



Operativ styrning av virkesleveranser SG0217, 30242.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Emanuel Erlandsson

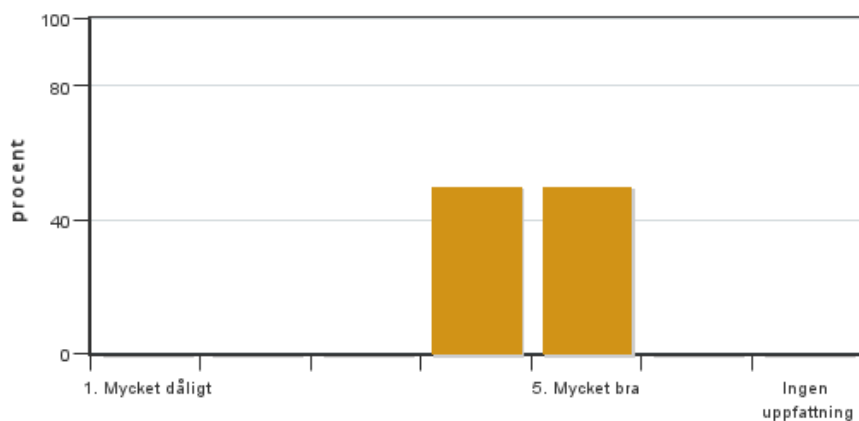
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-14 - 2023-04-04

Antal svar	6
Studentantal	12
Svarsfrekvens	50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

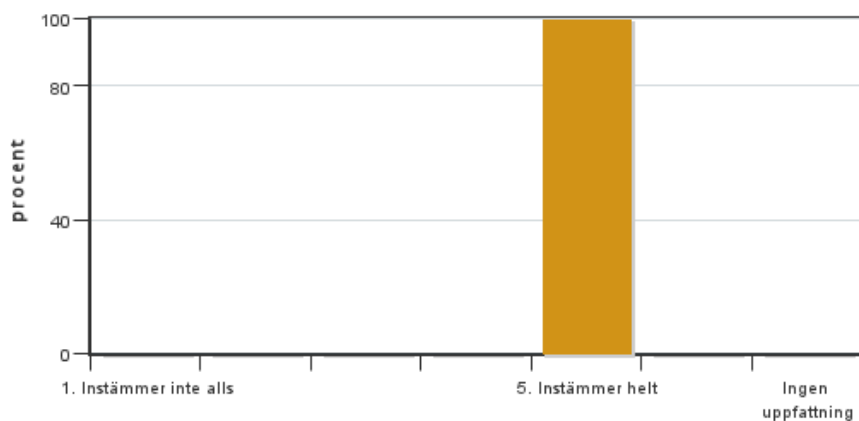


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

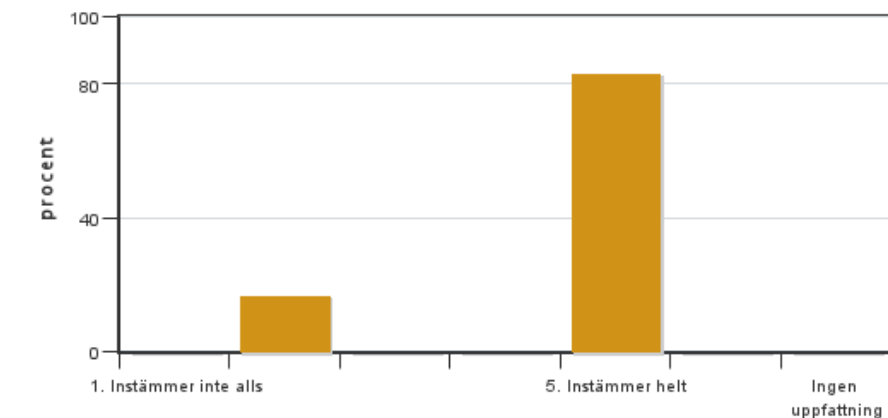


Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

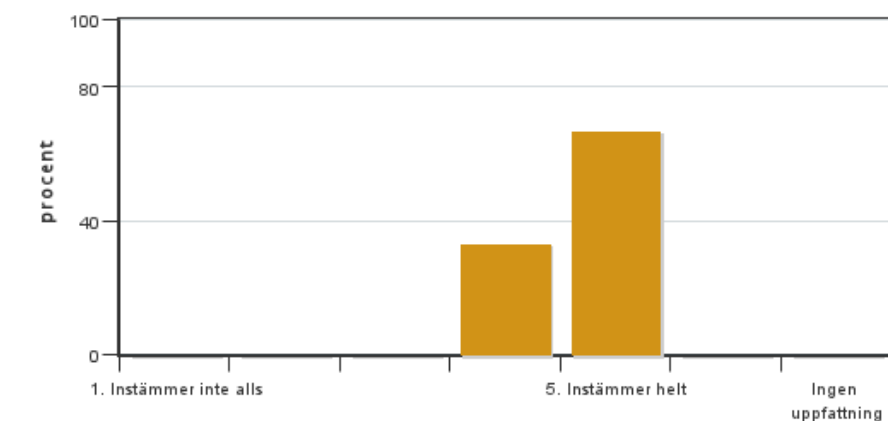


Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

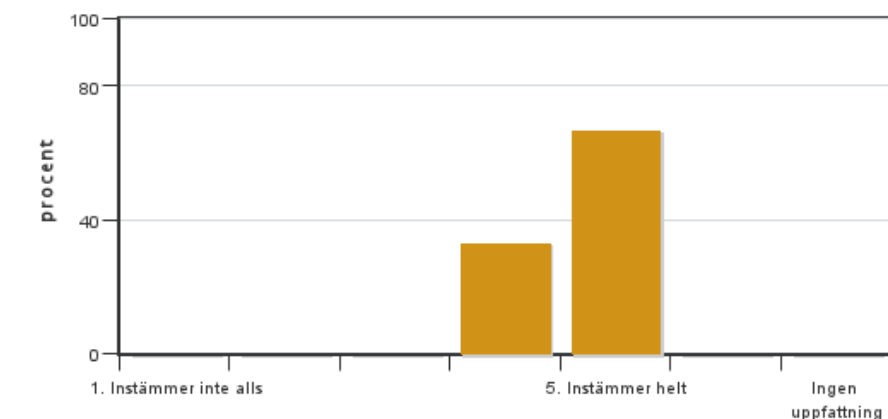


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



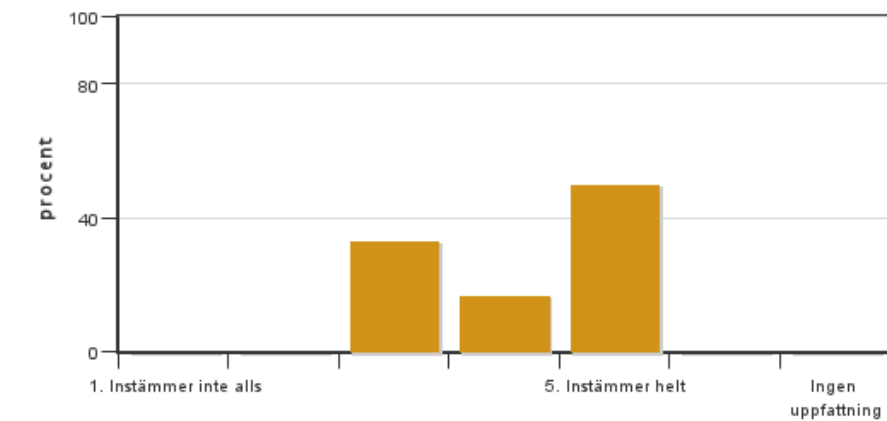
Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

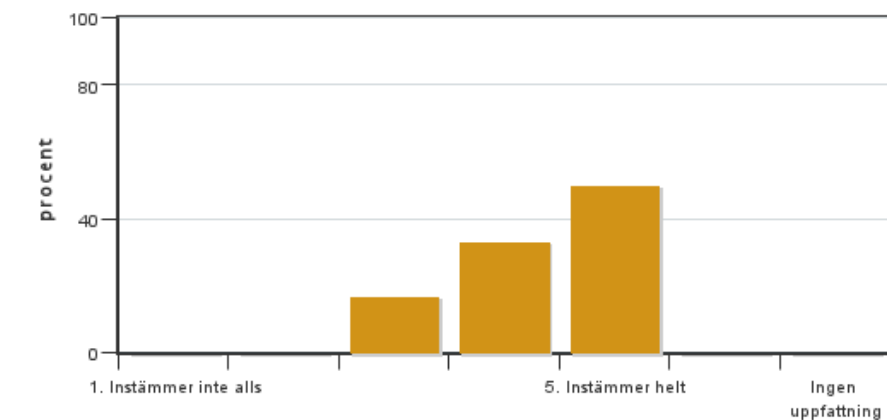
3: 2

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

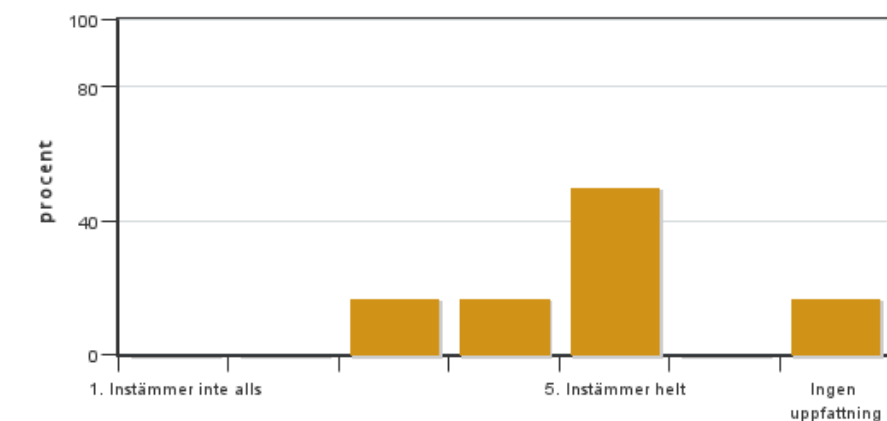
3: 1

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

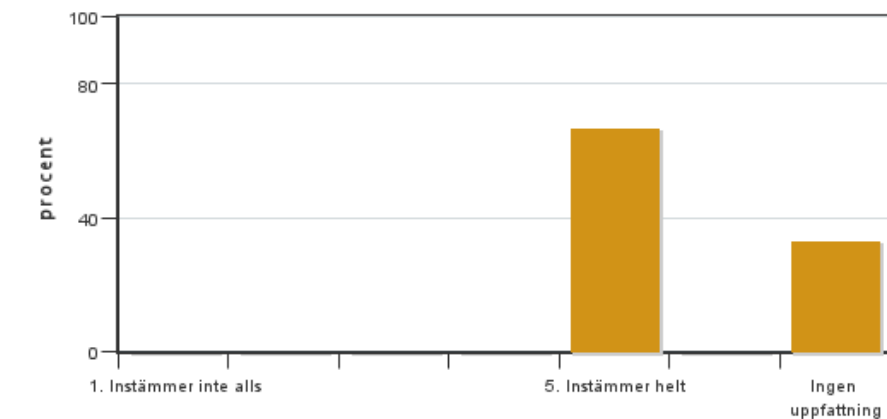
3: 1

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

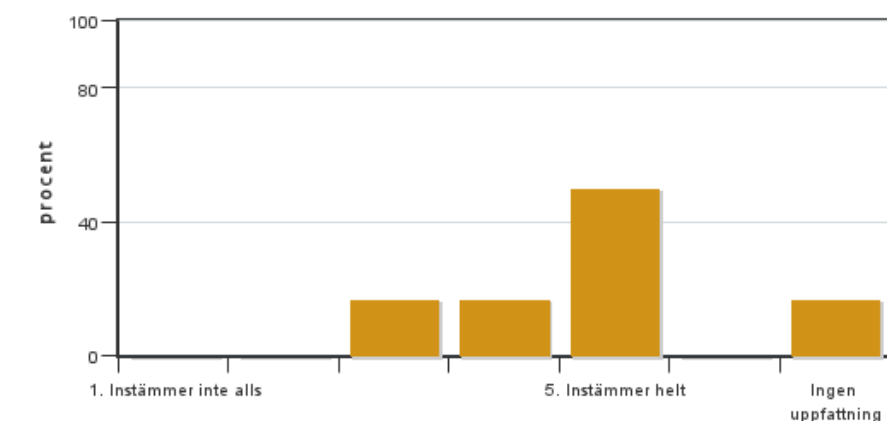


Antal svar: 6
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

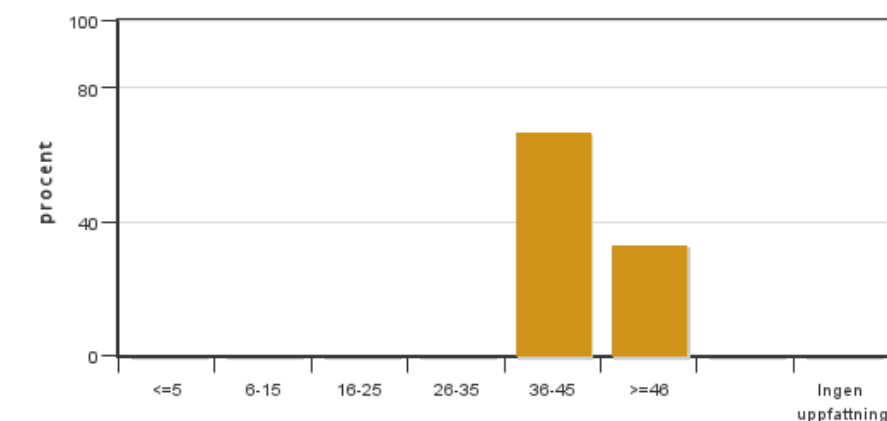


Antal svar: 6
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

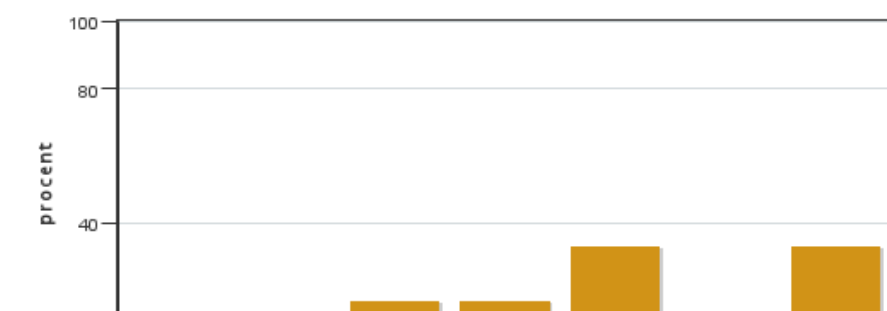


Antal svar: 6
Medel: 42,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 4
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

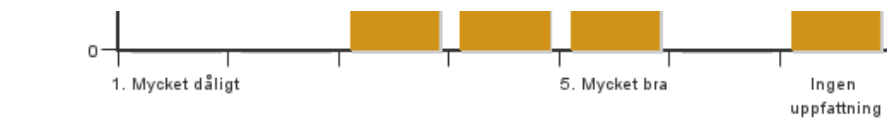
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 2



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Årets kursomgång gick överlag bra, och studenterna gav snittbetyget 4,5 (av 5) i helhetsintryck. Även rent administrativt (t.ex. hur canvas används) verkar kursen ha hittat en välfungerande och uppskattad modell.

Svarsfrekvensen var tyvärr låg (50 %), och ett råd från studenterna till nästa gång är att publicera direktlänken till EVALD på Canvas.

Vid genomgång av kursvärderingen tillsammans med kursrepresentanten kom vi fram till några lämpliga förbättringar av specifika moment:

- Översyn och justering av avsatt tid mellan de tre delarna av Drivningsövningen, där ffa del 2 ansågs mer tidskrävande än de andra delarna. Se även till att säkra utrymme för att skriva övningsrapporten.
- Virtual Wood Supply Arena (VWSA) var ett nytt inslag, som tog mer tid än beräknat – främst p.g.a. studenternas dedikering i att prestera på hög nivå. Mer utrymme för både planering och efteranalyser av varje session bör skapas. En möjlig lösning kan vara att flytta momentet med Wood Supply Game till den föregående RÅG-kursen, vilket skulle bereda mer plats.
- Caseuppgiften med processkartor för koordinering hade ett helt nytt upplägg för året, där det integrerades med VWSA. Det innebar att en stor del av arbetet behövde göras i samband med VWSA, och när det momentet tog mycket tid så lades mindre tid på caset. Även här skulle uppgiften tjäna på ett utökat utrymme för VWSA, och det finns potential i att ytterligare förbättra integreringen genom att arbeta med processkartorna mellan sessionerna i VWSA.

En allmän förbättring gäller även möjligheten till deltagande via Zoom. Att denna möjlighet alltid fanns var genomgående uppskattat, men både kursdeltagare och lärare upplevde att moment ibland blev svårare när många var på Zoom eller kursdeltagare deltog via Zoom under längre perioder. En tydligare policy bör användas vid nästa kurstillfälle, där Zoom är ett undantag att använda endast när goda skäl finns (t.e.x. sjukdom). Då bör även anmälan till lärare i förväg tillämpas för att underlätta planering och förberedelser.

Studentrepresentantens kommentarer

Ska börja med att säga att kursen i sin helhet har varit god. Det har varit bra kommunikation mellan lärare, studenter och kursansvarig. Informationen har varit god tillgängligt, lätt att hitta och organisera sig i. När jag och Emanuel (kursansvarig) hade möte om hur kursens gång varit och vad studenterna tyckt om den har vi kommit fram till viss förbättringspotential. Kursen har innehållit en hel del övningar där vissa har varit mer tidskrävande än andra. Så arbetsbördan på studenterna har varit upp och ner under kursen. Samt så har övningarna också inneburit att man ska skriva korta rapporter efter för att visa att man förstår teorin bakom övningarna. Men med den svajiga arbetsbördan har det inneburit att vissa av rapporterna till övningarna inte blivit så fullständiga som de kunnat av studenterna. Då tiden var för knapp för att hinna med att skriva rapporten också. Dock har Emanuel varit förstående med det och skall tills nästa gång kursen ges se över problemet och försöka sprida ut arbetsbördan bättre. Vi kom på förslag redan vid sittande möte hur man kunde göra för att förbättra situationen.

Ett nytt inslag i kursen var att i slutet använda oss av Virtual Wood Supply Arena (VWSA). Detta var ett uppskattat moment av studenterna men även här var det en Case uppgift som var hängande över som man skulle göra samtidigt som VWSA. Vilket även här ledde till att Case uppgiften blev drabbad av den knappa tiden. Även här har Emanuel haft en god lyhördhet och kommit på ett förslag till förbättring inför nästa gång.

Sedan så har det funnits möjlighet att medverka under kursen gång på zoom vilket har varit uppskattat då man kunnat nyttja detta då man varit sjuk eller haft andra förhinder. Dock så ansåg vissa studenter att det kanske har varit bättre att haft en policy som säger att man ska vara med på plats om det inte är absolut nödvändigt att använda sig av zoom, tex vid sjukdom. Då systemet utnyttjades av vissa som var med på zoom under längre tid vilket drabbade studenterna på plats då undervisningen blir lite annorlunda. Men jag och vi vill styrka att det är positivt att ha

möjligheten att vara med på zoom när det då finns goda skäl till detta.

Avslutningsvis vill jag och studenterna tacka Emanuel och alla andra lärare för i sin helhet en väll genomförd kurs som varit öppen, inkluderande och lärorik.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600