Grundläggande statistik med tillämpningar inom naturvetenskap ST0060, 10311.2223

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Adam Flöhr, Jan-Eric Englund

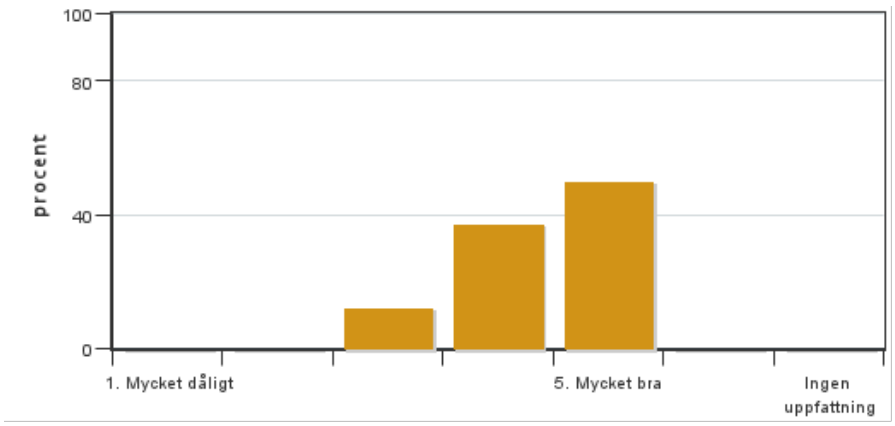
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-10-24 - 2022-11-14

Antal svar	8
Studentantal	15
Svarsfrekvens	53 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

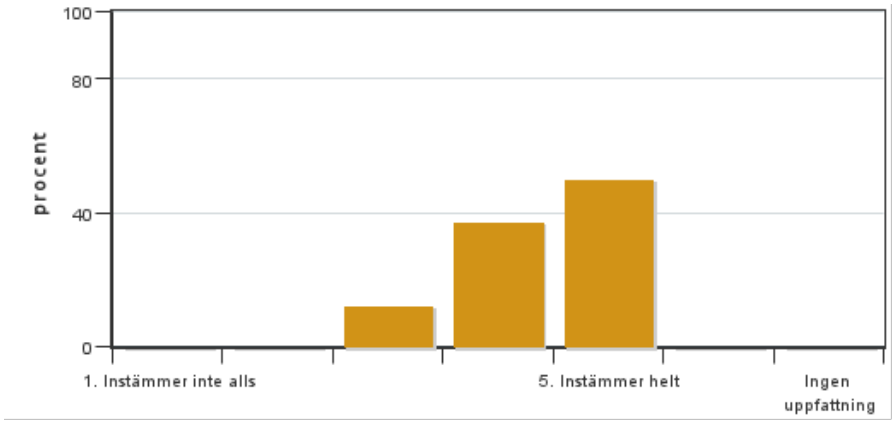


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

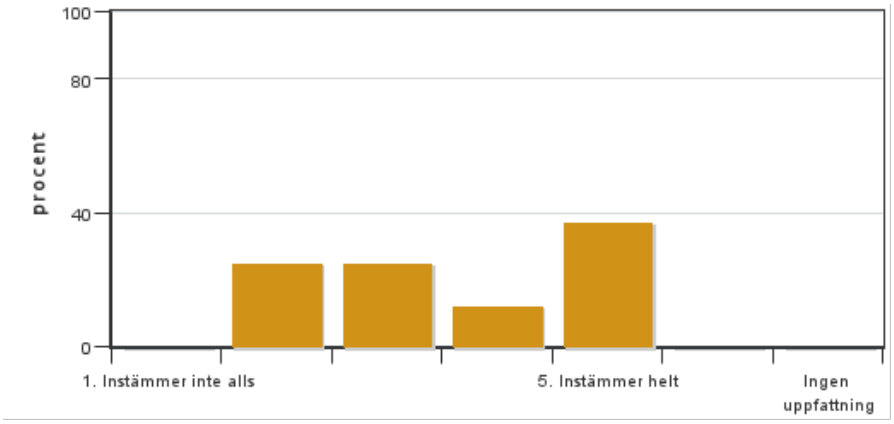


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

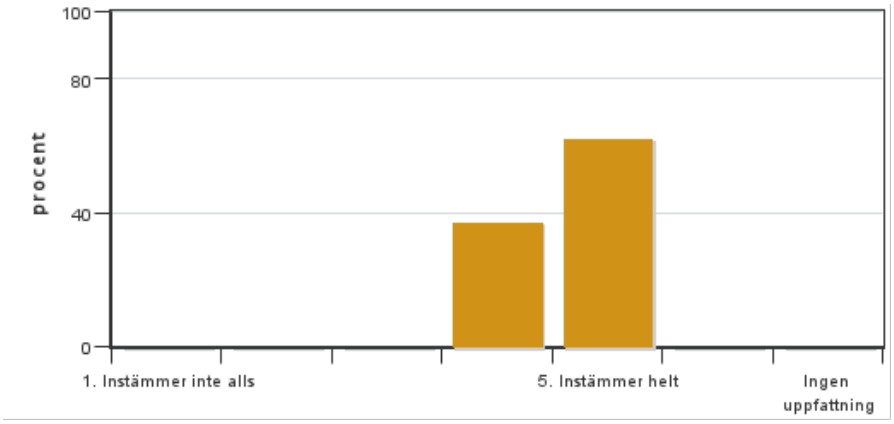


Antal svar: 8
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

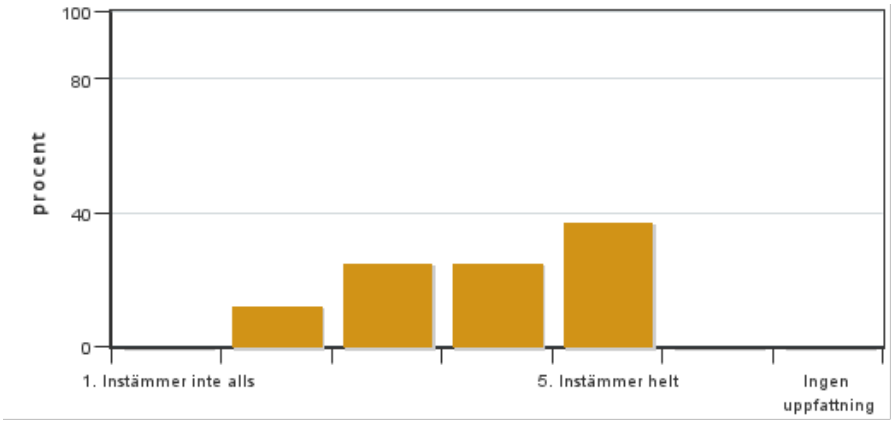


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 8
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



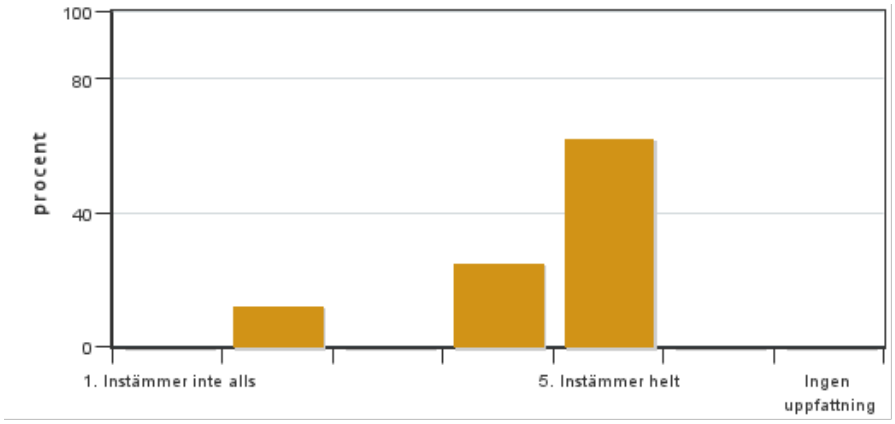
Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

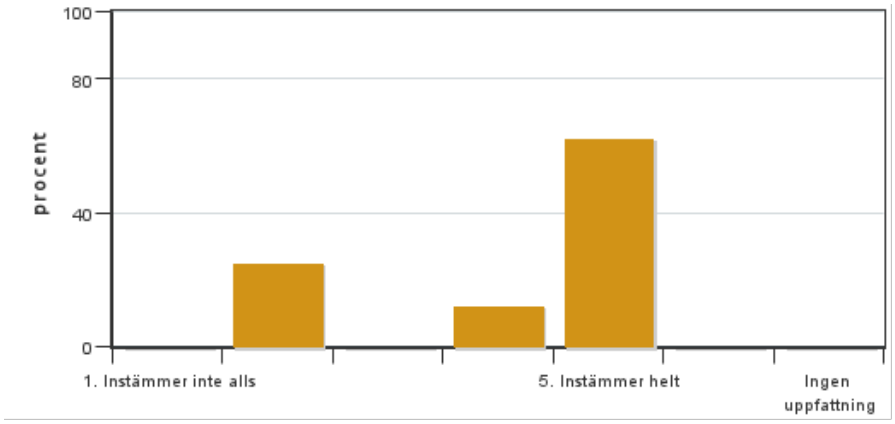


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

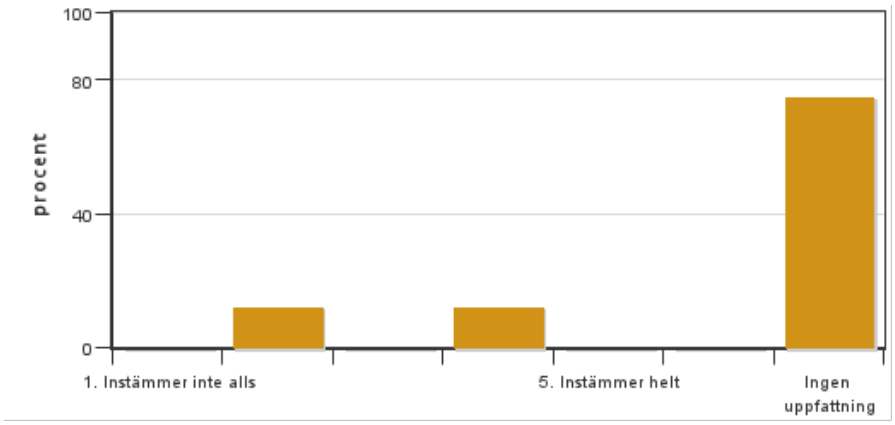


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 5

1: 0
2: 2
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

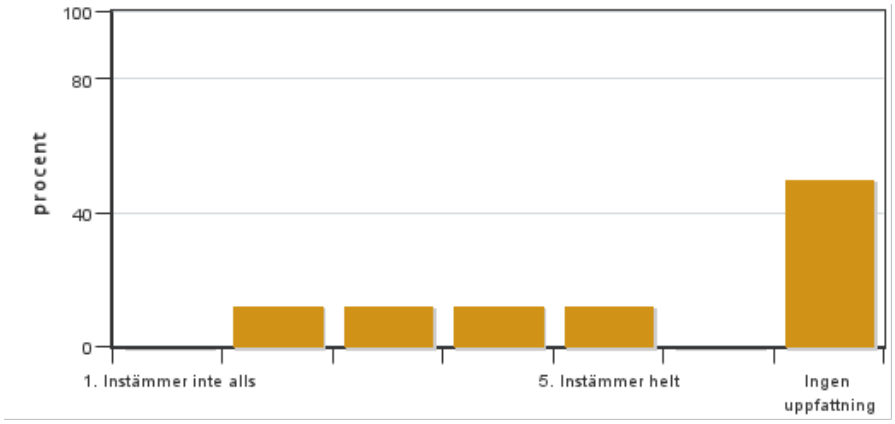


Antal svar: 8
Medel: 3,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 6

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

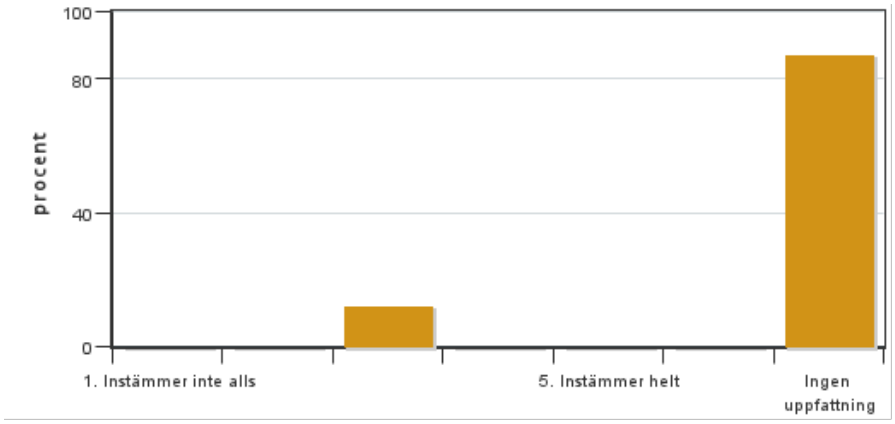


Antal svar: 8
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

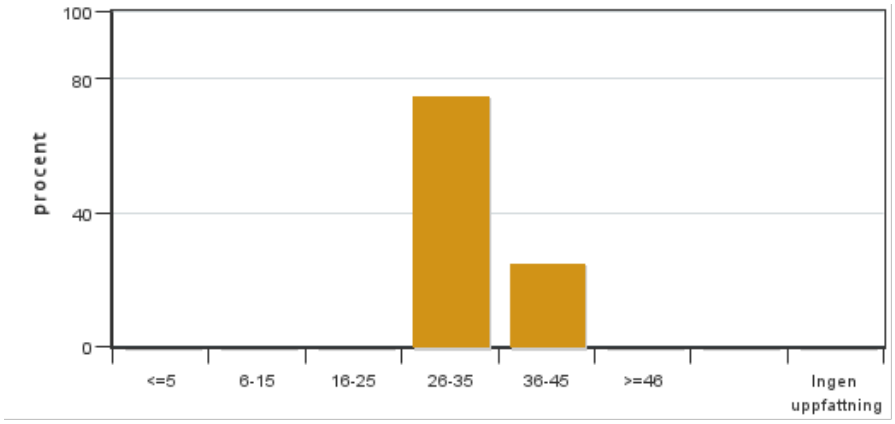


Antal svar: 8
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 7

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 8
Medel: 32,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 6
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 8



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad tycker du om mängden föreläsningar, datorövningar, räkneövningar och projekt. Har fördelningen dem emellan varit bra?

16. Media Gallery i Canvas har haft inspelade förkortade föreläsningar. Har du tittat på dessa och har de varit till hjälp?

16. Vilka var de tre bästa sakerna med kursen?

16. Vilka var de tre sämsta sakerna med kursen?

16. Tips på specifika detaljer som kan underlätta inför denna kurs i framtiden.

Kursledarens kommentarer

Kursen gick i sin nuvarande form för andra året och det syns i kursvärderingen att de förändringar vi gjorde inför årets kurs har fallit väl ut. Efter att kursen utvidgades från 5 hp till 7,5 hp för två år sedan verkar det också som att poängen bättre avspeglar kursinnehållet och arbetsinsatsen.

Det är speciellt glädjande för oss att studenterna har tyckt att det har varit en god stämning på kursen och att det har bidragit till att de har tyckt att statistik kan vara kul. Denna goda stämning beror inte bara på lärarna utan också på studentgruppen som tillsammans har bidragit till en positiv anda. Vi två som ansvarar för kursen verkar i alla fall ha hittat ett bra upplägg där vi delar ganska jämnt på arbetet.

Precis som tidigare år tycker studenterna att det är för lite räkneövningar och ett förslag är att dra ner på några datorövningar till förmån för räkneövningar. Vi kommer att överväga att göra denna förändring till nästa år och samtidigt integrera datorövningarna bättre med övriga delar av kursen. Studenterna hade också den mycket relevanta synpunkten att mer blanda Powerpoint med beräkningar på tavlan. Efter pandemin och Zoom-föreläsningar är det lätt att fortsätta på samma sätt utan att tänka på att det går att pausa powerpointpresentationen och göra beräkningar på tavlan.

Upplägget i Canvas är mycket uppskattat, speciellt med ”highlights” från föreläsningarna som studenterna har utnyttjat väldigt mycket.

Sammanfattningsvis känner vi att kursvärderingen har visat att kursen i grunden har rätt struktur och innehåll men att det finns små saker som vi skall förbättra till kommande kurser.

Studentrepresentantens kommentarer

Statistik,

ett ämne med rykte om sig att vara svårt, skrämmande eller rent ut hopplöst. Men är det då sanningen? Jan-Eric och Adam tillsammans är den lärarduo som verkligen gör allt med mål att studenterna ska hänga med, fatta, orka och till och med ha kul! Självklart kan ämnet fortfarande vara svårt ibland, så **extra tips** inför kursstart är att uppfriska minnet vad gäller gymaniematten **(Matte 2a**) eftersom det kommer bli en del räknande, och det underlättar att kunna sin grundläggande matematik inför denna kurs.

Statistikkursen har av årets studenter upfattats som väl organiserad, strukturerad och mycket bra överlag. Vi har önskat mer räkneövningar, en feedback som Jan-Eric och Adam ska klura på för att kunna implementera till nästa kull på smidigast sätt. Att räkna, i form av övningsuppgifter och gamla tentor är A och O (eller mer korrekt skrivet A & Ω) då repetition är det som får allt att sätta sig när det gäller statistik. Föreläsningar är bra att gå på, men vid förhinder eller för repetition hemma har J-E & A spelat in översiktsvideos så kallat "Highlights" med de viktigaste momenten från varje föreläsning, så det är trots att det är en kort kurs okej att missa en del i skolan och ändå kunna hänga med.

En del av kursen är kopplad till att få använda sig av statistisk programvara, och vi har ansett datorövningarna lite överflödiga i mängd, då det kan upplevas som "dubbelt upp" då föreläsning går igenom en teori och datorövning kopplad till avsnittet också innehåller all teori igen, så vi kan bett dem banta ner dem lite grann. Tycker du att datorprogrammen verkar jätteläskiga så kan du i stor grad lägga tiden på annat, det viktiga är vissa moment som används i inlämningsuppgiften och att känna igen utskrifter och begrepp som kommer på tentan, och dessa förklaras också tydligt i föreläsningar.

Statistikkursen har lästs parallellt med främst ekologi-kursen och där är också lärarna duktiga på att kommunicera sinsemellan och anpassa så att det inte krockar, så vill du läsa båda två och oroar dig för schemat kan du lugna ner dig! Dessutom innehåller kursen endast två inlämningar som båda går snabbt att genomföra, så det är enkelt att tidsanpassa sig till andra kurser, jobb eller annat, bara du ser till att hinna plugga till tentan förstås.

I övrigt är det få saker vi framfört som studenter i form av kritik, Jan-Eric och Adam är verkligen toppen, lätta att prata med, trevliga och tillmötesgående som strävar efter att kunna ta hänsyn till alla studenters önskemål och eventuella behov, och det märks! Stämningen är alltid skön och avslappnad i deras klassrum.

Är statistik något du behöver för behörighet på ett framtida program, kunskaper att använda till din kandidatuppsats eller ett intresse så är det verkligen en rekommenderad kurs att gå! I vår årskull har alla haft olika anledningar till att läsa kursen, men i slutändan har de flesta känt att de fått något nyttigt med sig, och Jan-Eric och Adam är duktiga på att dra kopplingar ofta för att visa användbarheten i programmet och framtida yrkesliv.

Hoppas att kursen fortsätter att utvecklas som den gjort hitills, och att ni i nästa kull blir lite mer taggade på att bita i detta ämne :)

Lycka till!

Mvh

Helena Carlsson - Tring Odling 2020

Studentrepresentant ST0060 ht 22