



Växtskydd och mikrobiologi BI1366, 40145.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Paul Becher, Salla Marttila

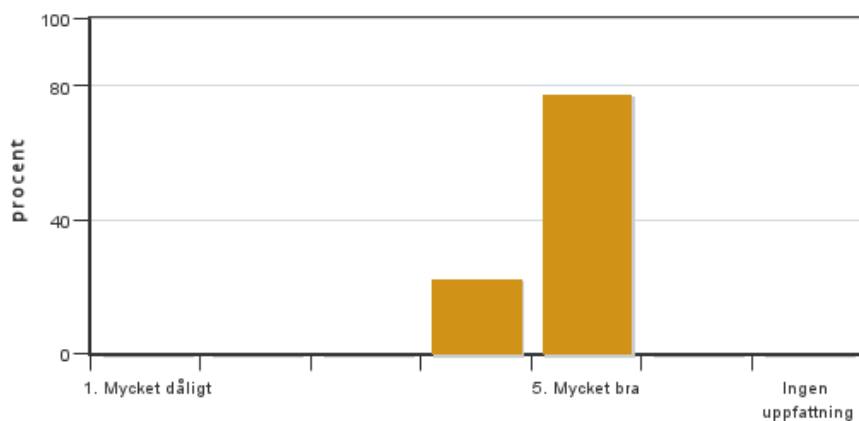
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-26

Antal svar	9
Studentantal	21
Svarsfrekvens	42 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

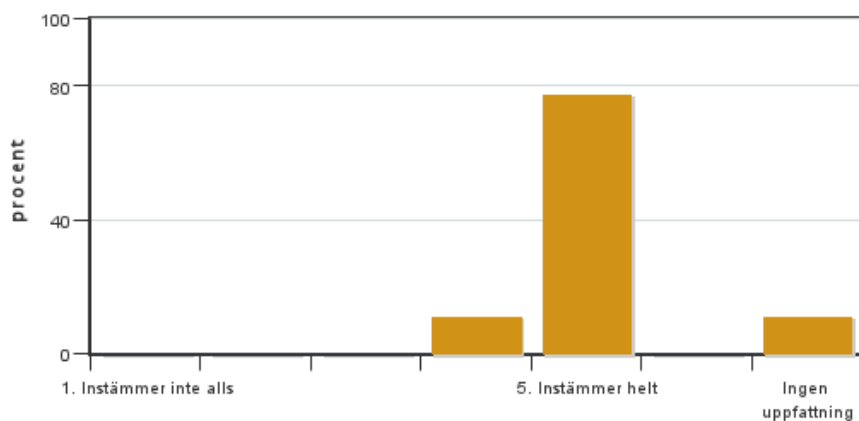


Antal svar: 9
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

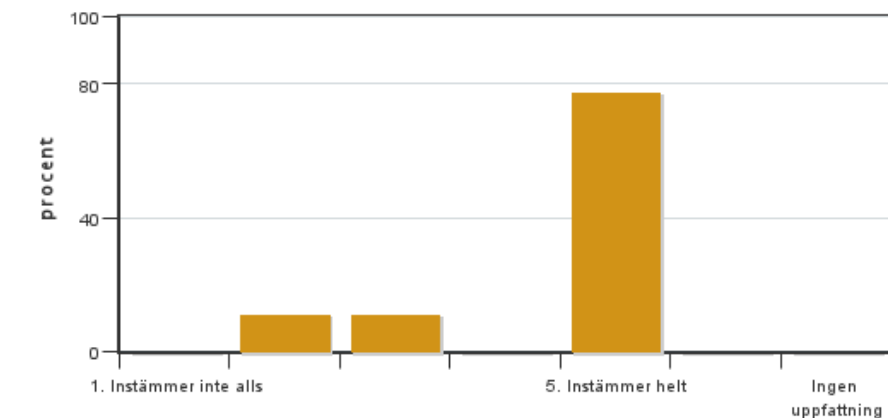


Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

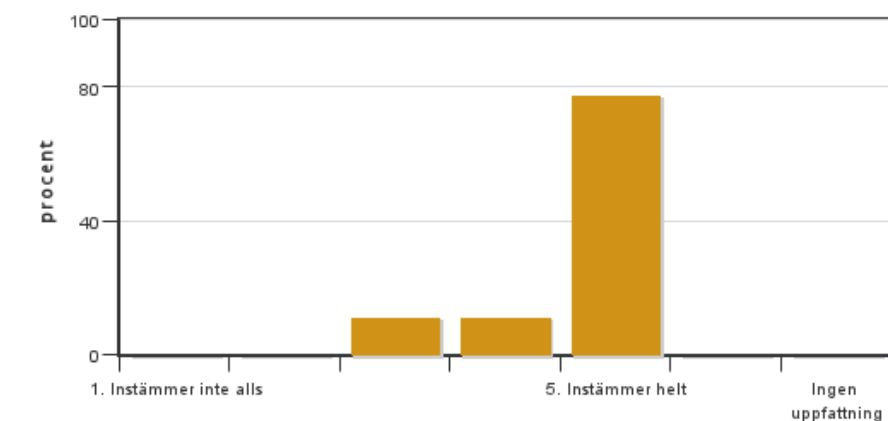


Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

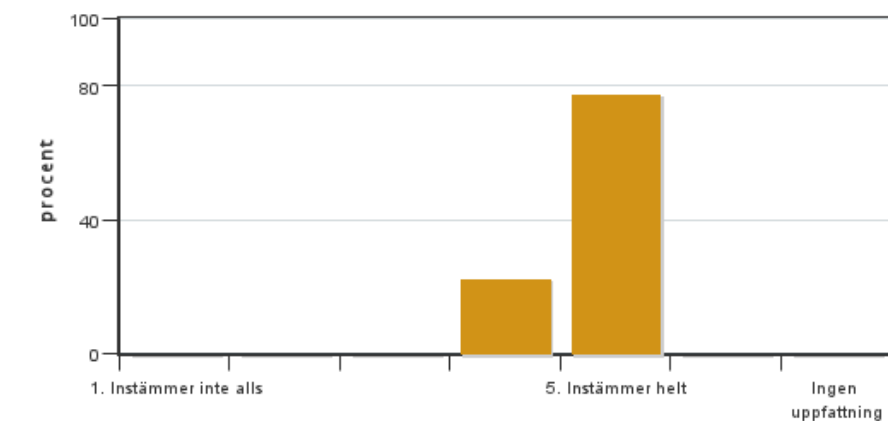


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

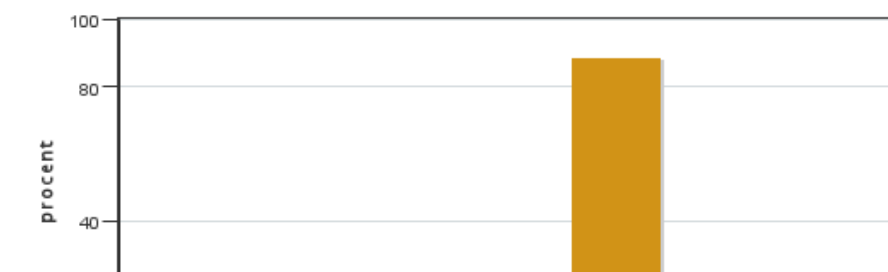


Antal svar: 9
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



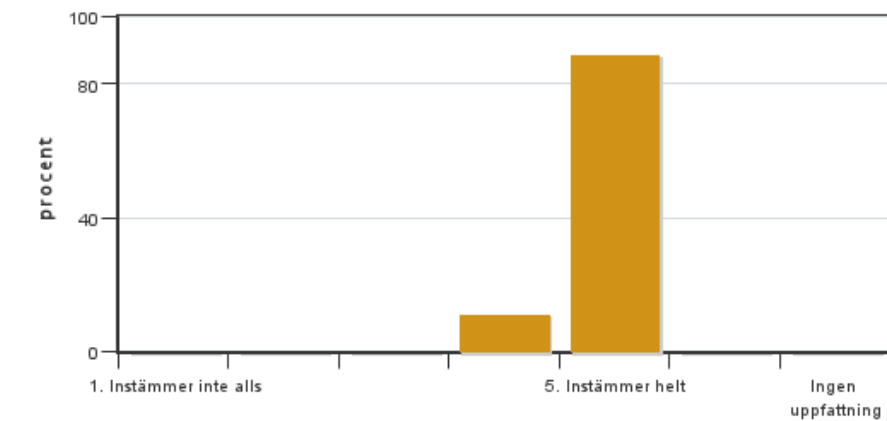
Antal svar: 9
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 9

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

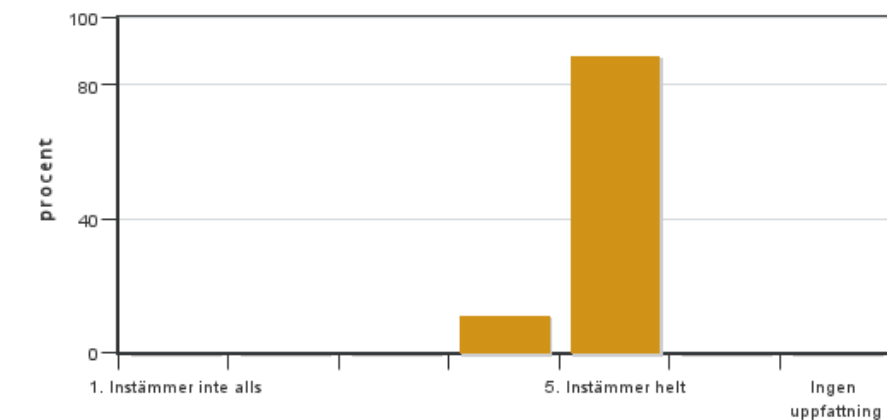
3: 0

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 9

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

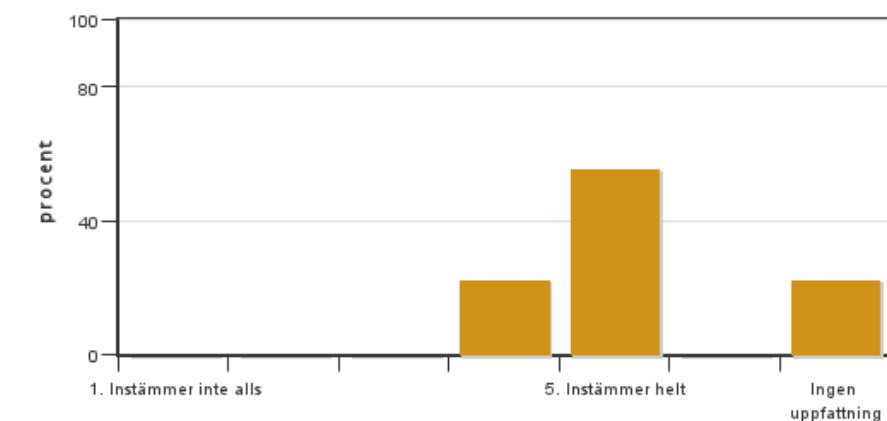
3: 0

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 9

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

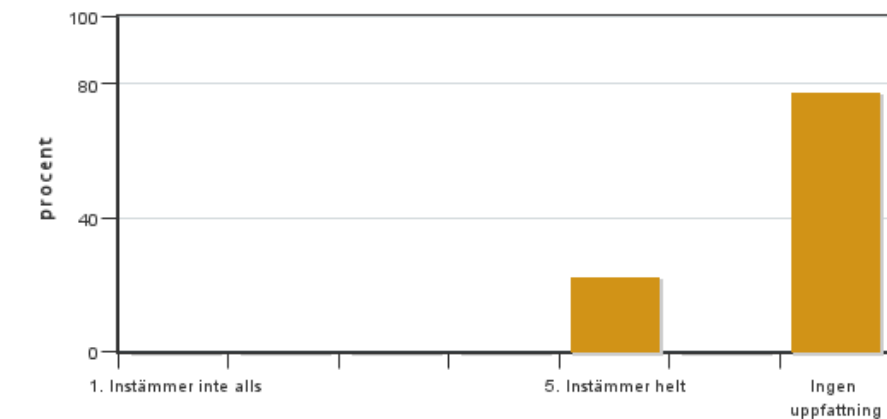
3: 0

4: 2

5: 5

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

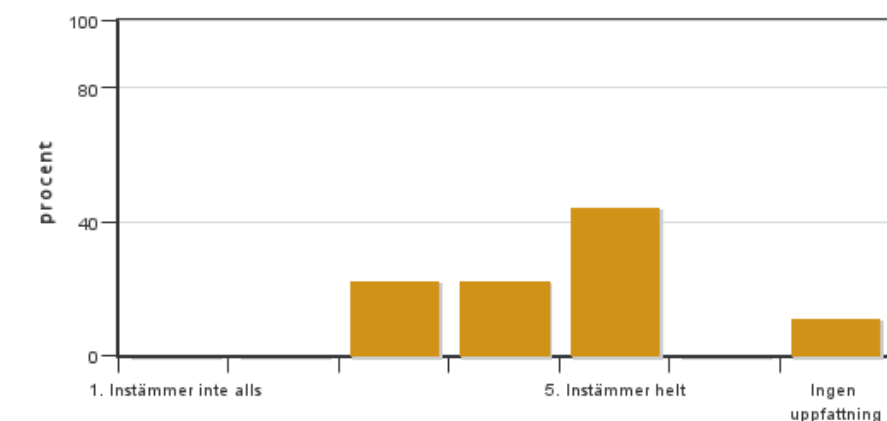


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

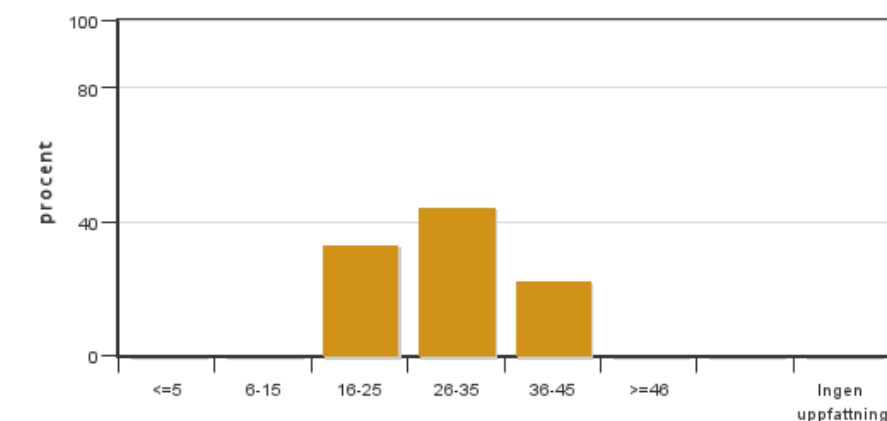


Antal svar: 9
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

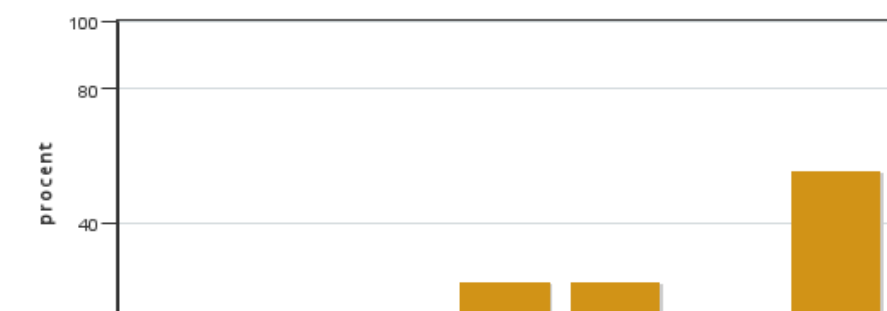


Antal svar: 9
Medel: 28,9
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 3
26-35: 4
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 9
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 5



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Helhetsintrycket 4,8 av 5 är mycket glädjande! Det visar att kursutveckling har givit resultat och kursen har en bra form med balans mellan praktiska övningar, föreläsningar och inlämningsuppgifter. Lärlaget fungerar bra ihop. Särskilt roligt är att både den sociala och fysiska lärandemiljön fick helhetsbetyg 4,9. I praktiken var svarsfrekvens 53%, eftersom 9 av totalt 17 aktiva studenter hade svarat i kursutvärderingen. Vi hade även en muntlig kursvärdering vid kursavslut.

Flera hade kommenterat att mikrobiologin i början av kursen fungerade mycket bra och var en användbar introduktion till resten av kursen. Studenter var också nöjda med diagnosveckan i slutet av kursen. Förankring i yrkeslivet genom att träffa olika aktörer inom växtskyddsområdet från odlare till rådgivare uppskattades. Fler studiebesök utanför Alnarp hade varit roligt, men de flesta externa föreläsare kunde inte ta emot besök på grund av säsongsbetonat växtskyddsarbete under majmånad. Studiebesöket till Jordbruksverket i Landskrona var desto mer givande!

Man kan dock fråga om det behövs mer att göra under kursen. Studenter hade använt i genomsnitt 29 timmar per vecka för kursen. Hälften av studenter hade kandidatarbete eller annan kurs på gång parallellt. En förklaring kan vara att examinationen i form av olika inlämningsuppgifter gav möjligheten att välja när man bearbetade uppgifterna och vilken ambitionsnivå man satsade på. Kursinnehållet kan eventuellt ökas eller modifieras något i framtiden. Några konstruktiva förslag angående strukturen av gruppdiskussioner och seminarier kommer att diskuteras med lärare. Allt som allt kan man säga att kursen fungerade mycket bra – tack vare både engagerade lärare och studenter!

Studentrepresentantens kommentarer

Av de studenter som aktivt läste kursen svarade 9/17 (53%) studenter på kursutvärderingen. Helhetsintrycket av kursen var övervägande mycket bra och studenter var nöjda med både lärare och de olika momenten kursen innehöll. Kursen hade enligt studenterna en tydlig koppling till lärandemålen. Majoriteten upplevde att de hade tillräcklig kunskap för att tillgodogöra sig kursens innehåll, men det var två svar som stod ut och var betydligt lägre. Tyvärr fanns ingen kommentar vilket gör det svårt att bedömma vad detta beror på och om det är något som kunde påverkas i innehållet av denna kurs. Examinationerna var studenterna nöjda med där möjlighet fanns att variera arbetsmängd baserat på ambitionsnivå för betygsättning. Studenterna var även positiva till att det inte var en salstenta. Att börja kursen med mikrobiologidelen verkar ha fungerat väldigt väl då flera studenter nämnt att de haft nytta av den i det senare arbetet med växtskyddsdelen.