



De odlade växternas historia och framtid i Sverige TD0017, 50093.2122

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Åsa Grimberg

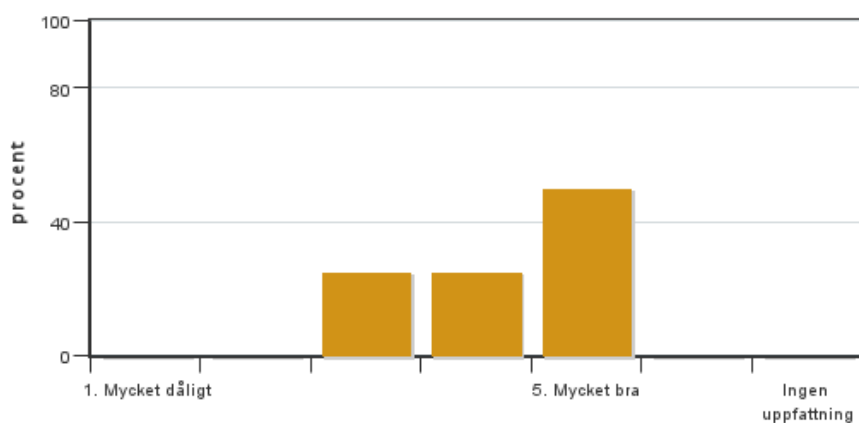
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-08-21 - 2022-09-11

Antal svar	4
Studentantal	36
Svarsfrekvens	11 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

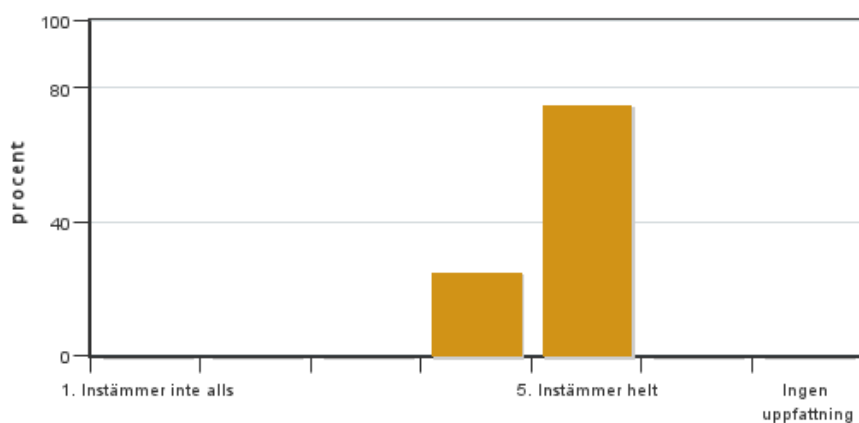


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

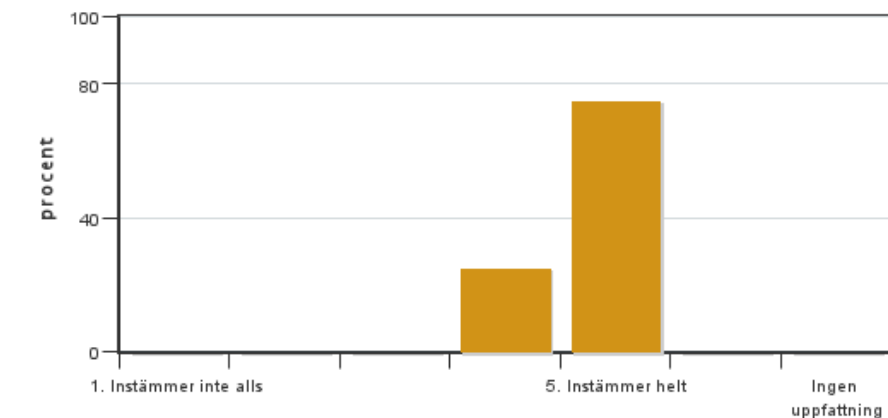


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

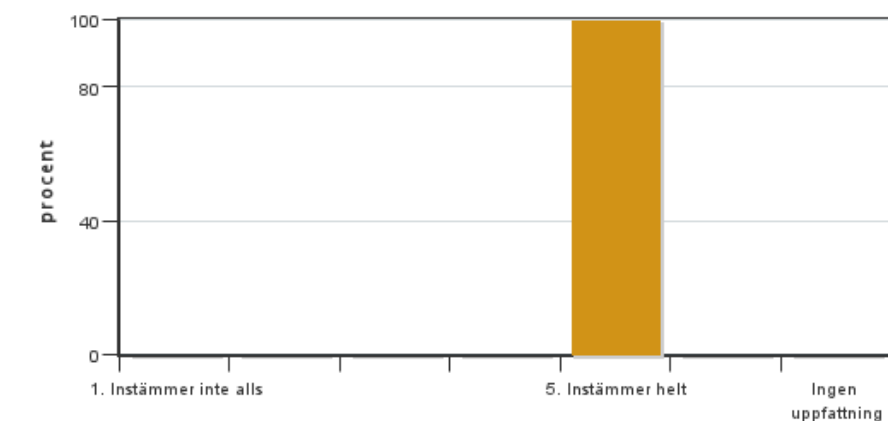


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

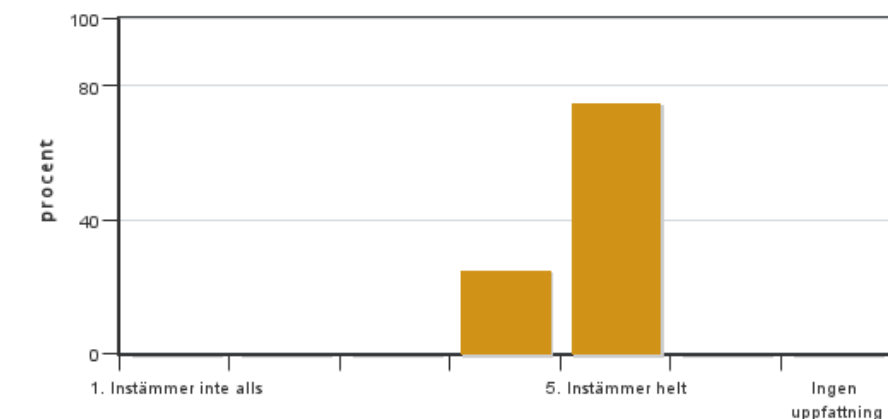


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



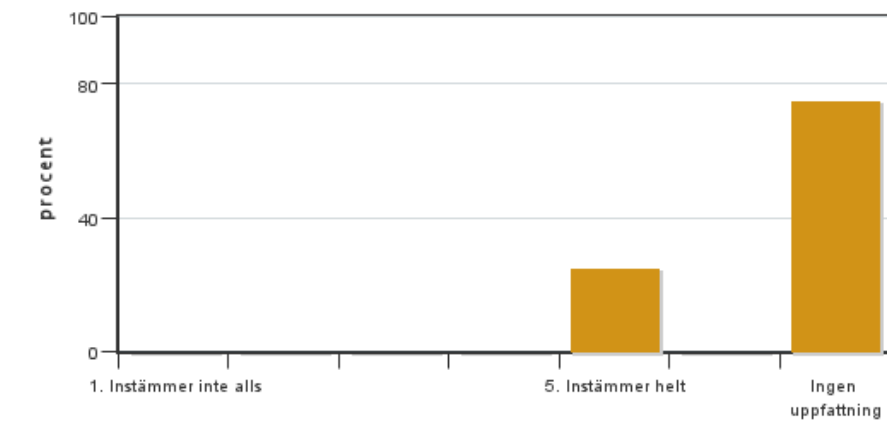
Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

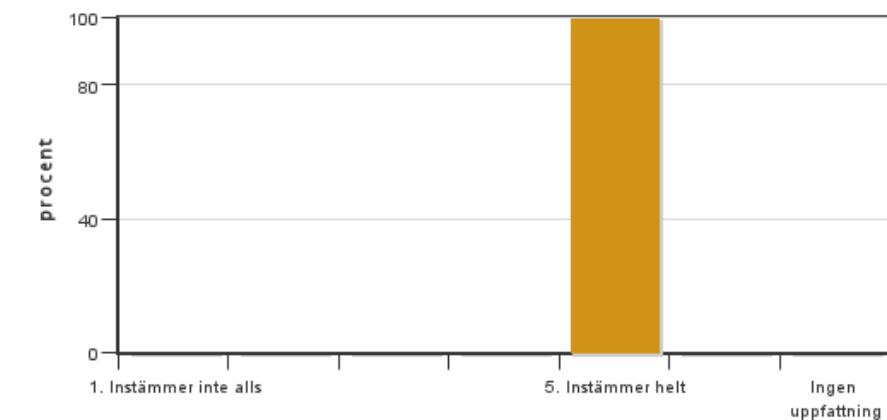
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

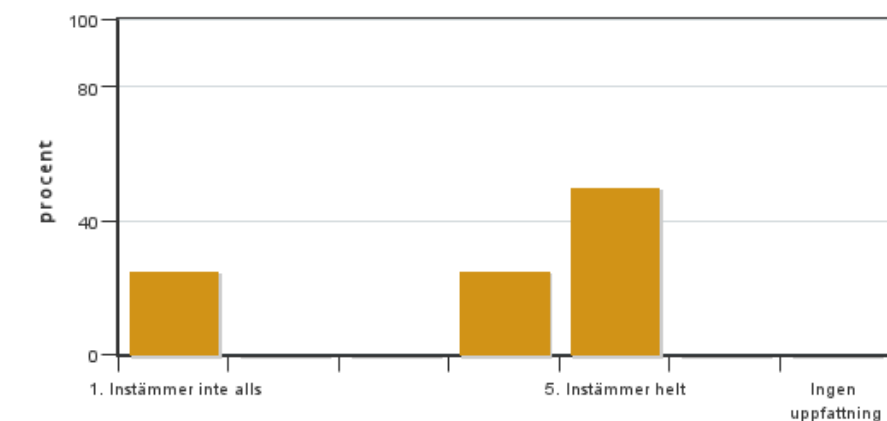
3: 0

4: 0

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 4

Medel: 3,8

Median: 4

1: 1

2: 0

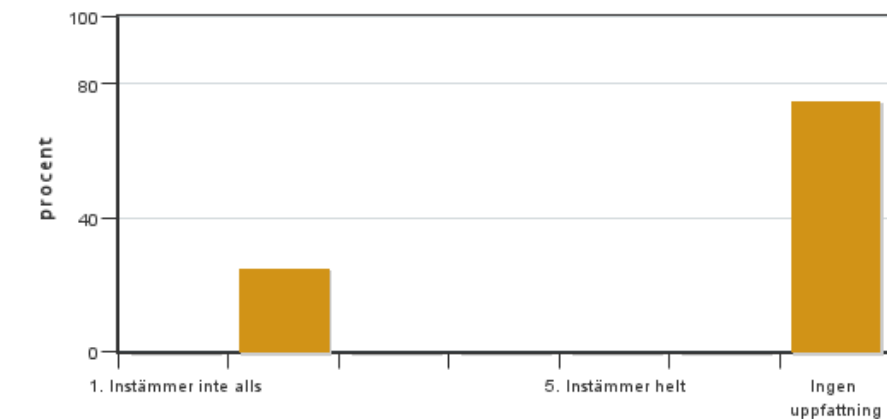
3: 0

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

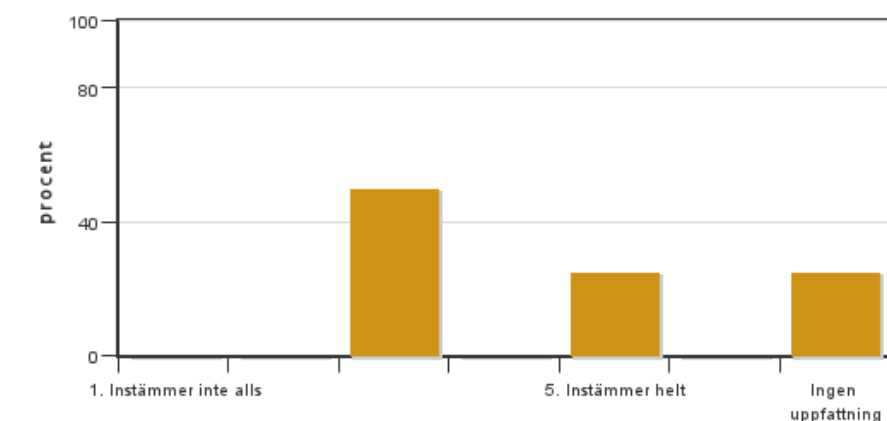


Antal svar: 4
Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

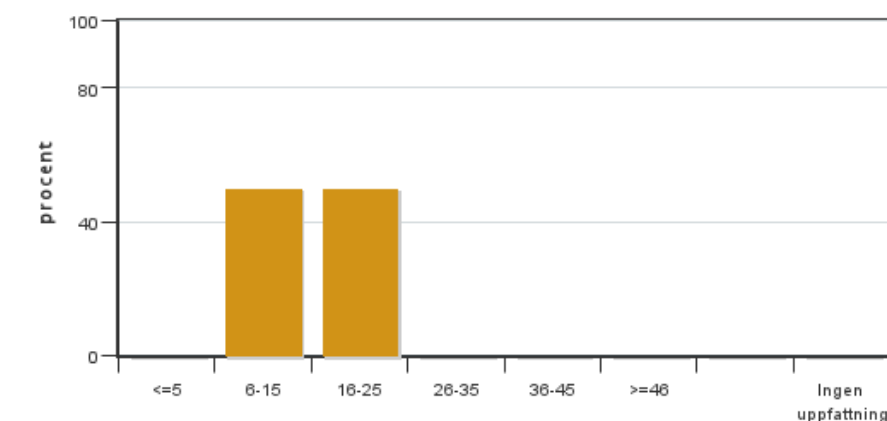


Antal svar: 4
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

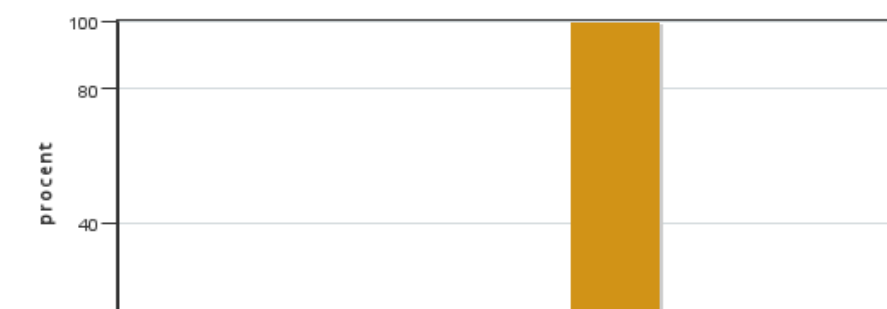


Antal svar: 4
Medel: 15,0
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 2
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

År 2022 var det andra tillfället som denna fristående distans-sommarkurs hölls. En förklaring till att så få studenter svarade på kursvärderingsfrågorna är troligen att avslutningsmötet (där fördjupningsarbeten presenteras i grupper och där det mot slutet avsätts tid för att göra kursvärderingen) tidigare lagts och kursvärderingen var inte öppen vid denna tidpunkt. Anledningen till flytten av avslutningsmötet var att låta studenterna få tid på sig att inom kursperioden hinna justera sina fördjupningsuppgifter efter feedback från läraren, vilket förra året hamnade för tätt in på kursperiodens slut.

Önskemål om att kunna ställa frågor direkt till lärare via frivilliga schemabestämnda digitala möten kan bli svårt under sommarmånaderna då många lärare har semester, och medför också ytterligare kurskostnader då det är så många olika lärare involverade. För en del studenter är det troligen också tvärtom en lägre tröskel att ställa frågor via mail.

Strukturen på canvas-sidan var mycket uppskattad även i år och kan i stort därför behållas. Att rama in kursen med ett introduktionsmöte och ett avslutningsmöte verkar också vara uppskattat.

Sammantaget från år 2021 och 2022 års kursvärderingar samt i diskussioner av dessa med kursrepresentanter föreslås att följande ändringar ses över inför nästa kurstillfälle:

- Fler läraaktiviteter där studenterna kan interagera och diskutera med varandra
- Fler läraaktiviteter där kurslitteraturen behandlas i större utsträckning
- Att kurslitteraturen ses över angående svårighetsgrad
- Ett detaljerat förslag på studieschema för kursens olika moduler under kursperioden
- Att avslutningsmötet struktureras på förhand så att studenter som valt samma gröda inte hamnar i samma presentationsgrupp, och att det är fler studenter i varje presentationsgrupp för att få större spridning

Studentrepresentantens kommentarer

Deltagandet i kursvärderingen var för vår klass mycket lågt, endast 4 av 36 kursdeltagare lämnade svar. Enligt de som väl svarade har kursen dock fått goda omdömen från ett helhetsperspektiv där positiva kommentarer återkommande handlade om struktureringen på canvas, att quizen och föreläsningarna var bra, och att utbildningen fungerade bra på distans. Flera av delarna som undersöktes fick högsta poäng, bland annat kursinformationens tillgänglighet, examinationen/-erna, och introduktions- och avslutningsmötena.

Trots de få deltagarna i undersökningen gavs flera kommentarer om olika önskemål:

- önskemål om ännu mer jordbrukshistoria och information om småskalig odling
- önskemål om diskuterande material som även tar upp eventuella risker med växtförädling och genmodifiering
- önskemål om schemalagt frivilligt digitalt möte med föreläsare för att kunna ställa frågor (2 kommenterade att det var hög tröskel att maila frågor)
- önskemål om mer planerade grupper inför redovisningen för att undvika att flera har skrivit om samma gröda, samt att öka gruppmedlemsantalet till 5st.
- önskemål om rekommendationer för hur lång tid som ska avsättas till de olika momenten

Av de fyra som svarat har två uppgett att de lagt 6-15h/vecka, och två att de lagt 16-25h/vecka vilket ger ett snitt som är något lägre än halvfart.

De kommentarer som var mindre positiva var bland annat att:

- de vetenskapliga texterna om växtförädling/genmodifiering var svårlästa
- att informationen om växtförädling/genmodifiering var ensidig
- att kursen kunde varit mer systemkritisk

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600