



De vilda djurens ekologi i en föränderlig värld - utmaningar BI1373, 30191.2223

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-05-28 - 2023-06-18

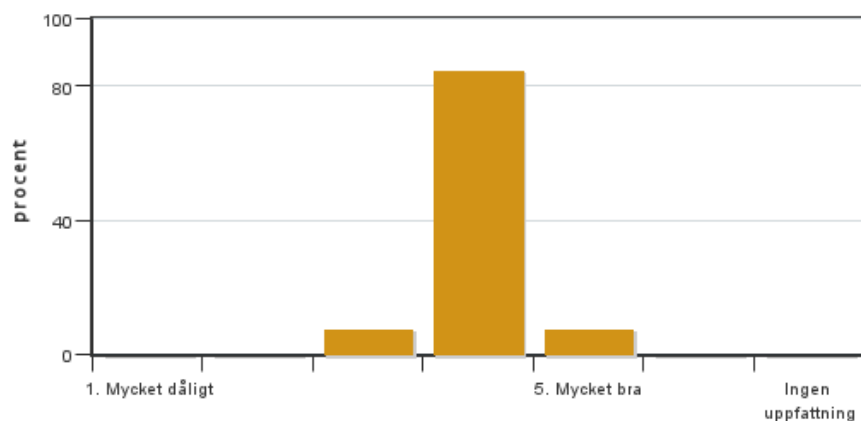
Antal svar 13

Studentantal 29

Svarsfrekvens 44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 13

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

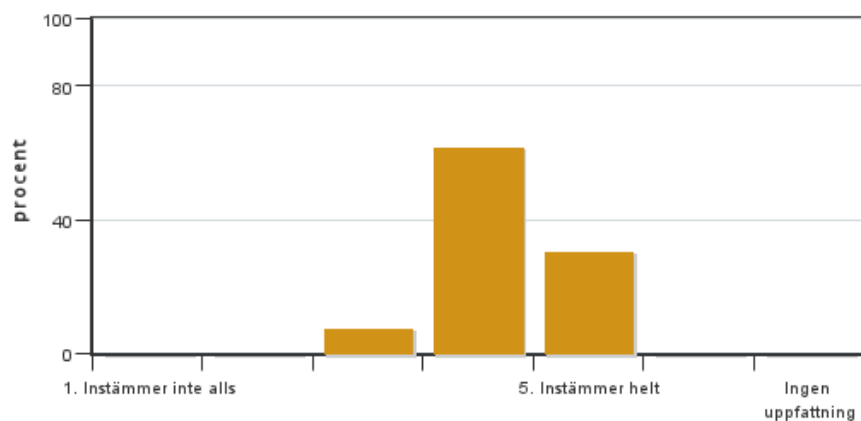
3: 1

4: 11

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 13

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

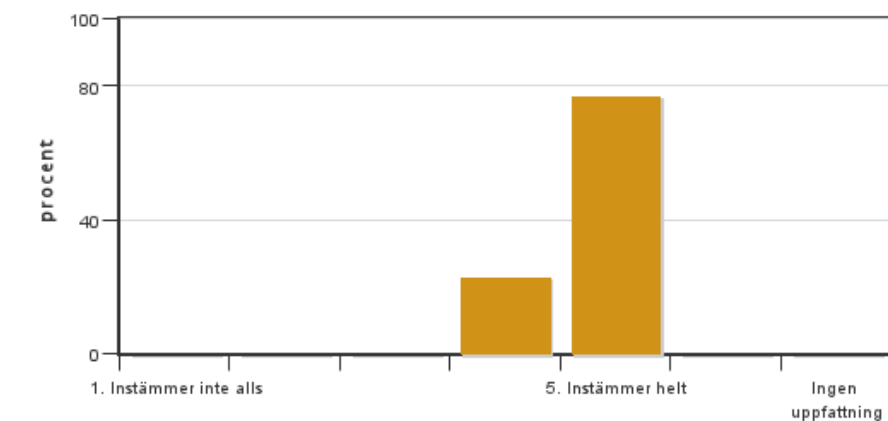
3: 1

4: 8

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

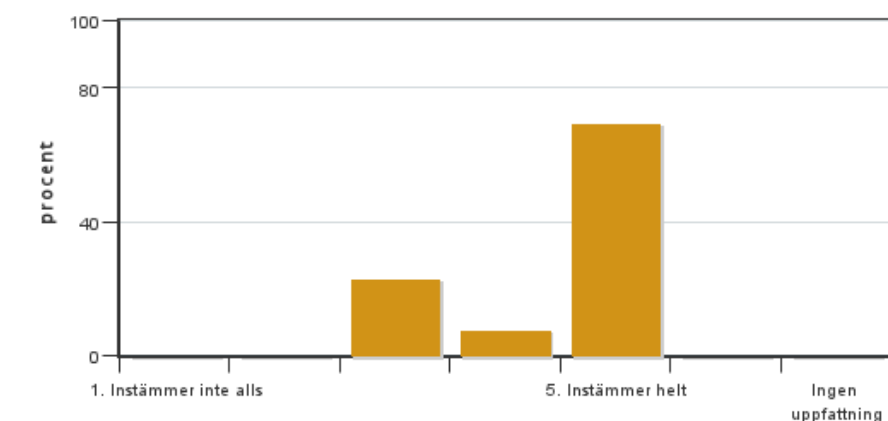


Antal svar: 13
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

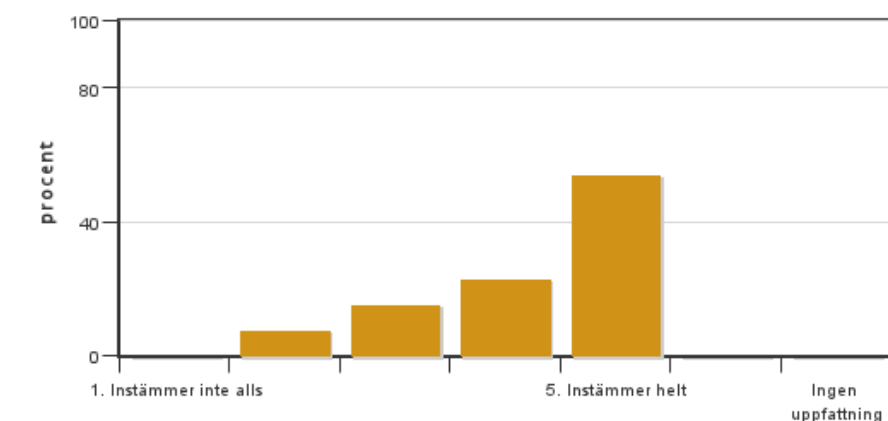


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

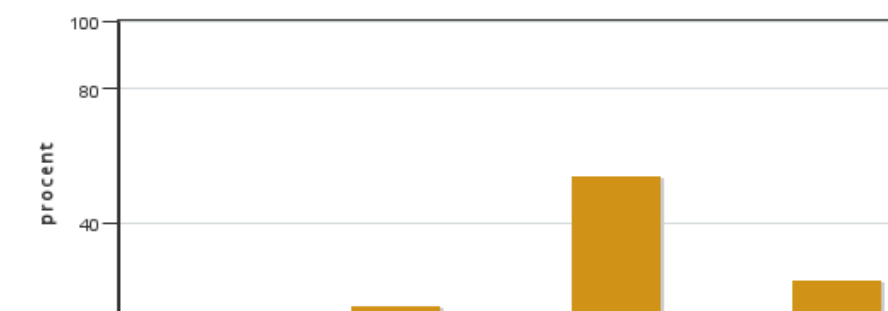


Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



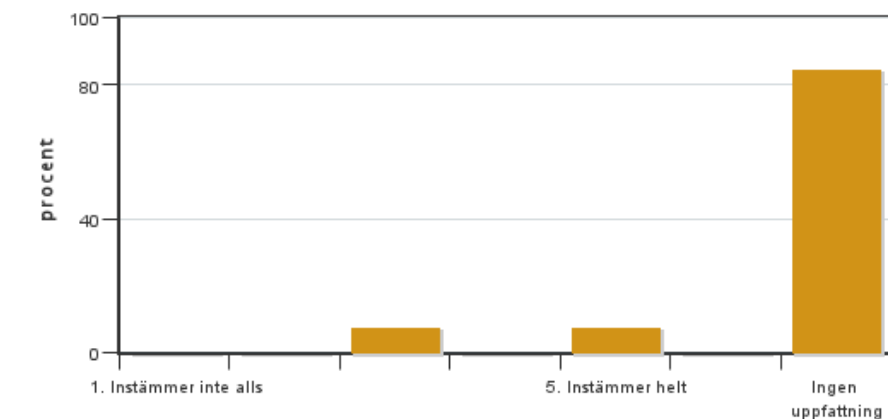
Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 3



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

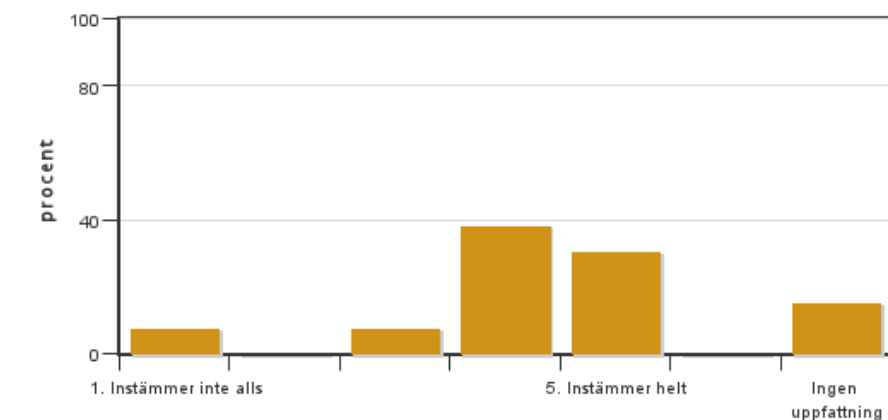


Antal svar: 13
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 11

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

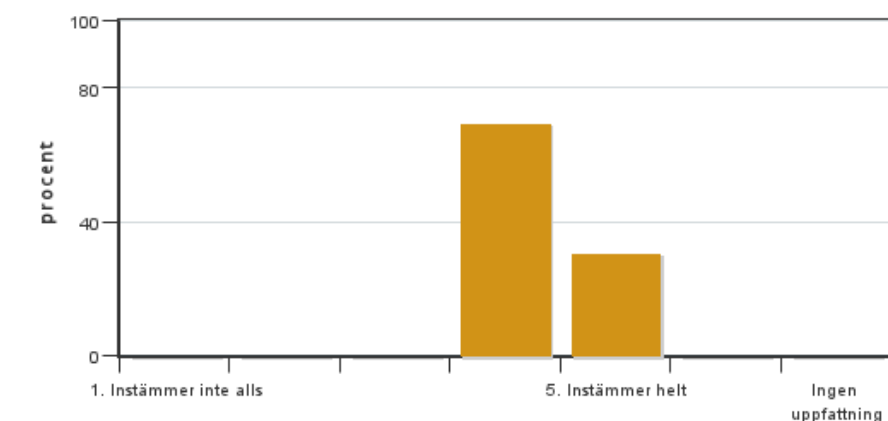


Antal svar: 13
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

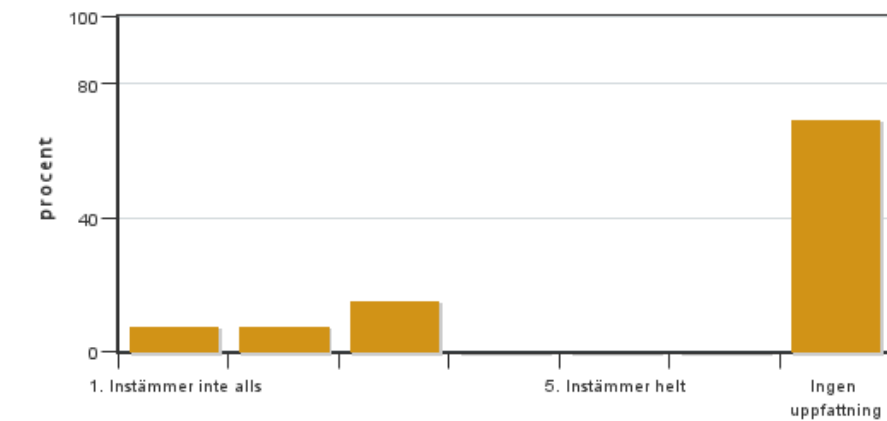


Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

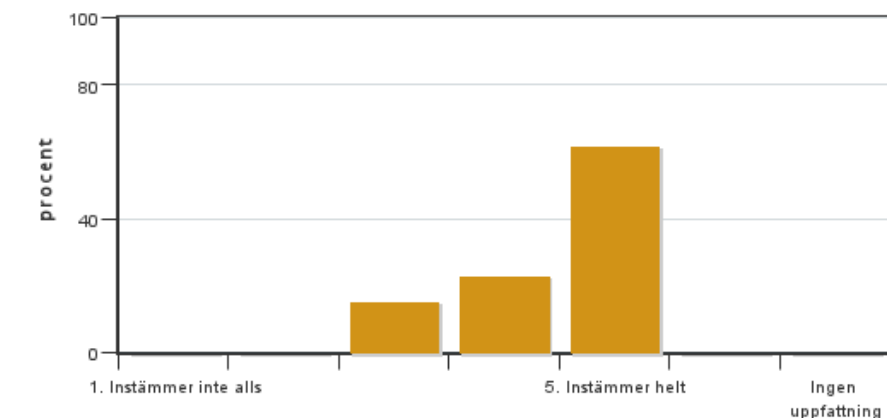


Antal svar: 13
Medel: 2,3
Median: 2

1: 1
2: 1
3: 2
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 9

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

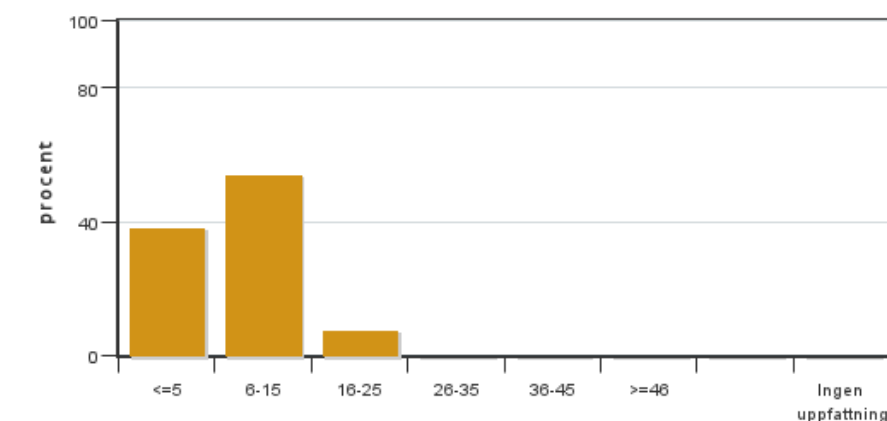


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

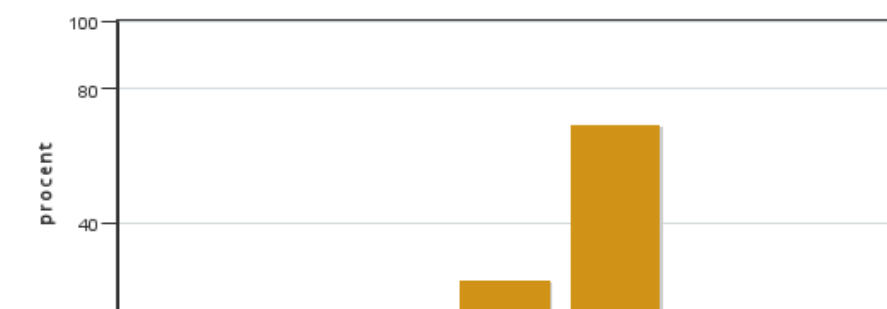


Antal svar: 13
Medel: 7,9
Median: 6-15

≤5: 5
6-15: 7
16-25: 1
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Tack för era synpunkter och återkoppling till kursen. Ut av 24 studenter som var aktiva till kursens slut har 13 studenter (svarsfrekvens 54%) återkopplat i kursvärdering. Tack! Jag är glad att ni tyckte om kursen och dess innehåll i sin helhet och att det var lätt att hitta information och att det mesta funkade bra. Tack också för era förbättringsförslag och återkopplingen om vad fungerade inte lika bra – se mina svar nedan.

Fler live föreläsningar: Det vore trevligt – jag verkligen uppskattade våra träffar i zoom där vi reflekterade tillsammans om olika ämnen. Sådana tillfällen är mycket givande. Tanken med den här distanskursen är dock att bidra till 'livslångt lärande' och att man kunna läsa kursen när det passar med resten av vardagen. En stor del av kursens studenter jobbar samtidigt som gör det rent praktiskt svårt att ha flera 'live' moment än vad det finns nu, framför allt om man skulle sikta på vardagar. Jag vill och kan inte begära fler heljobb från kursens lärare, inklusive mig själv, eller studenterna. Likaså med en chatt krävs det någon att vara på plats och svara vid en bestämd tid. Kursmomenten 'diskussionen' som fanns öppen i Canvas under en vecka var tänkt som 'light' version av sådan möjlighet där kurskamrater diskuterar kring en fråga. Tyvärr var dock studenternas deltagande även i sådant moment varierande som bekräftar att det är svårt att hitta en tid som passar livspusslet.

Grupparbetet: Att sätta ihop ett gemensamt arbete på distans är fullt möjligt och inom vetenskap är det mer regel än undantag att man sitter fysisk på olika ställen men jobba på ett gemensamt dokument. Att utveckla och bidra tillsammans kunskap kring en gemensam fråga är generellt mycket givande eftersom alla medverkar och bidrar med olika synvinklar och bakgrundserfarenheter – därmed blir innehållet oftast mer mångfacetterat. De flesta vetenskapliga arbetet omfattar mer än en författare – det finns en anledning för det :) Jag instämmer dock med att det är en utmaning att engagera alla studenter i en distanskurs och tyvärr är spridningen ofta stor från mycket engagerade studenter som tar kursen på stort allvar till studenter som tackar jag men i stor sett hoppar av relativ tidig utan att meddela. Det är lika frustrerande och tar onödigt tid för mig som kursledare som för kurskamrater. Sen förra kursen har jag gjort några förändringar kring grupparbetets upplägg (t ex reservera tid under första träffen för grupperna att mötas, tidigare inlämning av själva rapporten) där jag ser att det har en positiv effekt hur smidigt grupparbetet löper på. Rapportens längd är tillräcklig med tanken på att den ska ge en övergripande sammanfattning och hur mycket tid den ska ägnas åt. Jag ser ett bra värde i grupparbetet, men kritiken kring det är återkommande – så, jag ska fundera om att ha med det framöver.

Lektioner: Som frågat efter under förra kursen, fanns det nu hands-out till de inspelade lektionerna. Tack att ni lyfta att ljudkvaliteten behöver förbättras för vissa inspelade lektioner. Tyvärr hann vi inte med att åtgärda den sen förra kursen pga för hög arbetsbelastning i lärargruppen.

Allmänt: Vi diskuterar för tillfället inom institutionen att övergripande förändrar upplägget i våra två kurserna om vilda djurens ekologi. Dessa förändringar skulle i så fall medföra en del av omstrukturering och uppdatering av materialet och innehållet.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer