



Råvaruegenskaper och förädlingsprocesser SG0254, 10278.2223

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Magnus Rudolfsson

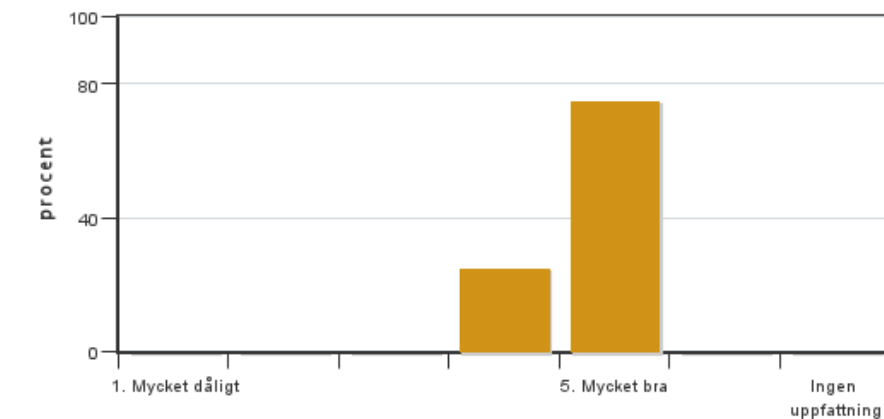
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-10-24 - 2022-11-14

Antal svar 8
Studentantal 13
Svarsfrekvens 61 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

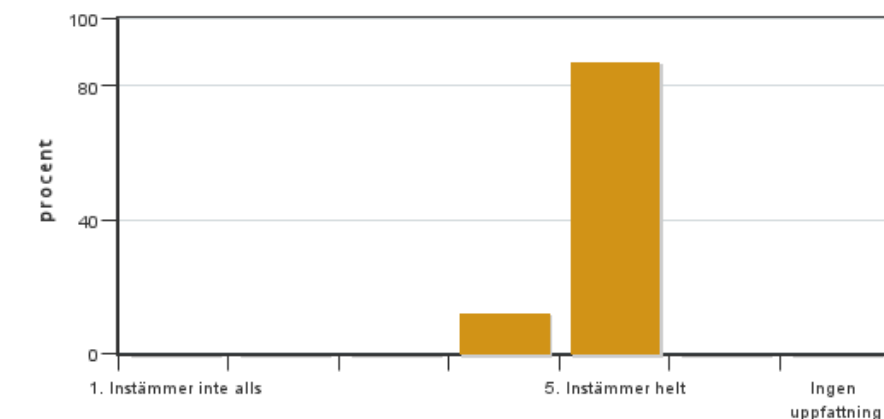


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

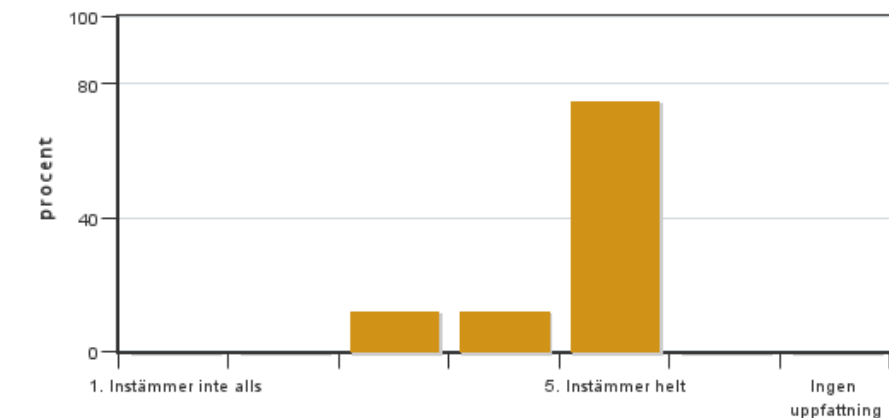


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

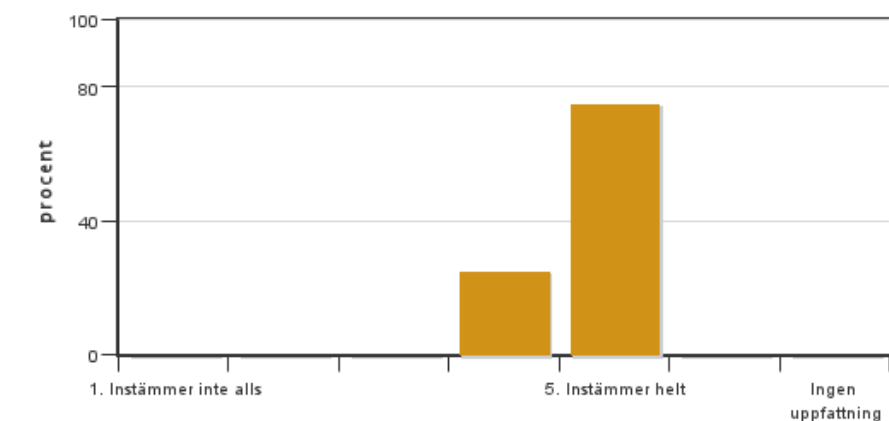


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

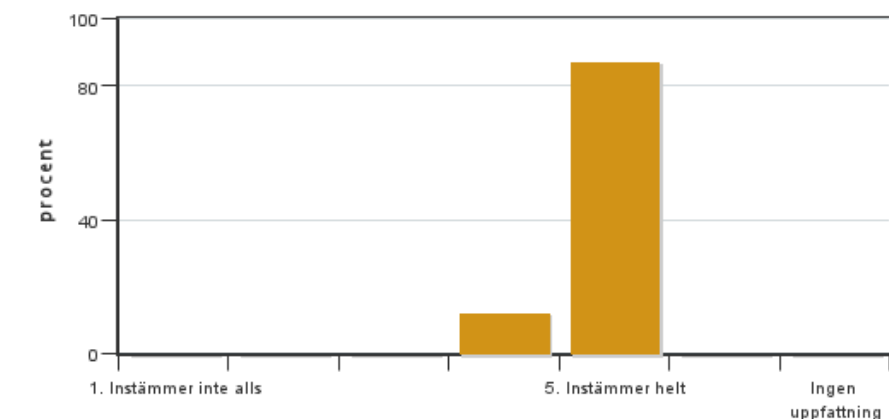


Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

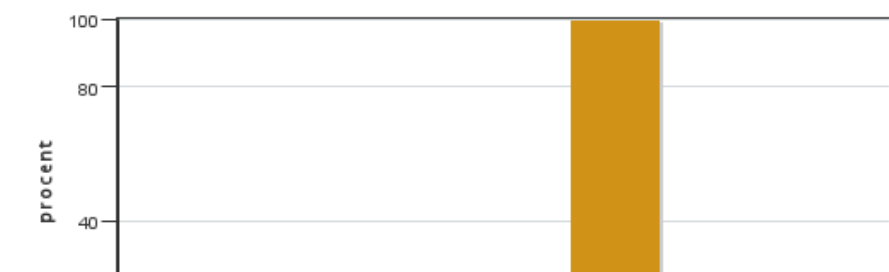


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



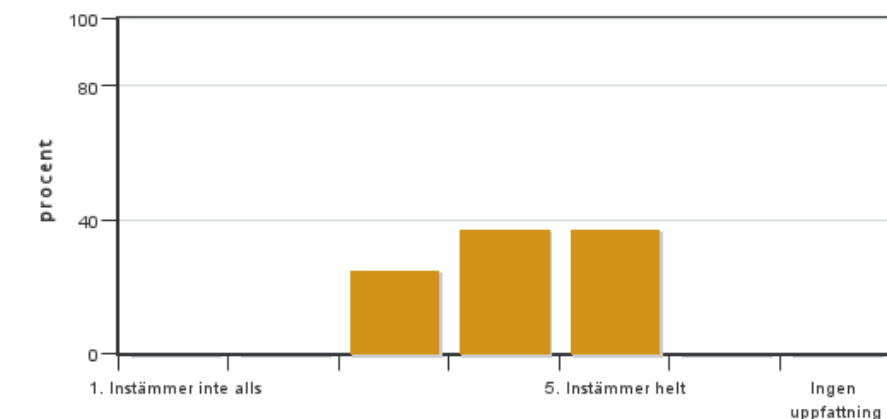
Antal svar: 8
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

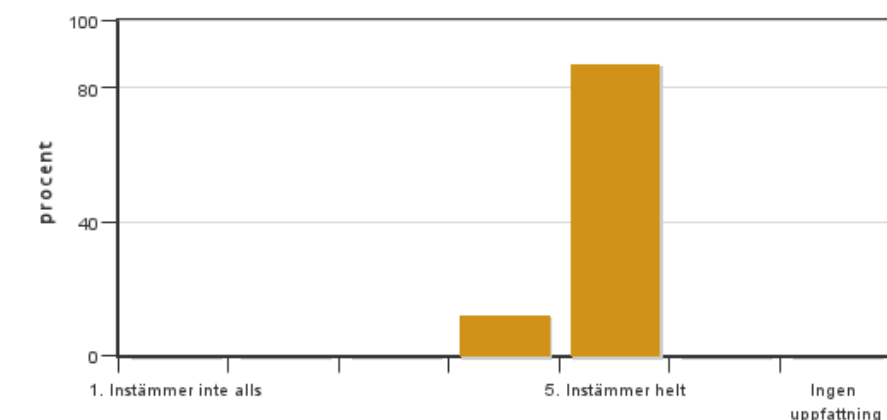


Antal svar: 8
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

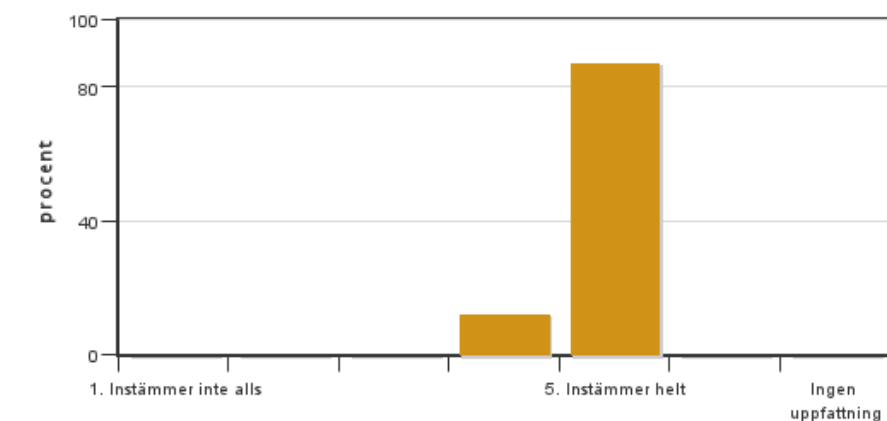


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

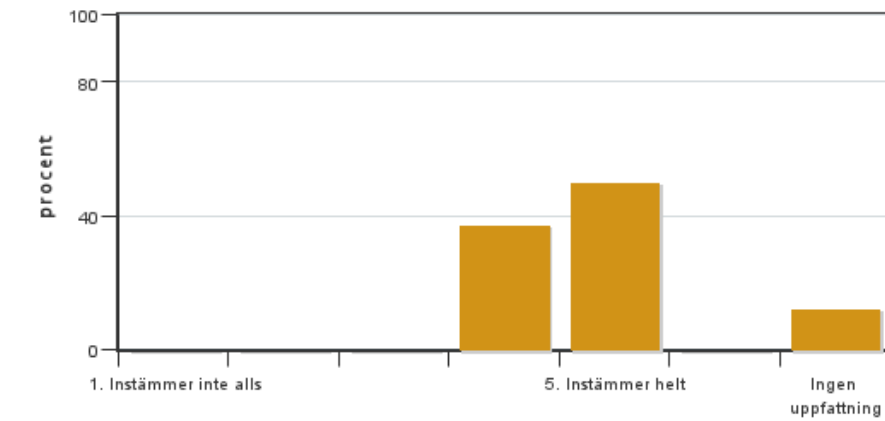


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

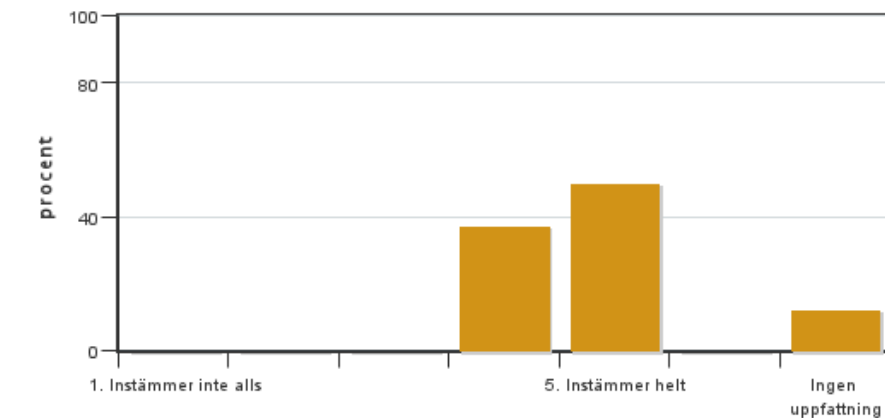


Antal svar: 8
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

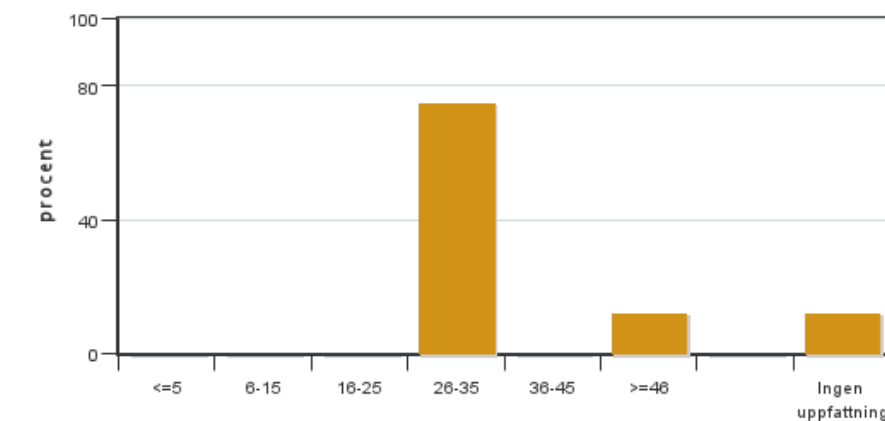


Antal svar: 8
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

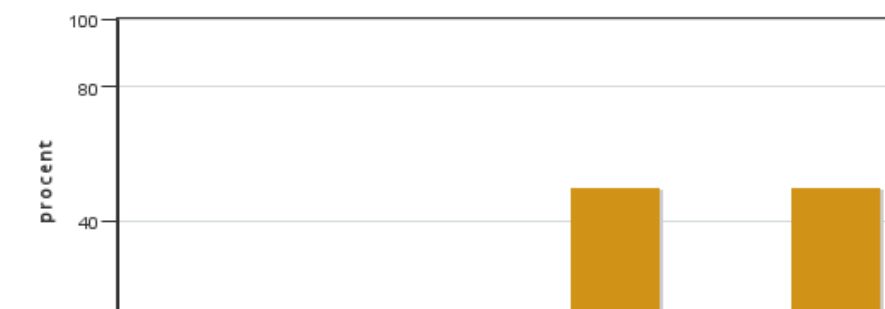


Antal svar: 8
 Medel: 32,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 6
 36-45: 0
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 4

Har ingen uppfattning: 4

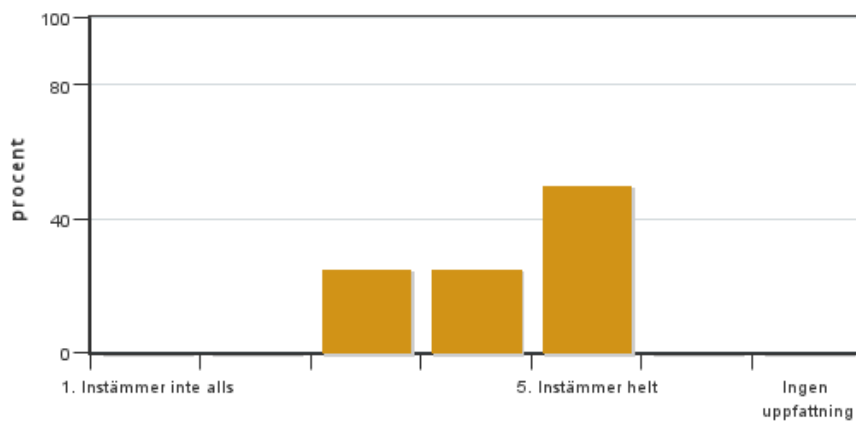


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag anser att kursens gästföreläsare gav mycket givande föreläsningar

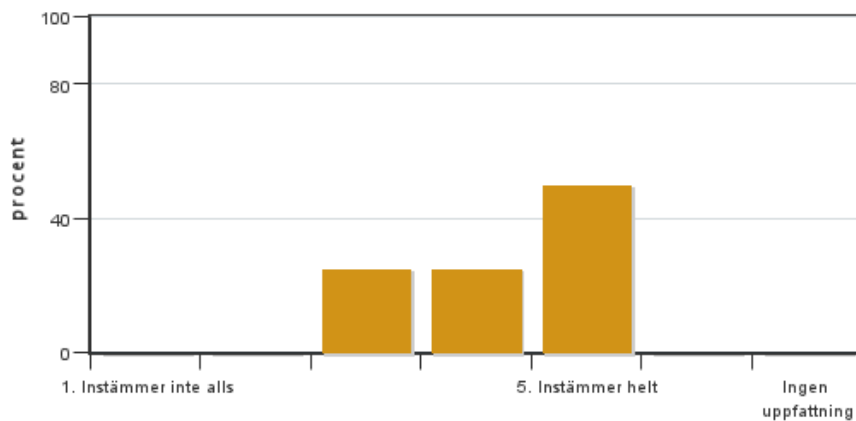


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag tycker att föreläsningarna som gavs av forskare från SLU och Umeå Universitet var mycket givande

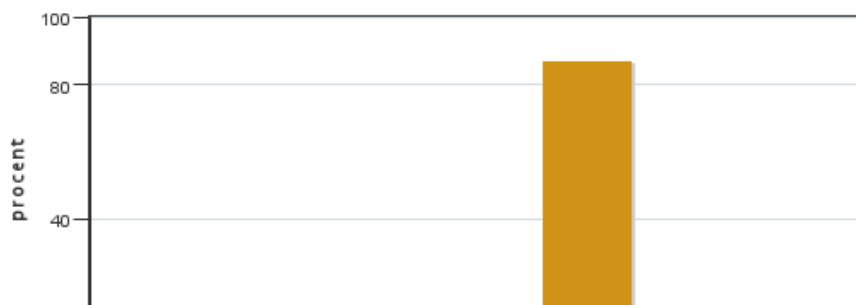


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag anser att hållfasthetslaborationen var mycket givande



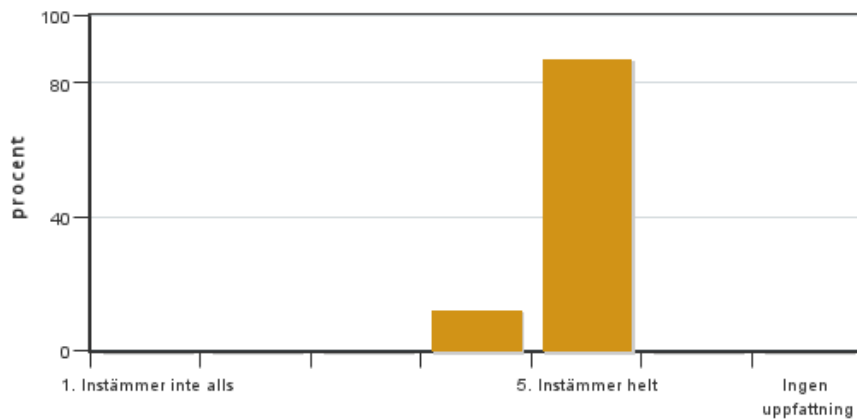
Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0



19. Jag anser att pelletsblocket inklusive laborationen var mycket givande



Antal svar: 8

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

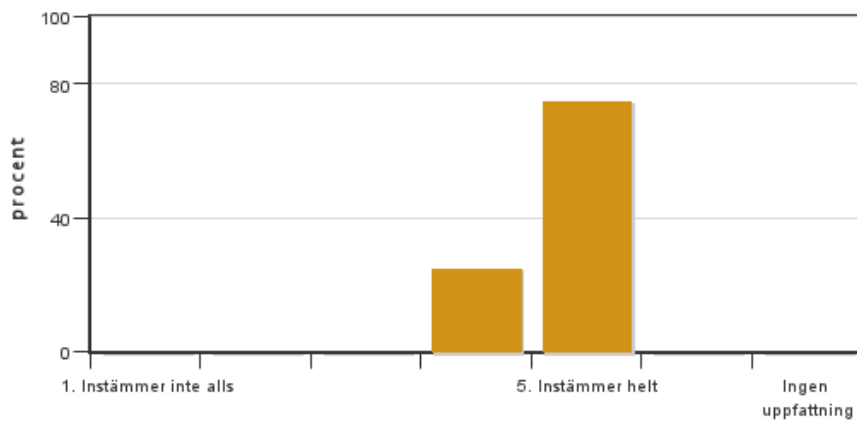
3: 0

4: 1

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag anser att Litteraturseminariet på fiberveckan var mycket givande



Antal svar: 8

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

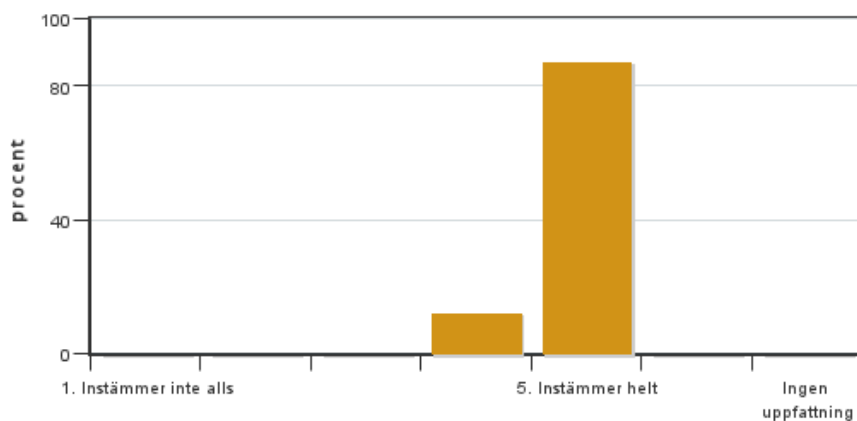
3: 0

4: 2

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

21. Jag anser sågverksveckan med studiebesöket på Sävarsågen var mycket givande



Antal svar: 8

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

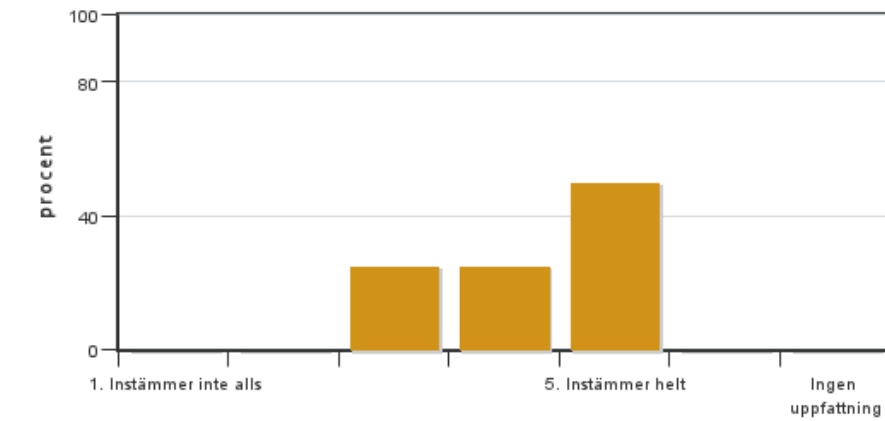
3: 0

4: 1

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

22. Jag anser att fördjupningsarbetet på kursen första del var mycket givande (Erik Anerud)

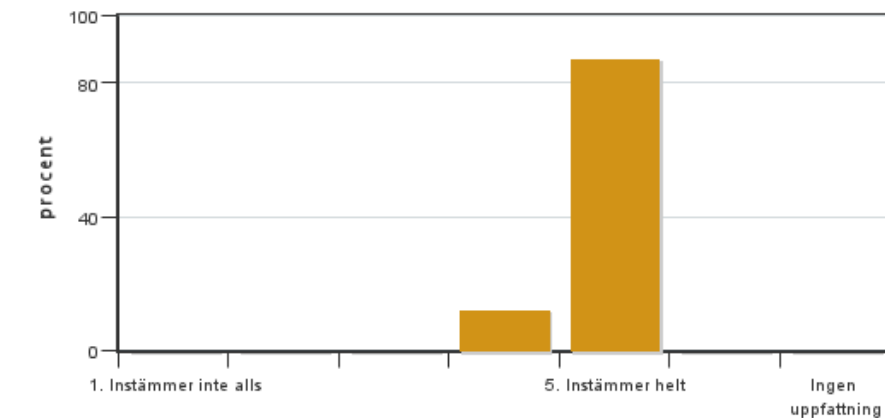


Antal svar: 8
 Medel: 4,3
 Median: 4.5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

23. Jag anser att NIR laborationen med efterföljande genomgång i datasal var mycket givande

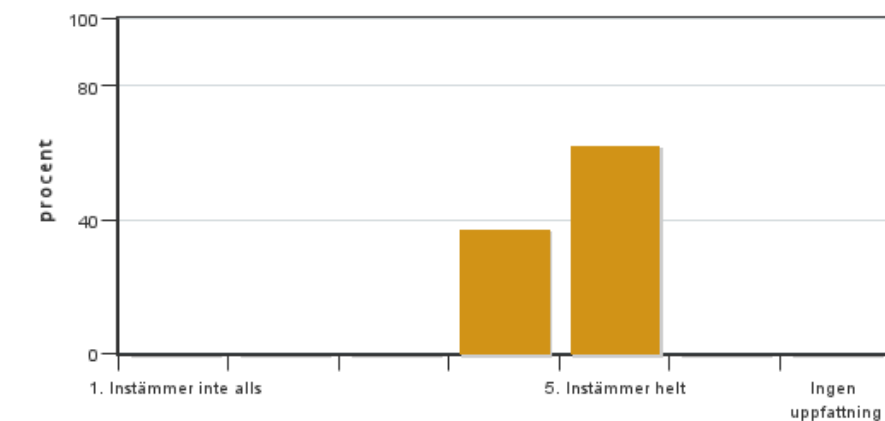


Antal svar: 8
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

24. Jag anser att socker laborationen var mycket givande

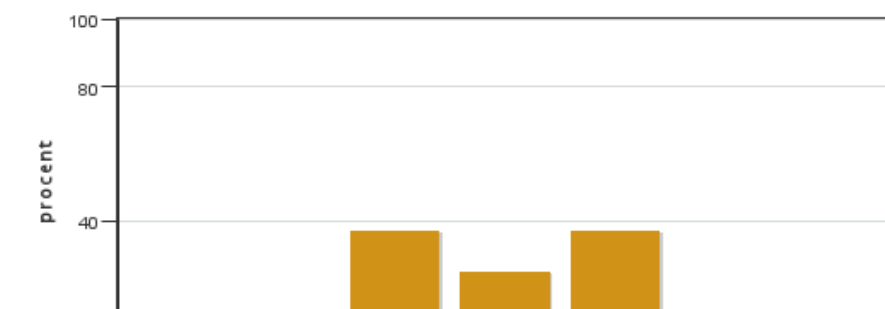


Antal svar: 8
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

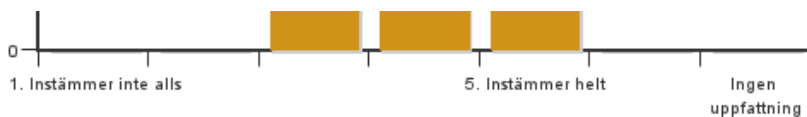
25. Jag anser att JigSaw-övningen om nya processer och produkter var mycket givande



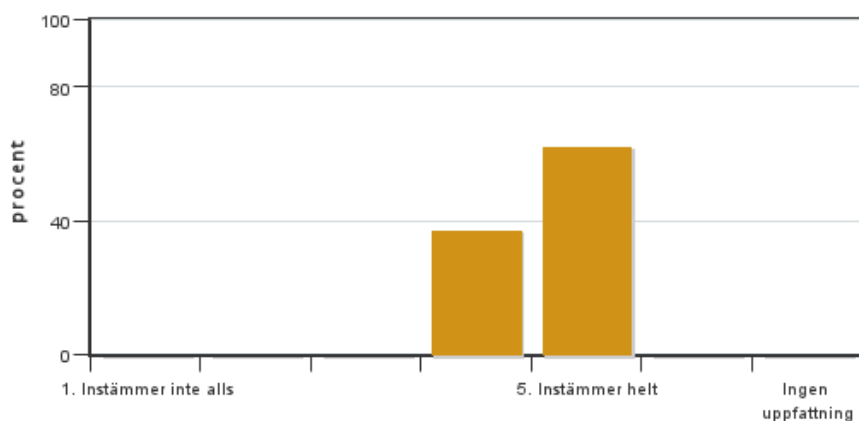
Antal svar: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



26. Jag anser att Fördjupningsarbetet på kursens andra del var mycket givande (Magnus Rudolfsson)

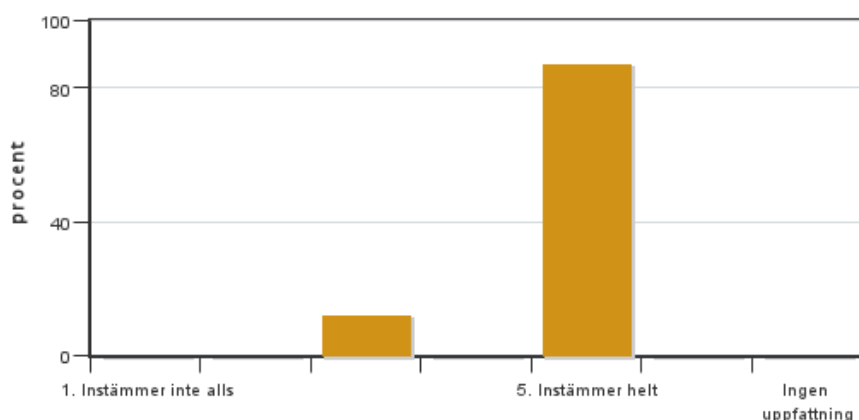


Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

27. Jag anser att kursen har haft en bra struktur med en tydlig progression från traditionella till framtida produkter från skogen som råvara



Antal svar: 8
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

28. Till sist skulle jag vilja att ni lämnar kommentarer på kursens innehåll som jag inte har frågat om. Kanske tycker ni att det finns luckor mellan föreläsningar som måste täppas till. Alla förslag till förbättring är välkomna.

Kursledarens kommentarer

Jag och kursens Evald-representant, Karl Rönkvist, träffades efter kursens slut för att diskutera hur kursen Råvaruegenskaper och förädlingsprocesser har upplevts av årets studenter. Vi gick igenom kursens genomförande genom att prata om schemat, litteraturen samt kursvärderingen. Samtalet var givande och flera goda synpunkter framfördes som kan hjälpa till att förbättra olika moment i kursen. Efter samtalet summerade jag vad vi pratade om i detta dokument sedan gick Karl igenom dokumentet och lade till vad som han ansåg saknades.

Undervisningen har i år bedrivits i huvudsak på plats. En gästföreläsning har skett via Zoom. Överlag verkar uppfattningen bland studenterna ha varit att det varit trevligt att vara tillbaka på universitetet. Vi har kunna erbjuda studenterna att hänga med på föreläsningarna via Zoom om de har varit sjuka vilket har varit bra både för studenterna men också för oss lärare.

Schemat har fungerat överlag bra. Men en sen omflyttning, innan kursstart, blev inte ändrad i schemat förrän ett par veckor innan laborationstillfället. Laborationen blev nu lagd på en fredag som i det tidigare schemat varit undervisningsfri. Detta var extra olyckligt då några studenter hade planerat för hemresor den helgen. Problemet löstes på ett bra sätt och alla studenter kunde genomföra labben.

I år har alla planerade studiebesök (Sågen i Sävar och Umeå Energis anläggning vid Däva) kunnat genomföras och

det har varit uppskattade. Vid studiebesöket på Umeå Energi var det svårt att höra allt som sades vid vissa delar av anläggningen. Nästa år ska vi be att de använder den utrustning för medhörning som finns på anläggningen. Det har också framförts önskemål om att besöka ett pappersbruk under kursen. Under pandemin har inte SCA i Obbola tagit emot några besök men nästa år kanske det är möjligt.

Vad gäller läraktiviteter och föreläsningar så verkar det mesta vara uppskattat. Studenterna tycker att gästföreläsarna har varit relevanta och att representationen har varit väl spridd mellan olika företag. Två anmärkningar har dock inkommit. Föreläsningen i förbränningsteknik låg på en alldeles för låg nivå i år. Detta kommer att ses över och åtgärdas. Vid en Jig-Saw övning tyckte studenterna att det gavs för lite tid till inläsning och förberedelse innan tvärgruppsredovisningarna. Karl föreslog et upplägg där inläsning och förberedelser sker under en dag och att tvärgruppsredovisningarna sker under nästa dag. Vidare föreslår han att vi ska ha en gemensam sammanfattning efter redovisningarna för att samla ihop den gemensamma kunskapen. Detta skulle utjämna eventuella kvalitetsskillnader i tvärgrupperna. Detta tycker jag borde vara möjligt att genomföra utan att behöva lägga till mer lärartid.

Det har också uttryckts önskemål från studenterna om att schemalägga en frågestund innan tentorna. Jag ska se efter om det är möjligt att omdisponera lärartimmar så att det blir möjligt.

Vi pratade en del om kursens genus och jämställdhetsperspektiv och kom fram till att det är okej men att det går göra bättre. Vi försöker att jämma ut könsfördelningen mellan föreläsarna men vi har fortfarande en viss slagsida (fler män).

Som kursledare är jag glad över att få högsta betyg för den sociala lärmiljön. Jag hoppas att det betyder att det har varit en inkluderande miljö där olika tankar respekterades.

Magnus Rudolfsson Karl Rönkvist

Kursansvarig Evald-representant

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer