



Introduktion till makroekonomi NA0187, 10220.2223

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Shon Ferguson

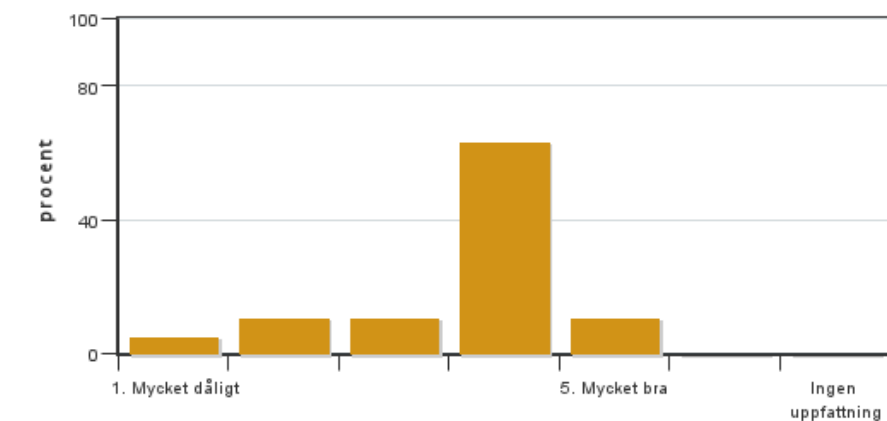
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-09-21 - 2022-10-12

Antal svar 19
Studentantal 86
Svarsfrekvens 22 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

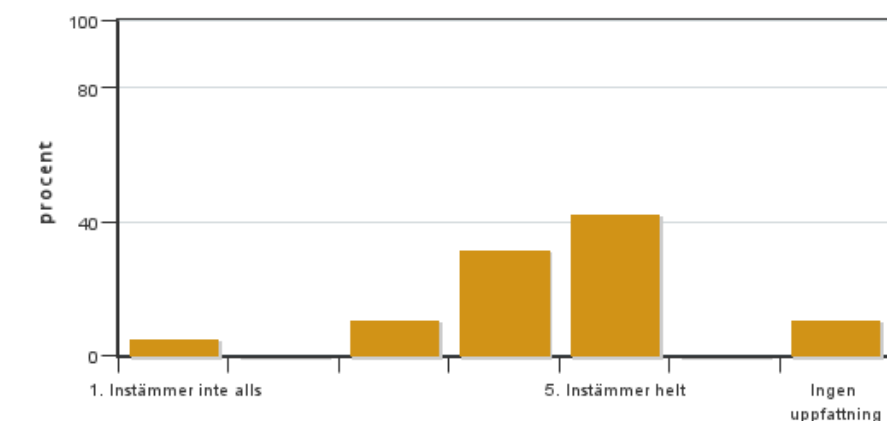


Antal svar: 19
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 2
4: 12
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

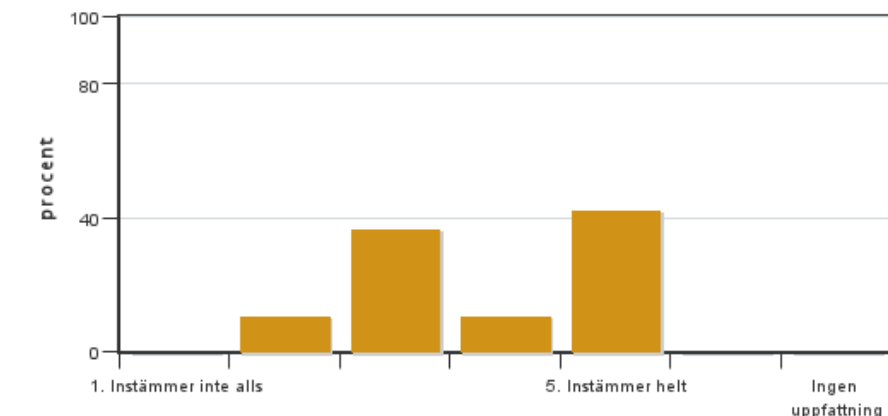


Antal svar: 19
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

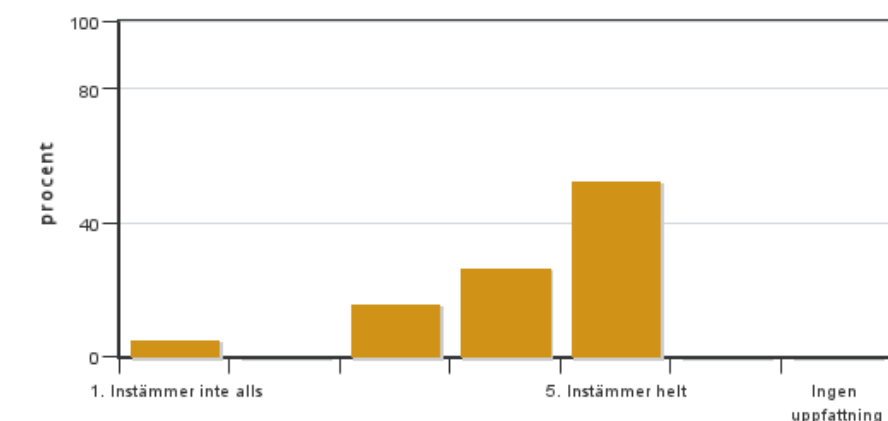


Antal svar: 19
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 7
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

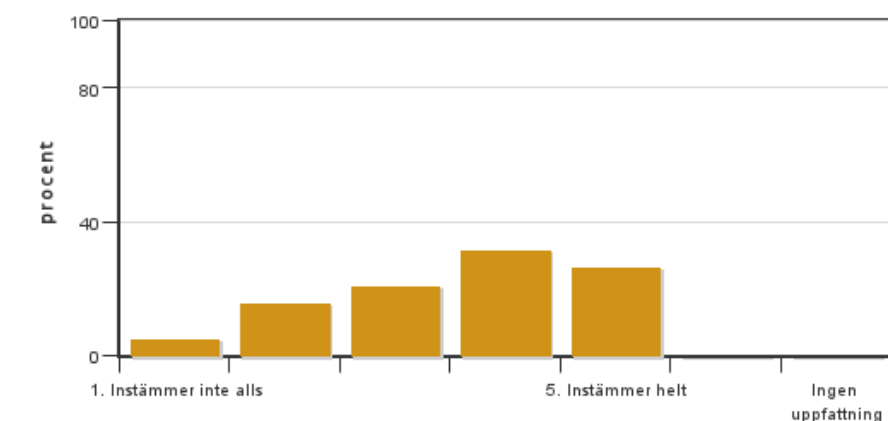


Antal svar: 19
Medel: 4,2
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 3
4: 5
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 19
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 4
4: 6
5: 5

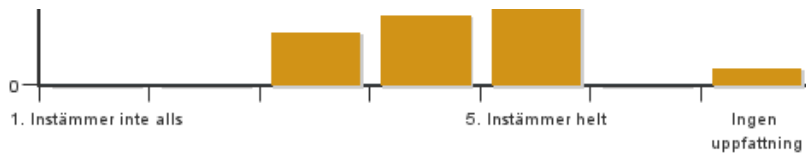
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



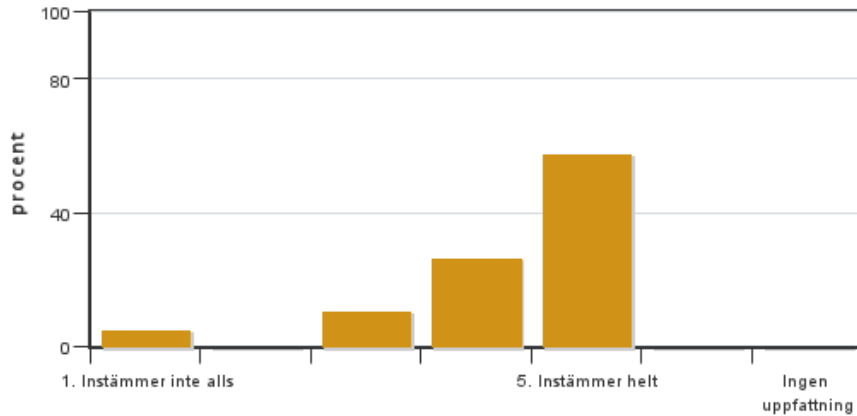
Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 11



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

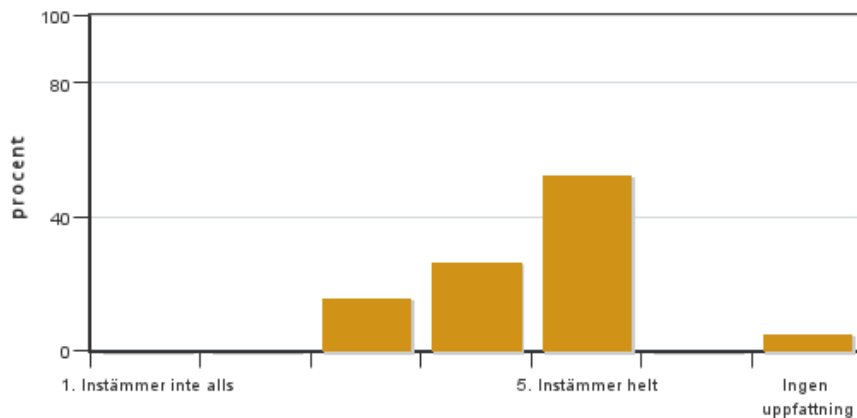


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 2
4: 5
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

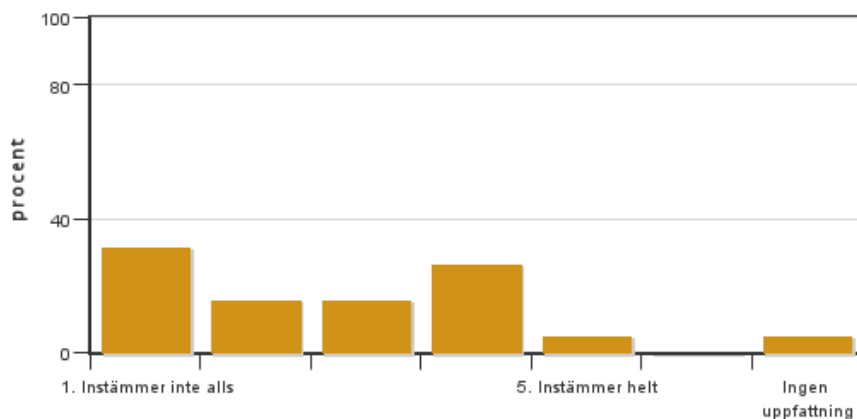


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

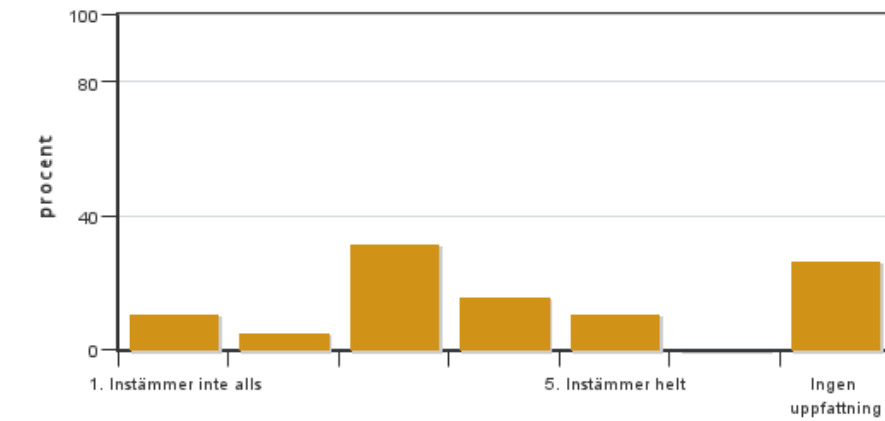


Antal svar: 19
Medel: 2,6
Median: 2

1: 6
2: 3
3: 3
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

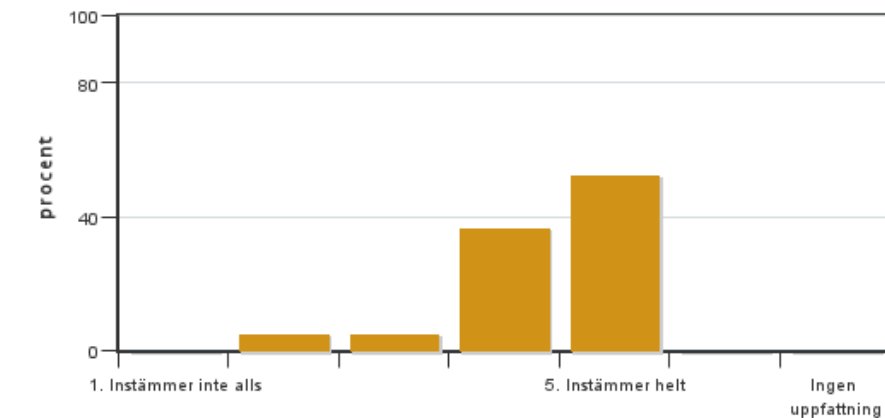


Antal svar: 19
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 2
 2: 1
 3: 6
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

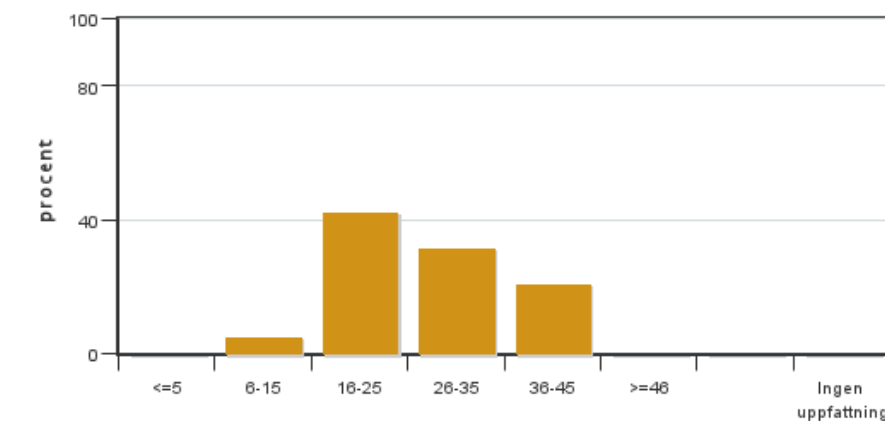


Antal svar: 19
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 7
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

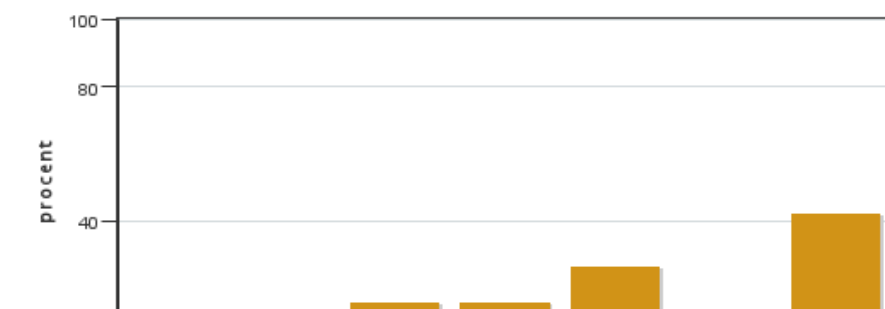


Antal svar: 19
 Medel: 26,8
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 8
 26-35: 6
 36-45: 4
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 19
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 3
 5: 5

Har ingen uppfattning: 8



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Tack för alla kommentarer. Tyvärr så var svarsfrekvensen väldigt låg i år, vilket gör tolkningen av resultaten svårt.

Det framgår i värderingen att några studenterna inte gillade kursens struktur och upplägg. Upplägget för lektionerna fungerar bäst om studenterna ha läst om teori i boken innan lektionen. Jag ska fundera på hur vi kan förbättra studenternas upplevelse i klassrummet. Roligt att höra att övningspassen var uppskattade av de flesta.

Studentrepresentantens kommentarer

- Hemtentat har uppfattats som mycket givande, den visade vad en kunde och vad en behövde öva mer på. Dock upplevdes den som lite överväldigande, förslagsvis ha den lite senare alternativt göra flera kortare/mindre.

- Det önskas läggas till teoretiska föreläsningar och inte bara svara på frågor, en balans mellan det teoretiska och praktiska hade underlättat. Ett tydligare facit har önskats och en tydligare struktur på kursen som helhet. Övningarna har dock varit givande och uppskattade också.

- Exempeltentorna uppskattades och var mycket givande för inläring till tentan.

- Det fanns en tydlig struktur gällande vilka huvudmoment/teman som kursen innehöll och som tentan skulle innehålla.

- Den fysiska miljön fungerar bra, dock vissa tekniska svårigheter med gardiner som störde.

- När det kommer till huruvida kursen berört hållbar utveckling har vi fokuserat på den ekonomiska men inte miljömässig och socialt. Perspektiv på ämnet, kurslitteratur och liknande berör inte jämställdhet men fördelningen av taltid m.m. har upplevts som jämt fördelad med en inkluderande lärandemiljö.