



Den agrara sommarresan LB0126, 50098.2122

5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-08-21 - 2022-09-11

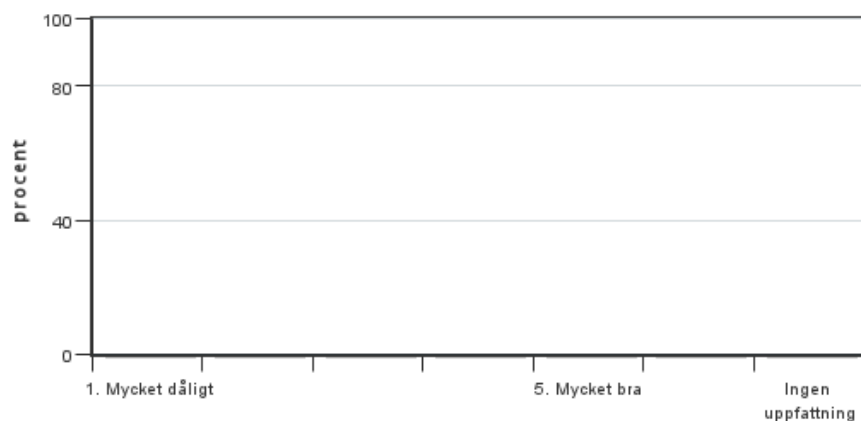
Antal svar 0

Studentantal 6

Svarsfrekvens 0 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

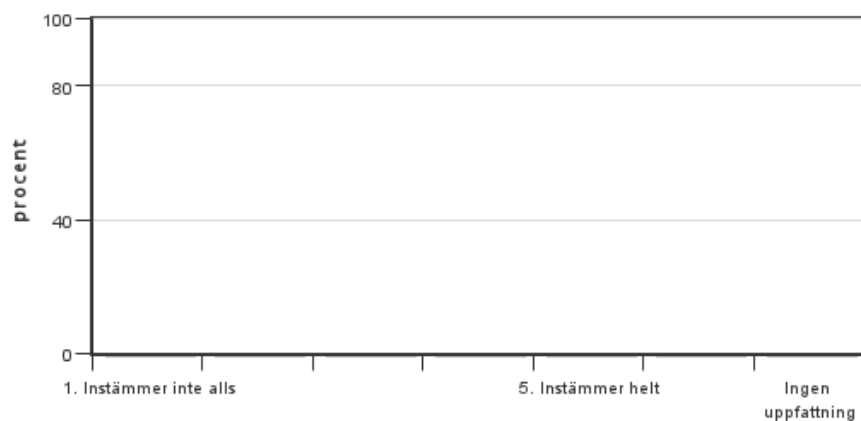


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

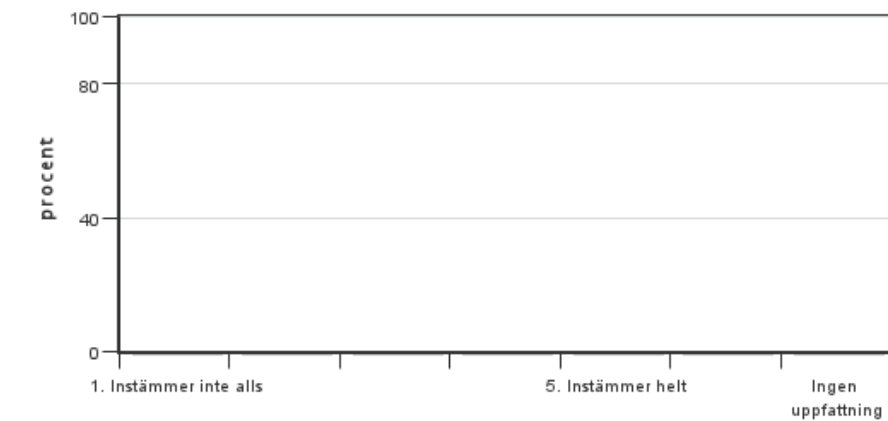


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar:

1: 0

2: 0

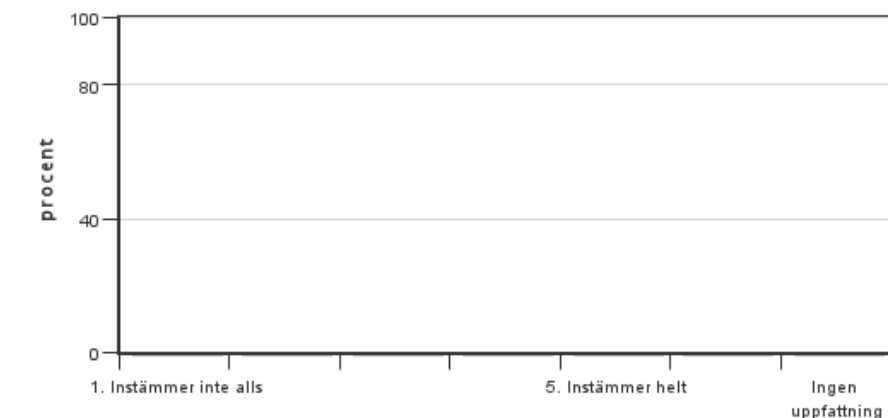
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar:

1: 0

2: 0

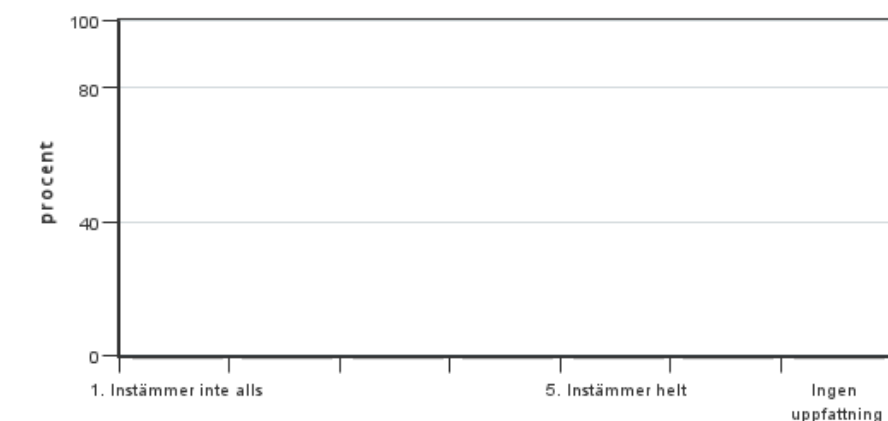
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar:

1: 0

2: 0

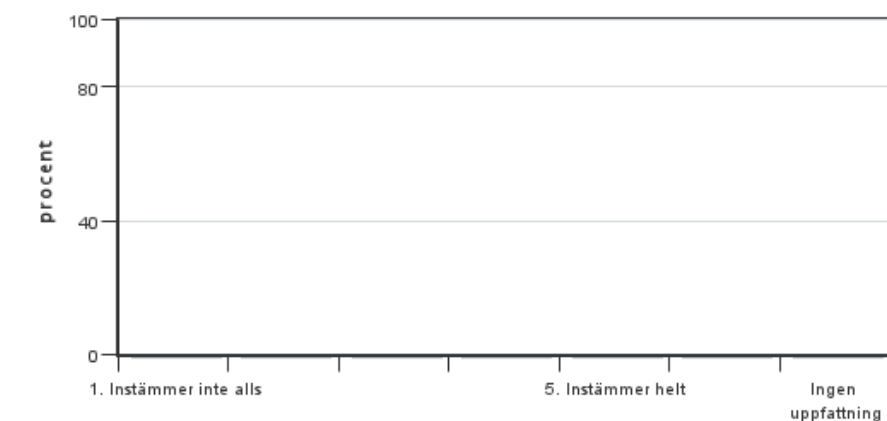
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar:

1: 0

2: 0

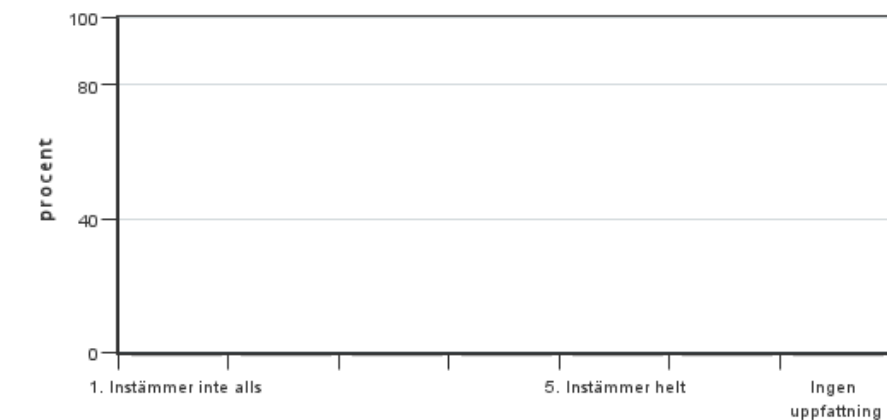
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar:

1: 0

2: 0

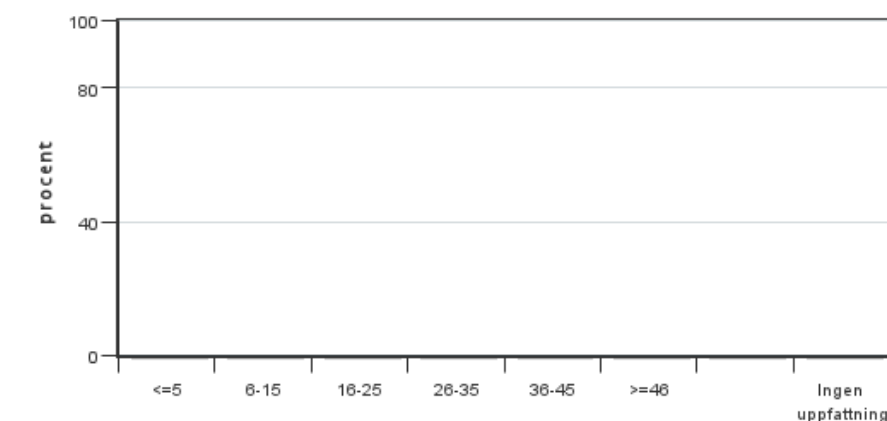
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar:

≤5: 0

6-15: 0

16-25: 0

26-35: 0

36-45: 0

≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

En väldigt trevlig studentgrupp gjorde att kursen fungerade bra. I och med att det var första gången kursen gick av stapeln finns det en del att tänka på till kommande tillfällen: lite mer reflektion under pågående resa, fler studiebesök i närheten av Östad säteri och försöka se över restiderna så att det blir mer studiebesök i förhållande till restiden. Studenternas förslag att dela upp resan är också intressant och ska undersökas. Företag har varit generösa med att ställa upp vid studiebesöken, men i fortsättningen ska kursledningen se till att det blir lite mer av variation bland föredragshållarna, som kanske hade aningens för lik bakgrund. Ur lärarsynvinkel visade studenterna väl i sitt projekt vad de fått med sig av insikter i kursen, och kunde demonstrera tillämpning av sina ekonomiska och lantbruksvetenskapliga kunskaper.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursens alla studiebesök var uppskattade även om vissa ansågs vara mer förberedda än andra. Besöket på Götala gav insikten att forskning är en alternativ karriär till det privata näringslivet. Gårdarna hade väldigt olika typer av verksamhet och organisering vilket var väldigt intressant. Studiebesöken var dock inte så representativa av "normgårdar"

Resan var mycket uppskattad men ansågs också krävande i formen av att det dels var långa dagar med en del resande även om det fanns lärande moment även under resandet. Detta skulle dock kunna lösas genom fler dagar eller några färre studiebesök. Även studiebesök inom Uppsala regionen över dagen skulle vara ett alternativ för att ha fler studiebesök men mindre resande.

Starka kopplingar till kursen Lantbruksekonomi och driftsplanering gjordes av studenterna som studerat den kursen detta genom både inlämningsuppgiften och studiebesöken.

Inlämningsuppgiften var bra planerad och ansågs ha start koppling till kursinnehållet även om kravet om 10HP ekonomistyrning kan anses något för lågt för tillgodo göra sig den uppgiften.