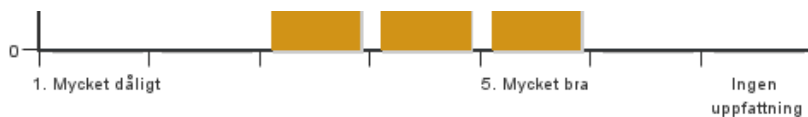
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 6  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

---

16. Om du har synpunkter på specifika föreläsningar så skriv gärna dessa här:

16. Om du har synpunkter på hur föreläsningar via länk eller förinspelade föreläsningar fungerat så skriv gärna dessa här.

16. Om du har synpunkter på övningarna under kursen så skriv gärna dessa här:

16. Om du har synpunkter på tentorna så skriv gärna dessa här:

16. Har du fått tillräcklig information inför kursstart och under kursens gång? Skriv dina kommentarer här.

16. Och slutligen: Om det är något annat du vill framföra till kursledningen så passa på att göra det här:

## Kursledarens kommentarer

---

### Studenter fritextkommentarer

Studenterna tyckte kursen var "bra" till "mycket bra". Man ansåg att kursens innehåll var tydligt kopplat till lärandemålen, med ett bra upplägg och innehåll som gav värdefull kunskap. En majoritet tyckte att de hade tillräckliga förkunskaper och att kursens lärandemoment stöttat lärandet. Likaså var man nöjda med kursinformationens tillgänglighet, stödet från kursledning och att den sociala lärmiljön, inkl. att olika åsikter och tankar, respekterades. Tentamina gav studenterna möjlighet att visa kunskaper de fått i kursen och hemtentamen upplevdes som ett bra format, då det gavs tid för faktasökning och formuleringar. De flesta studenterna menade att kursen tog upp hållbarhet, internationella perspektiv och genusperspektiv. Såväl den fysiska lärandemiljön, föreläsningar och övningar uppskattades och den digitala undervisningen fungerade överlag bra. Ljudet kunde varit bättre vid några föreläsningar på distans, vilket kan åtgärdas till nästa år. Delen djuretik, djurskydd och djurvälstånd fick beröm. En del föreläsningar och övningar hade behövt mer tid, något kursledningen ska ha i åtanke i fortsättningen. Mer övningar inom läkemedelsdelen efterfrågades, vilket kursledningen får se över till nästa år. Förinspelade föreläsningar var värdefulla, eftersom de kunde ses upprepade gånger. Några av de förinspelade föreläsningarna låg utanför modulerna, vilket gjorde det svårare att förstå när under kursen de skulle tittas på. Kursledningen ska se till att alla förinspelade föreläsningar ingår i samma Canvas-upplägg till kommande år.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Alla studenterna var nöjda med kursen helhet och tänkte att kursen var bra planerad. Studenterna fick hjälp av kursledare och administratörer väldigt lätt och smidigt. Kursen innehållet var mycket bra konstruerat

som gav tillräckligt mycket målet kunskap. Lokaler och lärande miljön var bra och passande både i form att det var bekväma och lättillgängliga. Kursen täckte kunskap och utbildning på väldigt bra sätt som var krävande målet av kursen. Vi tycker att kursen gav kunskap av bägge lokalt och internationellt sammanhang.

Några kommentarer som jag (kurs representant) hör av klasskamrater

- Studenterna som var på distans hade problem att höra frågor som studenterna frågade på plats. Studenterna ville att lärare skulle upprepa/repetera frågor som har frågat i klassrummet så att dom som är på distans kan hänga med. Och kan ha bra samband mellan svar och frågor. Eftersom det är svårt att höra studenterna i lokaler om man lyssnar på distans. Det var väldigt bra hjälp för dom som bor lång borta. Då kan man väldigt mycket tid att undvika resa.
- Några föreläsningar trodde jag hade mycket innehåll och slutade efter tid. Det resulterade i att lärare behövde gå genom innehåll snabbt. Och med tanke på mycket diskussion som sker i små grupper föreläsningar skulle ha lite extra tid det gör lärare möjlighet att gå genom innehåll långsamt och ordentligt.
- Det var också bra med hemtenta eftersom då kan man tänka i lugn och ro att förstå begrepp och svara.
- Studenterna ville att ha extra övning att skriva recept i läkemedel delen. Dom ville också ha en slags kort övning att använda olika lagstiftning om läkemedel i klassrummet under föreläsning. Utöver det studenterna vill att förstå använda FASS (vet) på bättre sätt till exempel om det finns någon läkemedel som finns inte längre i Sverige därför saknar man grundinformation "indikation, dosering, karenstid osv" . Så hur kan man skriva recept på enligt license och vart ska man hitta detalj information om läkemedel.
- Studenterna tycker om förinspelade föreläsningar kan man ligga under modular enligt schema då ska det bli lite extra bra att ha bättre koll på vilken föreläsningen tillhör vilken delen/vecka och på vilken dag var föreläsningen. Då ska bli ännu bättre ordning om förinspelade föreläsningarna. Digital föreläsning gav oss möjlighet att kolla på videon flera gånger om det behövs.
- Delen med djurvälstånd, skydd och etik var väl utvecklad och varje lärare gjorde kopplingen mellan de tre. Det blev flytande, tydligt och intressant.
- Läkemedel tenta var extra tid krävande. även en fråga om license läkemedel var lite oklart eftersom man inte kan hitta information om läkemedel på FASS om det är oregistrerad i Sverige.
- Det var väldigt klart information under hela kursen och fick alltid hjälp om det behövde Kursen var väldigt bra formulerat och gav tillräckligt mycket kunskap som var målet att studenterna få veta.

Hoppas att dessa punkter som studenterna har tagit upp ska förbättras/korrigeras så att det bli lättare för studenterna i framtiden.