



## Odlingssystem i trädgårdsföretag BI1143, 40144.2223

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Karl-Johan Bergstrand

### Värderingsresultat

---

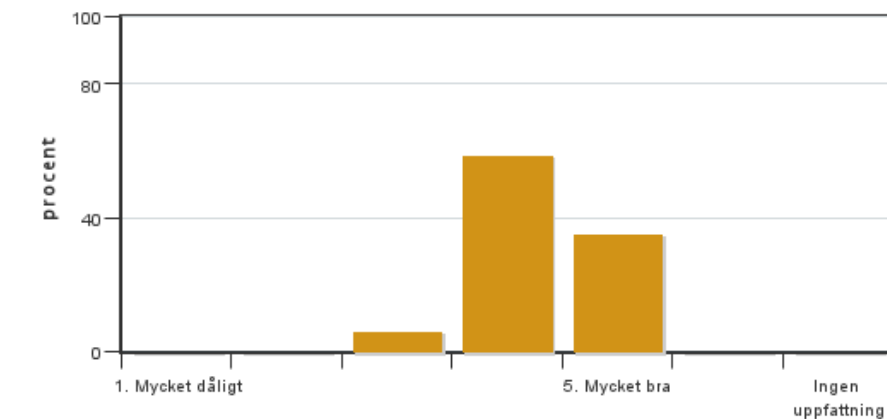
Värderingsperiod: 2023-05-22 - 2023-06-18

Antal svar 35  
Studentantal 57  
Svarsfrekvens 61 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

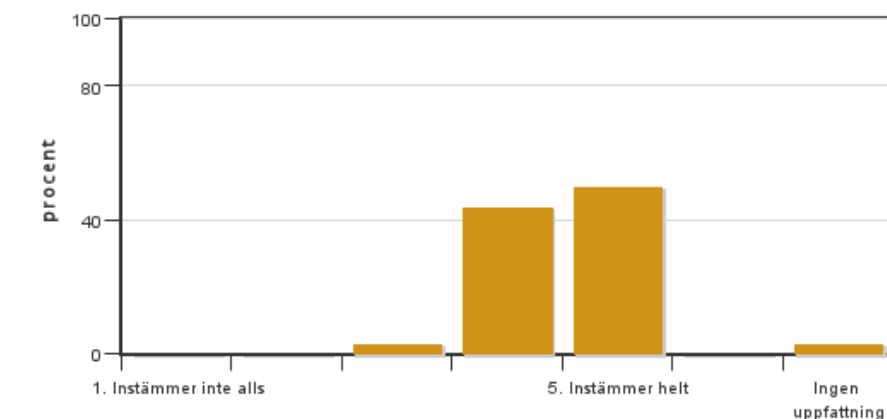


Antal svar: 34  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 20  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

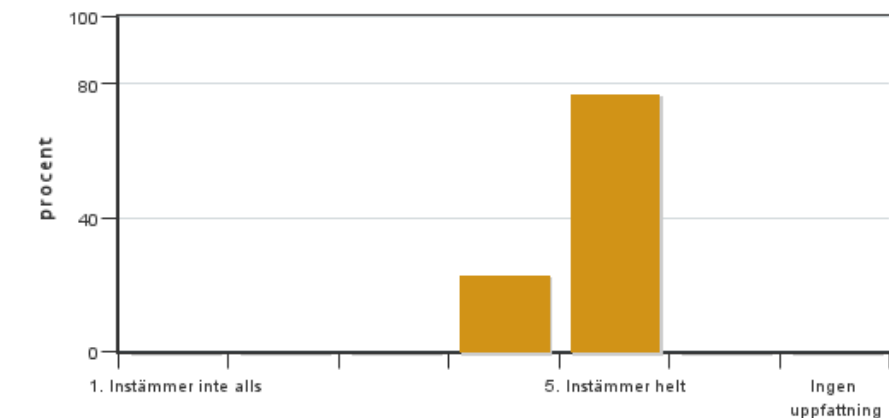


Antal svar: 34  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 15  
5: 17

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

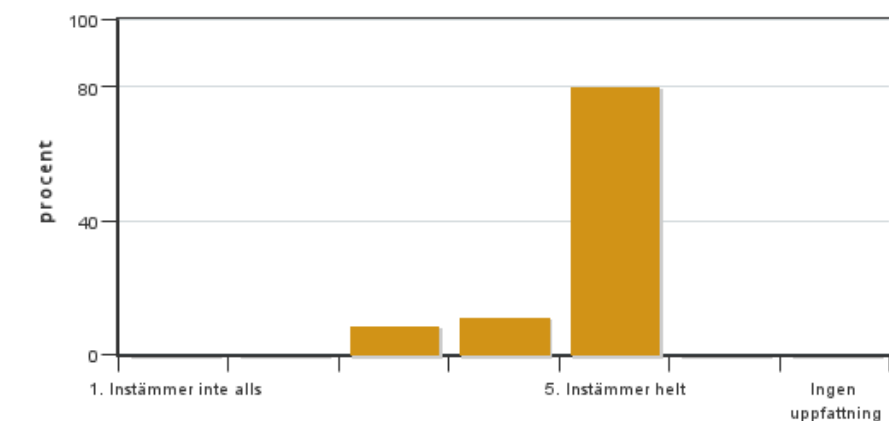


Antal svar: 35  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 8  
5: 27

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

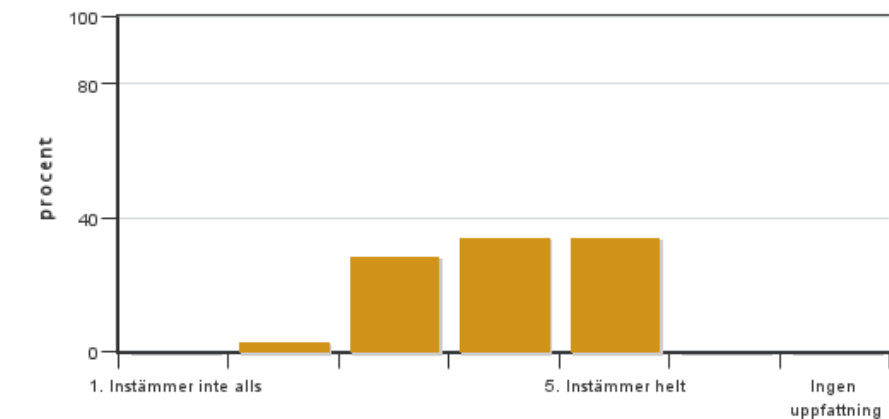


Antal svar: 35  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 4  
5: 28

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

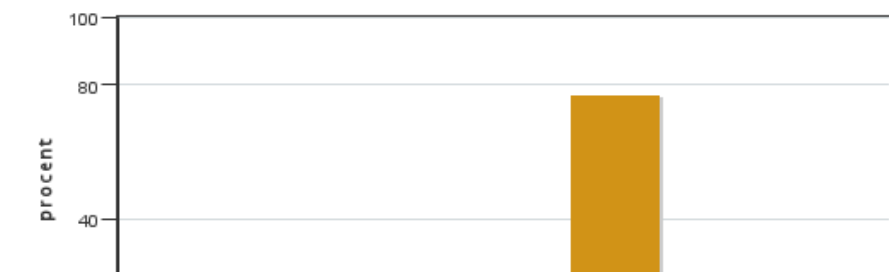


Antal svar: 35  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 10  
4: 12  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



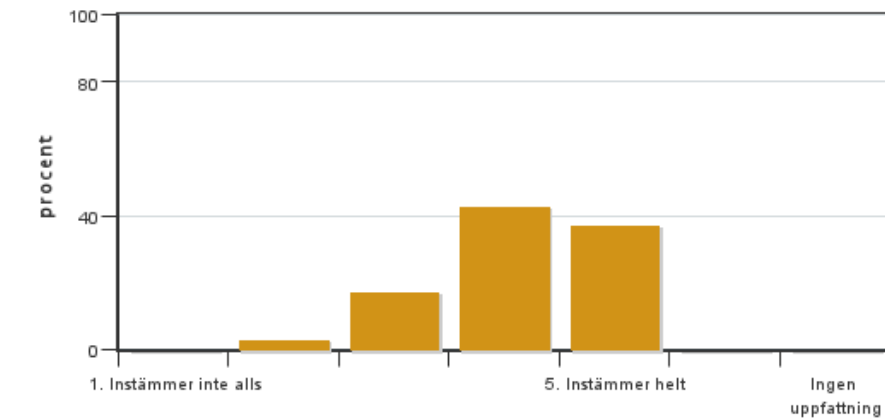
Antal svar: 35  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 7  
5: 27



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

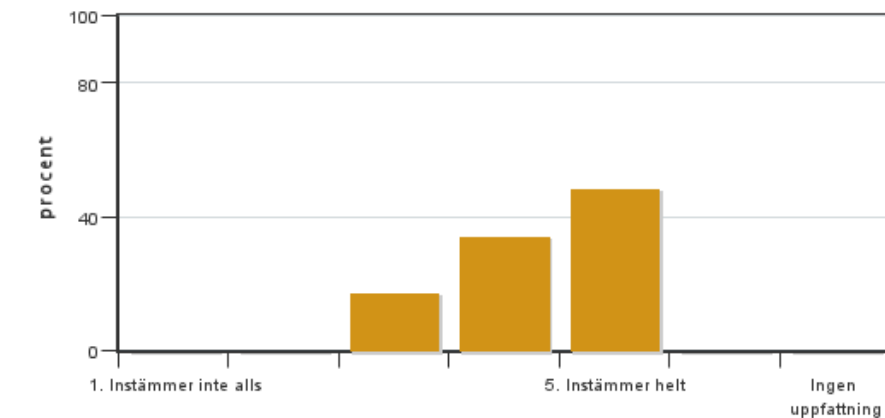


Antal svar: 35  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 15  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

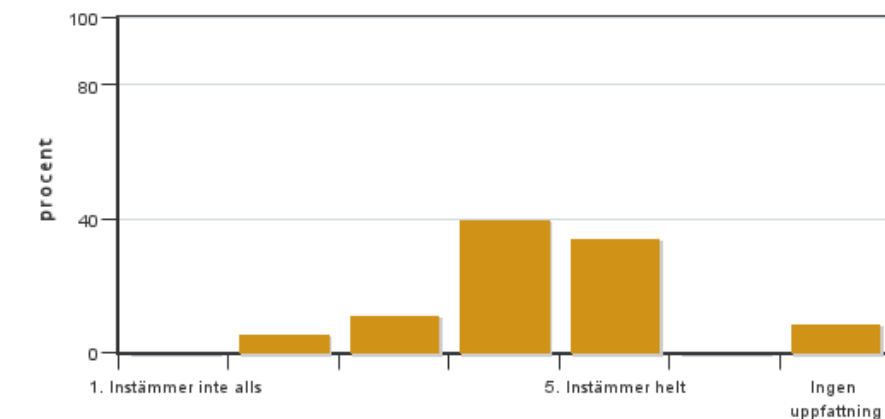


Antal svar: 35  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 6  
4: 12  
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

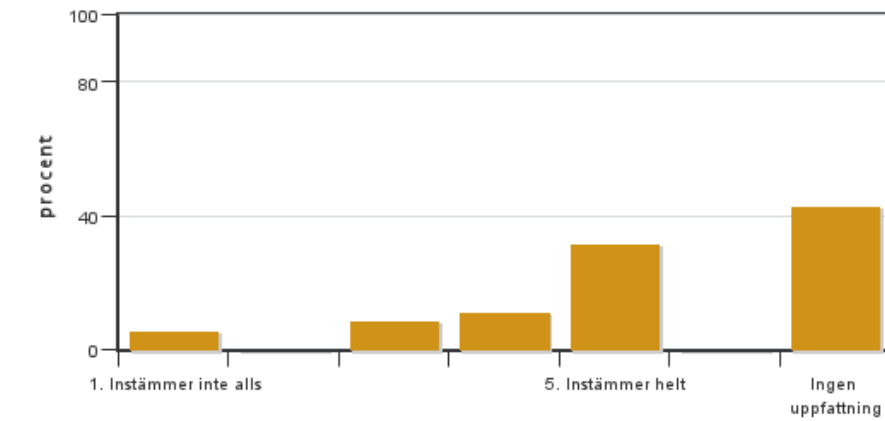


Antal svar: 35  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 4  
4: 14  
5: 12

Har ingen uppfattning: 3

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

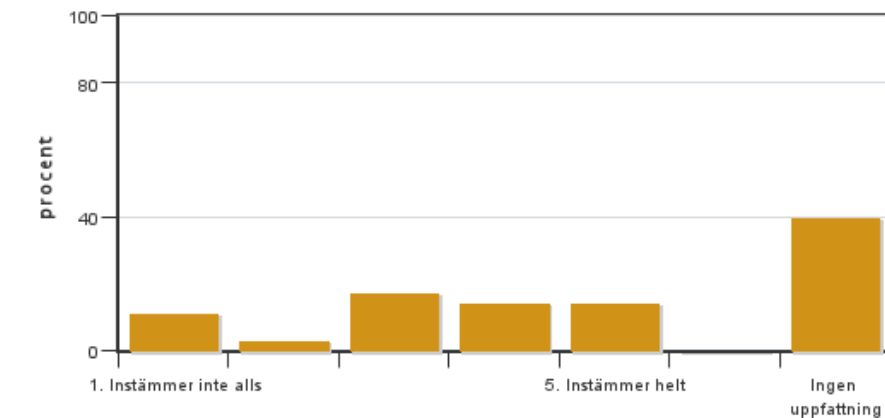


Antal svar: 35  
 Medel: 4,1  
 Median: 5

1: 2  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 11

Har ingen uppfattning: 15

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

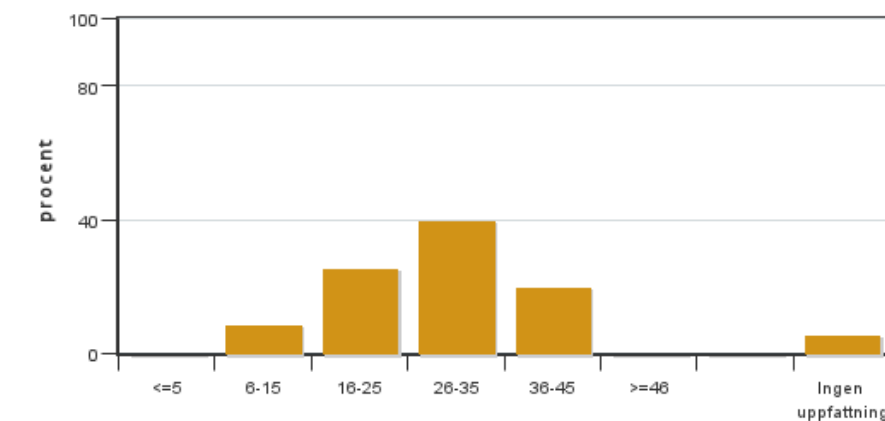


Antal svar: 35  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 4  
 2: 1  
 3: 6  
 4: 5  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 14

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

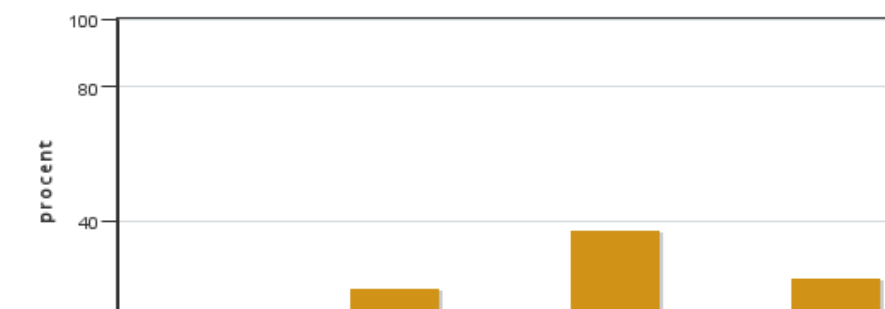


Antal svar: 35  
 Medel: 27,6  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 3  
 16-25: 9  
 26-35: 14  
 36-45: 7  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

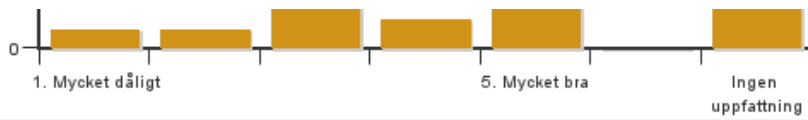
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 35  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 2  
 2: 2  
 3: 7  
 4: 3  
 5: 13

Har ingen uppfattning: 8

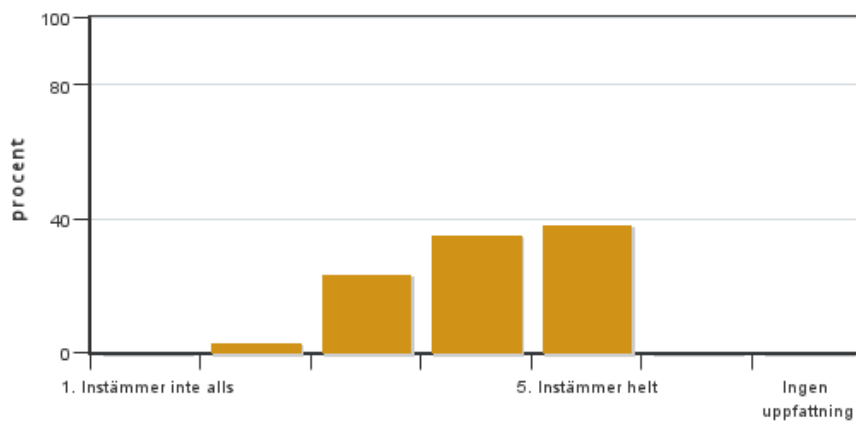


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Jag tycker att jag har gjort en bra prestation på denna kurs och uppnått mina egna utbildningsmål.

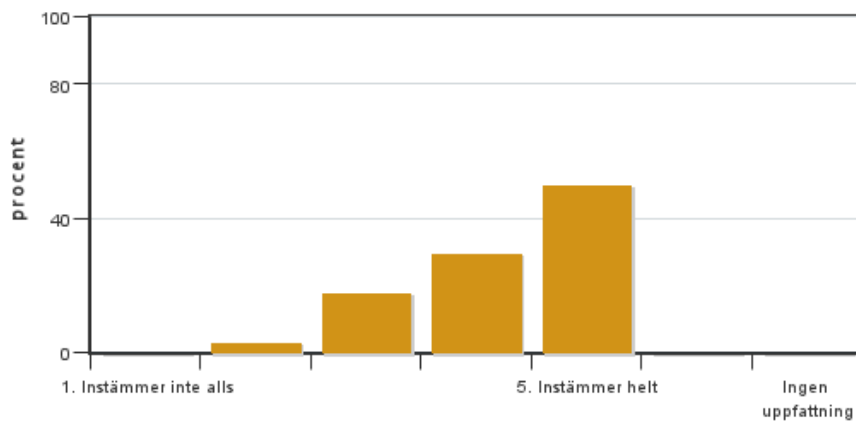


Antal svar: 34  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 8  
4: 12  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

17. Undervisningen och lärarna har motiverat mig att göra mitt bästa.

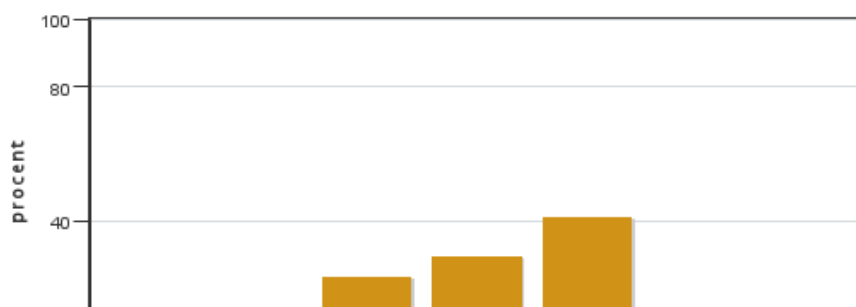


Antal svar: 34  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 10  
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

18. Det har varit ett gott samarbete mellan studenterna under kursen och i eventuella grupparbeten.



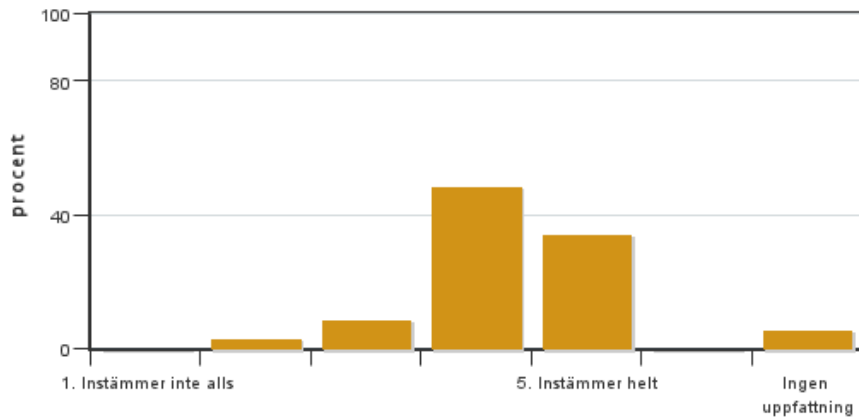
Antal svar: 34  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 8  
4: 10  
5: 14

Har ingen uppfattning: 1



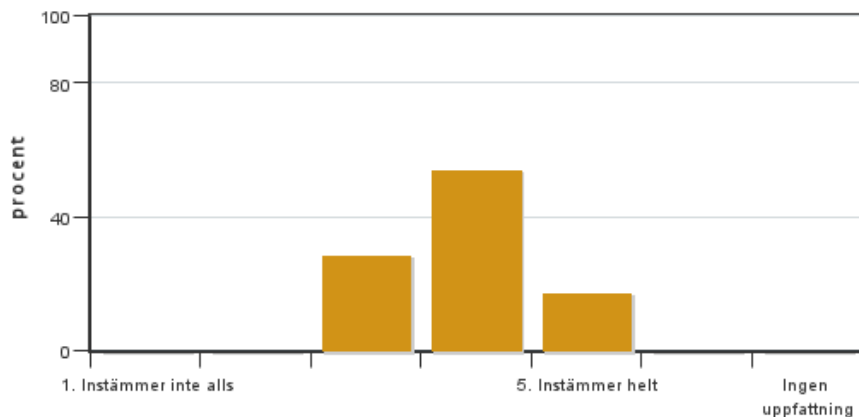
**19. Undervisning och kurslitteratur har präglats av ett vetenskapligt förhållningssätt och hållit god akademisk klass.**



Antal svar: 35  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 17  
 5: 12  
 Har ingen uppfattning: 2

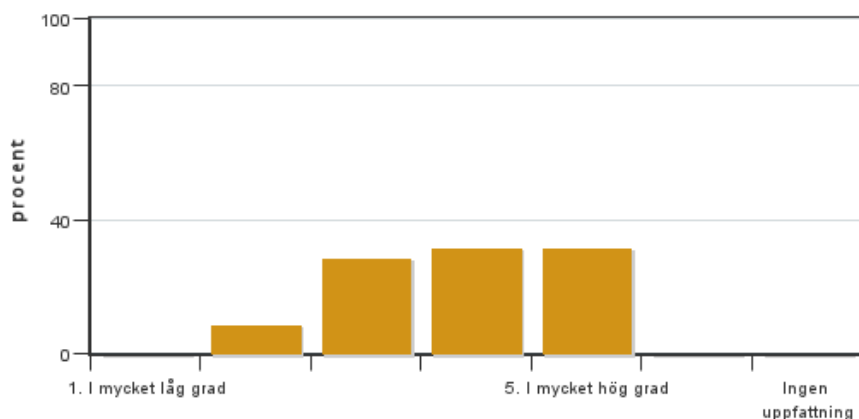
**20. Gästföreläsningarna har varit givande och inspirerande**



Antal svar: 35  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 10  
 4: 19  
 5: 6  
 Har ingen uppfattning: 0

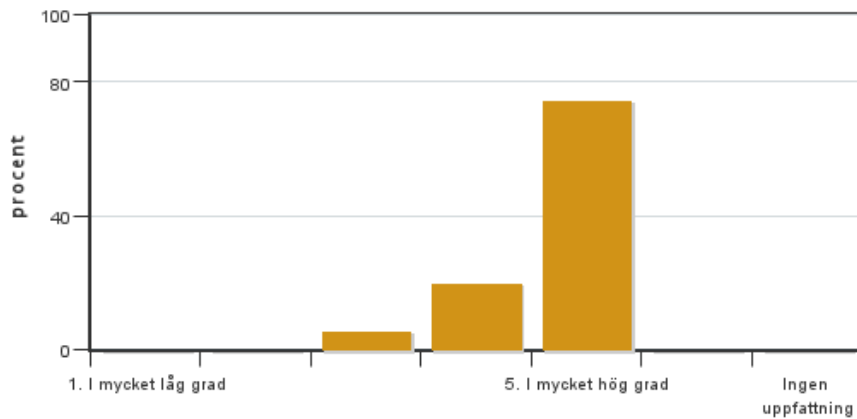
**21. Växtskyddsavsnittet har varit givande och relevant för kursen**



Antal svar: 35  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 3  
 3: 10  
 4: 11  
 5: 11  
 Har ingen uppfattning: 0

**22. Odlingsprojekten är viktiga delar på kursen**

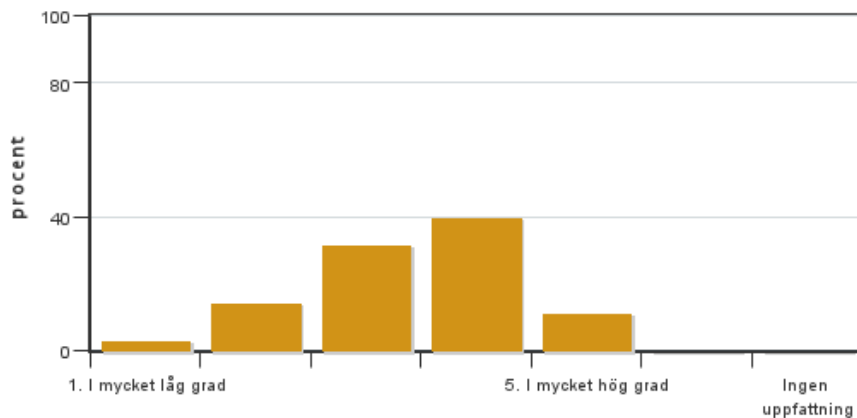


Antal svar: 35  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 7  
 5: 26

Har ingen uppfattning: 0

**23. Ogräsavsnittet var givande och väl upplagt**

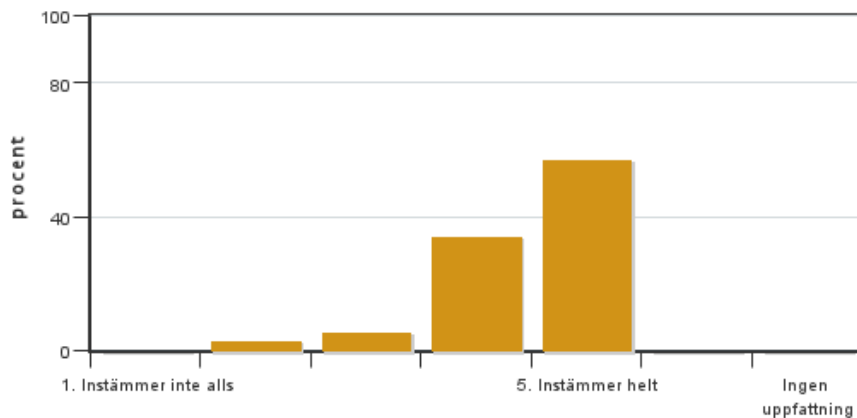


Antal svar: 35  
 Medel: 3,4  
 Median: 4

1: 1  
 2: 5  
 3: 11  
 4: 14  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**24. Uppgiften Orienterande undersökning var lärorik och relevant**



Antal svar: 35  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 12  
 5: 20

Har ingen uppfattning: 0

**25. Vad tycker du har varit särskilt positivt på denna kurs?**

**25. Vad tycker du borde förändras på denna kurs?**

**Kursledarens kommentarer**

Svaren i kursutvärderingen är övervägande positiva, i synnerhet kring kursens organisation och kring de flesta salsföreläsningarna, samt kring momenten Odlingsprojekt och Orienterande undersökning. Gällande momenten Ogräskännedom och Växtskyddsuppgift finns det förslag på förbättringar. Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var ovanligt hög, hela 61 % av kursdeltagarna (35 studenter) besvarade kursutvärderingen.

Kursen hade i år ovanligt många kursdeltagare, 57 studenter. Kursen är ursprungligen dimensionerad för c:a 35 studenter. Detta innebär utmaningar inte minst vad gäller fysiska begränsningar som tillgång till utrymme i växthus för odlingsprojektet. Det innebär också att lärares möjlighet att ge individuell feedback till student minskar, och en ganska stor del av examinationen måste göras i form av gruppuppgift vilket upplevs som lite problematiskt.

Kursen är den sista "obligatoriska" kursen inom Trädgårdsingenjörsprogrammet och ger studenterna möjlighet att visa sina färdigheter praktiskt omsatta och överfört i praktisk handling, vilket uppskattas. Man upplever dock vissa moment som repetition från tidigare kurser. Man verkar också generellt ha bilden av att kursens nivå och arbetsbelastning är något för låg. Växtskyddsuppgiften upplevdes som för enkel, och kommer att behöva omarbetas till kommande år. Någon upplevde också som besvärande att växtskyddsuppgiften inte lämnas in anonymt.

Man vill hellre ha ogräsrenning i fält istället för Zoom, detta kommer att göras till kommande år. Man skulle vilja ha fler "övningsmoment" kopplat till odlingsprojektet. Någon mer föreläsning om klimatstyrning i växthus och övningar med klimatsimulator är efterfrågat och är något som vi ska försöka tillgodose till kommande år.

Som särskilt positivt på kursen upplever man:

- Odlingsprojektet
- Kursens ledning och organisation
- Föreläsningarna
- Exkursionen
- Orienterande undersökning

Förbättringspotential finns gällande:

- Ogräsrenningen
- Växtskyddsuppgiften
- Mer fördjupning generellt
- Mindre upprepning

## Studentrepresentantens kommentarer

---

35 av 57 studenter har svarat vilket innebär en svarsfrekvens på 61% vilket är hög svarsfrekvens för kursen utifrån tidigare utvärderingar. Sammanställningen nedan är en sammanställning av svaren från den skriftliga kursutvärderingen men även åsikter från de muntliga kursutvärderingarna har tagits med.

Studenterna framhåller i den här kursen kursledarnas engagemang, tydlighet och tillgänglighet som viktiga delar i att kursen har fått gott betyg. Deras förmåga att ta till sig åsikter och föra en dialog med studenterna har upplevts som viktiga. Odlingsprojektet och möjligheten till individuella uppgifter är andra delar som också har varit positiva.

Många har upplevt att det varit mycket upprepningar från föregående kurser och att det inte framkommit så mycket nytt i den här kursen och att man önskat sig lite mer utmaningar medan andra har upplevt upprepningarna som något bra och att de har kunnat knyta ihop säcken och att fakta framställdes i en ny kontext vilket ökade studentens kunskap. Föreläsningen om växtskydd på friland var mycket uppskattad och upplevdes som lätt att lyssna på och engagerande.

### Odlingsprojektet

Odlingsprojektet har varit uppskattat av studenterna och man tycker att det är en viktig och rolig del av utbildningen och kursen. Det har framkommit önskemål om mindre grupper och mer tillgång till material så som krukor och etiketter. Utrymmet i växthus har många upplevt som trångt både för plantor och människor. Det har också framkommit önskemål om att tydligare ange vad som förväntas av gruppen i relation till hur mycket man ska klara av att odla och att det ska gå ut tydligare riktlinjer till beställarna om vad de kan önska sig.

En del studenter har upplevt det som jobbigt eller tröttande att det varit många grupparbeten under terminerna och att man snabbt ska ställa om och jobba med nya personer och att alla inte var lika engagerade i gruppen vilket gjorde att någon eller några fick dra ett större lass än andra. Det framkommer önskemål om att det skulle funnits tid för att jobba ihop sig som grupp mycket mer; att prata om vad man har för förväntningar och hur man ska arbeta och kommunicera för att minska irritationer när alla inte strävar efter samma mål och betyg.

Bevattningsövningen i samband med odlingsprojektet har upplevts som positivt. Önskemål om att det ska ligga tidigare och att det gärna får vara mer övningar så som såteknik har också framkommit.

### Orienterande undersökning

Det har varit positivt enligt studenterna att kunna göra en individuell uppgift där man fick välja ämne helt själv. Flertalet studenter har upplevt läraren som mycket inspirerande och peppande. Även den personliga återkopplingen har uppskattats.



## **Ogräsavsnittet**

Många av studenterna tycker att den här delen är en viktig del av utbildningen. Lärarna under ogräsavsnittet har upplevts som oengagerade och omotiverade och många har angett att ogräsdemonstrationen måste vara i fält för förståelse. Det skulle den också varit om det inte blivit sjukdom i lärargruppen. En del har också anmärkt på att ppt som visades under föreläsningen inte gavs ut men detta beror på upphovsrättsliga skäl.

## **Växtskyddsavsnittet**

Har upplevts som repetitivt och inte särskilt mycket nytt och önskemål om fördjupning har kommit upp. Bra att få komma ut i fält och se olika fällor och sätt att samla in skadedjur. Mikroskopi övningarna har upplevts som ostrukturerade och inte så givande. Förslag på att i stället för att försöka gå runt och visa och berätta vad som finns i studenternas mikroskop så bör man ha valt ut vissa skadedjur som visas innan studenterna själv ska sätta igång och leta.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600