



Kvalitets- och miljöledning - fördjupad teori i organisation och marknadsföring FÖ0480, 30183.2223

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Hanna Astner

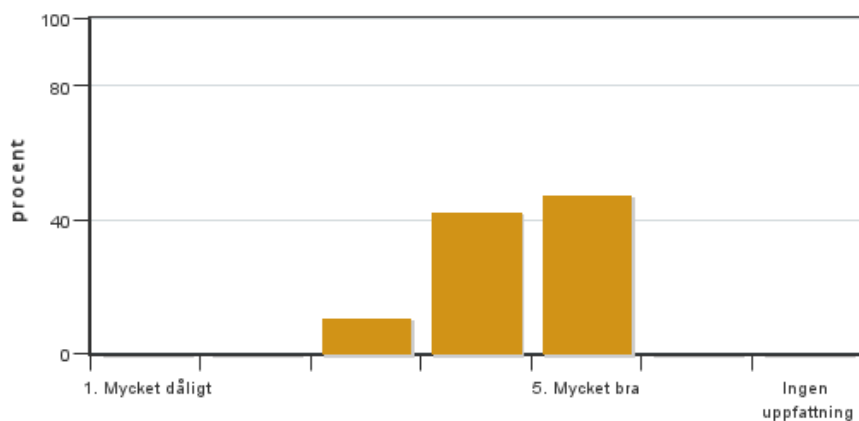
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-03-16 - 2023-03-31

Antal svar 19
Studentantal 23
Svarsfrekvens 82 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

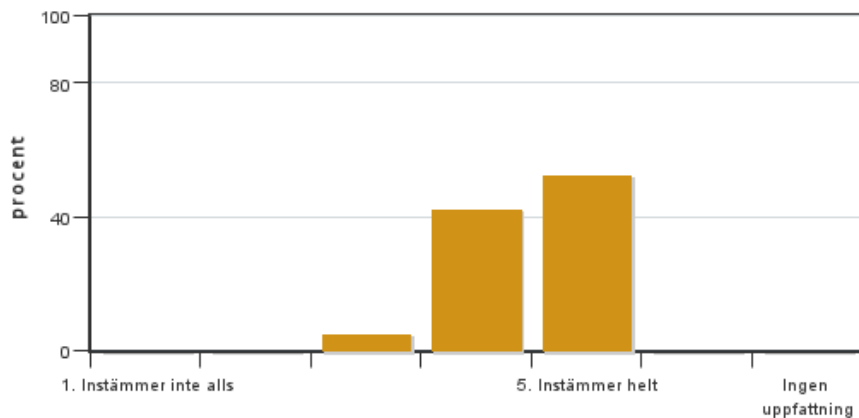


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 8
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

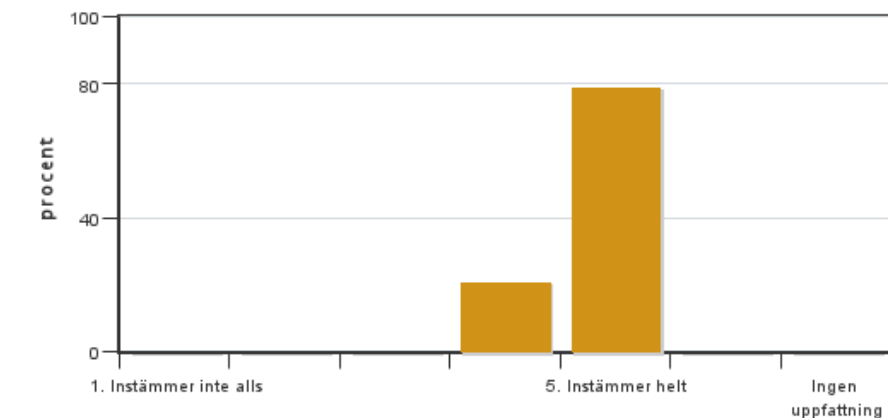


Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

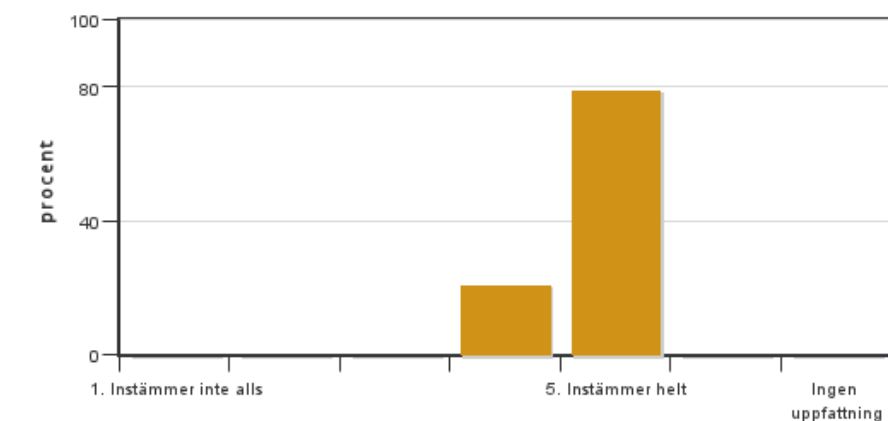


Antal svar: 19
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

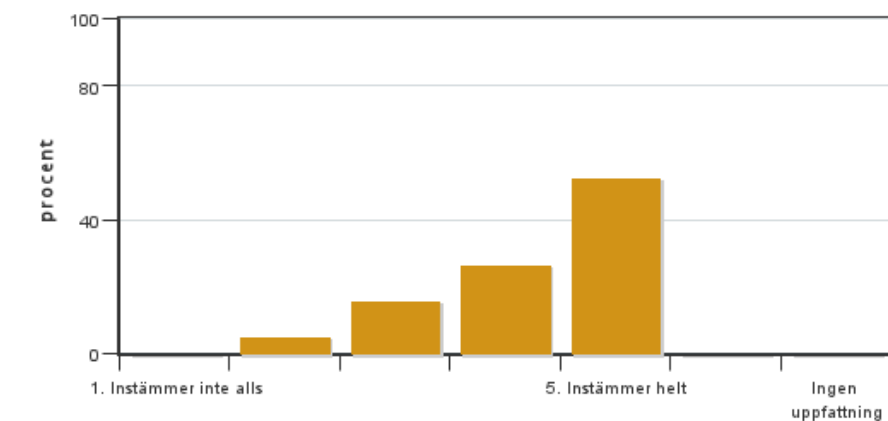


Antal svar: 19
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 5
5: 10

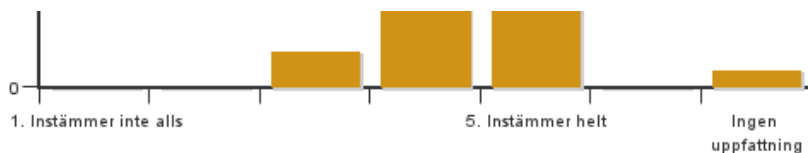
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



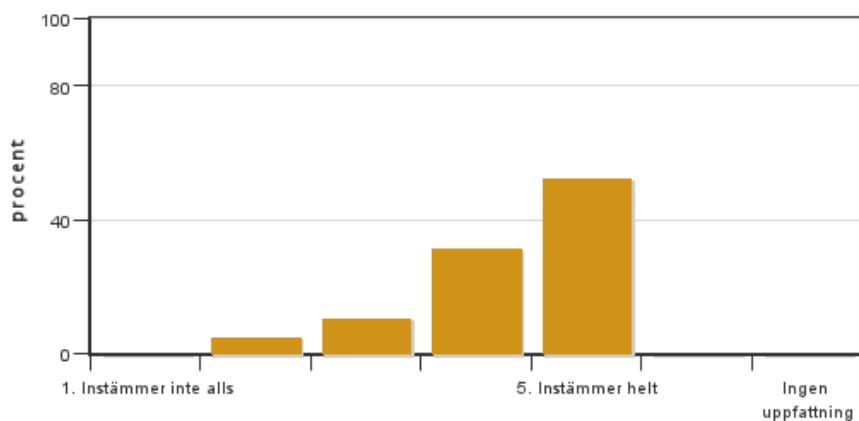
Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 11



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 19

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 1

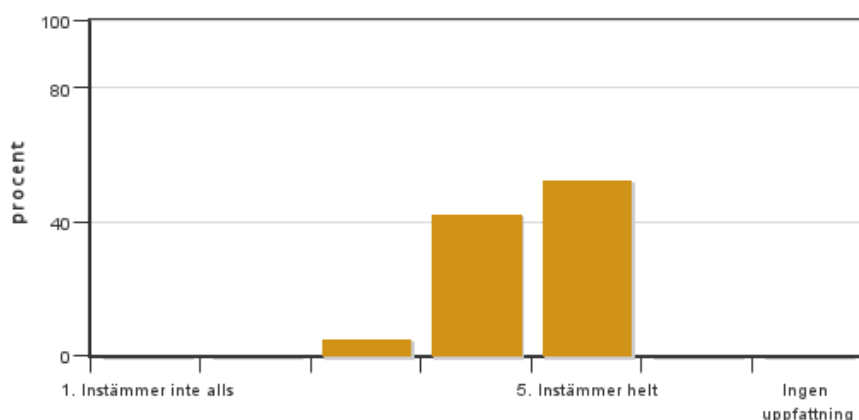
3: 2

4: 6

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 19

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

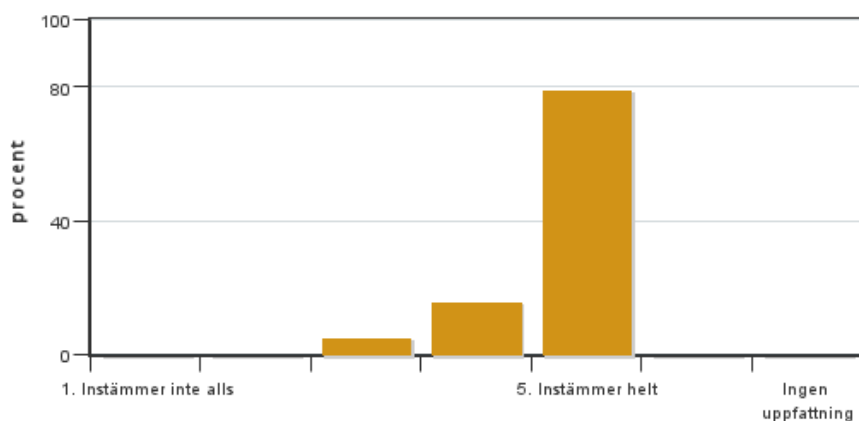
3: 1

4: 8

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 19

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

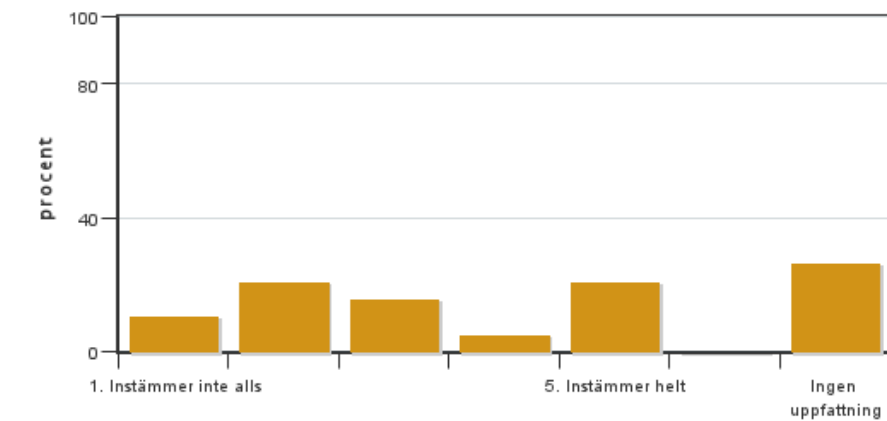
3: 1

4: 3

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

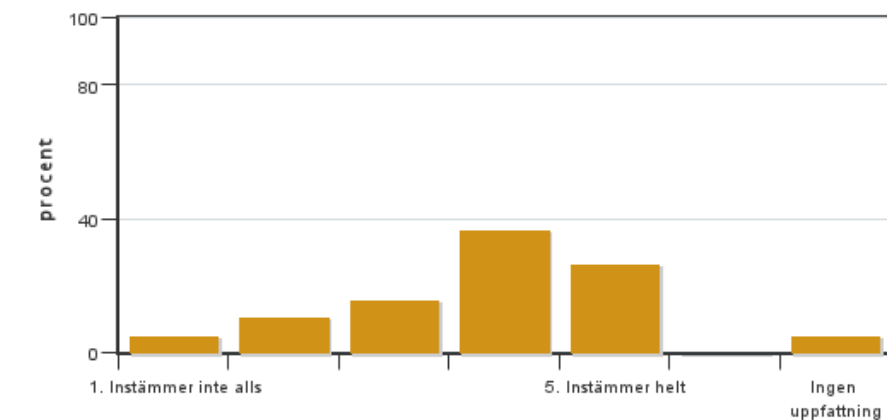


Antal svar: 19
Medel: 3,1
Median: 3

1: 2
2: 4
3: 3
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

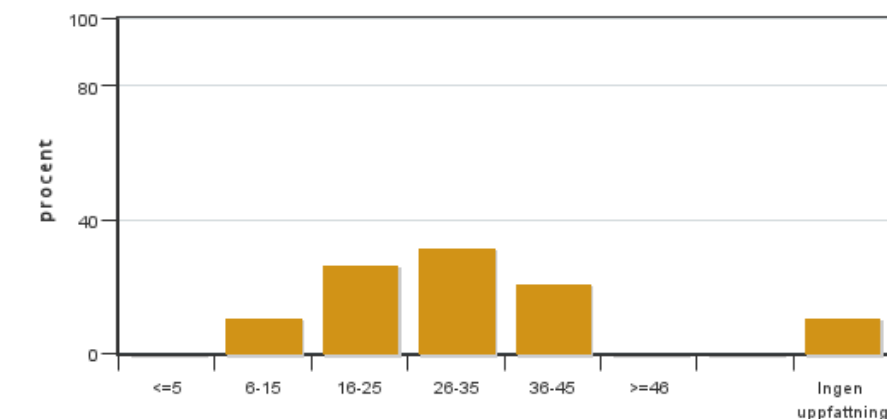


Antal svar: 19
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 3
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

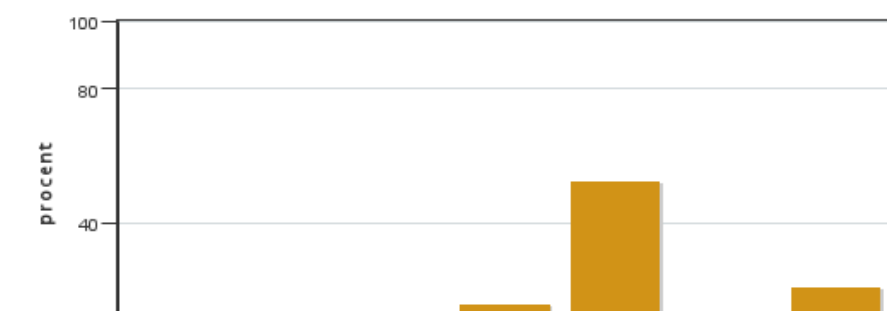


Antal svar: 19
Medel: 27,1
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 5
26-35: 6
36-45: 4
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

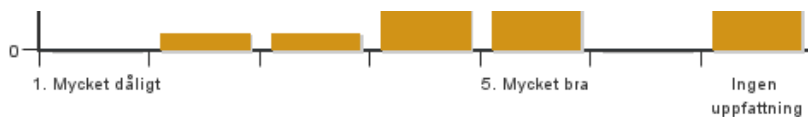
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 4



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen för kursutvärderingen är god, där 82% av studenterna har valt att lämna in en kursutvärdering. Här vill jag passa på att rikta ett stort och varmt tack till årets studenter som har tagit sig tid att ge oss feedback på kursen!

Studenterna verkar nöjda med årets kurs, där helhetsintrycket har belönats med 4,4 i medel på en femgradig skala, vilket är glädjande att se. Studenterna anser att lärandemålen har blivit uppfyllda (medel 4,5/5,0) och att kursinformationen har varit lättillgänglig (medel 4,8/5,0).

Kurslitteraturen fick ett bra betyg, men något lägre än tidigare år. Jag gissar att detta har färgats av diskussionen kring den nya kursboken, vilken utkom medan kursen pågick. Det har varit svårt att hitta kurslitteratur som täcker in både miljöledning och kvalitetsledning utan att det ska bli alltför dyrt för studenterna. Lösningen har därför blivit en kursbok inom f.f.a. miljöledning och ett ihopsatt kurskompendium inom bl.a. kvalitetsledning och organisation, vilket är gratis för studenterna. Nästkommande år kommer kursboken att bytas ut till en uppdaterad upplaga, vilket jag tror blir en bra förbättring.

Kursupplägget, med tentan i mitten och sedan fokus på projektet var mycket uppskattat (medel 4,5/5,0) och studenterna upplevde att examinationen gav dem möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen (medel 4,5/5,0). Kursens mest uppskattade moment var föreläsningarna och projektarbetet där studenterna fick arbeta mot en verklig organisation och öva sina färdigheter inför kandidatuppsatserna. Även litteraturseminarierna där studenterna bl.a. arbetade med verklighetsanknutna mini-case och de flesta av övningarna var uppskattade. Något som var mindre uppskattat i år var övningen i hållbarhetsredovisning. Tidigare har detta varit ett moment som studenterna har tyckt om och önskat mer av, men p.g.a. förändringar inom andra kurser tar nu dessa ansvar för att inkludera hållbarhetsredovisning. Detta gör att det finns goda skäl att plocka bort övningen från den här kursen inför nästa år, alternativt fundera över progressionen mellan kurserna.

Jag vill avsluta med att tacka alla studenter för ett trevligt och givande samarbete under kursens gång!

Stort tack för den här tiden!

Hanna

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintryck av kursen:

Medelvärde 4,4

Kursen upplevs rolig och dynamisk med de olika delmoment som fanns, t.ex gästföreläsningar, vanliga föreläsningar, grupparbeten.

Kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål:

Medelvärde: 4,5

Majoriteten instämmer med påståendet. En del upplevde att kvalitets- och miljöproblem inte diskuterades ur ett socialt perspektiv.

Kursinformationen var lättillgänglig:

Medelvärde 4,8

Några upplevde svårighet med att navigera mellan flikarna på Canvas då det fanns väldigt många moduler. Även svårt att hitta "Klassens delade filer" till projekt och seminarium, kan vara bra att ha en genvägsknapp till nästa kurs!

Kursens lärandemoment har stöttat mitt lärande.

Medelvärde: 4,3

Majoriteten anser att kursens lärandemoment har stöttat deras lärande och att kursens upplägg har varit pedagogisk.

Case och gästföreläsningar har uppskattats!

Sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.

Medelvärde: 4,5

Studenterna är nöjda över lärarens öppenhet för olika tolkningar samt friheten över att välja grupper, frågor och ariklar i kursens olika övningar.

Fysiska miljön:

Medelvärde: 4,3

Många upplever att en del lokaler har varit alldeles för små vilket lett till att det blir kvavt i lokalerna. Annars är studenterna glada över att kursen höll sig till kända hus/lokaler.

Examinationerna:

Medelvärde: 4,5

Majoriteten upplever att tentamen och projektarbetet givit dem möjlighet att visa det de lärt sig under kursen.

Hållbar utveckling:

Medelvärde: 4,7

Majoriteten instämmer med påståendet. En del anser att kursen inte berört social och ekonomisk hållbar utveckling.

Genus och jämställdhet:

Medelvärde: 3,1

Utspridda svar, har inte varit aktuellt i kurslitteratur och ämne.

Internationella perspektiv:

Medelvärde: 3,7

Kursen har berört standarder som används internationellt men har inte berört internationella företag och perspektiv.

Timmar per vecka:

Medelvärde: 27,1

Helhetsintryck av distansutbildning:

Medelvärde: 4,5

Många uppskattar möjligheten till att delta på obligatoriska moment via zoom. En del tyckte att det var svårt att fokusera när det var heldagsutbildning på Zoom.

Vad fungerade väl i distansundervisningen?

Många är väldigt nöjda och glada över att ha sluppit kompletteringar för obligatorier där man istället kunnat delta via Zoom. Den flexibla aspekten av kursen är något som uppskattats enormt av studenterna.

Vad fungerade mindre väl i distansundervisningen?

Heldagar på Zoom har fungerat mindre väl på distans och övningarna upplevs inte lika givande på distans.

Kursens upplägg med tenta halvvägs & därefter fokus på projektet:

Medelvärde 4,5

Majoriteten uppskattar att ha fått tentamen ur vägen för att sedan fokusera på projektet. En liten del upplever att det blev för kort tid för att arbeta med projektet och att det blev stressigt.

Har kurslitteraturen varit givande?

Medelvärde: 3,9

Många upplever att kurslitteraturen har varit givande, men att det var lite väl mycket litteratur och att kursboken inte användes särskilt mycket.

Var Hannas föreläsningar givande?

Medelvärde: 4,5

Studenterna uppskattar Hannas engagemang och glädje på föreläsningarna. De anser att hon har varit väldigt pedagogisk under kursen och uppskattat hennes PowerPoints!

Var litteraturseminarierna givande?

Medelvärde: 3,9

Det övergripande intrycket är att litteraturseminarierna var lärorika och givande men att det blev för långa dagar och utdragna övningar.

Var projektarbetet givande?

Medelvärde: 4,2

Många är väldigt nöjda över projektet, men anser att det blev kort om tid och att det blev svårt att hinna med allt.

Var övningen i miljö- och kvalitetsutveckling givande?

Medelvärde: 3,8

Studenterna upplevde att denna övning var uppreparande och att den kanske inte utfördes på det sätt som var planerat. Många grupper delade upp frågorna och arbetade självständigt istället för att diskutera tillsammans.

Var hållbarhetsövningen givande?

Medelvärde: 2,6

Övningen kändes överflödigt då många studenter redan arbetat med hållbarhetsredovisningar i tidigare kurser. Majoriteten av studenterna önskar att denna övning tas bort i framtiden.

Var artikelövningen givande?

Medelvärde: 4,1

Övningen uppskattas av majoriteten, studenterna är glada över möjligheten till att välja grupp och artikel fritt. Många upplever att det var bra och roligt att det var korta presentationer i ett avslappnat rum. En del önskar att övningen var schemalagd tidigare så att den inte var så tätt efter tentan.

Var gästföreläsningen med Johanna givande?

Medelvärde: 2,9

Många anser att det var en intressant föreläsning men ser inte hur den var relevant till kursen eller examinationerna. Hade kanske varit mer kul med en gästföreläsning om ett annat insitut än SLU.

Var gästföreläsningen med Bengt givande?

Medelvärde: 3,7

Majoriteten anser att det var en mycket intressant och bra föreläsning. Men även här hade studenterna svårt att se hur gästföreläsningen kopplades till kursen och examinationerna.

Var Eriks föreläsning om "konsumentorienterad marknadskommunikation" givande?

Medelvärde: 4,5

Föreläsningen upplevs givande av studenterna. De tycker även att det kunde ha varit fler föreläsningar fokuserade på marknadsföring.

Var Per-Anders föreläsning om "risk management" givande?

Ej relevant för detta kursmoment då föreläsningen ej tog plats.

Var Annies föreläsning om "ledarskap och mångfald" givande?

Ej relevant för detta kursmoment då föreläsningen ej tog plats.

Vad var det bästa med kursen?

Studenternas övergripande kommentarer är att de lärt sig mycket under kursens gång och att de olika momenten varit mycket givande. De har uppskattat lärarnas engagemang och etusiasm och är glada över att kursen hade tydlig koppling till arbetslivet. De upplever att den här kursen har varit väldigt rolig och berört intressanta ämnen.

Vad var det sämsta med kursen?

Studenterna anser att de olika momenten i kursen behöver ses över då det var många stora moment tätt inpå varandra. Det är många som anser att litteraturseminarierna blev långdragna och önskar att dessa kortas ner. Projektarbetet nämns även som en svag punkt i kursen då det var ett tidskrävande moment som inte fick den tid som behövdes p.g.a. tajmingen i schemat.

Rekomendera kursen till en vän?

Medelvärde 4,3

Majoriteten av studenterna skulle rekommendera kursen till en vän då den är ganska unik i att beröra kvalitets- och miljöledningssystem.