



Biokemi och intermediär ämnesomsättning BI1390, 20145.2223

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Johan Dicksved

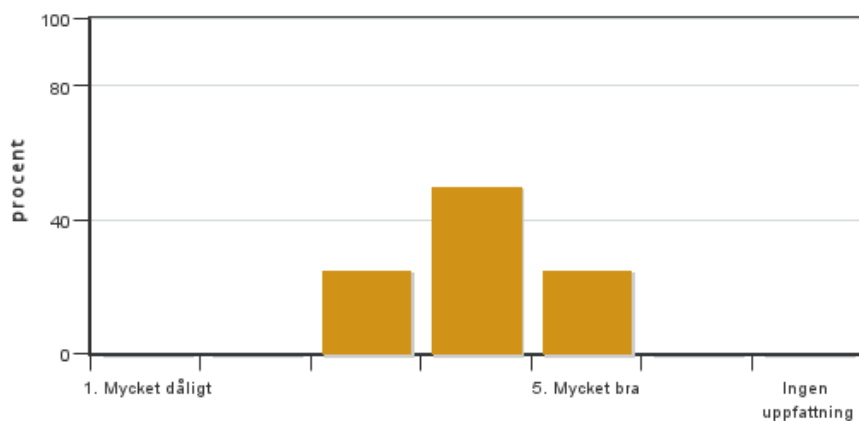
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2023-01-08 - 2023-01-29

Antal svar	4
Studentantal	25
Svarsfrekvens	16 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

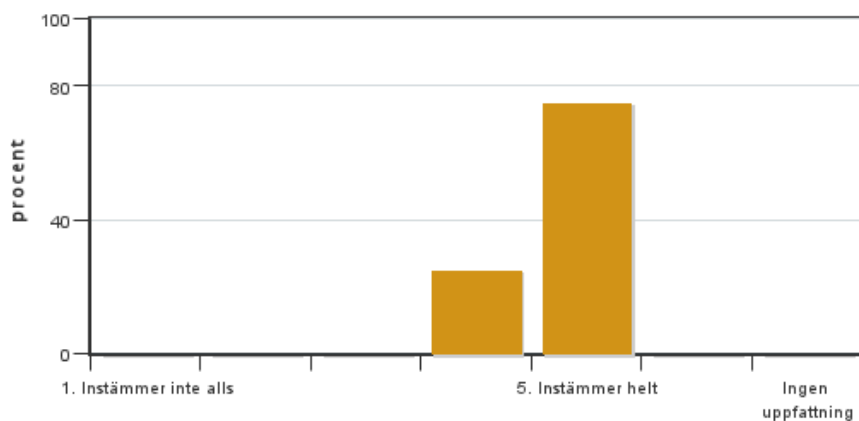


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

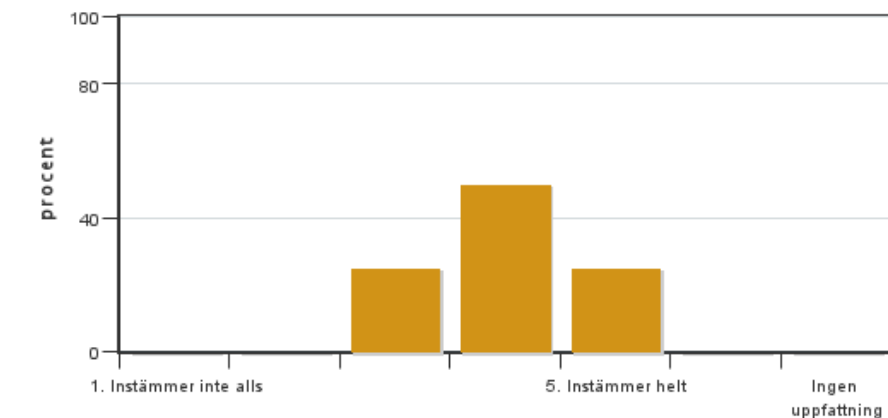


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

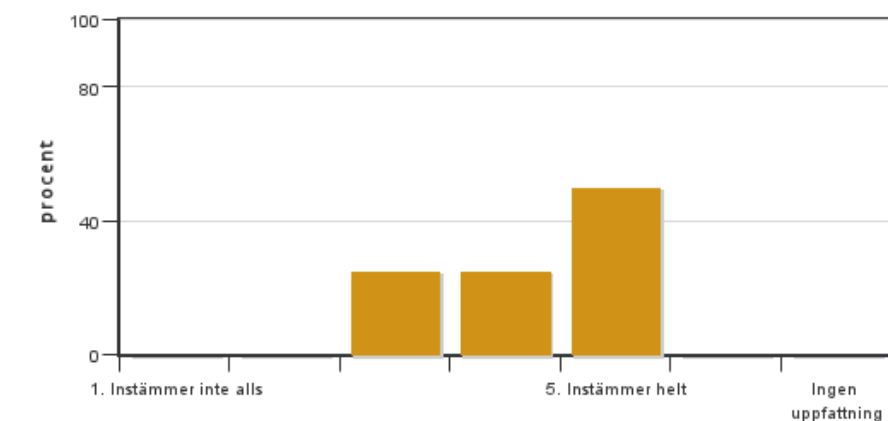


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

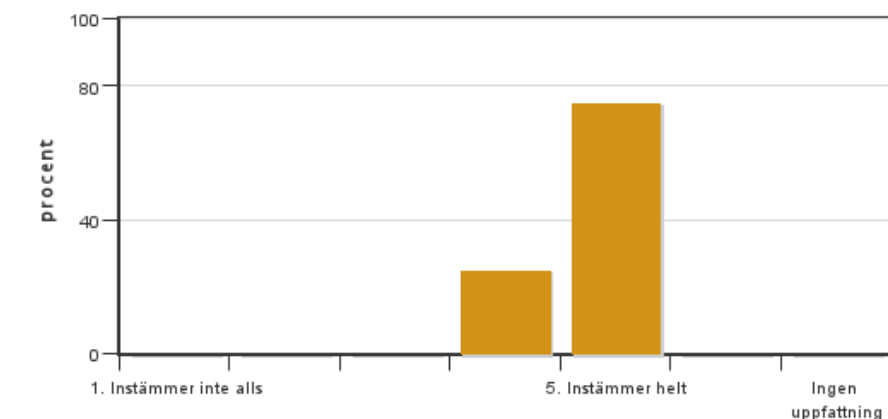


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

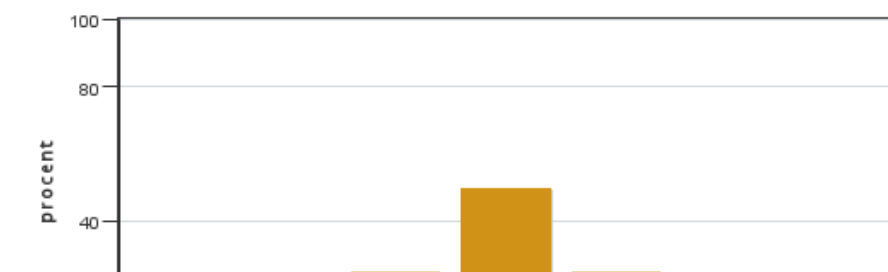


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



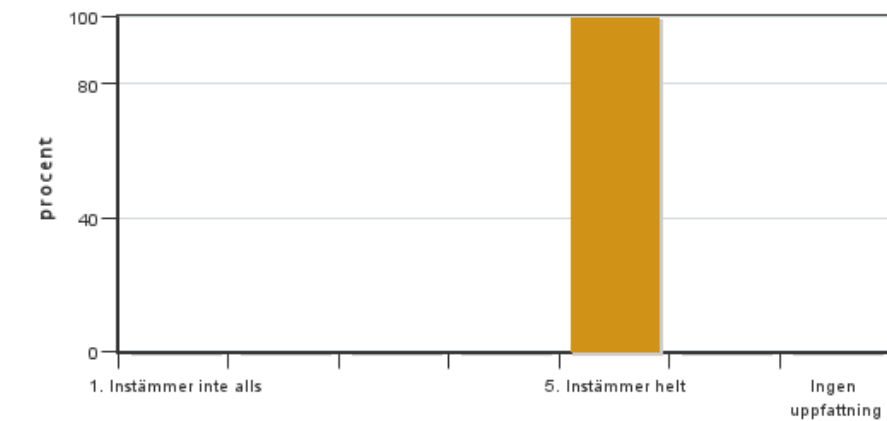
Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

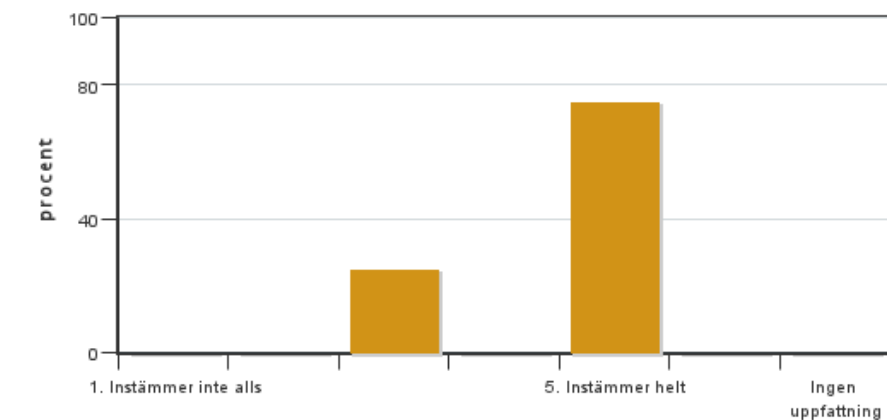
3: 0

4: 0

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

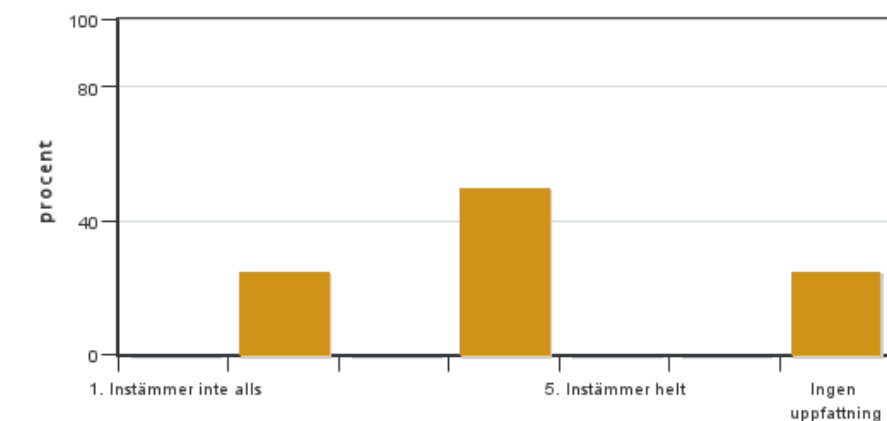
3: 1

4: 0

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 4

Medel: 3,3

Median: 4

1: 0

2: 1

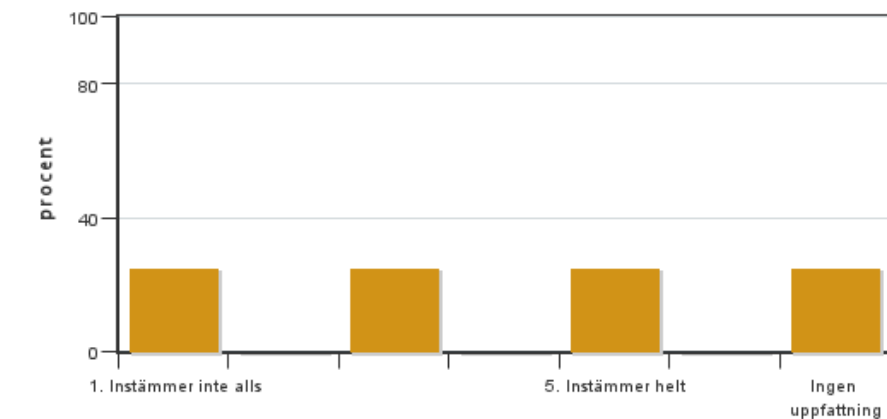
3: 0

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

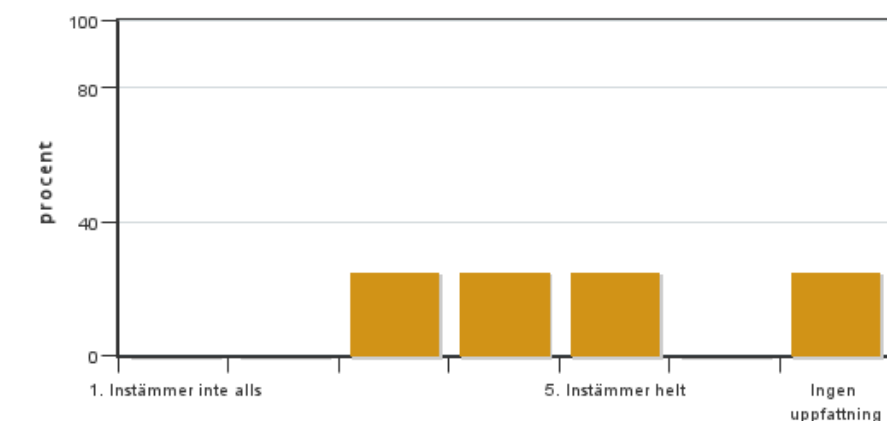


Antal svar: 4
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

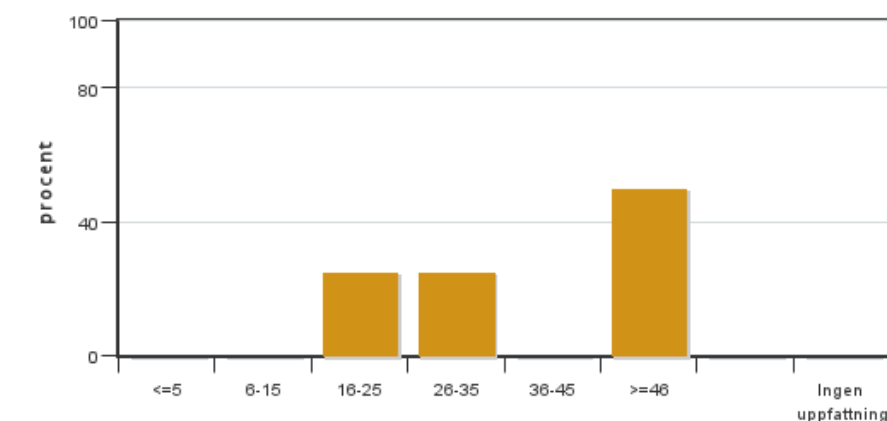


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

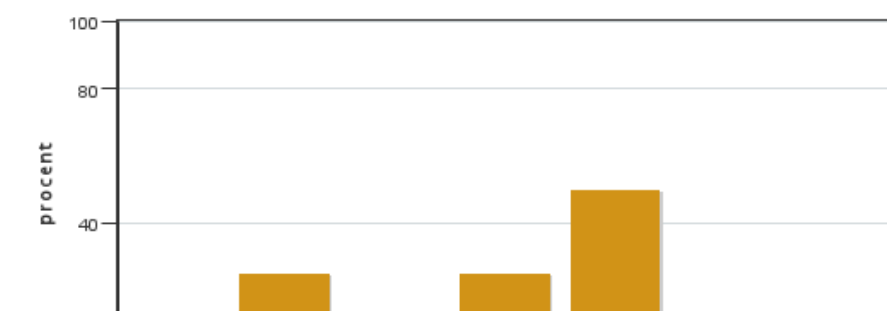


Antal svar: 4
Medel: 35,5
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Enbart 4 studenter (svarsfrekvens 14%), har svarat på utvärderingen, så det går inte att dra några större slutsatser utifrån detta underlag. De som svarat verkar nöjda med kursen och jag har heller inte uppfattat något missnöje under kursens gång. Samtal med kursrepresentanten styrker den bilden att studenterna verkar tycka att kursen fungera bra och att upplägg var bra, ffa gällande gruppövningar och att det var flera examinerande moment så studenterna kunde fokusera på ett moment i taget och sedan examinera detta.

..

Studentrepresentantens kommentarer

De flesta studenter upplevde att det var lätt att hitta kursinformation.

Studenterna upplevde att gruppdiskussionerna var till stor hjälp i kursen.

De flesta studenterna tycker att uppdelningen av kursen med deltentor är ett bra upplägg.

Många studenter tillägnade mycket tid på kursen, mer än 40h i veckan.

Några studenter tyckte att det var för kort förberedelse inför laborationen på allmänkemin, vilket gjorde att det blev svårt att förstå helheten av laborationen. Vissa studenter upplevde också att de blev dumförklarade och inte fick den hjälp de behövde på allmänkemi laborationen.