



## Grundläggande statistik för biologer ST0061, 10313.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Razaw Al-Sarraj

### Värderingsresultat

---

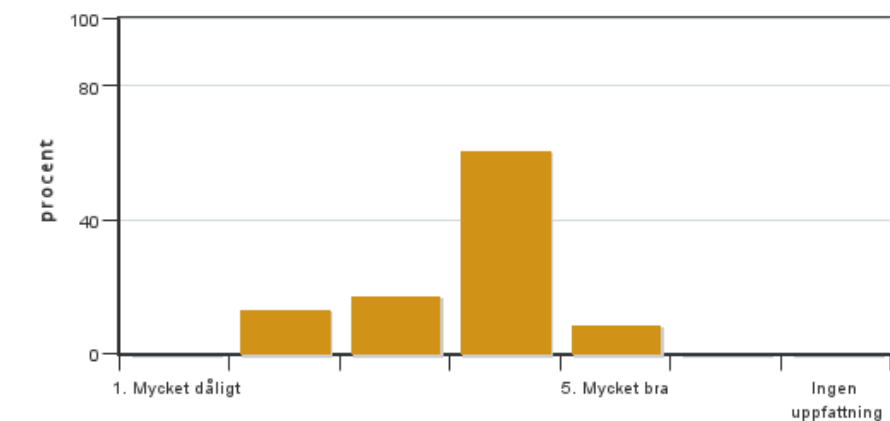
Värderingsperiod: 2022-09-21 - 2022-10-12

Antal svar 23  
Studentantal 60  
Svarsfrekvens 38 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

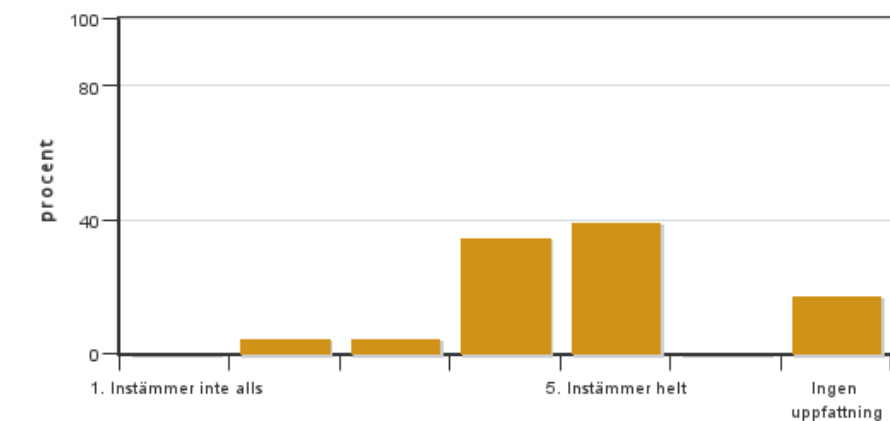


Antal svar: 23  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 3  
3: 4  
4: 14  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

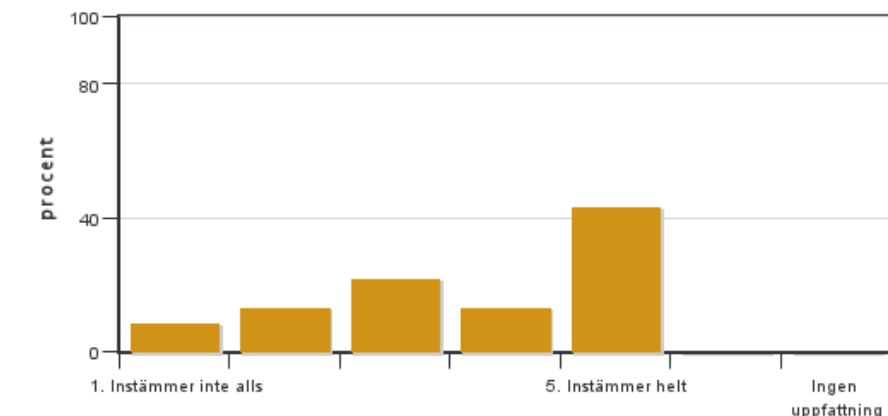


Antal svar: 23  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 8  
5: 9

Har ingen uppfattning: 4

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

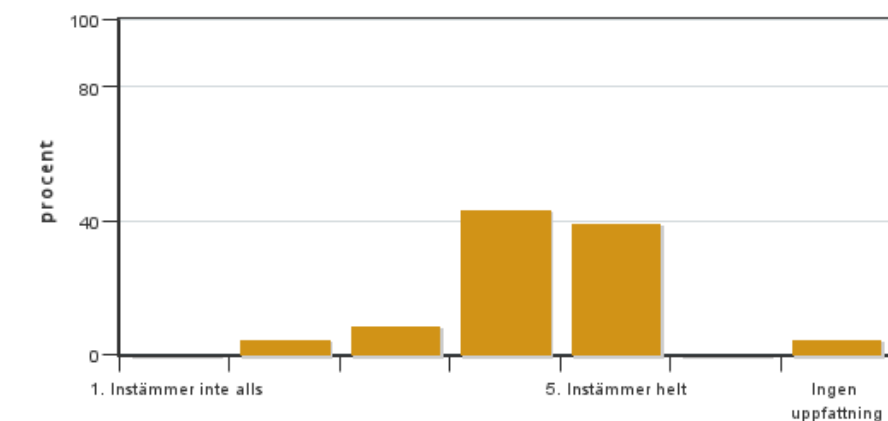


Antal svar: 23  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 2  
2: 3  
3: 5  
4: 3  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

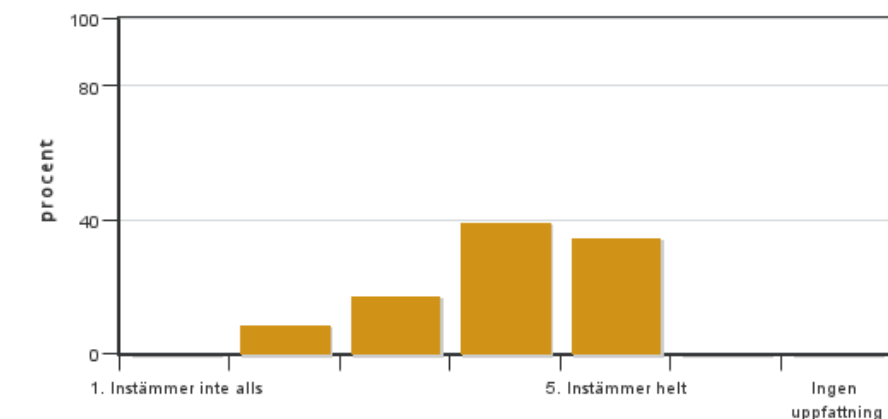


Antal svar: 23  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 10  
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

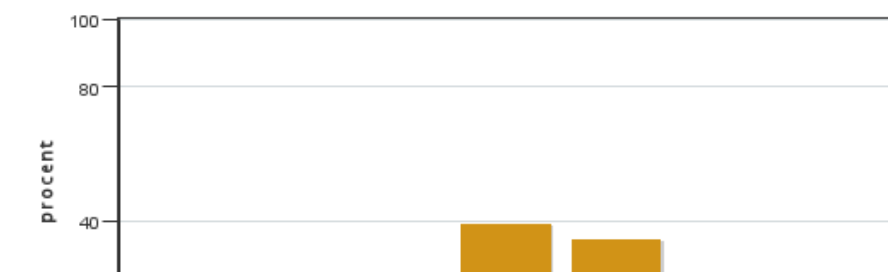


Antal svar: 23  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 4  
4: 9  
5: 8

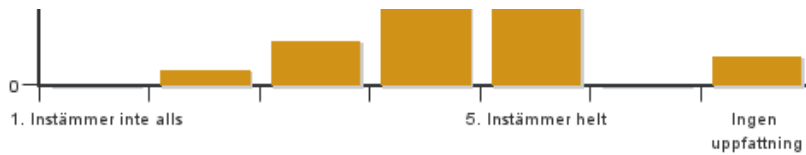
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



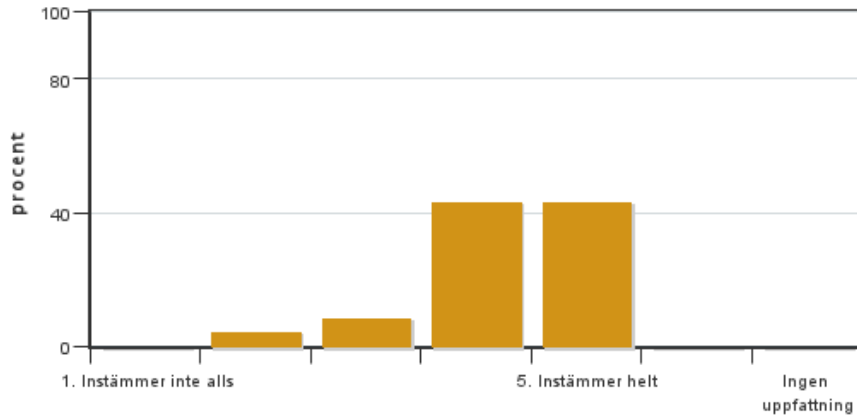
Antal svar: 23  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 9  
5: 8



Har ingen uppfattning: 2

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

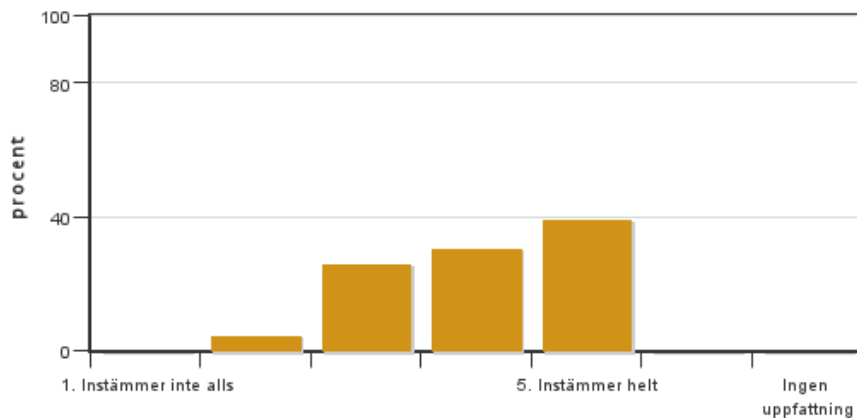


Antal svar: 23  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 10  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

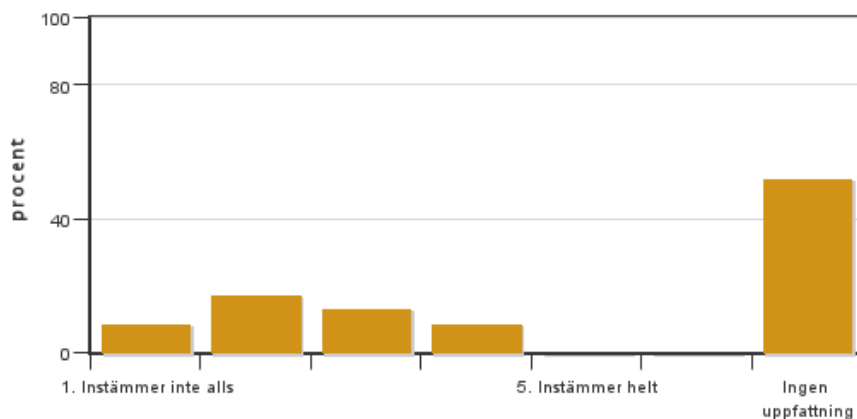


Antal svar: 23  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 7  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

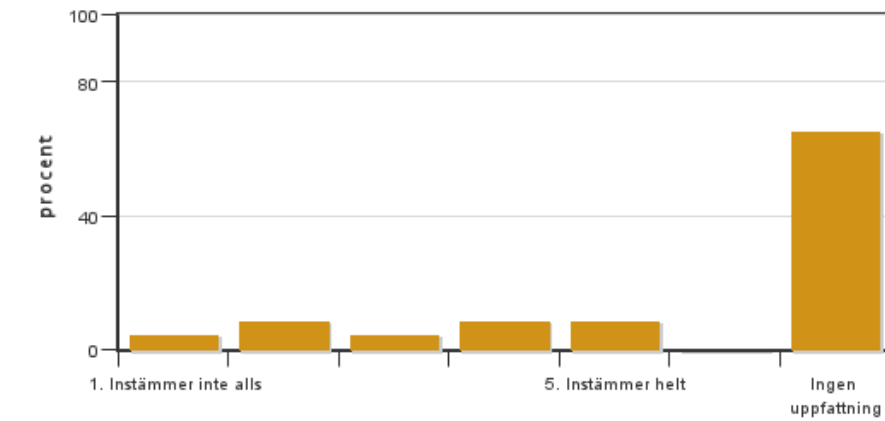


Antal svar: 23  
Medel: 2,5  
Median: 2

1: 2  
2: 4  
3: 3  
4: 2  
5: 0

Har ingen uppfattning: 12

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

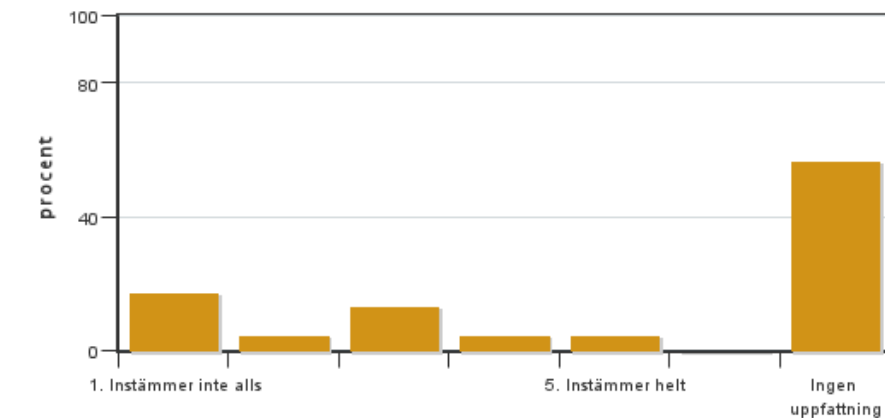


Antal svar: 23  
 Medel: 3,3  
 Median: 3

1: 1  
 2: 2  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 15

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

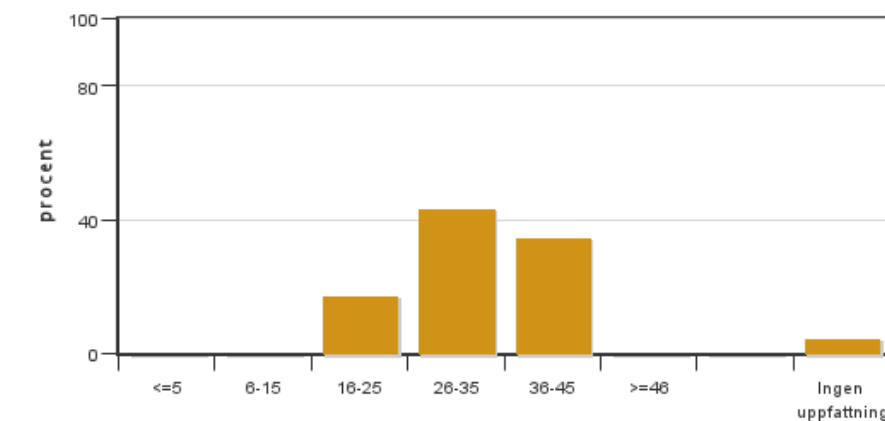


Antal svar: 23  
 Medel: 2,4  
 Median: 2

1: 4  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 13

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

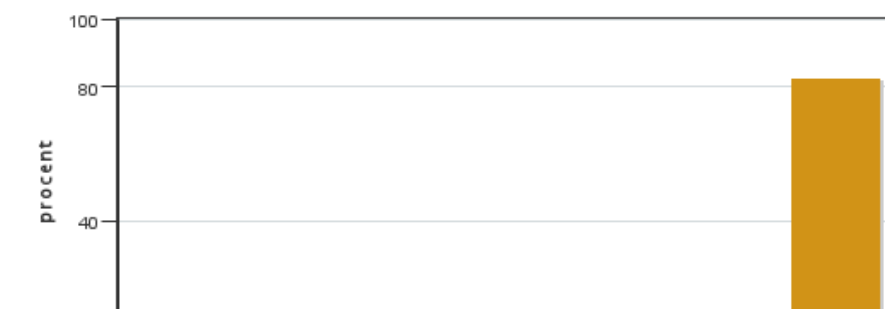


Antal svar: 23  
 Medel: 31,8  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 4  
 26-35: 10  
 36-45: 8  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

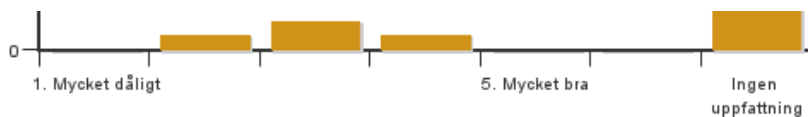
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 23  
 Medel: 3,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 19



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Svarsfrekvensen var låg, men utifrån de svar som har kommit in har kursen fått ett relativt bra helhetsintryck. Detta var första året denna kurs hölls. Kursen sträckte sig över fyra veckor och bestod av många delar, men studenterna har varit mycket engagerade och som lärare är jag givetvis stolt. Brister uppkom som det brukar vara med nya kurser. När det gäller studentkommentarerna om de olika delarna och bristerna så kommer vi på bästa möjliga sätt att ta itu med dem.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Kursen har generellt sett fått relativt bra betyg och ett helhetsbetyg med medelvärde på 3,7.

Inlärningsmålen och upplägget av kursen var tydliga. Det klargjordes av kursledaren för studenterna hur relevant denna statistikkurs är för framtida etologer, agronomer och andra liknande yrkesroller. Föreläsningar, lektioner och räknestugor har varit riktigt hjälpsamma verktyg för studenternas förståelse för kursinnehållet. Dataövningarna och projektarbetet fördjupade vår förståelse kring olika analysmetoder inom statistik. Majoriteten av studenterna var nöjda med den pedagogiska biten av kursen där kursledaren uppfattades som lyhörd och där hon aktivt engagerade sig för att alla studenter skulle lära sig på alla lärandemoment. Kommunikation via mejl fungerade riktigt bra då kursledaren svarade snabbt. Man kunde fråga kring beräkningar och oftast svarade kursledaren genom att lägga upp ordentliga uträkningar via Canvas.

Eftersom denna kurs är den första i sin form så finns det utrymme för förbättringar. Generellt upplevde studenterna att tempot (för både matte – och statistikdelen) fluktuerade väldigt mycket och att det skulle ha kunnat jämnas ut så att alla studenter hinner med på lektionerna. Vissa salar som hade bokats hade utfällbara bord som gav för lite plats att göra ordentliga uträkningar på, dock är detta ett litet problem som lätt går att åtgärda. Kurslitteraturlistan skulle kunna uppdateras, antingen med en annan bok eller att listan helt tas bort från kurshemsidan, då kurslitteraturen sällan användes under kursens gång. Andra förbättringsförslag som har angetts är att lägga upp en fil med uppgifter och en annan fil med korrekta lösningar till dessa uppgifter istället för flera separata filer på Canvas, och att förtydliga instruktioner för projektarbetet. Några studenter har dessutom lagt önskemål att dels få gå igenom hur man kan tolka statistik i olika källor, som t.ex. vetenskapliga artiklar, och att få lära sig mer kring statistikprogrammet Minitab.

Det verkar finnas en delad uppfattning där vissa studenter upplevde att kursledaren inte lät dem komma till tals medan andra studenter upplevde att de fick stöttning och positiv uppmuntran av föreläsaren.