



Rehabilitering inom djuromvårdnad DO0130, 30307.2223

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anja Pedersen

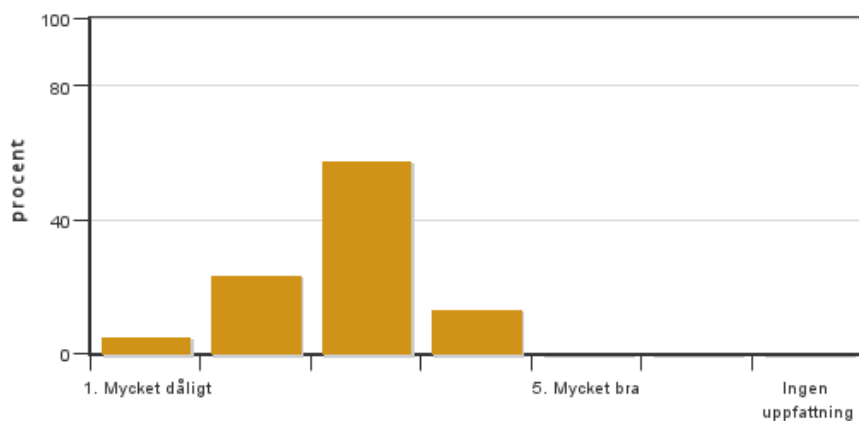
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-10 - 2023-04-04

Antal svar	38
Studentantal	65
Svarsfrekvens	58 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

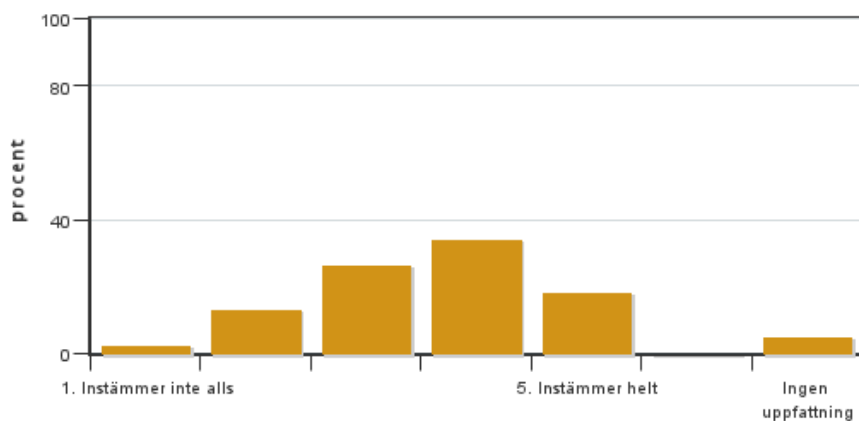


Antal svar: 38
Medel: 2,8
Median: 3

1: 2
2: 9
3: 22
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

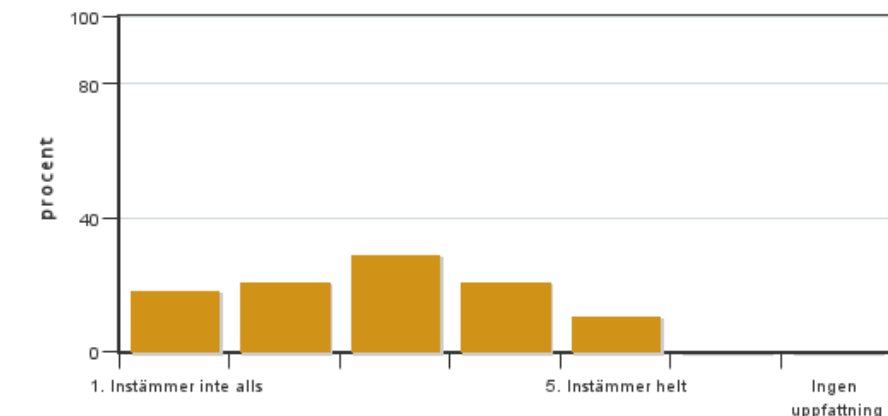


Antal svar: 38
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 5
3: 10
4: 13
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

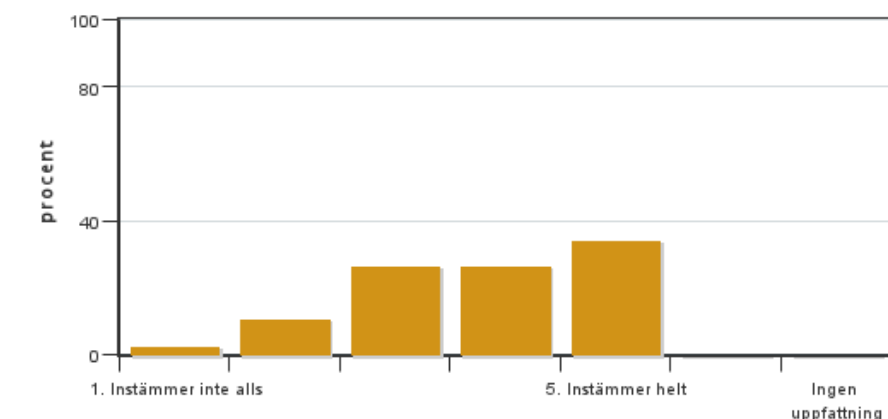


Antal svar: 38
Medel: 2,8
Median: 3

1: 7
2: 8
3: 11
4: 8
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

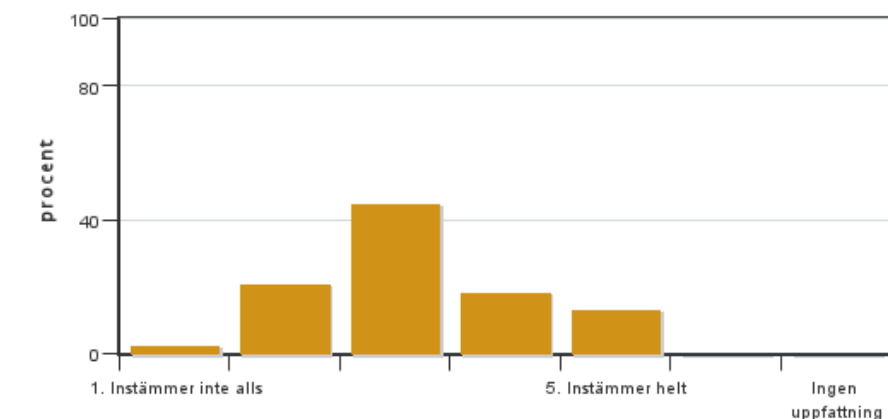


Antal svar: 38
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 10
4: 10
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

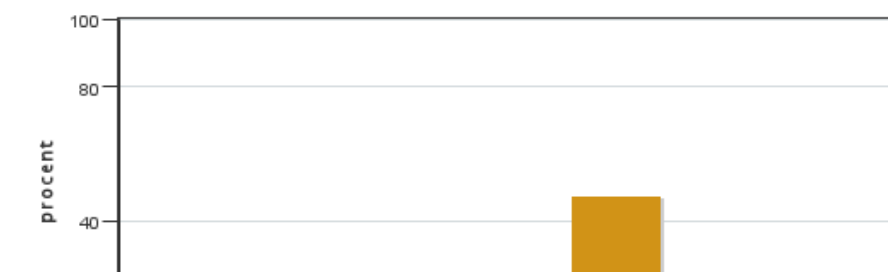


Antal svar: 38
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 8
3: 17
4: 7
5: 5

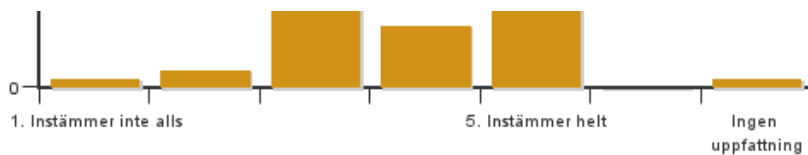
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



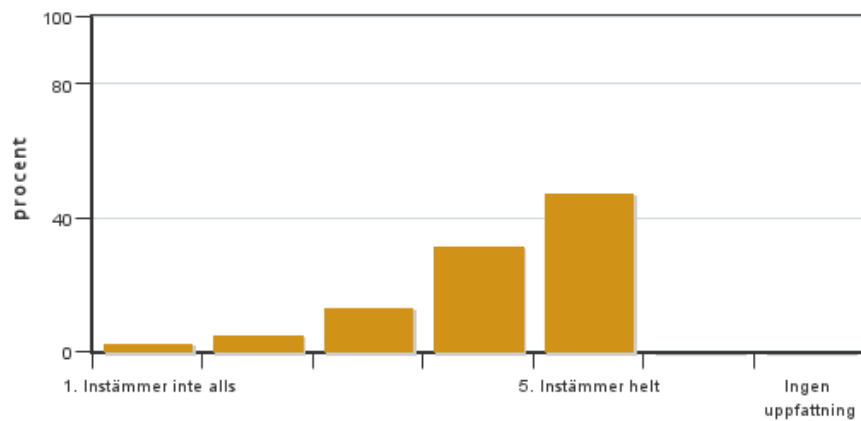
Antal svar: 38
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 9
4: 7
5: 18



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 38

Medel: 4,2

Median: 4

1: 1

2: 2

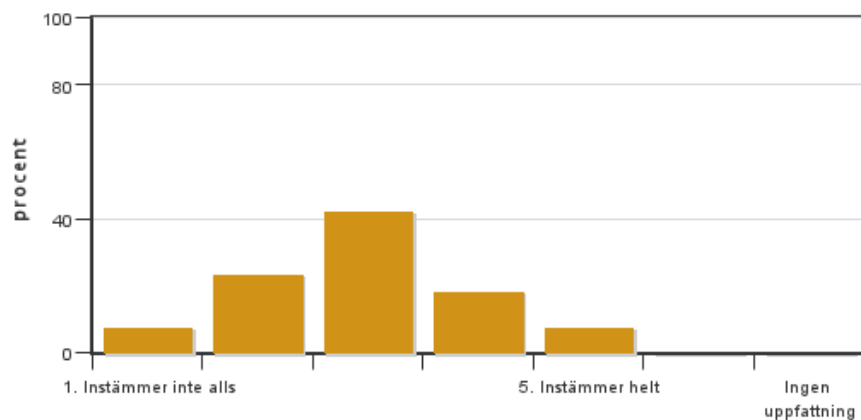
3: 5

4: 12

5: 18

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 38

Medel: 2,9

Median: 3

1: 3

2: 9

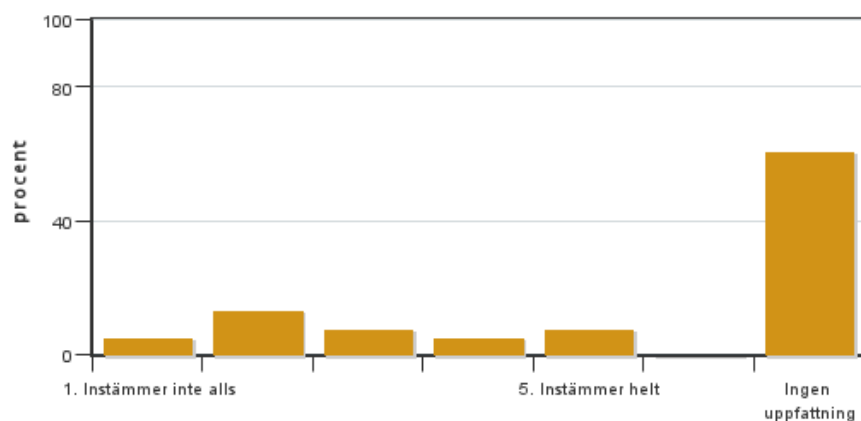
3: 16

4: 7

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 38

Medel: 2,9

Median: 3

1: 2

2: 5

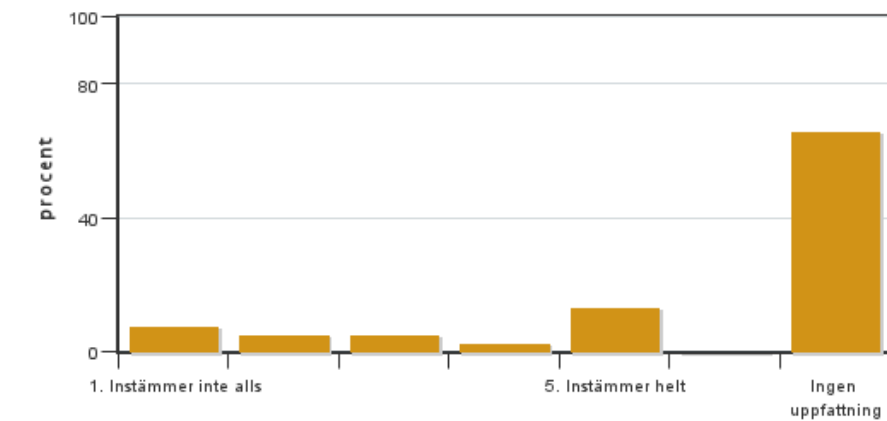
3: 3

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 23

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

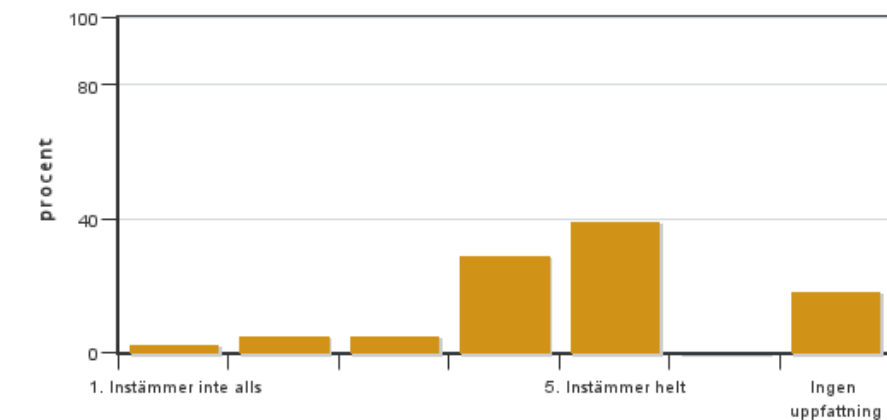


Antal svar: 38
Medel: 3,2
Median: 3

1: 3
2: 2
3: 2
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 25

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

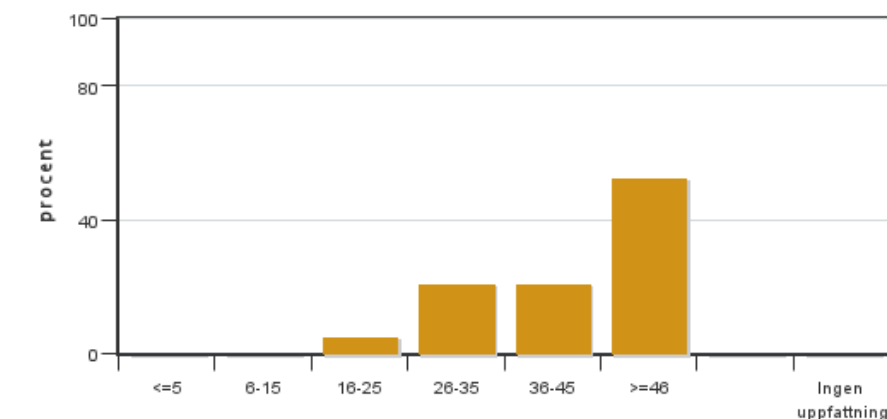


Antal svar: 38
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 11
5: 15

Har ingen uppfattning: 7

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

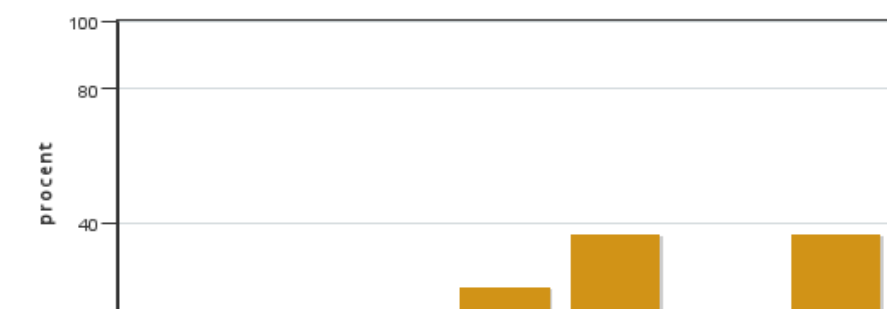


Antal svar: 38
Medel: 40,0
Median: ≥46

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 8
36-45: 8
≥46: 20

Har ingen uppfattning: 0

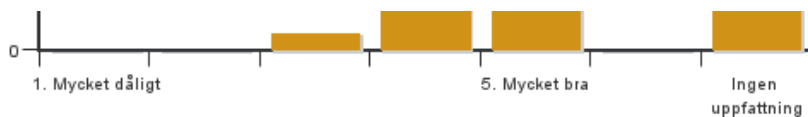
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 38
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 14

Har ingen uppfattning: 14



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

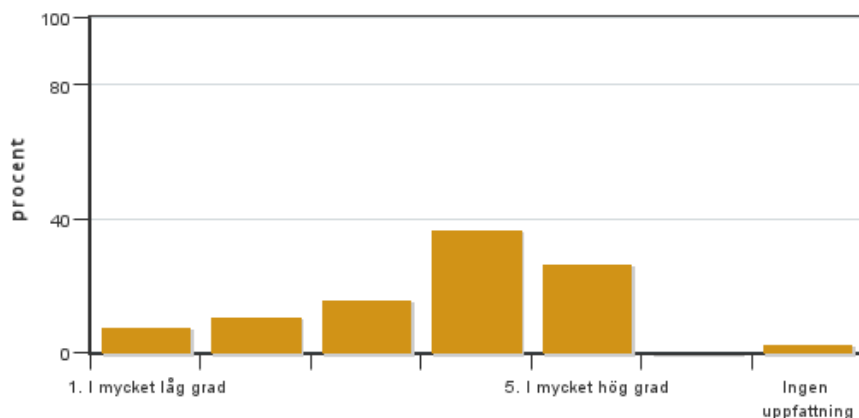
16. Vad var så bra under kursen så att det borde vara kvar?

16. Vad var mindre bra under kursen så att det skulle kunna tas bort?

16. Finns det något som borde få mer tid under kursen?

16. Finns det något som borde få mindre tid under kursen?

16. Tycker du att studiegrupperna hjälpte dig att uppnå kursmålen?



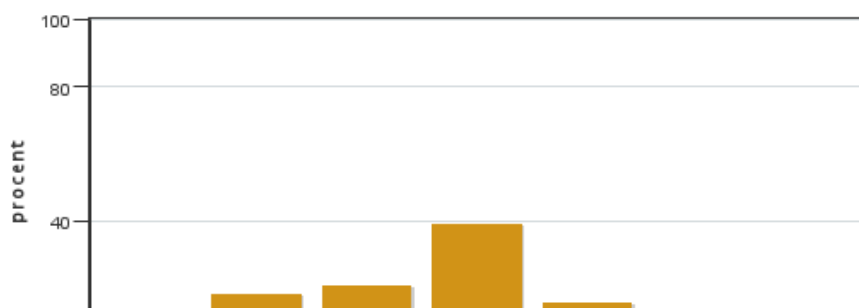
Antal svar: 38
Medel: 3,6
Median: 4

1: 3
2: 4
3: 6
4: 14
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

17. Hur hade du velat förbättra studiegrupperna?

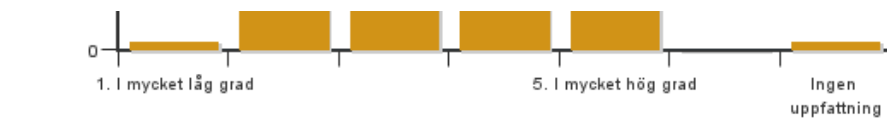
17. Gällande den teoretiska examinationen. Tycker du att den gav dig möjlighet att visa din kunskap på den del av kursinnehållet som den innefattade?



Antal svar: 38
Medel: 3,5
Median: 4

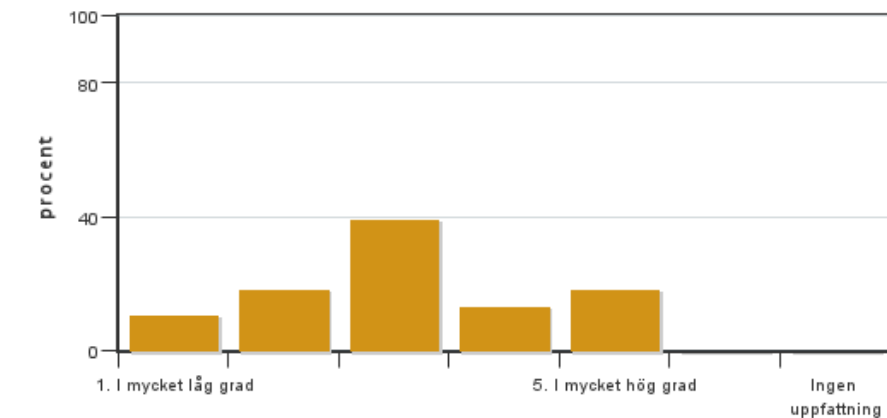
1: 1
2: 7
3: 8
4: 15
5: 6

Har ingen uppfattning: 1



18. Gällande den teoretiska examinationen: Vad kan förbättras framöver?

18. Gällande den muntliga examinationen. Tycker du att den gav dig möjlighet att visa din kunskap på den del av kursinnehållet som den innefattade?



Antal svar: 38
Medel: 3,1
Median: 3

1: 4
2: 7
3: 15
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

19. Gällande den muntliga tentamen. Vad tyckte du om tentamensformen? Vad kan förbättras framöver?

19. Tacksam för konstruktiva tips för att göra kursen än bättre (inom budget:-))!

Kursledarens kommentarer

Kursledarens kommentarer DO0130 2023

Följande förändringar föreslås för nästkommande kurs baserat på kursutvärderingen samt samtal med kursrepresentant.

1. Antalet vetenskapliga artiklar i den rekommenderade kurslitteraturen kommer att minskas ner i antal.
2. Studiegrupperna kommer att anpassas så att första tillfället inriktas på att hjälpa studenterna med inläsning och prioritering av innehållet i en vetenskaplig text. Resterande studiegrupper ska vara tydligt fallbaserade och ge en bra förberedelse inför den muntliga tentamen.
3. Föreläsningarna rehabilitering hund och katt kommer att ses över gällande innehåll och nivå.
4. Övningen i mjukdelsmobilisering kommer att ses över. Tanken är att studenterna självständigt får träna hemma före övning och få mer möjlighet till feedback på de svårare momenten på övningen.
5. Frågorna i den skriftliga tentamen kommer att revideras baserat på studenternas feedback.
6. Instruktionen inför muntlig tentamen kommer att utökas med förklaring av hur vi bedömer studenternas prestation. Detta kan förhoppningsvis öka förståelsen för momentet.
7. Kursens innehåll av etik och omvårdnad kommer att tydliggöras.

Följande förändringar kommer inte att göras:

1. Rättningsmodellen på skriftlig tentamen kommer inte att ändras som det ser ut i nuläget. Svårighetsgrad och gräns för godkänt har anpassats efter nuvarande rättningsmodell och ligger på en bra nivå. Delpoäng har under tidigare kurser visat sig sänka kvaliteten på examinationen.
2. Ekonomiska restriktioner gör att vi inte kan utöka föreläsningar och studiegrupper i den mån som önskas. Omprioritering av innehåll kommer förhoppningsvis lösa en del av problemen som studenterna upplever.
3. Kursen löper samtidigt som Självständigt arbete i djuromvårdnad (EX0994) enligt ramschema och detta kommer inte att ändras. Under detta år så gjordes en noggrann samplanering med EX0994 gällande arbetsbelastning vilket enligt oss förbättrade situationen för studenterna, detta kommer även att göras nästa år.

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen landade på 2,8 poäng i genomsnitt av maximalt 5. Övervägande delen av studentkommentarer tog upp att innehållet i kursen generellt var intressant och bra och att lärarna var kompetenta och engagerade. Det som drog ner betyget var i huvudsak att tempot och arbetsbördan motsvarade betydligt mer än en halvfartskurs, vilket enligt flera kommentarer tog bort glädjen med och intresset för ämnet.

Det som upplevdes positivt var:

- Anatomikunskaperna bedömdes av flera studenter som tillräckliga för att ta till sig innehållet.
- Kursinformationen upplevdes generellt okej, även om några kommenterade att det var anatomidokument utspridda och rörigt generellt med innehållet på just canvas. Bra att schemat var integrerat med ex-jobbskursen.
- Veckoplaneringen uppskattades.
- Studiegrupperna upplevdes bra, även om det hade behövts längre träffar och/eller mindre material samt mer stöd i att granska artiklar.
- De flesta föreläsningar upplevdes bra och lärarna kompetenta och engagerade, den ena utländska inhyrda föreläsaren var mycket omtyckt. Även Mälarens HK omnämndes positivt av några studenter.
- Övningen med sprithundarna var bra för anatomikunskaperna (någon kommenterade att något exemplar var lite dåligt förberedd). Även övriga praktiska övningar palpationsövning t.ex. kommenterades generellt som bra.
- Bra att den del moment gjordes på zoom.

Det som upplevdes vara i behov av förbättring:

- Gällande koppling till kursmål har flera kommenterat att etiska aspekter saknas. Omvårdnads- och djurskyddsperspektivet omnämns också som något som saknas.
- Studiegruppstillfällena var för korta i förhållande till mängden artiklar som skulle hinnas med. Någon omnämnde att det var svårt med diskussioner vid då det saknades bokade grupprum mm.
- Majoriteten av kommenterande studenter anser sig ha för låg kunskap i att läsa och vetenskaplig litteratur för att kunna tillgodogöra sig den delen av kursinnehållet. Flera önskar att det hade kommit mer sådant tidigare i utbildningen och/eller att de fått mycket mer stöd i denna kurs för att ta in materialet i artiklarna. Kursen i Epidemiologi kommenterades som otillräcklig av en student. Många kände att mängden vetenskaplig litteratur var alldeles för stor.
- En av de engelskspråkiga föreläsarnas material kommenterades av flera som rörigt och inte så hjälpsamt samt på en för hög nivå för att vara relevant för oss.
- Övningen i massage kommenterades av flera att den inte gav så mycket, även om den var mysig. Någon kommenterade att en del av hundarna var stressade vid övningen. Mer genomgång inför övningen önskades av några.
- Eluttag och ventilation i bland annat Särimer nämns som förbättringsbart.
- MCQ-tentan upplevdes ha för få och tolkningsbara frågor enligt flera kommentarer även om några tyckte den var bra. Några kommenterade att det var negativt att det inte gavs delpoäng. Några kommentarer gällde att en del som togs upp på tentan enbart hade omnämnts i periferin under kursen – fokus borde vara på sådant som tas upp upprepade gånger.
- Tiden som lagts på kursen var som en heltidskurs enligt många kommentarer. Enligt frågans poäng var medel 40 timmar/v och median ≥ 46 timmar/v trots att kursen den gavs på halvfart.
- Det upplevdes stressigt att ha ex-jobbskursen och rehab-kursen parallellt enligt flera kommentarer. Några kommenterade att det vore bättre att kursen gick "ensamt" dvs inte samtidigt med annan kurs. Några ansåg att kursen borde göras om till en 15 hp-kurs.
- Några studenter skrev att de saknade information om rehab vid "vanliga åkommor/operationer" t.ex. TPLO, diskbräck mm
- Några kommenterade att det var olyckligt att en del moment i kursen Arbetsledning och kommunikativ kompetens inkräktade på rehabkursen/ex-jobbskursen vilket skapade ytterligare stress

Gällande muntan rådde delade meningar i kommentarerna. Flera ansåg att examinationsformen var bra medan andra menade att den inte passar alla och att det kan bli orättvist om inte alla får lika många/lika svåra frågor. Det är också en ny form av examination för oss vilket kan ha bidragit till stress. Någon hade önskat tydligare information om detaljerna kring dess upplägg.

Även gällande den sociala lärmiljön var kommentarerna spretiga. Några tyckte att det var bra med halvtidsuppföljningen och att kursledningen tog till sig åsikter från studenter, medan andra upplevde att de inte blev lyssnade på gällande sin stress över kursen.