



Planering och analys med Heureka-systemet - ett skogligt beslutsstödsystem SG0279, 30260.2223

15 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Ylva Melin

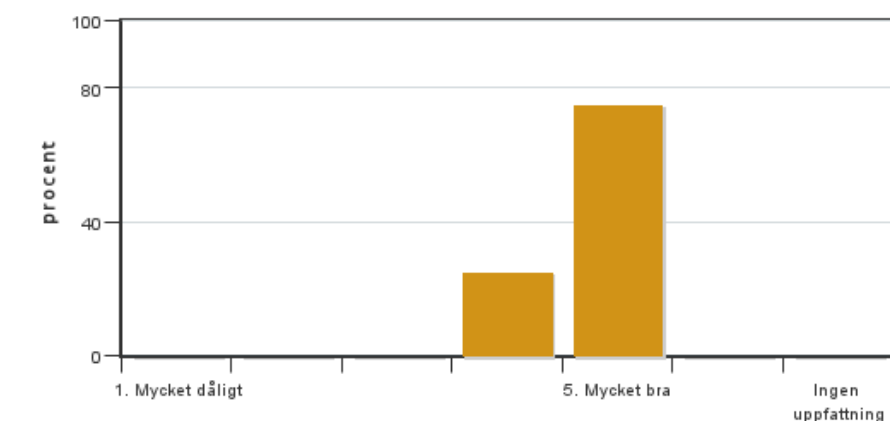
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

Antal svar 4
Studentantal 11
Svarsfrekvens 36 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

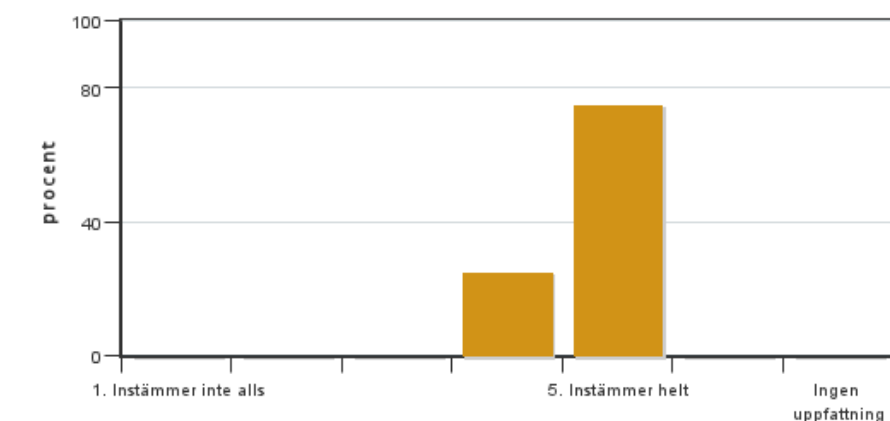


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

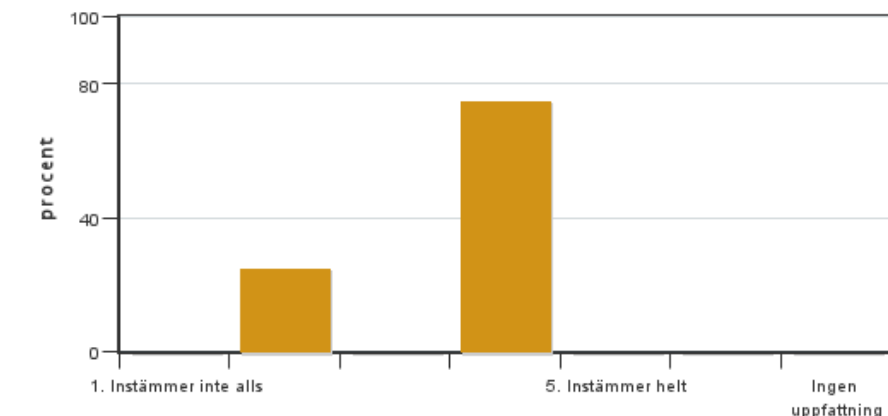


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

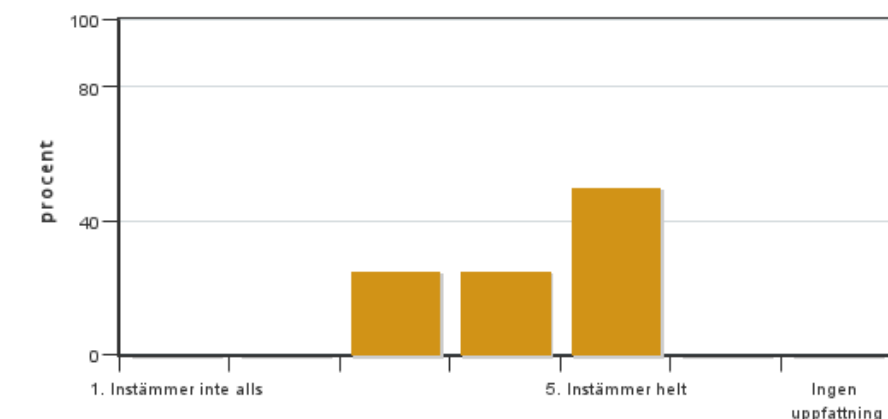


Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

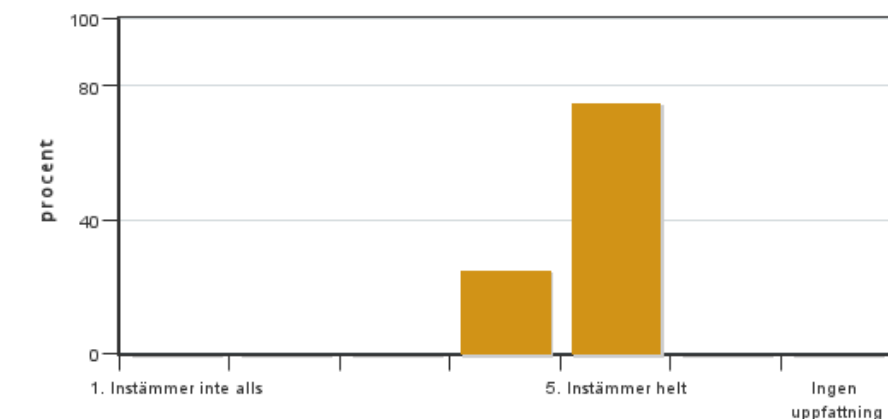


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

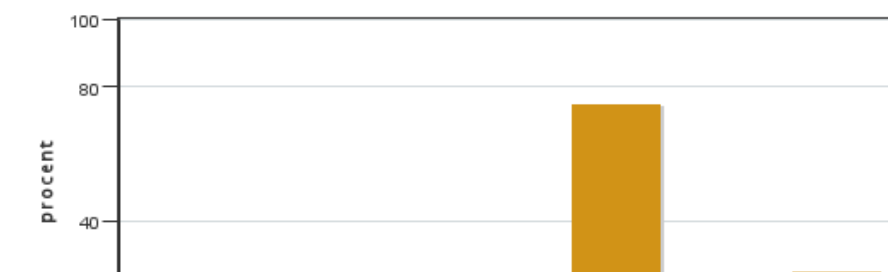


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



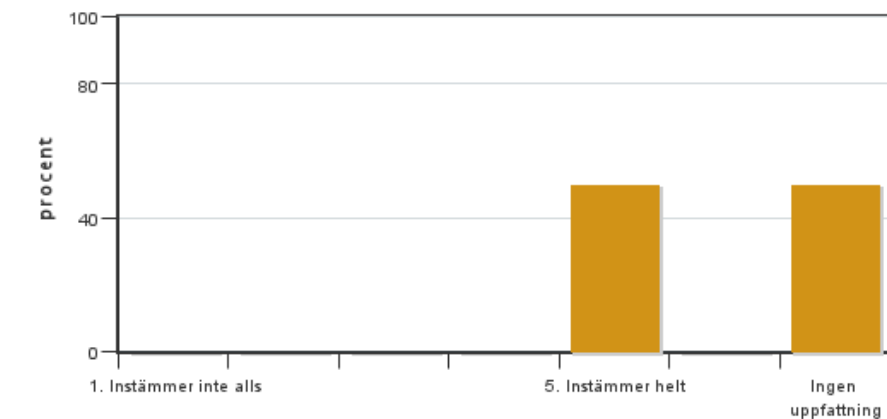
Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

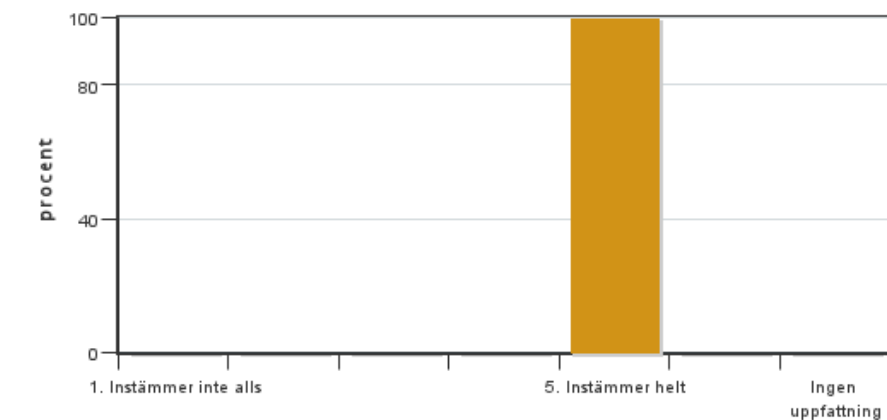


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

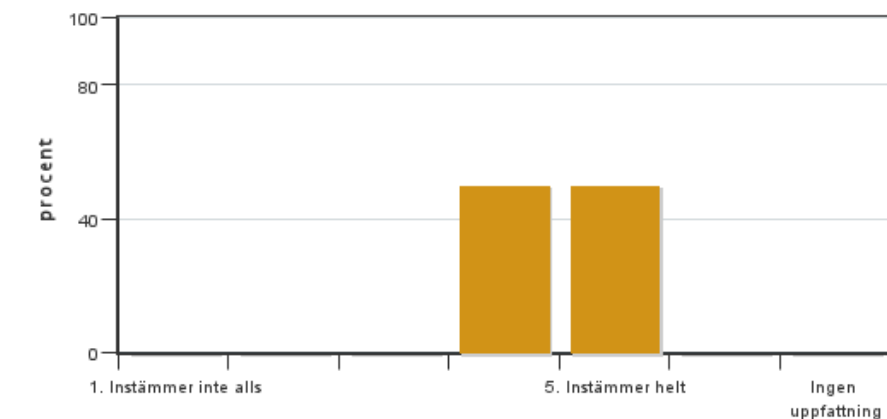


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

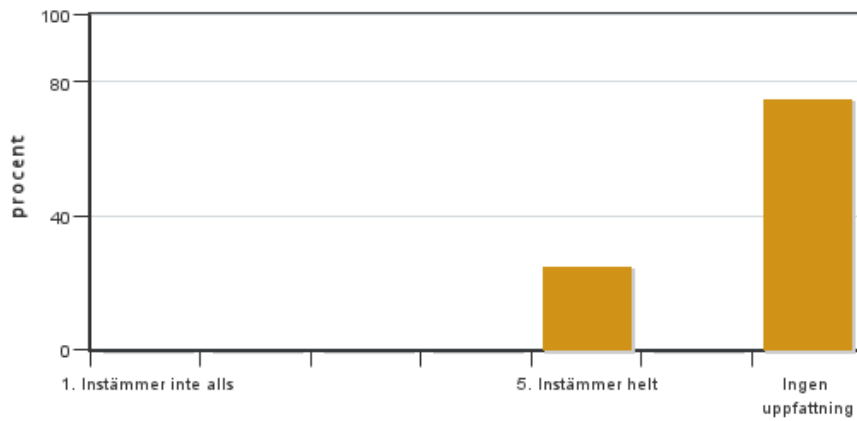


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

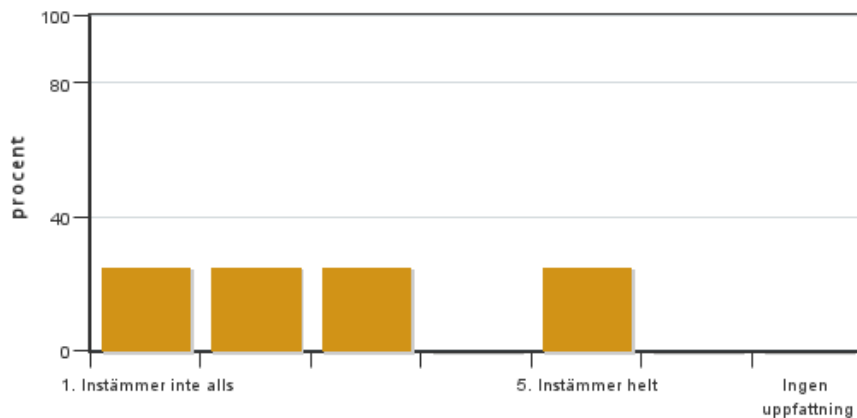


Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

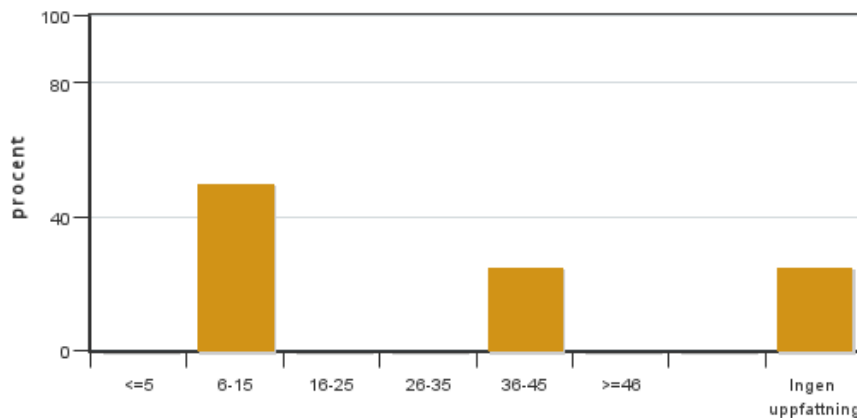


Antal svar: 4
 Medel: 2,8
 Median: 2

1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 4
 Medel: 20,0
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenternas kommentarer:

Generellt:

- Beskrivningarna för hur man ska genomföra modulerna var bra, och de inspelade föreläsningarna var jättebra!
- Förstår att kursen har förkunskapskrav då det förekom många skogliga begrepp.
- Känns att lärarna bryr sig om att vi ska lära oss något. Det finns en omtanke.
- Bra kurs som alla på programmet borde läsa!

Plattformen CANVAS:

- Bra när svar på frågor delas i kursens diskussionsfrågor så att fler kan ta del av svaren.
- Lite svårt att hitta ibland.

Analys av vetenskaplig artikel:

- Viktig med tydlig koppling till det som ska göras i modulen.
- Ibland var inte frågorna vi skulle svara på helt anpassade efter artikeln men det var inget stort problem.
- Man kom in i att läsa på engelska efter ett tag, men det var skönt med de svenska inslagen.
- Svårighetsgraden varierade något mellan modulerna, RegVis var särskilt utmanande.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer