



Gröna tak - grundläggande koncept och användning LK0319, 10257.2223

15 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Tobias Emilsson

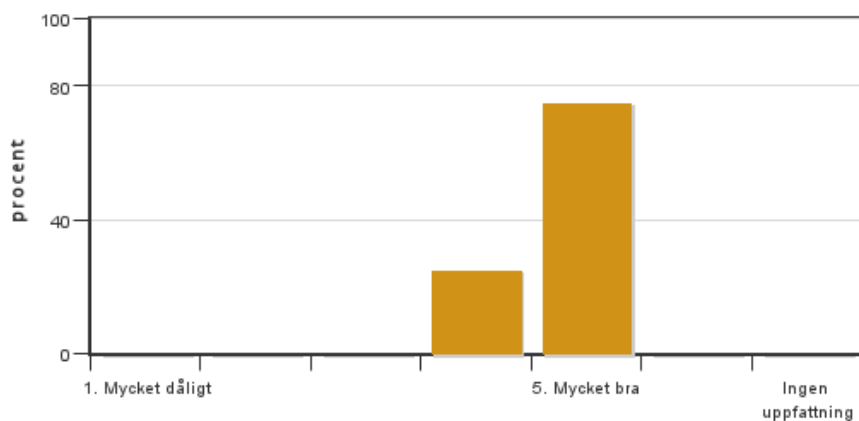
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar	4
Studentantal	41
Svarsfrekvens	9 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

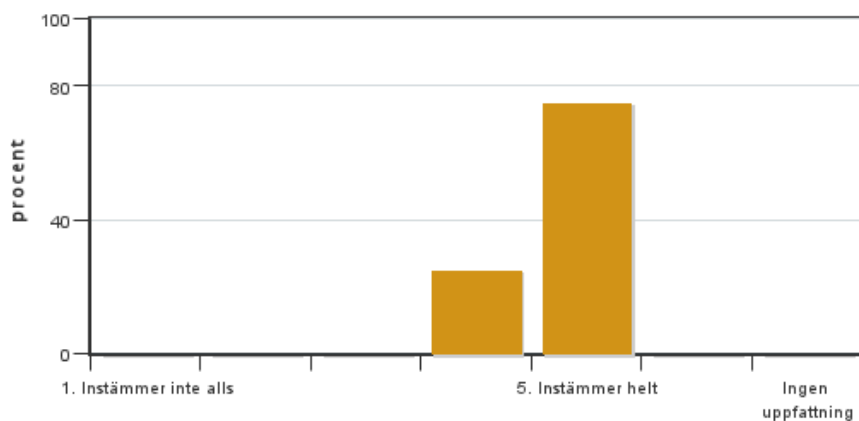


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

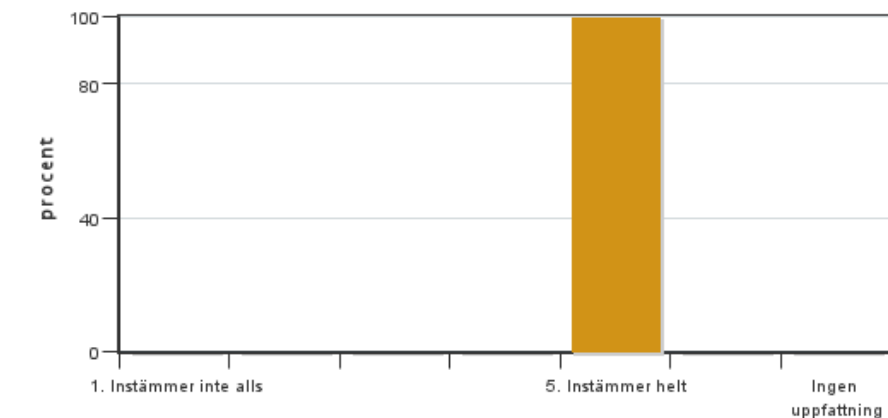


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

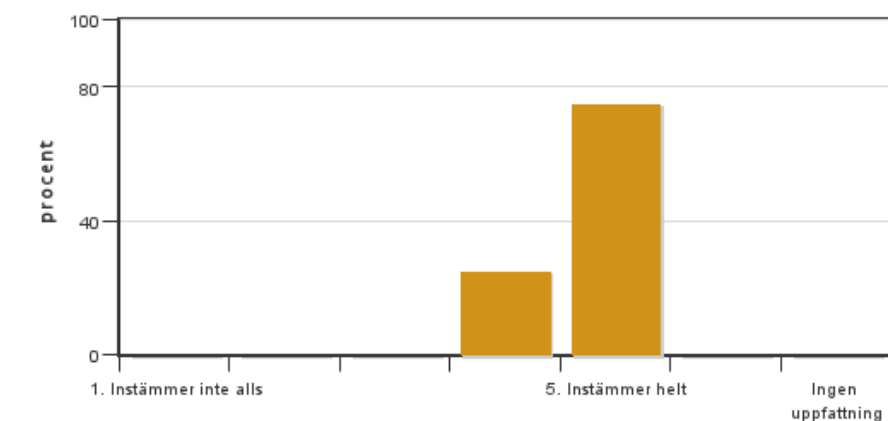


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

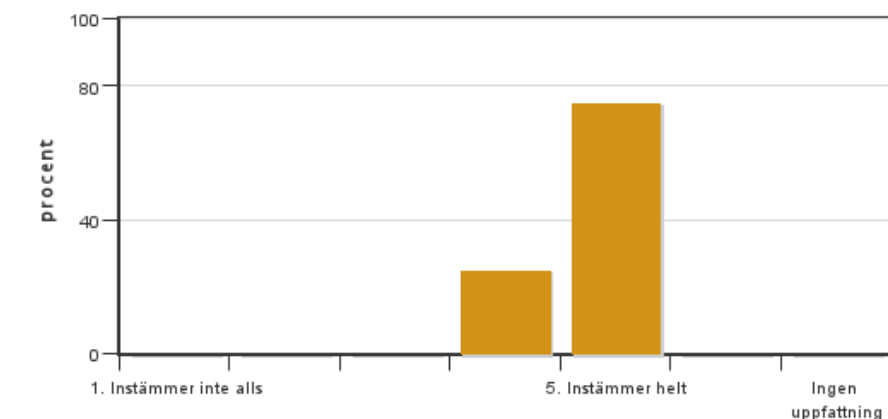


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

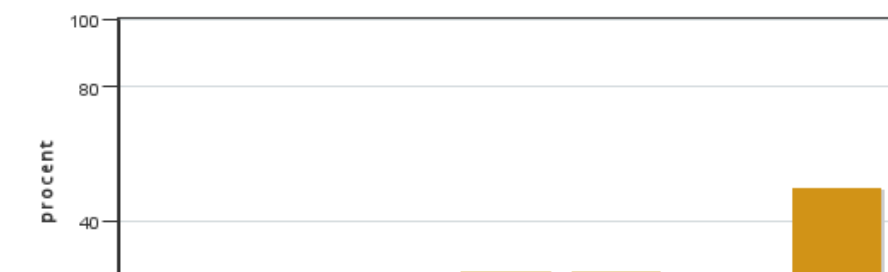


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



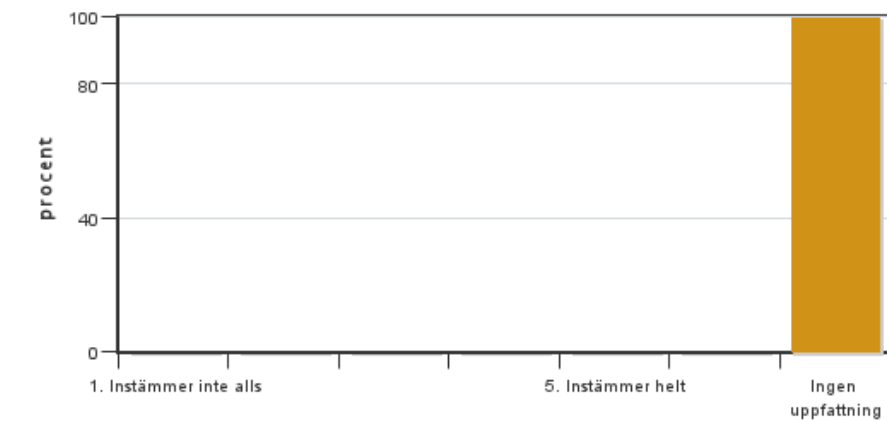
Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4

1: 0

2: 0

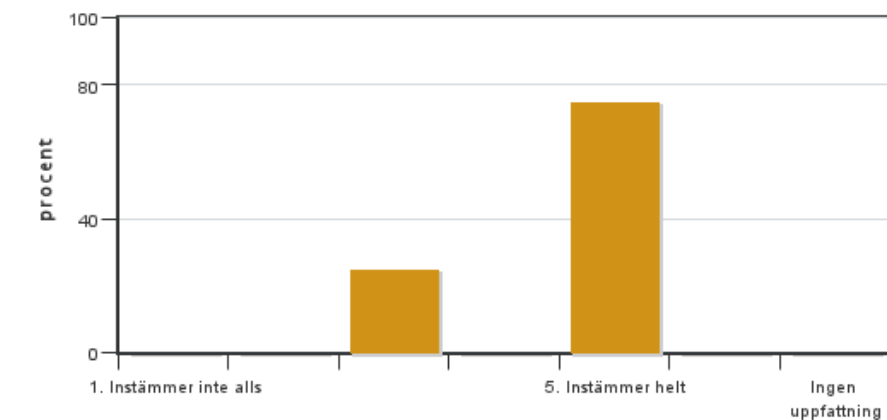
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

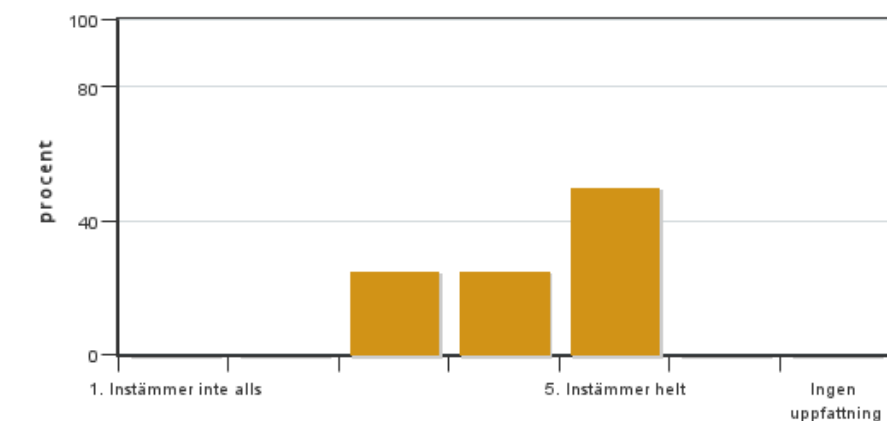
3: 1

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 4

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

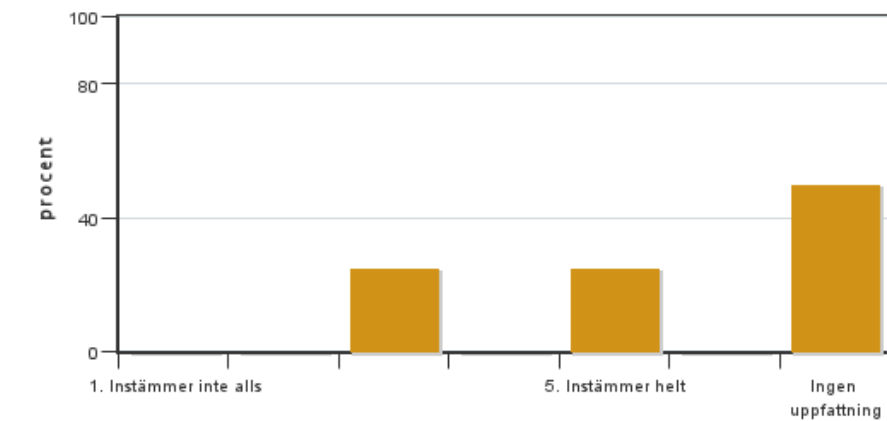
3: 1

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

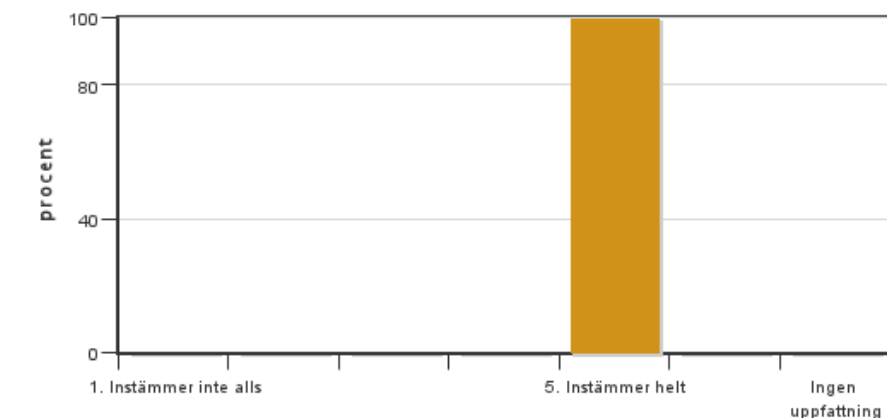


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

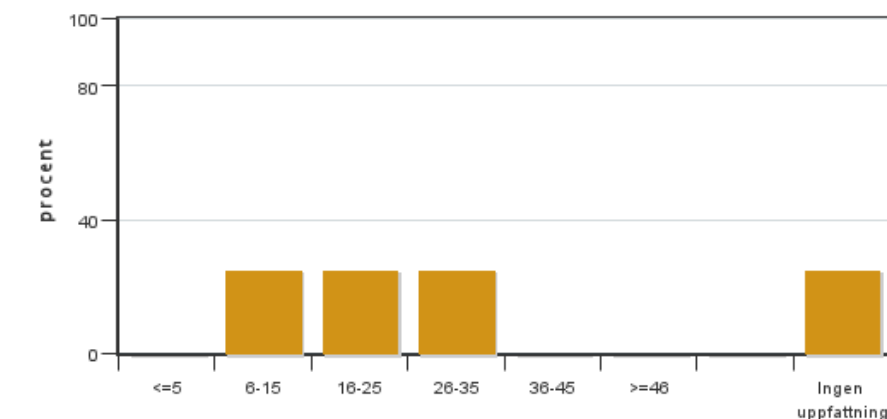


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 4
Medel: 20,0
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 1
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen går på distans utan fysiska träffar vilket gör att det ofta är svårt att få in svar på kursutvärderingen. De svar som har kommit in är positiva till största delen och speglar andra kommentarer som jag har fått in via mejl.

Svarstiden för inlämningstiderna har varit lite lång och jag planerar att arbeta om inlämningarna till kommande kurstillfälle för underlätta rättning och för att fokusera mer på frågor som visar på djupare kunskap.

Att få in så få svar är problematiskt men samtidigt svårt att lösa. Jag har tidigare testat att påminna och att ha bokade tillfällen för inlämning av kursutvärdering men det är svårt att bygga upp ett engagemang för denna aktivitet när man inte träffas. De som går kurserna läser ofta andra kurser på full tid eller arbetar full tid vilket gör det svårt att få ihop gemensamma aktiviteter. Det gäller allt från frågestunder, övningar till just kursutvärderingar.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer