



Hästens utfodring HV0177, 30280.2223

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Cecilia Müller

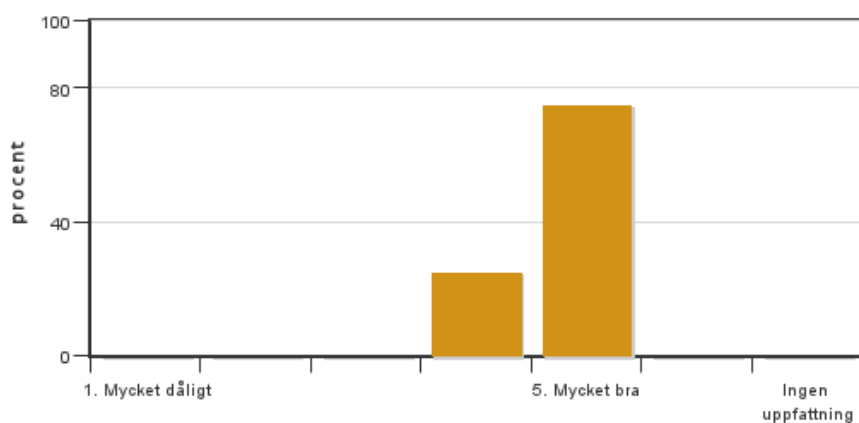
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar	16
Studentantal	30
Svarsfrekvens	53 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

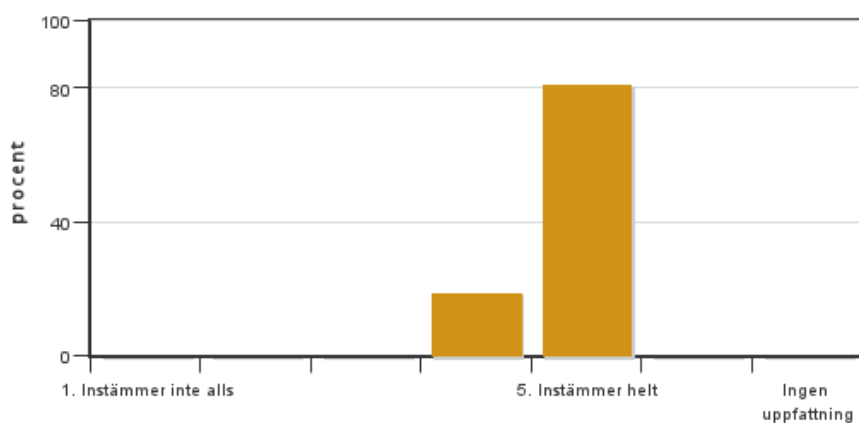


Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

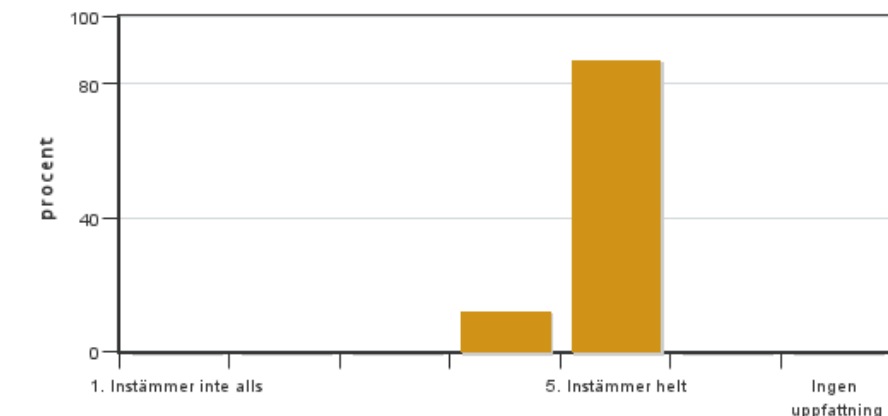


Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

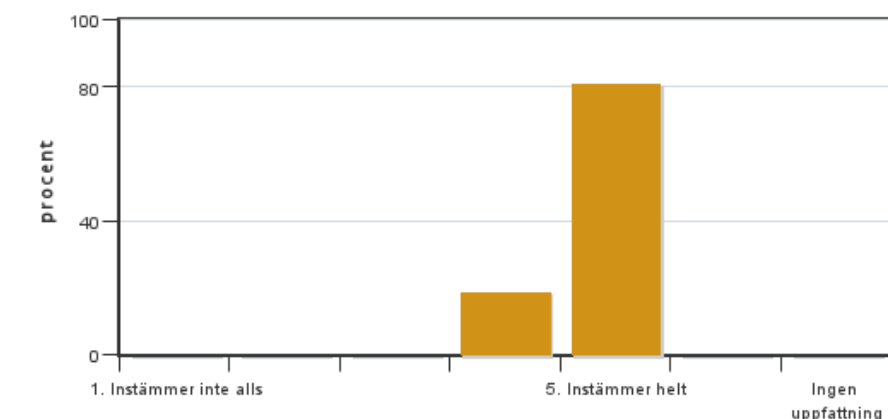


Antal svar: 16
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

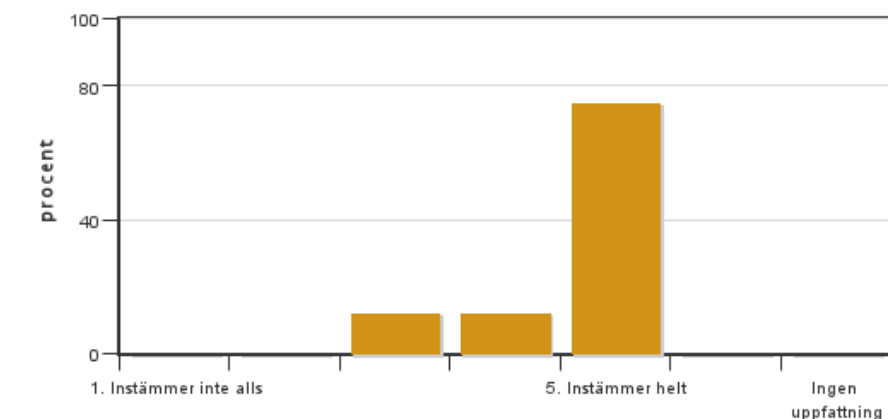


Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

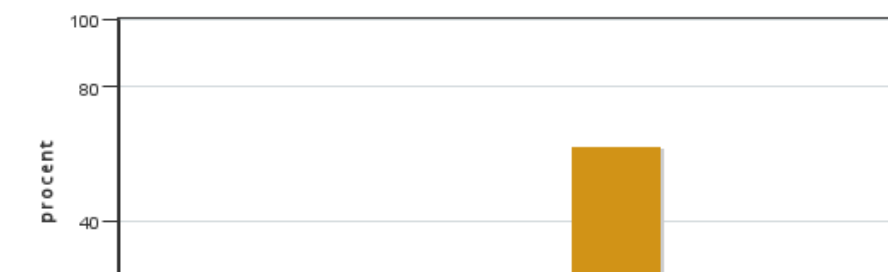


Antal svar: 16
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



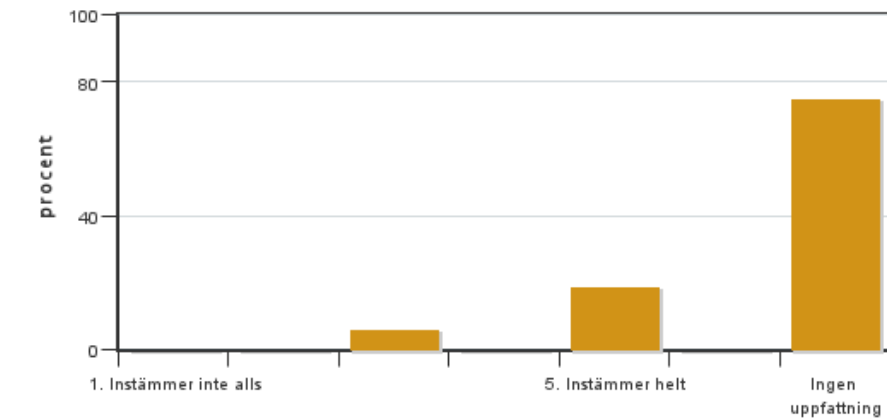
Antal svar: 16
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 0
5: 10



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 16

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

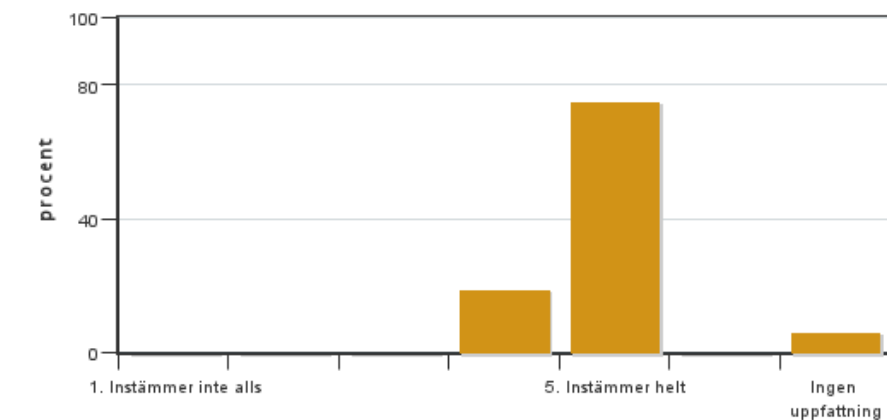
3: 1

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 12

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 16

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

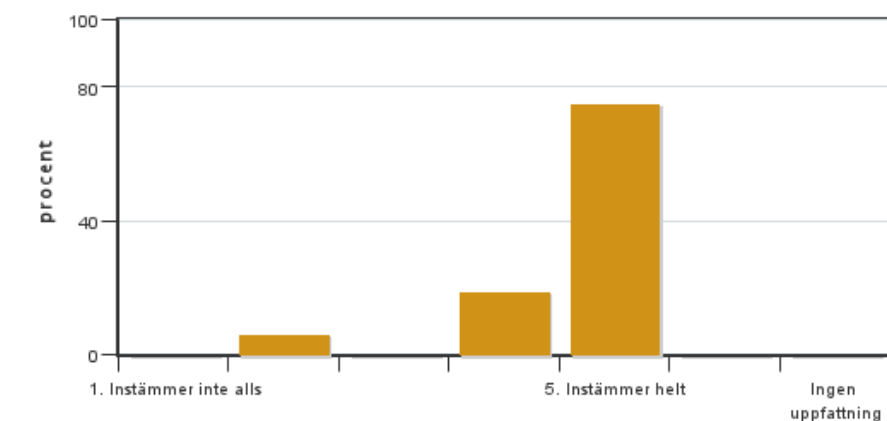
3: 0

4: 3

5: 12

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 16

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 1

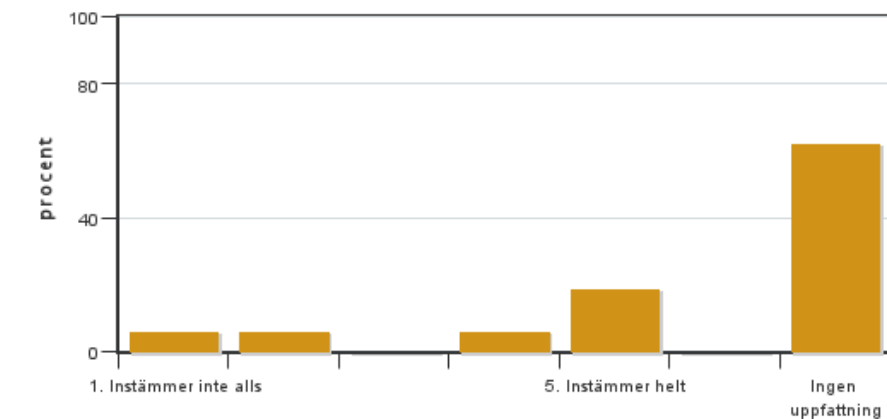
3: 0

4: 3

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

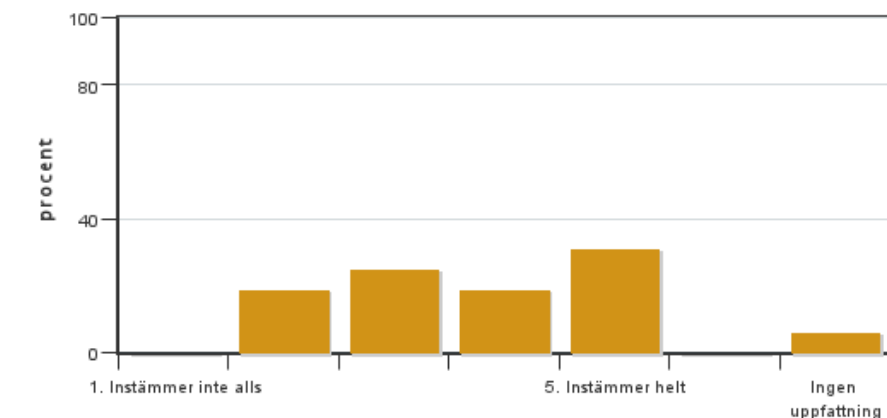


Antal svar: 16
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 10

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

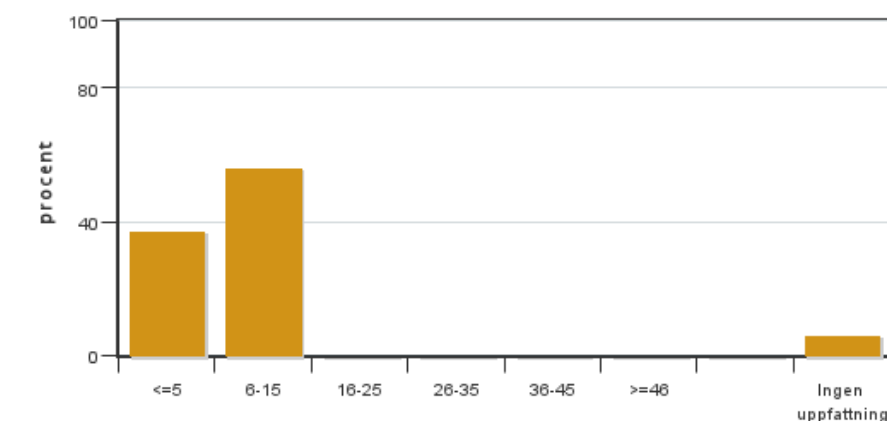


Antal svar: 16
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 4
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

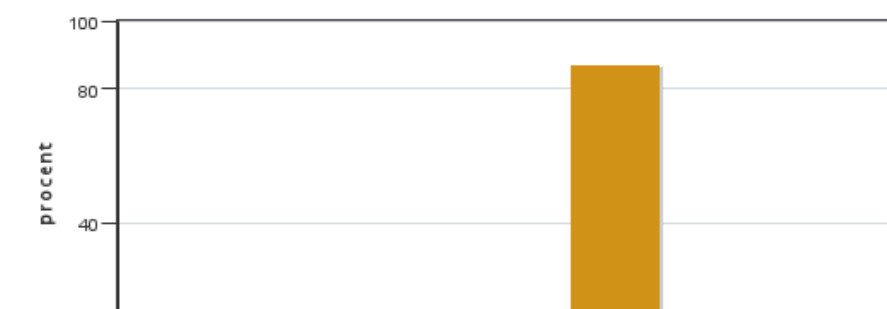


Antal svar: 16
Medel: 7,0
Median: 6-15

≤5: 6
6-15: 9
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

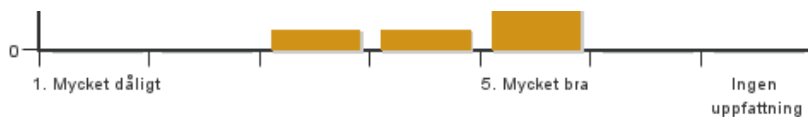
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 16
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 14

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursledarens kommentarer till kursvärderingen är att kursen i stort har fungerat bra för studenterna, att innehållet och arbetsinsatsen är anpassade för poäng, nivå och studietakt i kursen och att distansundervisningen har fungerat väl. Generellt sett har det inte varit för mycket av något i kursen men några studenter har önskat mer av området hållbar utveckling i kursen. Till kommande kurstillfälle kommer detta område att införlivas tydligare i de moment där det är relevant. Internationella perspektiv ansågs inte ha berörts i någon större utsträckning i kursen, men det har ingått i de avsnitt där det varit relevant (möjligen har det inte uttalats specifikt). Önskemål finns om fler inspelade föreläsningar, fler livemoment och någon har önskat en steg-för-steg guide till foderstatsberäkning (som dock redan finns). I frågan om fler live-moment har detta testats vid tidigare kurstillfällen med begränsad framgång, då kursen går på distans på 25 % studietakt vilket innebär att de flesta kursdeltagare har annan sysselsättning dagtid och därmed har svårt att vara med på till exempel gruppdiskussioner live. Ett flertal frågestunder fanns schemalagda i kursen (men med frivilligt deltagande), dessa uppskattades av de som deltog men deltagarantalet var lågt på dessa. Till kommande kurstillfälle kommer en översyn av frågestundernas placering i tid att göras tillsammans med uppdateringar av inspelade föreläsningar.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer